

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
ข้อ 1	ญ	ญ	ช	ช	ช
ข้อ 2	>10	>10	5-10	5-10	<5
ข้อ 3	ป.เอก	ป.โท	ป.โท	ป.โท	ป.เอก
ข้อ 4	ผศ.	ผศ.	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารและพัฒนาอาจารย์					
1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร					
1.1 มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจน และถือปฏิบัติ	5	5	5	5	5
1.2 มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	5	5	5	5	5
1.3 กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส	5	5	5	5	5
2.ระบบการบริหารอาจารย์					
2.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตราคลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5	5	4	5	4
2.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	5	4	4	4	4
2.3อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5	4	5	3	5
2.4 การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5	4	3	5	4
2.5 จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	5	4	4	4	4
3.ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์					

AVG

5

5

5

5.00

4.6

4.2

4.4

4.2

4.2

4.32

3.1 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	5	4	4	2	4	3.8
3.2 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	5	4	5	4	4	4.4
3.3 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	5	4	5	3	5	4.4
3.4 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	5	4	5	5	5	4.8
3.5 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	5	4	4	2	4	3.8

4.24

Total

4.52

กระบวนการบริหารหลักสูตร						
1.การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	5	4	4	5	4	4.4
2.การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยในศตวรรษนั้น	5	4	4	4	4	4.2
3.การกำหนดผู้สอน	5	5	4	5	4	4.6
4.การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อุ้การจัดการเรียนการสอน	5	5	5	2	4	4.2
5.การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	3	3	3	3.8
6.การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	5	5	4	4	4	4.4
7.การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5	3	3	3	4	3.6
8.การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร	5	4	4	2	4	3.8

4.13

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1.มีเอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม	5	5	5	4	5	4.8
2.มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	5	5	5	5	5	5
3.มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.8
4.ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	5	5	5	3	5	4.6
5.มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา	5	5	4	4	5	4.6

4.76