

แผนกหลักสูตร



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประมง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 2 พ.ย. 2559

ช่วง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาประมง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย :	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Science Program in Fisheries
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็ม (ไทย) :	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง)
ชื่อย่อ (ไทย) :	วท.บ. (ประมง)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :	Bachelor of Science (Fisheries)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :	B.Sc. (Fisheries)
3. วิชาเอก	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	133 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	-ไม่มี-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☒

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 5 มีนาคม 2558

สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 24 มิถุนายน 2558
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาประมง ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 รับราชการ เช่น นักวิชาการประมง

8.2 ทำงานบริษัทเอกชนทั้งภายในและระหว่างประเทศ เช่น นักวิชาการประจำฟาร์ม นักวิชาการ
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และพนักงานส่งเสริมการขายทางประมง

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัวทางประมง เช่น เปิดร้านจำหน่ายสัตว์น้ำและอุปกรณ์สัตว์น้ำ เพาะพันธุ์สัตว์น้ำ
และการเลี้ยงสัตว์น้ำ

9. ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ
1	นางสมใจ เปรมสมิทธิ์ *	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การประมง ทั่วไป)	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา) ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2543 2530
2	นางสาวกิตติมา วานิชกุล	อาจารย์	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2545 2543
3	นางสาวบุณทริกา ทองดอนพุ่ม	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554 2547 2544
4	นางสาวจิราพร กุลคำ	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.บ.(เกษตรศึกษา-ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546 2535

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร



คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์อุดรศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เมื่อวัน - 2 พ.ย. 2559

ปี พ.ศ.

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ประเทศไทยมีพื้นฐานทางเกษตรกรรม เป็นแหล่งผลิตอาหารของโลก อุตสาหกรรมประมง เป็นอุตสาหกรรมหนึ่งที่มีผลตอบสนองต่อการบริโภคทั้งภายในและภายนอกประเทศ ฉะนั้นจึงมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านประมงเป็นจำนวนมาก เพื่อรองรับการเปิด ASEAN Economics Community ในอนาคต

11.1.2 ปัจจุบันมีการเปิดเสรีทางการค้ามากขึ้น ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

11.1.3 สังคมปัจจุบันมีการพัฒนาทางเทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นอย่างมาก มีการแข่งขันกันด้วยความรู้ ความสามารถ และการผลิตบุคลากรเพื่อสนองต่อความต้องการของตลาด

11.1.4 สถาบันการศึกษาเป็นที่พึ่งของประเทศในการเป็นแหล่งความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ เพื่อนำมาปรับใช้ในอุตสาหกรรมสัตว์น้ำต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลกมีมากขึ้น เนื่องจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ทำให้มีการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในรูปแบบใหม่ ๆ

11.2.2 สังคมโลกคำนึงถึงอาหารปลอดภัย (Food safety) มากขึ้น เนื่องจากมีความกังวลเรื่องการรักษาสุขภาพ มีแนวโน้มในการปรับเปลี่ยนการบริโภคสู่ธรรมชาติมากขึ้น ทำให้เกิดอุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ต้องมีการปรับตัวตามสภาวะการของโลก ส่งผลต่อการกำหนดและการกำกับดูแล ในกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำมากขึ้น

11.2.3 อุตสาหกรรมประมง เกี่ยวข้องกับปัญหาแรงงานมาก การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการหรือกระบวนการจึงมีผลกระทบต่อรายได้ของคนจำนวนมาก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมประมง

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล

12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างปลอดภัย ไม่มีการตกค้างของสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค และสอดคล้องกับกฎหมายทั้งของประเทศ และกฎหมายสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอตามความต้องการของประเทศ

12.2.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

12.2.3 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ และกลุ่มวิชาบูรณาการ สอนโดยอาจารย์จากคณะศิลปศาสตร์ และอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพบังคับ สอนโดยอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาจารย์สาขาวิชาอื่นจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาอื่นของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในด้านเนื้อหาสาระของแต่ละรายวิชา ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประมง และการจัดตารางเรียนและตารางสอบ มีการประชุมเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน การจัดทำข้อสอบ การประเมินผลหลังการจบภาคการศึกษาร่วมกันระหว่างผู้สอน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร มีการติดตามสำรวจคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาประมงจากสถานประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการ และบัณฑิตสาขาวิชาประมง เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา