

แผนการดำเนินงานของคณะทำงานด้านการพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC-HDC)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566

วิสัยทัศน์

EEC-HDC เป็น Key Facilitator ในการพัฒนากำลังคนคุณภาพให้แก่อุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษาระดับโดยใช้หลักการ Demand Driven
2. เพิ่มศักยภาพสถาบันการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกโดยใช้ EEC Model
3. Transform การศึกษาระดับชั้นใน EEC เพื่อตอบโจทย์การมีงานทำและการยกระดับคุณภาพชีวิต
4. สร้างความมั่นใจให้กับนักลงทุนว่าจะมีกำลังคนเพียงพอทั้งประเด็นปริมาณและคุณภาพ
5. เชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจและสังคมกับระบบการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนขนาดใหญ่แบบ Real-time ในอุตสาหกรรม
เป้าหมาย

กลยุทธ์ 1.1a การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนโดยใช้วิธี Expert Consultation

- การมอบหมายสถาบันเจ้าภาพ (Secretariat) ในการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนใน 10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ 3 อุตสาหกรรมโครงสร้างพื้นฐาน
- การดึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ (Key stakeholders) ร่วมเป็น Expert Group ในการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน
- จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสมรรถนะกำลังคนที่ต้องการในแต่ละอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- ปรับปรุง (Update) ข้อมูลความต้องการกำลังคนทุก ๆ 6 เดือน

กลยุทธ์ 1.1b การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนโดยใช้ Econometric Model

กลยุทธ์ 1.2 ผลักดันให้มีการประกาศ Human Development Index (HDI) ของเขตพื้นที่ EEC

- Benchmarking กับระดับโลก
- เผยแพร่ทุก 6 เดือน

กลยุทธ์ 1.3 การศึกษาช่องว่างระหว่างความต้องการกำลังคนกับความสามารถในการผลิต

- การจัดทำฐานข้อมูลศักยภาพในการผลิตกำลังคนของสถาบันฝ่ายผลิต
- ระบุช่องว่างด้านสมรรถนะ

- การวิเคราะห์ช่องว่างระหว่างความต้องการกำลังคนกับความสามารถในการผลิตของสถาบันภายในประเทศ
- การกำหนดเป้าหมายการพัฒนากำลังคนในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ Degree/Non-degree เพื่อการพัฒนากำลังคนในรูปแบบ New Skills, Re-skills, Up-skills

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาทุกระดับโดยใช้หลัก Demand Driven ตาม EEC Model

กลยุทธ์ 2.1a การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปีแรก) เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่ตระหนัก

ในเป้าหมายตามความถนัด และความพร้อมของคนที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ EEC

- ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (เช่น ภาษา STEAM Coding)
- Global Citizen
- Digital Citizen

กลยุทธ์ 2.1b พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-degree

ที่เน้นการพัฒนากำลังคนร่วมกับอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ 2.2 เชื่อมโยงผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่ EEC กับสถาบันฝ่ายผลิต

- การร่วมผลิตบัณฑิต ผ่านการให้ทุนการศึกษา การร่วมคัดเลือกผู้เรียน การฝึกงานในระบบสหกิจศึกษา/ทวิภาคี
- การร่วมพัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรม
- ผลักดันระบบการสร้างแรงจูงใจ (Tax and Non-tax Incentives) หรือระบบการสร้างคุณค่าร่วม (Creative Shared Values: CSV) สำหรับอุตสาหกรรมที่มีส่วนร่วมในการผลิตกำลังคน

กลยุทธ์ 2.3 การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

- การสร้างความร่วมมือกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) กระทรวงแรงงาน สภาวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ
- ผลักดันให้มีการ Accredit คุณวุฒิวิชาชีพที่เปิดกว้างและเป็นสากล
- ผลักดันให้มีการส่งเสริมอาชีพให้คนไทยได้มีโอกาสในอุตสาหกรรมเฉพาะในเขตพื้นที่ EEC

กลยุทธ์ 2.4 การสร้างระบบการศึกษาทั้งระบบแบบไร้รอยต่อ (Seamless Education System)

- ระบบ Credit bank ทุกระดับทั้งระบบ (อุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- ระบบ Accreditation ระหว่างสถาบันการศึกษาในเขต EEC

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ 3.1 การพัฒนาศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ EEC

- โครงการ EEC Automation Parks (ม. บูรพา)

- โครงการศูนย์การเรียนรู้อุตสาหกรรมเป้าหมายโลจิสติกส์และพาณิชยกรรม (ม. เกษตร ศรีราชา)
- ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ (IRPC)
- ศูนย์ระบบราง (เทคนิคชลบุรี)
- ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ด้านภูมิสารสนเทศสำหรับ EEC (EEC Big Geospatial Data Centre)

กลยุทธ์ 3.2 การพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้สอนทุกระดับ

- โครงการ Talent Mobility สำหรับครูอาชีว
- โครงการพัฒนาครู Meister จากผู้ชำนาญการในสถานประกอบการ (การขึ้นทะเบียน Meister)
- การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นสำหรับพื้นที่ EEC เช่น Digital Literacy สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ 3.3 แสวงหาคู่ความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาที่มีความเข้มแข็งระดับโลกมา Jump start เสริมศักยภาพให้แก่สถาบันในพื้นที่ในทุกระดับ

- เน้นความร่วมมือกับ Corporate University/Colleges/Academy ทั้งในและต่างประเทศ
- ความร่วมมือกับหน่วยงานที่สร้างกำลังคนทุกระดับ
- การสร้างความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย
- การแลกเปลี่ยนผู้สอนและนักวิจัย
- การสร้างเครือข่าย KM ระหว่างผู้สอนในทุกระดับในพื้นที่ EEC

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการกำลังคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เกิดความยั่งยืน

กลยุทธ์ 4.1 การกำหนดวิธีการในการสนับสนุนด้านงบประมาณให้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างทั่วถึง

- วางระบบกำกับติดตามการ (Audit) ใช้งบประมาณของหน่วยงานหรือโครงการผู้รับงบประมาณจาก EEC

กลยุทธ์ 4.2 การหาช่องทางสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ EEC-HDC

- การขอรับงบประมาณจากกองทุน EEC
- การแสวงหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคเอกชน

กลยุทธ์ 4.3 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงตามแนวคิดองค์การอัจฉริยะ (Smart Organisation)