



แผนเฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปี 2563

คำนำ

แผนพัฒนาเฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2563 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ให้ความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและทักษะสังคมสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็ง ตลอดจนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย โดยมีการวิเคราะห์บริบทของมหาวิทยาลัยจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับ

กองพัฒนานักศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาเฉพาะด้านการพัฒนานักศึกษาฉบับนี้จะนำไปสู่การปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ส่งผลให้นักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขณะศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานมั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี เมื่อจบการศึกษา ในนามของกองพัฒนานักศึกษา ขอขอบคุณคณะกรรมการ จัดทำแผนเฉพาะด้านการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2563 ที่ให้แนวทางและร่วมดำเนินการจนสำเร็จไปด้วยดี

สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทนำ	
1.1	ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1
1.2	ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	3
1.3	กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านพัฒนานักศึกษา	5
ส่วนที่ 2	สถานภาพปัจจุบันด้านพัฒนานักศึกษา (SWOT Analysis)	
ตารางที่ 2.1	การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน	11
ตารางที่ 2.2	การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก	12
ส่วนที่ 3	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการพัฒนานักศึกษา	
3.1	ประเด็นยุทธศาสตร์	13
3.2	เป้าประสงค์	13
3.3	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ	13
3.4	กลยุทธ์	14
ส่วนที่ 4	การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	
4.1	กระบวนการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา (PDCA)	15
ส่วนที่ 5	การติดตามประเมินผล	
5.1	กรอบการติดตามประเมินผล	16
5.2	ระยะเวลาการติดตามผล	16
5.3	กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จด้านพัฒนานักศึกษา	16
ส่วนที่ 6	ภาคผนวก	
-	ตารางความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการพัฒนานักศึกษา	
-	ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการพัฒนานักศึกษา	
-	ตารางความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการพัฒนานักศึกษา	
-	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทำแผนเฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา	
-	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษา	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ให้บริการการศึกษาและผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนาน นับย้อนจากการสถาปนาในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา”

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษาทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และศักยภาพมีความพร้อมหลายๆ ด้าน ในวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ดังนั้นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิมและยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีการรวมวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ 9 มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพขั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก เพื่อรองรับการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเป็นหลัก รวมถึงให้โอกาสแก่ผู้เรียนจากวิทยาลัยชุมชน และการศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาต่อวิชาชีพระดับปริญญาตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ.2548 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ซึ่งพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



- หมายเหตุ :
- * หมายถึง เป็นหน่วยงานภายในที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - ** หมายถึง เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
 - *** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายใน โดยใช้งบประมาณเงินรายได้
 - โรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายใน มทร.ธัญบุรี โดยมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - โรงเรียนสาธิตอนุบาลราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายใน มทร.ธัญบุรี และอยู่ภายใต้กำกับดูแลของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

- ปรัชญา (Philosophy)

“นวัตกรรมสร้างชาติ ราชวมงคลธัญบุรีสร้างนวัตกรรม”

- ปณิธาน (Determination)

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาและวิจัยผลิตนวัตกรรมและนวัตกรรมที่ทรงคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน”

- วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ”

- อัตลักษณ์ (Identity)

“นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม”

- เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ พัฒนานวัตกรรม และสร้างสรรค์นวัตกรรม”

- พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ และเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์

ในภาคอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหรือภาคประกอบการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยนวัตกรรม

เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

• ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

จากนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ.2563–2580 และแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่นวัตกรรม จะเป็นการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนด้านพัฒนานักศึกษา รายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) : 1. Learning to be Innovator: การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
เป้าประสงค์ (Object) : O1 การผลิตบัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) : 1. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. บัณฑิตได้ค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน
กลยุทธ์ (Strategy) : 1. พัฒนาระบบที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่เก่ง ดี และมีศักยภาพเข้ามาศึกษาต่อ 2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. สร้างระบบนิเวศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบ ห่วงโซ่คุณค่า เช่น ห้องปฏิบัติการสร้างต้นแบบนวัตกรรม Innovation Zone, Fabrication Lab, Maker club 4. ยกระดับศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดต้องการ 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up - skills/Re-skills/New - skills)

นิยามของการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรม ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 5 H
 - Head : ความรู้และวิธีการคิดของบัณฑิตที่ถูกปลูกฝังโดยมหาวิทยาลัย
 - Heart : บัณฑิตถูกปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ “ทำไปด้วยใจสั่งมา” มีใจรักที่จะทำ จนเป็นวิถีชีวิต
 - Hand : สมรรถนะและทักษะต่างๆ ที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติและแสดงออกมาเห็นได้อย่างชัดเจน
 - Hip : การส่งเสริมค่านึงถึงสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี เพื่อนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - Heel : การส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้หลังจบการศึกษาแล้ว
2. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน (อว)
 - บัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

1.3 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านพัฒนานักศึกษา

- **หลักการและเหตุผล**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยให้ความสำคัญของภารกิจด้านพัฒนานักศึกษา กำหนดให้เป็น 1 ประเด็นยุทธศาสตร์จาก 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานจัดทำแผนเฉพาะด้านการพัฒนานักศึกษาจากผู้แทนของคณะ/วิทยาลัย ผู้แทนของหน่วยงาน นักศึกษา บุคลากร เพื่อดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ในการดำเนินงาน พร้อมกำหนดตัวชี้วัดกลยุทธ์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ แผนพัฒนาเฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา พิจารณาในมิติกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับประเทศ และเป็นฐานคิดที่สัมพันธ์กับการกำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

1. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถจัดการปัญหาทางด้านจริยธรรมและวิชาชีพซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ด้วยวิธีทางที่คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องกับค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ แสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางค่านิยมและการจัดลำดับความสำคัญ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ และบูรณาการได้อย่างสมดุลเหมาะสมระหว่างวัตถุประสงค์ส่วนบุคคลและวัตถุประสงค์ของกลุ่ม เป็นอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีภาวะผู้นำในการทำงาน ในกลุ่มต่าง ๆ ในครอบครัว และชุมชน

2. ด้านความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขา/สาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ตระหนักในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่เรียนในหลักสูตรวิชาชีพมีความคุ้นเคยกับพัฒนาการล่าสุดจนระดับแนวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขา/สาขาวิชาที่ศึกษารวมทั้งตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ในหลักสูตรที่เตรียมนักศึกษาเพื่อปฏิบัติงานวิชาชีพ นักศึกษาจะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ เทคนิคข้อบังคับ รวมถึงวิธีการปรับปรุงให้ทันตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3. ด้านทักษะทางปัญญา มีความสามารถในการทำวิจัย เข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่กว้างขวาง และประยุกต์ข้อสรุปเพื่อแก้ไขปัญหาและข้อโต้แย้งที่แตกต่างกันได้โดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำจากภายนอก สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนวทางใหม่ในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงองค์ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจ สามารถประยุกต์ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้เหล่านี้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพซึ่งเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขา/สาขาวิชาที่เรียนสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่ทำอยู่เป็นประจำได้อย่างเหมาะสม และแยกแยะสถานการณ์ที่ต้องการการแก้ไขปัญหาด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ พร้อมกับการนำเอาความรู้ความเข้าใจในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้เพื่อสนองตอบต่อสถานการณ์เช่นนั้น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในกลุ่มที่มีสถานการณ์ไม่ชัดเจน และต้องการนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดำเนินการ แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการความสนใจและกล่าวถึงปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมเป็นประจำในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสาร และความคิด

2. คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มี 5 คุณสมบัติประกอบด้วย

1. Head หมายถึง ความรู้ และวิธีการคิดของนักศึกษาที่ถูกปลูกฝังโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย
 - Knowledge ในสาขาวิชาชีพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต
 - Inspiration หมายถึง มหาวิทยาลัยสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความใฝ่ฝันในความสำเร็จ การศึกษาเพื่อเป็นนวัตกร และบัณฑิตสามารถไปสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้อื่นได้
 - Imagination หมายถึง มหาวิทยาลัยมีกระบวนการพัฒนานักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียนให้เป็นนวัตกรที่มีจินตนาการ
 - Ideation หมายถึง นักศึกษาถูกพัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ (Critical Thinking, Design Thinking และ Innovative Thinking) เพื่อพัฒนาศักยภาพให้บัณฑิตสามารถฝึกสร้างความคิดริเริ่มใหม่ๆ กำหนดปัญหา วางรูปแบบและวิธีการเพื่อนำมาซึ่งคำตอบใหม่
 - Integration/ Insight หมายถึง นักศึกษาต้องมีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analysis Thinking) คิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) และสามารถวางแผนงานผ่านเครื่องมือต่างๆ เช่น MindMap และ Microsoft Project Management อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่ประสิทธิผล
 - Implementation หมายถึง นักศึกษาถูกพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่สามารถมองเห็นปัญหา วิเคราะห์ปัญหาออกแบบกระบวนการแก้ปัญหา ลงมือแก้ปัญหาและสรุปผลการแก้ปัญหานั้นได้โดยเน้นการใช้นวัตกรรม หรือสร้างนวัตกรรมได้ต่อยอดไปสู่ผู้ประกอบการอิสระด้วยการใช้นวัตกรรมโดยมุ่งเน้นนำความคิดสู่ปฏิบัติและส่งมอบคุณค่า (Value Delivery Impact)

2. Heart นักศึกษาถูกปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ “ทำไปด้วยใจสั่งมา” มีใจรักที่จะทำงานเป็นวิถีชีวิตในด้านต่างๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- มีใจรักในอาชีพ
- มีจิตอาสา

- มีใจที่จะดูแลรักษาสีแวตล่อม
- มีใจรักในการดูแลตัวเอง
- มี Global Mindset สามารถอยู่ในที่แปลกถิ่น แปลกภาษา ทำงานร่วมกับคนต่างเชื้อชาติต่างศาสนาได้ โดยมีทักษะภาษาอังกฤษเป็นตัวเสริม
- มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- มีความภาคภูมิใจในสถาบัน

3. Hand ในความหมายของการพัฒนาบัณฑิต หมายถึง สมรรถนะและทักษะต่างๆ ที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติและแสดงออกมาเห็นได้อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบไปด้วย

- ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ
- ทักษะวิชาชีพ
- ทักษะ ICT
- ทักษะส่งเสริมความเป็นนักประดิษฐ์คิดค้น/งานสร้างสรรค์
- ทักษะส่งเสริมความเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

4. Hip ในความหมายของการพัฒนาบัณฑิต หมายถึง การส่งเสริมให้นักศึกษาคำนึงถึงสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีเพื่อนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. Heel ในความหมายของการพัฒนาบัณฑิต หมายถึง การส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้หลังจบการศึกษาแล้ว ซึ่งประกอบไปด้วยด้านต่างๆ ดังนี้

- Learn How to Learn
- พัฒนาศักยภาพตนเอง ด้วยวิธีการตรวจสอบและประเมินผลงานนำไปสู่การพัฒนาผ่าน

หลักการต่างๆ เช่น PDCA

- การบริหารจัดการเวลา (Action Plan) และการขับเคลื่อนแผนงานตาม Action Plan
 - ความเป็นมืออาชีพ นักศึกษาถูกพัฒนาในด้านความเป็นผู้ตาม ผู้นำ การตัดสินใจและความ
- เป็นมืออาชีพ (Professional) ซึ่งประกอบไปด้วยความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ขยันและอดทน ประหยัด ความปลอดภัย ความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ

จากการพิจารณาโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 ประเภท ตลอดจนองค์กรนักศึกษา มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ดำเนินการโครงการ กิจกรรมต่างๆ โดยตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ดังกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแวตล่อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

**ความเชื่อมโยงระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	กิจกรรม 5 ประเภท ของ อว.
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คุณสมบัติที่ 2 (Heart)	- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	คุณสมบัติที่ 1 (Head)	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	คุณสมบัติที่ 1 (Head) คุณสมบัติที่ 5 (Heel)	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คุณสมบัติที่ 4 (Hip) คุณสมบัติที่ 5 (Heel)	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คุณสมบัติที่ 1 (Head) คุณสมบัติที่ 3 (Hand) คุณสมบัติที่ 5 (Heel)	

• **วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านพัฒนานักศึกษา**

1. เพื่อให้ได้แผนพัฒนาเฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2563
2. เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษาในอนาคตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่สามารถนำมาปฏิบัติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวคิด ขั้นตอน และวิธีการในการจัดทำแผนเฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อนำกรอบของแผนพัฒนาเฉพาะด้านพัฒนานักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานด้านพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

• **รูปแบบของงานด้านการพัฒนานักศึกษา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ให้ความสำคัญต่อการกิจด้านพัฒนานักศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมผ่านการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา และองค์กรนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย โดยการรายงานทูลเกล้าฯ เฝ้าฯ ถวายรายงานต่อท่านนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี

• นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจัดหมวดหมู่ตามหน้าที่ได้ 3 กลุ่ม คือ ผลิตรายการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม และบริการวิชาการด้วยนวัตกรรม โดยใช้หลักการ 3C Connectum (Cluster, Collaboration และ Co-creation) ซึ่งเป็นแนวทางสำหรับทำงานร่วมกับเครือข่าย โดยแผนการพัฒนาด้านนักศึกษา จะขับเคลื่อนการพัฒนาในกลุ่มของการผลิตนวัตกรรม มีรายละเอียดดังนี้

การผลิตนวัตกรรม ที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายโดยใช้หลักการของ 3C ดังรายละเอียด

- **Cluster** หมายถึง กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนซึ่งประกอบไปด้วย 3 กลุ่ม คือ บัณฑิตนวัตกรรม กำลังแรงงาน (Up skills, Re skills, New Skills) และศิษย์เก่า โดยมีเป้าหมายหลังจากพัฒนากำลังคนแล้วผู้เข้ารับการพัฒนาน่าจะมีคุณสมบัติ 5H และ 5I

- **Collaboration** หมายถึง เครือข่ายที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การฝึกอบรม และกิจกรรมที่ทำร่วมกัน เช่น TPQI เป็นผู้กำหนดสมรรถนะอาชีพทดสอบ และให้ใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ สถานประกอบการมีบทบาทเป็นแหล่งฝึก ร่วมทดสอบสมรรถนะ Industry Lab และรับเข้าทำงาน ชุมชนสังคมมีบทบาทเป็น social lab เพื่อฝึกนักศึกษาให้ทำงานร่วมกับชุมชนสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยต่างประเทศมีบทบาทในด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในลักษณะ Dual degree

- **Co-creation** หมายถึง กระบวนการขับเคลื่อนการผลิตนวัตกรรมหรือการพัฒนากำลังคน มีขั้นตอนคร่าวๆ ดังนี้

ก) การบูรณาการเรียนรู้อบรมสู่การปฏิบัติงานจริง

ข) เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์

ค) ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการเรียนรู้

ง) การสร้างทักษะ Soft Skills และ Critical Thinking เช่นการบริหารเวลา การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความฉลาดทางอารมณ์การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน การคิดเชิงวิเคราะห์และเลือกตัดสินใจความคิดสร้างสรรค์

จ) การพัฒนาทักษะ Entrepreneurship เพื่อพัฒนาบัณฑิตสู่ Innopreneur

ฉ) การพัฒนาระบบการเรียนรู้เทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบ Credit Bank รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

• แนวทางการบูรณาการระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านการพัฒนานักศึกษากับการเรียนการสอน

การบูรณาการด้านการพัฒนานักศึกษา กับการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและมาตรการเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะใหม่ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก และเพื่อเพิ่มความสามารถในการถูกจ้างงาน โดยสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม ผ่านการศึกษาในระบบปกติ (Formal education) การศึกษานอกระบบ (Informal education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal education) โดยมีประเด็นครอบคลุมถึงการยกระดับระบบพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงานผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Up skill/Re skill) และการเรียนรู้ผ่านระบบ Massive Open Online Courses (MOOCs) การปรับระบบการศึกษาให้รองรับความต้องการของคนทำงาน เช่น การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (National Credit Bank System) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบระยะสั้นแบบ Nano-degree ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น การพัฒนามาตรการการสนับสนุนบุคคลที่ต้องการพัฒนาทักษะ เช่น เงินอุดหนุนสำหรับการฝึกอบรมระยะสั้น (Life-long Learning Credit) ฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการการพัฒนาทักษะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงการสร้างกลไกพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้แก่เยาวชนให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ หรือมีทักษะด้านนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูง หรือการสร้างธุรกิจในอนาคต

ส่วนที่ 2

สถานภาพปัจจุบันด้านพัฒนานักศึกษา (SWOT Analysis)

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

เป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย รวมทั้งกองพัฒนานักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ตรงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ข้อ	ปัจจัยภายใน
จุดแข็ง (Strengths)	
S1	บุคคลมีการทำงานเป็นทีม และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน
S2	มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมและเพิ่มพูนประสบการณ์ในเวทีนานาชาติ ให้กับนักศึกษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
S3	มีนโยบาย และโครงสร้างการบริหารงานด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตยที่พึงประสงค์
S4	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรนักศึกษาทำกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
S5	มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือ ดูแล นักศึกษาอย่างครอบคลุม (เงิน ที่อยู่อาศัย การรักษาพยาบาล การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย)
S6	มีระบบการบันทึกฐานข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา
S7	ผู้นำนักศึกษามีประสบการณ์และสามารถนำเทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดกิจกรรม
S8	มหาวิทยาลัยมีสถานที่ในการให้บริการแก่นักศึกษาที่ได้มาตรฐาน (สถานการกีฬา ห้องพยาบาล ศูนย์ DSS)

จุดอ่อน (Weaknesses)	
W1	เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่สนับสนุนการทำงานล้าสมัย ขาด ไม่เพียงพอต่อการทำงาน
W2	ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน
W3	งบประมาณสนับสนุนที่ได้รับจากการจัดสรรในการบำรุงรักษาทรัพย์สินและสถานการกีฬาไม่เพียงพอให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ปกติ
W4	ผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม ไม่สะท้อนถึงวัตถุประสงค์ของการพัฒนานักศึกษา และรูปแบบกิจกรรมมีความซ้ำซ้อน
W5	ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการเรียนการสอน
W6	งบประมาณด้านการจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษามีอย่างจำกัด

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ตรงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

ข้อ	ปัจจัยภายนอก
โอกาส (Opportunities)	
O1	การประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
O2	นโยบายภาครัฐเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้มีโอกาสร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น
O3	การแข่งขันทางด้านคุณภาพการบริหารจัดการ ทำให้หน่วยงานมีความกระตือรือร้นในการสร้างคุณภาพขององค์กรเพิ่มมากขึ้น
O4	มีคณะกรรมการด้านการพัฒนานักศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างคล่องตัว
อุปสรรค (Threats)	
T1	นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยไม่เอื้อต่อการทำงานทำให้การพัฒนาขาดความต่อเนื่อง
T2	สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำทั่วโลก รวมทั้งเศรษฐกิจของประเทศทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง
T3	สภาพแวดล้อมสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัยมีแหล่งอบายมุขซึ่งเป็นสังคมอันไม่พึงประสงค์
T4	การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถปรับตัวได้ทัน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านพัฒนานักศึกษา

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนา Soft skills, Up-skills, Re-skills ของนักศึกษาและบัณฑิตสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรม
2. การสร้างระบบนิเวศที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา (Campus Life) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมบนแนวคิดพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การนำนวัตกรรมสู่การบริหารและจัดการองค์กรที่ดี

3.2 เป้าประสงค์ (Objectives)

1. การจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนา Soft skills, Up-skills, Re-skills ของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรมและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. ระบบนิเวศที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา (Campus Life) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมบนแนวคิดพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การใช้นวัตกรรมและมนุษย์สัมพันธ์สู่การบริหารจัดการองค์กรที่ดี

3.3 ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR)

1. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. บัณฑิตได้ค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน
3. กิจกรรมพัฒนา Soft-Skills แบบบูรณาการเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรม
4. ศิษย์เก่าได้รับการทบทวนและเพิ่มความรู้ในเรื่องที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง
5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรม
6. การให้บริการที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
7. องค์ความรู้ที่ได้รับจากศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาที่การบูรณาการรายวิชาในมหาวิทยาลัย
8. นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย
9. นักศึกษาสามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม
10. การจัดสถานบริการของมหาวิทยาลัยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
11. การเข้าถึงการให้บริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

3.4 กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาระบบที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่เก่ง ดี และมีศักยภาพเข้ามาศึกษาต่อ
2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
4. ยกระดับศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดต้องการ
5. ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นบัณฑิต

นวัตกรรม

6. ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดตั้งชมรมที่พัฒนาทักษะ Soft Skills สำหรับนักศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรภายนอกจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรม
9. จัดให้มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ในเรื่องที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
10. ส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
11. พัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถพร้อมในการทำงาน
12. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรนักศึกษา
13. สร้างระบบนิเวศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบห่วงโซ่คุณค่า
14. สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพิจารณาจัดสรรทุน
15. ดำเนินการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ
16. ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้มาบูรณาการกับรายวิชา
17. ดำเนินการเพิ่มจำนวนทุนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา จากแหล่งทุนภาครัฐและเอกชน
18. สนับสนุนให้นักศึกษาที่มีความเดือดร้อนทางการเงินได้รับการช่วยเหลือผ่านการทำงาน

หารายได้พิเศษระหว่างเรียน

19. จัดให้มีแผนพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษาพิการรายบุคคล ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

จนสำเร็จการศึกษา

20. จัดทำแผนความพร้อมใช้ของสถานบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
21. พัฒนาการให้บริการของสถานบริการเพื่อสนับสนุนเรียนรู้ของนักศึกษา
22. พัฒนาระบบการเข้าถึงการให้บริการแก่นักศึกษา
23. พัฒนาการเข้าถึงการให้บริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

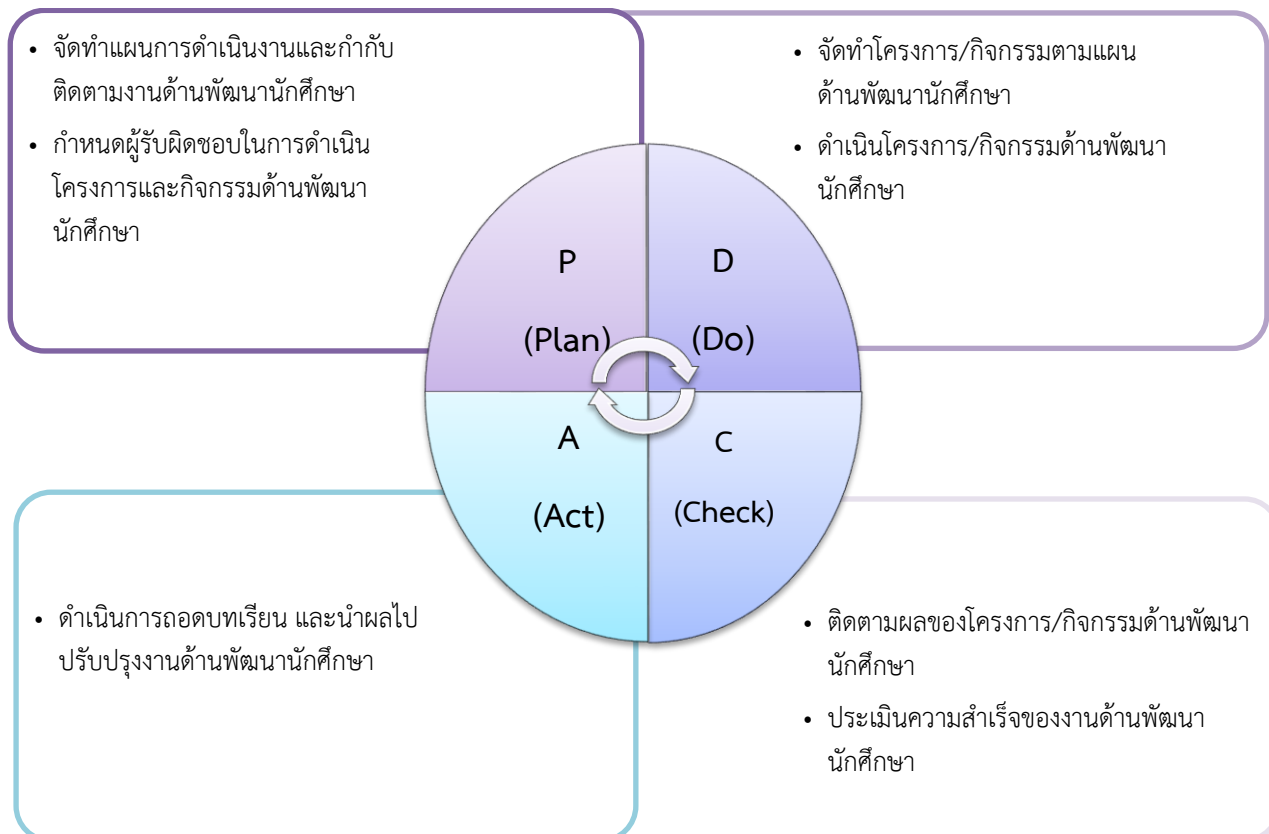
การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

4.1 กระบวนการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา (PDCA)

งานด้านพัฒนานักศึกษา มีระบบและกลไกการดำเนินการตามระบบดังนี้

1. จัดทำแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามงานด้านพัฒนานักศึกษา
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษา
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนด้านพัฒนานักศึกษา
4. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษา
5. ติดตามผลของโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษา
6. ประเมินความสำเร็จของงานด้านพัฒนานักศึกษา
7. ดำเนินการถอดบทเรียน และนำผลไปปรับปรุงงานด้านพัฒนานักศึกษา

แผนผังกระบวนการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา (PDCA)



ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผล

5.1 กรอบการติดตามประเมินผล

คณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ มีการรวบรวมผลการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ด้านการพัฒนานักศึกษา ตลอดถึงการถอดบทเรียนการดำเนินโครงการกิจกรรม เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และได้ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงผลและวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องมากขึ้น โดยกำหนดให้คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงานรายเดือน รายไตรมาส ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษา โดยจัดส่งเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการไปยังกองพัฒนานักศึกษา เพื่อบันทึกตัวชี้วัดระดับแผน และรวบรวมรายงานผลการดำเนินรายไตรมาส ต่อกองนโยบายและแผน เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

5.2 ระยะเวลาการติดตามผล

การติดตามประเมินผลเป็นกลไกสำคัญเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริงกับเป้าหมายที่ประเมินผลการดำเนินงาน รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยคณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษา ติดตามประเมินผลความก้าวหน้าและผลสำเร็จ ผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย และใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น และพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กับการดำเนินงานตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จด้านพัฒนานักศึกษา

กำหนดการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เชื่อมโยงกับพันธกิจ เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล

ส่วนที่ 6
ภาคผนวก

ตารางความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ แผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 ด้านพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Objectives)	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR)
1.การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนา Soft Skills, Up-Skills, Re-Skills ของนักศึกษาและบัณฑิตสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกร	01 การจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนา Soft skills, Up-skills, Re-skills ของนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นนวัตกรและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. บัณฑิตได้ค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน 3. กิจกรรมพัฒนา Soft-Skills แบบบูรณาการเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นนวัตกร 4. คิษย์เก่าได้รับการทบทวนและเพิ่มความรู้ในเรื่องที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง 5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกร
2. การสร้างระบบนิเวศน์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา (Campus life) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	02 สร้างระบบนิเวศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบห่วงโซ่คุณค่า	1. การให้บริการที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. องค์ความรู้ที่ได้รับจากศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาที่การบูรณาการรายวิชา 3. นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย 4. นักศึกษาพิการสามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม 5. การจัดสถานบริการของมหาวิทยาลัยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
3.การนำนวัตกรรมสู่การบริหารและจัดการองค์กรที่ดี	03 การใช้นวัตกรรมและมนุษย์สัมพันธ์สู่การบริหารจัดการองค์กรที่ดี	1. การเข้าถึงการให้บริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านพัฒนานักศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR)	กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
				2563	
บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นนวัตกรและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์	1.พัฒนาระบบที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่เก่ง ดี และมีศักยภาพเข้ามาศึกษาต่อ	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่เก่ง ดี และมีศักยภาพเข้ามาศึกษาต่อ	กิจกรรม	1	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
		ร้อยละของนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อจากในรอบ TCAS เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่า 3.00 เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		จำนวนนักเรียนนักศึกษา โควตาจากผลการเรียนดี	คน	20	วิศวกรรมศาสตร์
		จำนวนนักเรียน/นักศึกษา โควตาจากรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการ/รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์/นักกีฬา	คน	10	วิศวกรรมศาสตร์
		จำนวนโรงเรียนเป้าหมายที่ดีและเก่งเข้ามาศึกษาต่อ	โรงเรียน	5	บริหารธุรกิจ
		มีผู้สนใจเข้าร่วมงานนิทรรศการเพื่อทราบข้อมูลของคณะ	คน	600	บริหารธุรกิจ
		คัดเลือกนักเรียน/นักศึกษา ปวช.-ปวส. และให้โควตาตรงไปที่โรงเรียน/สถาบัน	คน	20	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		เปิดตัวทักษะความถนัดทางสถาปัตยกรรมเพื่อเป็นกลยุทธ์ในการคัดเลือก	คน	40	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		ร้อยละของนักเรียนที่เก่งและมีศักยภาพด้านศิลปะเข้ามาศึกษาต่อ	ร้อยละ	10	ศิลปกรรมศาสตร์
		จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาสมัครเรียนที่มีผลการเรียนมากกว่า 3.00	ร้อยละ	50	พยาบาลศาสตร์
	2.พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์	บัณฑิตผ่านการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ	ร้อยละ	90	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
		ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะ IC3	ร้อยละ	50	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์วัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	40	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
		ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	80	ศิลปศาสตร์
		ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	80	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	20	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน IC3/ICT ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ	ร้อยละ	50	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้างในด้านคุณภาพของบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	ร้อยละ	85	วิศวกรรมศาสตร์
		ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	80	วิศวกรรมศาสตร์
		ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	80	วิศวกรรมศาสตร์
		ร้อยละของนักศึกษามีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐาน IC3 (คิดจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนและสอบผ่าน Certificate)	ร้อยละ	50	วิศวกรรมศาสตร์

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR)	กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
				2563	
บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์	2.พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์ (ต่อ)	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2	ร้อยละ	85	บริหารธุรกิจ
		ร้อยละของนักศึกษาปีที่ 4 ที่ผ่านการอบรมด้าน Soft-Skills	ร้อยละ	80	บริหารธุรกิจ
		นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	90	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
		ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	80	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
		นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานด้านสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ และ 5 H	ร้อยละ	50	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะบัณฑิตต้นวัตรสถาปนิกด้าน Critical Thinking, Design thinking	ร้อยละ	60	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ (วัดโดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่ผลการประเมินของบัณฑิตแต่ละคนได้คะแนนภาพรวมเกิน 4.00 ขึ้นไป)	ร้อยละ	80	ศิลปกรรมศาสตร์
		จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่	หลักสูตร	10	เทคโนโลยีการเกษตร
		จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมและรับใบ Certiticated ในการอบรม	ร้อยละ	50	เทคโนโลยีการเกษตร
		จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรม Toeic	ร้อยละ	50	เทคโนโลยีการเกษตร
		จำนวนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมภาษาอังกฤษนอกเวลาเรียน	คน/ปี	580	เทคโนโลยีการเกษตร
		จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ผู้ประกอบการด้านการเกษตร	ร้อยละ	10	เทคโนโลยีการเกษตร
		จำนวนนักศึกษาที่สอบสมรรถนะในแต่ละด้านในแต่ละชั้นปีการศึกษา	ร้อยละ	80	พยาบาลศาสตร์
		ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์วัตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ	80	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	3.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิต Credit bank	คน	20	ครุศาสตร์
		จำนวนหลักสูตรระยะสั้น Non-degree	หลักสูตร	2	ครุศาสตร์
		จำนวนสื่อการเรียนรู้/บทเรียนออนไลน์ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สื่อ	5	ครุศาสตร์
		จำนวนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-Skills , Re-Skills, New-Skills)	โครงการ	1	ศิลปศาสตร์
		โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	โครงการ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		ศิษย์เก่า/บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	คน	50	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		จำนวนรายวิชา Credit bank /หลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เข้าศึกษา	รายวิชา	1	วิศวกรรมศาสตร์

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR)	กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
				2563	
บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์	3.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (ต่อ)	จำนวนนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	คน		วิศวกรรมศาสตร์
		แผนงาน/โครงการนักศึกษา/บัณฑิตของคณะที่ร่วมกับบุคลากร/สถานประกอบการเพื่อลดต้นทุนการผลิตหรือเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน	ผลงาน	5	วิศวกรรมศาสตร์
		จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	จำนวนหลักสูตร	1	บริหารธุรกิจ
		อบรมการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ BIM ให้กับบุคคลภายนอก	คน	20	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		อบรมทักษะความคิดสร้างสรรค์ Design Thinking ให้กับบุคคลภายนอก	คน	20	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		ร้อยละของนักศึกษาที่นำศิลปนิพนธ์ไปพัฒนาให้กับชุมชนหรือสถานประกอบการเพื่อสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่ม	ร้อยละ		ศิลปกรรมศาสตร์
		จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม	คน	15	เทคโนโลยีการเกษตร
		จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการเกษตร	คน	50	เทคโนโลยีการเกษตร
		จำนวนหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	หลักสูตร	5	เทคโนโลยีการเกษตร
บัณฑิตได้ค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน	1.ยกระดับศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับตลาดต้องการ	ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านคุณภาพบัณฑิต	ร้อยละ	85	ครุศาสตร์
		ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะตรงตามวิชาชีพ	ร้อยละ	50	ศิลปศาสตร์
		ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ/นายจ้าง ในด้านคุณภาพของบัณฑิต	ร้อยละ	85	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย/วิชาชีพ	ร้อยละ	80	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		จำนวนบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น 20,000 บาท หรือมากกว่าต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	5	วิศวกรรมศาสตร์
		จำนวนนักศึกษาที่เป็นเจ้าของกิจการตรงกับสายงานที่จบการศึกษภายใน 5 ปี	คน		วิศวกรรมศาสตร์
		ร้อยละความพึงพอใจของใช้บัณฑิต	ร้อยละ	60	บริหารธุรกิจ
		ร้อยละของความพึงพอใจของสถานประกอบการที่นักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษา	ร้อยละ	70	บริหารธุรกิจ
		ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
		อบรมทักษะวิชาชีพตามหมวดมาตรฐานของสภาสถาบันให้กับบัณฑิต	คน	50	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		อบรมการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ BIM ให้กับบัณฑิต	คน	20	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เชิงเป็นผู้ประกอบการ (นศ.ปี3-4)	ร้อยละ	30	ศิลปกรรมศาสตร์
		จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่	คน	40	เทคโนโลยีการเกษตร

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR)	กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
				2563	
กิจกรรมพัฒนา Soft-Skills แบบบูรณาการเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นนวัตกรรม	1.ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเป็นบัณฑิตนวัตกรรม	จำนวนกิจกรรมที่องค์กรนักศึกษาจัดขึ้นในแต่ละปี	กิจกรรม	5	กพน.
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดตั้งชมรมที่พัฒนาทักษะ Soft Skills สำหรับนักศึกษา	จำนวนชมรมที่จัดตั้งใหม่ในแต่ละปี	ชมรม	1	กพน.
	3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาในแต่ละปี	โครงการ/ กิจกรรม	2	กพน.
	4.ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรภายนอกจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรม	จำนวนกิจกรรมที่ประสานให้หน่วยงานภายนอกจัดในแต่ละปี	กิจกรรม	1	กพน.
ศิษย์เก่าได้รับการทบทวนและเพิ่มความรู้ในเรื่องที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง	1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ในเรื่องที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ประเด็นทักษะความรู้ที่จัดให้ศิษย์เก่า	เรื่อง	2	กพน.
	2.ส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	การจัดกิจกรรมเพื่อศิษย์เก่าในแต่ละปี	ครั้ง	1	กพน.
นักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรม	1.พัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถพร้อมในการทำงาน	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในแต่ละปี	ครั้ง	500	กพน.
	2.ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม	คน	10,000	กพน.
การให้บริการที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	1.สร้างระบบนิเวศเพื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบห่วงโซ่คุณค่า	จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และ Soft Skills	แหล่ง	2	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
		ความพึงพอใจของนักศึกษาด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ (ห้องสมุด, ห้อง Lab, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติ เป็นต้น)	ร้อยละ	80	ศิลปศาสตร์
		ระบบนิเวศเพื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ระบบ	1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม โครงการประกวดหรือจัดนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม	โครงการ		วิศวกรรมศาสตร์
		จำนวนนักศึกษาส่งนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เข้าประกวด	คน		วิศวกรรมศาสตร์
		นักศึกษาใช้ Fab- Lab ประกอบโครงงานในปีการศึกษา	วิชา	2	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการสร้างต้นแบบนวัตกรรม Innovation Zone, Fzbrication Lab, Maker club	โครงการ	1	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		จำนวนห้องปฏิบัติการที่เป็นต้นแบบนวัตกรรมด้านศิลปะ	ห้อง	2	ศิลปกรรมศาสตร์
		ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้พื้นที่นวัตกรรมเพื่อการศึกษา	ร้อยละ	80	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
		จำนวนหลักสูตรระยะสั้นส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	หลักสูตร	1	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR)	กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
				2563	
การให้บริการที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	2.สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพิจารณาจัดสรรทุน	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุน	ร้อยละ	100	กพน.
	3.ดำเนินการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับคำปรึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	90	กพน.
องค์ความรู้ที่ได้รับจากศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาที่การบูรณาการรายวิชา	1. ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้มาบูรณาการกับรายวิชา	จำนวนรายวิชาที่นำมาบูรณาการ	รายวิชา	1	กพน.
นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย	1. ดำเนินการเพิ่มจำนวนทุนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา จากแหล่งทุนภาครัฐและเอกชน	จำนวนทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกที่จัดสรรให้นักศึกษา	ทุน	1,100	กพน.
	2. สนับสนุนให้นักศึกษาที่มีความเดือดร้อนทางการเงินได้รับการช่วยเหลือผ่านการทำงานหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย จากการหารายได้ระหว่างเรียน	คน	700	กพน.
นักศึกษาพิการสามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม	1.จัดให้มีแผนพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษาพิการรายบุคคล ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	จำนวนเรื่องที่นักศึกษาพิการได้รับการพัฒนาต่อคน	เรื่อง/คน	1	กพน.
การจัดสถานบริการของมหาวิทยาลัยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	1.จัดทำแผนความพร้อมใช้ของสถานบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	ร้อยละความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์และสถานที่บริการ	ร้อยละ	95	กพน.
	2.พัฒนาการให้บริการของสถานบริการเพื่อสนับสนุนเรียนรู้ของนักศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	กพน.
การเข้าถึงการให้บริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการองค์กรที่ดี	1. พัฒนาระบบการเข้าถึงการให้บริการแก่นักศึกษา	จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ	3	กพน.
	2. พัฒนาการเข้าถึงการให้บริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการบริการ	ร้อยละ	85	กพน.

ตารางแสดงความเชื่อมโยงกลยุทธ์กับโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ด้านพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
1. พัฒนาระบบที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่เก่ง ดี และมีศักยภาพเข้ามาศึกษาต่อ	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนวัตกรรม - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ		ครูศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการปรับกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเชิงรุกและเพิ่มโอกาสของการศึกษาในกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ	656,200	วิศวกรรมศาสตร์
	-โครงการแนะแนวการศึกษาเชิงรุกเพื่อศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์	32,300	
	-โครงการค่ายแนะแนวและปฏิบัติการเรียนรู้นวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งทอสำหรับนักเรียนและผู้สนใจเพื่อเข้าศึกษาต่อ	-	
	-โครงการจัดค่ายวิศวกรรมเคมีสำหรับนักเรียนชั้น ม.6 จากโรงเรียนพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	-	
	-โครงการจัดค่ายวิศวกรรมวัสดุสำหรับนักเรียนชั้น ม.6 จากโครงการพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	-	
	-โครงการประสานงานให้โควตา นักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้าจากวิทยาลัยเทคนิคทั่วประเทศ จำนวน 2 ราย/แห่ง	-	
	-โครงการค่ายวิศวกรรมศาสตร์ (Innovative Technology Engineering Camp)	623,900	
	-โครงการ EE RMUTT Robot Camp	-	
	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในเชิงรุก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	166,000	บริหารธุรกิจ
	โครงการจัดงานนิทรรศการวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	204,000	บริหารธุรกิจ
	โครงการแนะแนวการศึกษาสู่jur คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	16,400	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	โครงการแนะแนวสู่jur	40,000	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

โครงการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาและการคัดเลือก	10,000	พยาบาลศาสตร์
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	10,000	พยาบาลศาสตร์
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	300,000	กพน.
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพให้รองรับการพัฒนาองค์กร /ผู้ประกอบการอิสระ สร้างสรรค์นวัตกรรม และส่งเสริมกระบวนการเรียนเพื่อเรียนรู้ Learn how to Learn	40,000	ครูศาสตร์อุตสาหกรรม
- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรม		
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู		
- กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ		

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์	โครงการอบรมทักษะวิชาการ "RMUTT Teaching Academy"	120,000	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	กีฬาบวบน้ำเงินเกมส์	150,000	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	กีฬาสี่เทียนเกมส์	150,000	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการพัฒนาทักษะและประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และ ICT ของนักศึกษา	-	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการพัฒนาบัณฑิตนวัตกรรมสู่ความเป็น Start up	-	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการพัฒนาสื่อการสอนใบงาน TOEIC	30,000	ศิลปศาสตร์
	โครงการบวบน้ำเงินเกมส์	150,000	ศิลปศาสตร์
	โครงการพัฒนาทักษะและประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา	งบสโมสรนักศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการพัฒนาทักษะและประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และ ICT ของนักศึกษา	งบสโมสรนักศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการพัฒนาบัณฑิตนวัตกรรมสู่ความเป็น Start up ในลักษณะ Innopreneur , UBI	งบสโมสรนักศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการติดตามประเมินผลคุณลักษณะความเป็นนักนวัตกรรมของนักศึกษา และส่งเสริมให้มีการแข่งขันด้านนวัตกรรม	195,520	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	-โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	29,020	
	- โครงการการประกวดโครงงานวิจัยอุดมศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 6	166,500	
	โครงการแข่งขันกีฬาบวบน้ำเงินเกมส์	200,000	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการปรับพื้นฐานความรู้สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	วิศวกรรมศาสตร์
	โครงการพัฒนาทักษะและประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	-	วิศวกรรมศาสตร์
	- โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาสหวิทยาการโยธา	-	
	-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาสหวิทยาการโยธา	-	
	-โครงการอบรมการสนทนาภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมการเป็นนักนวัตกรรมในระดับสากล	-	
	-โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (TOEIC) และประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ	-	
	-โครงการพัฒนาและประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมเคมี	-	

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์	-โครงการพัฒนาและประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมวัสดุและโลหการ	-	
	-โครงการเตรียมความพร้อมองค์ความรู้พื้นฐานและ Soft Skill ด้านภาษาอังกฤษนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	
	โครงการพัฒนาทักษะและประเมินสมรรถนะด้าน ICT ของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	วิศวกรรมศาสตร์
	-โครงการพัฒนาทักษะด้านใช้ ICT เพื่อการจำลองกระบวนการทางด้านวิศวกรรมเคมี	-	
	-โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้ IoT และ OEE เพื่อประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมพลาสติกและพอลิเมอร์	-	
	-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการออกแบบอาคาร สำหรับนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมโยธา	-	
	-โครงการฝึกอบรม Thai-Meister ระบบอัตโนมัติเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า ก่อนเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม	-	
	โครงการพัฒนาบัณฑิตนวัตกรสู่ความเป็น Start up ในลักษณะ Innopreneur , UBI และยูวสตาร์ทอัพ	-	วิศวกรรมศาสตร์
	-กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาส่งนวัตกรรมเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-	
	-โครงการจุดประกายนวัตกรรมทางเกษตรรุ่นใหม่ (ความรู้และเครื่องมือพื้นฐานสำหรับนวัตกร)	-	
	-โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกร	-	
	-โครงการบ่มเพาะนวัตกรทางวิศวกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	-	
	-โครงการ Coaching สู่ความเป็น Start up ในลักษณะ Innopreneur , UBI และยูวสตาร์ทอัพ	-	
	โครงการแข่งขันกีฬาบวบน้ำเงินเกมส์	331,000	บริหารธุรกิจ
	โครงการแข่งขันทักษะทางด้านบริหารธุรกิจ ของมหาวิทยาลัยราชวมงคล 9 แห่ง	262,000	บริหารธุรกิจ
	โครงการแข่งขันกีฬาบวบน้ำเงินเกมส์	200,000	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
	โครงการพัฒนาบัณฑิตนวัตกรสู่ความเป็น Start up ในลักษณะ Innopreneur, UBI และยูวสตาร์ทอัพ		เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนเพื่อเรียนรู้ Learn how to Learn		เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	50,000	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์	โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ICT	50,000	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	โครงการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 : ความเป็นเลิศทางสถาปัตยกรรมศึกษา		สถาปัตยกรรมศาสตร์
	โครงการแข่งขันกีฬาน้ำเงินเกมส์		สถาปัตยกรรมศาสตร์
	โครงการนิทรรศการการจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานการออกแบบของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์		สถาปัตยกรรมศาสตร์
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศิลปกรรมศาสตร์		ศิลปกรรมศาสตร์
	โครงการนักศึกษาใหม่รู้รอบในรั้วคณะศิลปกรรมศาสตร์ (ขบวนลูกรักษ์)		ศิลปกรรมศาสตร์
	โครงการ Freshy		ศิลปกรรมศาสตร์
	โครงการแข่งขันกีฬภายใน “ศิลปกรรมศาสตร์เกมส์”		ศิลปกรรมศาสตร์
	โครงการครูอาสาพัฒนาชุมชน		ศิลปกรรมศาสตร์
	โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบของนักศึกษา		ศิลปกรรมศาสตร์
	กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม		ศิลปกรรมศาสตร์
	กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย		ศิลปกรรมศาสตร์
	กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือศาสตร์พระราชา		ศิลปกรรมศาสตร์
	กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง		ศิลปกรรมศาสตร์
	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		ศิลปกรรมศาสตร์
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ		ศิลปกรรมศาสตร์
	กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษนอกเวลาเรียน(code ภาษาอังกฤษ)	468,125	เทคโนโลยีการเกษตร
	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชวมงคล	50,000	เทคโนโลยีการเกษตร
	กิจกรรมโครงการการส่งเสริมผลงานนักศึกษาสู่นวัตกรรม	15,000	เทคโนโลยีการเกษตร
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Design Thinking for Urban Design Programme Define Workshop Training	23,100	เทคโนโลยีการเกษตร
	โครงการพัฒนากำลังคนด้านเกษตรกร	6,000,000	เทคโนโลยีการเกษตร

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์		เทคโนโลยีการเกษตร
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พหุภาษาสตร์	10,000	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	กิจกรรมบูรณาการความรู้สู่ไวรัสโควิด-19	ไม่ใช้งบประมาณ	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	กิจกรรมหนีฝุ่น 205 มาสู่ตมยาสมุนไพร	ไม่ใช้งบประมาณ	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	โครงการ RMUTT Dailty English	38,240	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	กิจกรรม IC3	ไม่ใช้งบประมาณ	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	โครงการส่งเสริมพัฒนารูปแบบในการเรียนรู้ในรูปแบบที่นักศึกษาที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี	20,000	พยาบาลศาสตร์
	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สู่ศตวรรษที่ 21	40,000	พยาบาลศาสตร์
	โครงการจัดการความรู้ (Knowledge management)	10,000	พยาบาลศาสตร์
	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการพยาบาล Faculty Practice	10,000	พยาบาลศาสตร์
	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อสอบสมรรถนะในแต่ละชั้นปี	20,000	พยาบาลศาสตร์
	โครงการอบรมความรู้ประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา		พยาบาลศาสตร์
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาพยาบาล	35,000	พยาบาลศาสตร์
	โครงการอบรมนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง "บัณฑิตไทยโตไปไม่โกง"	ไม่ได้รับการจัดสรร	กพน.
	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ไม่ได้รับการจัดสรร	กพน.
	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย (แอโรบิกเพื่อสุขภาพ)	43,200	กพน.
	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	2,300,000	กพน.
	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย	2,500,000	กพน.
	โครงการแข่งขันกีฬาระดับปริญญาตรี (บ้วนน้ำเงินเกมส์)	50,000	กพน.
	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ 6 สถาบัน	250,000	กพน.
	โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย	-	กพน.
	โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	ไม่ได้รับการจัดสรร	กพน.
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกัน เฝ้าระวังภัยเสพติดให้กับนักศึกษา	ไม่ได้รับการจัดสรร	กพน.

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	โครงการพัฒนาแผนการเรียนรู้ด้วยวิธีการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบ Credit bank เพื่อตอบ โจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต		ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ด้วยรูปแบบ Meister เพื่อพัฒนากำลังคน ตามยุทธศาสตร์ชาติ		ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเรียนการสอนออนไลน์		ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถสนับสนุน Certificate ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพให้กับนักศึกษา ก่อน จบการศึกษาCertificate	งบสโมสร นศ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะในรูปแบบ WIL ด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม เทคโนโลยี	งบสโมสร นศ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนเพื่อสร้างสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล -โครงการอบรมมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเสริมสมรรถนะทาง วิชาชีพให้กับนักศึกษาชีววิทยาประยุกต์ (ระบบ GMP/HACCP/ISO17025)	งบกองทุน นศ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบ Credit Bank สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	-	วิศวกรรมศาสตร์
4. ยกระดับศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดต้องการ	โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับเครือข่าย)		ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการส่งเสริม ต่อยอดนวัตกรรมจากนักศึกษาสู่เชิงพาณิชย์ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางการศึกษา	งบกองทุน นศ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับเครือข่าย)		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการยกระดับทักษะบุคลากรวัยทำงานและพัฒนาบุคลากรในภาคการศึกษาที่เชื่อมโยงกับ ภาคอุตสาหกรรม (Non degree) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากำลังคนและยกระดับบุคลากรในวัยทำงาน (Re-skill ศิษย์เก่า) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคนิคการประเมินอายุการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับยกระดับความรู้และทักษะด้านอาหารปลอดภัยแก่ผู้ประกอบการระดับ SMEs และวิสาหกิจชุมชน (Non degree)		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับเครือข่าย)	2,087,799	วิศวกรรมศาสตร์
	โครงการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบ Credit Bank สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	-	วิศวกรรมศาสตร์
	โครงการยกระดับทักษะบุคลากรวัยทำงานและพัฒนาบุคลากรในภาคการศึกษาที่เชื่อมโยงกับ ภาคอุตสาหกรรม (Non degree)	-	วิศวกรรมศาสตร์

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
4. ยกระดับศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดต้องการ	-โครงการอบรมและพัฒนาทักษะความรู้เรื่องยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อสร้างแรงงานให้กับสถานประกอบการ	-	วิศวกรรมศาสตร์
	-โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิศวกรรมโยธา	-	
	-โครงการอบรมและพัฒนาทักษะความรู้เรื่องระบบราง เพื่อสร้างแรงงานให้กับสถานประกอบการในอนาคตและสร้างความรู้ที่ยั่งยืน	-	
	-โครงการอบรมและพัฒนาทักษะความรู้เรื่องระบบควบคุมอัตโนมัติ เพื่อสร้างแรงงานให้กับสถานประกอบการ	-	
	-โครงการอบรมและพัฒนาทักษะความรู้เรื่องอุปกรณ์ในการควบคุมระบบยานยนต์ไฟฟ้าให้กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่	-	
	โครงการนิทรรศการวัน Business Day 2562 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	430,000	บริหารธุรกิจ
	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานนักศึกษาด้านการทำธุรกิจ (Business Box)	80,000	บริหารธุรกิจ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดนวัตกรรมนักศึกษาสู่เชิงพาณิชย์ในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการอิสระให้กับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ผู้ประกอบการด้านการเกษตร	60,000	เทคโนโลยีการเกษตร
	กิจกรรมการจำลองบรรยากาศทำธุรกิจทางการเกษตร	15,000	เทคโนโลยีการเกษตร
	โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	36,000	เทคโนโลยีการเกษตร
	โครงการยกระดับทักษะบุคลากรวัยทำงานและพัฒนาบุคลากรในภาคการศึกษาที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม (Non degree) ทางการเกษตร	2,000,000	เทคโนโลยีการเกษตร
	กิจกรรมแสดงผลงานและประกวดนวัตกรรมและแผนธุรกิจของนักศึกษาในพื้นที่กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดนวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	ไม่ใช้งบประมาณ	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษานวัตกรรมสุขภาพและความงาม	10,000	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	กิจกรรมแข่งขันนวัตกรรม วพท	10,000	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	10,000	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทิศทางธุรกิจด้านสุขภาพและความงามเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของสาขาวิชาสุขภาพและความงาม	83,300	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
5. ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเป็นบัณฑิตนวัตกรรม	กลุ่มโครงการค่ายอาสาขององค์กรนักศึกษา	งบกิจกรรมนักศึกษา	กพน.
	กลุ่มโครงการวิชาการขององค์กรนักศึกษา	งบกิจกรรมนักศึกษา	กพน.
	โครงการจิตอาสา		กพน.
	ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา		กพน.
	ครัวลูกบัวสวรรค์		กพน.
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดตั้งชมรมที่พัฒนาทักษะ Soft Skills สำหรับนักศึกษา	จัดตั้งชมรมเพื่อพัฒนาทักษะ Soft skills	งบกิจกรรมนักศึกษา	กพน.
7. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมรับน้องอย่างสร้างสรรค์	239,900	กพน.
	โครงการเพชรราชมงคลธัญบุรี	300,000	กพน.
	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	ไม่ได้รับจัดสรร งบม.	กพน.
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรภายนอกจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนวัตกรรม	มูลนิธิหวังหลี , บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด		กพน.
9. จัดให้มีการพัฒนาทักษะ/ความรู้ในเรื่องที่สนใจที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	โครงการมหาวิทยาลัยพบศิษย์เก่า:ร่วมด้วย ช่วยแชร์ และคิดเพื่อพัฒนา มทร.ธัญบุรี	98,600	กพน.
10. ส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย			
11.พัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถพร้อมในการทำงาน	โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพของนักศึกษา	ไม่ได้รับจัดสรร งบม.	กพน.
12.ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรนักศึกษา	กิจกรรมขององค์กรนักศึกษาที่จัดขึ้นให้นักศึกษาเข้าร่วม	งบกิจกรรมนักศึกษา	กพน.
13.สร้างระบบนิเวศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบห่วงโซ่คุณค่า	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนอกชั้นเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประลอง ที่รองรับการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการศึกษาดูงานและส่งเสริมกิจกรรมนอกชั้นเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนอกชั้นเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Innovation Zone Fabrication Lab, Maker club)	-	วิศวกรรมศาสตร์
	-โครงการปรับปรุงห้องเรียนสู่พื้นที่การเรียนรู้ของนักศึกษา สู่ห้องเรียนนักประดิษฐ์นวัตกรรม (Maker Club)	-	
	-โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านวิชาปฏิบัติการพื้นฐานวิศวกรรมเคมี	-	
	-โครงการสร้างห้องนวัตกรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	
	-โครงการจัดตั้ง Maker club คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
13.สร้างระบบนิเวศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบห่วงโซ่คุณค่า	โครงการพัฒนากำลังคนที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	-	วิศวกรรมศาสตร์
	-โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการด้านเกษตรกรรมอัจฉริยะ	-	
	-โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการปัญญาประดิษฐ์	-	
	-โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ Machine Vision and 5G	-	
	-โครงการพัฒนาองค์ความรู้ปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรมดิจิทัล	-	วิศวกรรมศาสตร์
	โครงการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา / การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ	-	
	-โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อยกระดับผลงานนักศึกษาพัฒนาสู่อาหารผู้สูงอายุ	-	
	-โครงการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรทางด้านการซ่อมบำรุงอากาศยานด้านอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล ตามมาตรฐาน EASA	-	
	โครงการพัฒนาห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการที่รองรับการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา		เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
14. สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพิจารณาจัดสรรทุน	กองทุนพัฒนานักศึกษา	จัดสรรจากมหาวิทยาลัย	กพน.
15.ดำเนินการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ	คลินิกกำลังใจ	ได้รับ งบประมาณจากกองทุนสุขภาพนักศึกษา มทร.ธัญบุรี	กพน.
16.ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้มาบูรณาการกับรายวิชา	รายวิชานวัตกรรมเพื่อชุมชน	ไม่ใช้งบประมาณ	กพน.
17.ดำเนินการเพิ่มจำนวนทุนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา จากแหล่งทุนภาครัฐและเอกชน	ทุนการศึกษาภาครัฐและเอกชน	จัดสรรจากหน่วยงานภายนอก	กพน.
18.สนับสนุนให้นักศึกษาที่มีความเดือดร้อนทางการเงินได้รับการช่วยเหลือผ่านการทำงานหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	โครงการสนับสนุนการหารายได้พิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษา	3,000,000	กพน.
19.จัดให้มีแผนพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต สำหรับนักศึกษาพิการรายบุคคล ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	โครงการสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักศึกษาพิการ	งบประมาณจาก สกอ.	กพน.
	โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพจริง	งบประมาณจาก สกอ.	กพน.
	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาพิการก่อนออกฝึกงาน	งบประมาณจาก สกอ.	กพน.
20.จัดทำแผนความพร้อมใช้ของสถานบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	โครงการสุขภาพโภชนาการ รอบรั้ว มทร.ธัญบุรี	ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ.	กพน.
	สถานการกีฬา		กพน.
	สถานพยาบาล		กพน.
21.พัฒนาการให้บริการของสถานบริการเพื่อสนับสนุนเรียนรู้ของนักศึกษา	โครงการงานบริการงานรักษาพยาบาลและเวชภัณฑ์	588,000	กพน.
	สถานการกีฬา		กพน.
	สถานพยาบาล		กพน.

กลยุทธ์ (Strategy)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2563	
22.พัฒนาระบบการเข้าถึงการให้บริการแก่นักศึกษา	- โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี	ไม่ใช้งบประมาณ	กพน.
	- โครงการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้	ไม่ใช้งบประมาณ	กพน.
23.พัฒนาการเข้าถึงการให้บริการนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างคุณภาพในศตวรรษที่ 21	ไม่ได้รับจัดสรร งบม.	กพน.
	- โครงการสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านพัฒนานักศึกษา	169,200	กพน.
	- โครงการสัมมนาและสร้างเครือข่าย ครู-อาจารย์แนะแนว	1,138,100	กพน.