



ตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
และบริบท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1(A) ผลรวมของการบริหาร จัดการ หลักสูตรรวมตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัย กำหนดที่คณะรับผิดชอบ
	1.1(B) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตาม อัตลักษณ์ของสถาบัน	ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนประเมินคุณลักษณะ ของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของคณะ (คะแนน เต็ม 5)
	1.1(C) จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ *	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ
	1.1(D) ผลการสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของนักศึกษาในคณะ	ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)
	1.1(E) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถาน ประกอบการ	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่าง ศาสตร์หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
2. การวิจัย	2.3 (A) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ของทุกคณะ
	2.3 (B) รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัย และนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและ นานาชาติ	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินที่ได้รับ รางวัลของทุกคณะ
3. การบริการ วิชาการ	3.1 (A) รายได้ที่ได้รับจากการบริการ วิชาการแก่สังคม	รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการ วิชาการแก่สังคมของทุกคณะ
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	4.1(A) ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการ นำไปเผยแพร่ที่แสดงต่อสาธารณชนทั้งภายใน และภายนอก
รวมตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		7 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(A) ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สถาบันกำหนดทุกหลักสูตรในสถาบัน
ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สถาบันกำหนด

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สถาบัน

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	ค่าคะแนน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	14	53.76	3.84	ระดับดี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	7	24.64	3.52	ระดับดี
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	5	19.80	3.96	ระดับดี
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	6	23.46	3.91	ระดับดี
คณะบริหารธุรกิจ	10	38.10	3.81	ระดับดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	34.47	3.83	ระดับดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์	15	57.60	3.84	ระดับดี
คณะศิลปกรรมศาสตร์	12	45.96	3.83	ระดับดี
คณะศิลปศาสตร์	4	15.56	3.89	ระดับดี
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	7.42	3.71	ระดับดี
คณะการแพทย์บูรณาการ	3	12.06	4.02	ระดับดี
คณะพยาบาลศาสตร์	1	3.63	3.63	ระดับดี
ผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ย	88	336.46	3.82	

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สถาบันกำหนด
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

$$\text{คะแนนผลการประเมิน} = \frac{336.46}{88} = 3.82$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
3.00	3.82	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	3.82		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-1.1(A)-101	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
63-01-1.1(A)-102	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
63-01-1.1(A)-103	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
63-01-1.1(A)-104	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีสื่อสาร
63-01-1.1(A)-105	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะบริหารธุรกิจ
63-01-1.1(A)-106	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
63-01-1.1(A)-107	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์
63-01-1.1(A)-108	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะศิลปกรรมศาสตร์
63-01-1.1(A)-109	รายงานการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะศิลปศาสตร์



หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-1.1(A)-110	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
63-01-1.1(A)-111	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะการแพทย์บูรณาการ
63-01-1.1(A)-111	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(B) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การประเมินตัวบ่งชี้นี้ให้ประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนดอย่างชัดเจน โดยมีการนำผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของแต่ละคณะมารวมเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบันของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบันของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ : คะแนนคุณสมบัติของนักศึกษาตามอัตลักษณ์คำนวณจากผลการประเมินของนักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจ หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกสอน จากสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน :

ที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ผลรวมคะแนน การประเมิน	คะแนนผลการ ประเมิน
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	139	644.50	4.63
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	140	596.57	4.26
3	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	492	2,135.83	4.34
4	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	281	1,149.27	4.09
5	คณะบริหารธุรกิจ	1,355	6,109.90	4.51
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	310	1,360.53	4.39
7	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,267	5,533.55	4.37
8	คณะศิลปกรรมศาสตร์	354	1,613.54	4.56
9	คณะศิลปศาสตร์	318	1,359	4.27
10	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	195	857.65	4.40
11	คณะการแพทย์บูรณาการ	85	358.70	4.22
12	คณะพยาบาลศาสตร์	620.60	137	4.53
ผลรวมของค่าคะแนนประเมิน คุณลักษณะของนักศึกษา ตามอัตลักษณ์ของคณะ		5073	20,203.81	52.37



คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบันของทุกคณะ
จำนวนคณะทั้งหมด

$$\text{คะแนนผลการประเมิน} = \frac{52.37}{12} = 4.36$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4.00	คะแนนเฉลี่ย 4.36	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4.36		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-1.1(B)-101	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
63-01-1.1(B)-102	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
63-01-1.1(B)-103	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
63-01-1.1(B)-104	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
63-01-1.1(B)-105	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะบริหารธุรกิจ
63-01-1.1(B)-106	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
63-01-1.1(B)-107	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
63-01-1.1(B)-108	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
63-01-1.1(B)-109	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะศิลปศาสตร์
63-01-1.1(B)-110	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
63-01-1.1(B)-111	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะการแพทย์บูรณาการ
63-01-1.1(B)-112	ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(C) จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ หมายถึง สหกิจศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกสอน ฝึกงาน ทำวิจัย โครงการแลกเปลี่ยน ประกวด นำเสนอผลงาน และแสดงผลงาน โดยต้องมีระยะเวลาประจำในต่างประเทศไม่น้อยกว่า 1 เดือน (กิจกรรมนี้นับเฉพาะนักศึกษาที่ผ่านการเห็นชอบของคณะ/มหาวิทยาลัยเท่านั้น)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพในต่างประเทศ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 4

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศตามสูตร

$$= \frac{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพในต่างประเทศของทุกคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ}}{4} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ปีการศึกษา 2563 ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้ จึงขอยกเว้นการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(C) จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพในต่างประเทศ



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(D) ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของนักศึกษาในสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการสอบของนักศึกษาประกอบด้วย ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และผลการสอบความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรกตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนดตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรกของทุกคณะ}}{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ}} \times 100$$

2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนดตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนดของทุกคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ}} \times 100$$

3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

$$\frac{\text{ผลการสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ + ผลการสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของทุกคณะ}}{2}$$

4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 3 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของทุกคณะ}}{80} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

นักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรกตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด

ที่	คณะ	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรกตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด (คน)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรก
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	507	564	89.89
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	280	280	100.00
3	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	392	392	100.00
4	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	414	436	89.42
5	คณะบริหารธุรกิจ	1,755	1,755	100.00
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	291	291	100.00
7	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,062	1,362	77.97
8	คณะศิลปกรรมศาสตร์	292	373	78.28
9	คณะศิลปศาสตร์	433	433	100.00
10	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	15	131	11.45
11	คณะการแพทย์บูรณาการ	85	85	100.00
12	คณะพยาบาลศาสตร์	33	66	50.00
รวมจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน		5,559	6,168	84.00

ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรกตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ} = \frac{5,559}{6,168} \times 100 = \text{ร้อยละ } 90.13$$



นักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่คณะกำหนด

ที่	คณะ	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษครั้งแรกตาม มาตรฐานที่สถาบันกำหนด (คน)	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด (คน)	ร้อยละนักศึกษา ที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ ครั้งแรก
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	97	564	17.20
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	37	280	13.21
3	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	148	392	37.76
4	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	33	436	7.57
5	คณะบริหารธุรกิจ	312	1,755	17.78
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	118	291	40.55
7	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,062	1,362	77.97
8	คณะศิลปกรรมศาสตร์	79	373	21.18
9	คณะศิลปศาสตร์	363	433	83.83
10	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	131	0
11	คณะการแพทย์บูรณาการ	62	85	72.94
12	คณะพยาบาลศาสตร์	60	66	90.91
รวมจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน		2,371	6,168	38.44

ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่คณะกำหนด ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่คณะกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)} = \frac{2,371}{6,168} \times 100 = \text{ร้อยละ } 38.44$$

ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

ผลการสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ + ผลการสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

2

$$\text{ค่าเฉลี่ยร้อยละ} = \frac{90.13 + 38.44}{2} = \text{ร้อยละ } 64.29$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)}}{80} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{64.29}{80} \times 5 = 4.02$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ 60	ร้อยละ 64.29	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4.02		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-1.1(D)-101	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
63-01-1.1(D)-102	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
63-01-1.1(D)-103	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
63-01-1.1(D)-104	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
63-01-1.1(D)-105	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะบริหารธุรกิจ



หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-1.1(D)-106	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
63-01-1.1(D)-107	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะวิศวกรรมศาสตร์
63-01-1.1(D)-108	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะศิลปกรรมศาสตร์
63-01-1.1(D)-109	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะศิลปศาสตร์
63-01-1.1(D)-110	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
63-01-1.1(D)-111	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) คณะการแพทย์บูรณาการ
63-01-1.1(D)-112	จำนวนนักศึกษาที่มีผลการผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) พยาบาลศาสตร์



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (E) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

หลักสูตรบูรณาการ หมายถึง หลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ มีความเชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริงและครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของหลักสูตร ได้แก่ การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและสร้างประโยชน์ให้กับประเทศชาติในองค์รวม ทั้งนี้หมายรวมถึงหลักสูตรแบบให้ปริญญาและแบบไม่ให้ปริญญา

หลักสูตรร่วมสถานประกอบการ หมายถึง หลักสูตรที่สถาบันมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิตหรือบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ S-curve ของประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 5 หลักสูตร

สูตรการคำนวณ

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ}}{5} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

หลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ที่	ชื่อหลักสูตร	ระบุว่าเป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	รายละเอียดการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
1	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ (บริษัท วินัส ซัพพลาย จำกัด)	- ร่วมมือจัดตั้งศูนย์บริการมาตรฐาน Hantek - ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้านอื่นๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร
2	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ (บริษัท พีทีดับบลิว เทคโนโลยี จำกัด)	- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ โดยให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการบนพื้นฐานหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ - ส่งเสริมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร สถานที่ และการฝึกอบรมทางวิชาชีพของนักศึกษาและบุคลากรทั้งสองฝ่าย



ที่	ชื่อหลักสูตร	ระบุว่าเป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	รายละเอียดการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
			- ร่วมดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของทั้งสองฝ่าย
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ (บริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน))	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร สาขา วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (Premium Program) ความร่วมมือกับบริษัท SNC 1. บริษัทให้ทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา/พร้อมค่าที่พัก จำนวน 20 ทุน (2 ปี) 2. จันทร-พลหส์บดี ทำงานในบริษัท ศุภร์/เสาร์ เรียนที่มหาวิทยาลัย 3. ทำงาน เรียน มีเงินเดือน 20,000 บาท/เดือน 4. บริษัท รับเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา เงินเดือน 25,000-30,000 บาท (ขึ้นอยู่กับความสามารถ) รูปแบบการให้ความร่วมมือ (รูปแบบอื่นๆ) 1. บริษัทส่งเครื่อง CNC มาให้นักศึกษาเมคคาทรอนิกส์ Retrofit 2. บริษัทสนับสนุนเครื่องจักร แขนกล สำหรับใช้ในการเรียนการสอน 3. มหาวิทยาลัยให้ความรู้/อบรมพนักงานของบริษัทในลักษณะของ Meister เพื่อเป็นผู้สอนในบริษัท
4	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง	การบูรณาการระหว่างศาสตร์	มีการบูรณาการศาสตร์ร่วมกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการบูรณาการระหว่างองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโยธา และ องค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
5	สาขาวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร	การบูรณาการระหว่างศาสตร์	มีการบูรณาการศาสตร์จากสาขาวิชาในคณะต่างๆ ของ มทร.ธัญบุรี ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และบริหารธุรกิจ
6	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	สหกรณ์การเกษตรหังฉัตร จำกัด	- ผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะในการผลิตโคเนื้อคุณภาพพรีเมียมเพื่อตลาดระดับบน - พัฒนางค์ความรู้ด้านการ เกษตรด้วยฟาร์มอัจฉริยะ - ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำการ ศึกษาและการวิจัยร่วมกัน - เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในธุรกิจการเกษตร



ที่	ชื่อหลักสูตร	ระบุว่าเป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	รายละเอียดการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
			- การร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายจะได้พิจารณาเห็นชอบร่วมกัน
		ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์พิษณุโลก	- วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เพื่อการผลิตรายยั่งยืน - พัฒนาองค์ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์แบบอินทรีย์ - ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำการศึกษา และการวิจัยร่วมกัน - การร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ทั้งสองฝ่ายได้พิจารณาเห็นชอบร่วมกัน
7	สาขาวิชาประมง	ฉันทพันธ์ฟาร์ม	- ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำการศึกษา และการวิจัยร่วมกัน - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบ
		ทองนพคุณฟาร์ม	- ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำการศึกษา และการวิจัยร่วมกัน - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
8	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	- พัฒนาหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนการสอน/การร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัย - พัฒนาอาจารย์และบุคลากร โดยจัดให้มีการสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ/หรือแลกเปลี่ยนบุคลากร - จัดให้มีการ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา - รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามความประสงค์ของสถานประกอบการ - ประชาสัมพันธ์โครงการตามแนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย
9	สาขาวิชาการออกแบบและนวัตกรรมเครื่องแต่งกาย	หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	- พัฒนาหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนการสอน/การร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัย - พัฒนาอาจารย์และบุคลากร โดยจัดให้มีการสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ/หรือแลกเปลี่ยนบุคลากร - จัดให้มีการ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา - รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามความประสงค์ของสถานประกอบการ - ประชาสัมพันธ์โครงการตามแนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย
10	สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์	หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	- พัฒนาหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนการสอน/การร่วมมือทางด้านวิชาการและวิจัย - พัฒนาอาจารย์และบุคลากร โดยจัดให้มีการสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ/หรือแลกเปลี่ยนบุคลากร - จัดให้มีการ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษา



ที่	ชื่อหลักสูตร	ระบุว่าเป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	รายละเอียดการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
			- รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามความประสงค์ของสถานประกอบการ - ประชาสัมพันธ์โครงการตามแนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย
11	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	หลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา	- ให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ด้านการปฏิบัติ และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในสถานศึกษา/สถานประกอบการ - ให้ความร่วมมือในการเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของนักศึกษา - ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาอื่น ๆ ร่วมกัน เช่น การประชุม การสัมมนา การฝึกอบรม การเป็นวิทยากร - ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาองค์ความรู้ในภาพรวม
คณะบริหารธุรกิจ			
12	สาขาวิชาการตลาด	บริษัท เซ็นทรัล ดีพาร์ทเมนต์ สโตร์ จำกัด	<u>ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย</u> - จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามหลักสูตรของทางมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการตามข้อตกลงที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร - จัดอาจารย์หรือผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเป็นคณะทำงานตามโครงการความร่วมมือ - จัดครูนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาและสถานประกอบการ และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร - ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุมวางแผน จัดระบบ ระเบียบ และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนากำลังคน อย่างมีประสิทธิภาพและให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ <u>ความรับผิดชอบของสถานประกอบการ</u> - ให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา ร่วมพัฒนาอาจารย์และหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับ



ที่	ชื่อหลักสูตร	ระบุว่าเป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	รายละเอียดการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
			การเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ร่วมกันสถานศึกษา - ให้การสนับสนุนในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพมาตรฐานให้กับบัณฑิต - ให้การสนับสนุนการจัดส่งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิชาการของสาขาเพื่อให้งานจัดการศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตรอุดมศึกษา - สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา และร่วมดำเนินการตามโอกาสแก่นักศึกษาเพื่อสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
12 (ต่อ)	สาขาวิชาการตลาด	บริษัท ซีอาร์ซี ไทวัสดุ จำกัด	<u>ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย</u> - จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามหลักสูตรของทางมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการตามข้อตกลงที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร - จัดอาจารย์หรือผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเป็นคณะทำงานตามโครงการความร่วมมือ - จัดอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาและสถานประกอบการ และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร - ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุมวางแผน จัดระบบ ระเบียบ และจัดกิจกรรมอื่นๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนากำลังคน อย่างมีประสิทธิภาพและให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ <u>ความรับผิดชอบสถานประกอบการ</u> - ให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา ร่วมพัฒนาอาจารย์และหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ร่วมกันสถานศึกษา - ให้การสนับสนุนในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพมาตรฐานให้กับบัณฑิต - ให้การสนับสนุนการจัดส่งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิชาการ



ที่	ชื่อหลักสูตร	ระบุว่าเป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	รายละเอียดการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
			ของสาขาเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตรอุดมศึกษา - สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา และร่วมดำเนินการตามโอกาสแก่นักศึกษาเพื่อสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
13	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	บริษัท ดีเอชแอล ซัพพลายเชน (ประเทศไทย)	- การส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ - การเชิญผู้บริหารของสถานประกอบการมาบรรยายพิเศษ/ประชุม/แลกเปลี่ยนให้กับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
		สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย	- การจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) จบ.วิชาชีพขนส่ง ร่วมกับ สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย (อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน) - การเชิญผู้บริหารสมาคมมาบรรยายพิเศษ/ประชุม/แลกเปลี่ยนให้กับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
		บริษัท ดีซี เซอร์วิสเซ็นเตอร์ จำกัด (บริษัทในเครือโฮมโปร)	- การส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ - การจัดทำโครงการร่วมกันระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการ - การจัดทำหลักสูตร Upskill ให้กับสถานประกอบการในหลักสูตร “การบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสมัยใหม่” เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับผู้บริหาร และพนักงานของสถานประกอบการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร	บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) บริษัท ซีพีเอฟ ฟู้ด แอนด์ เบฟเวอร์เรจ จำกัด	เป็นการบูรณาการโดยใช้องค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ รวมทั้งความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลขนาดใหญ่	บริษัท เบย์ คอมพิวเตอร์ จำกัด บริษัท อี-ซี.โอ.พี. (ประเทศไทย) จำกัด	เป็นการบูรณาการโดยใช้องค์ความรู้จากศาสตร์ 3 ศาสตร์ คือ คณิตศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน



ที่	ชื่อหลักสูตร	ระบุว่าเป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	รายละเอียดการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์			
16	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบราง (ต่อเนื่อง)	- BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY - Liuzhou Railway Vocational Technical College - บริษัท ทางด่วนและรถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน)	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและสนับสนุนต่อสถานประกอบการ ตามข้อตกลงที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร - ส่งเสริมการจัดอาจารย์หรือผู้ประสานงานความร่วมมือของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นคณะทำงานตามโครงการความร่วมมือต่างๆ กับสถานประกอบการ - ส่งเสริมการจัดนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพและอาจารย์นิเทศให้ไปไปตามหลักสูตร เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมการจัดอาจารย์เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษจากสถานประกอบการ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและวิทยาการที่ทันสมัย - ส่งเสริมการทำงานร่วมกันทางด้านวิชาการและวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกับสถานประกอบการ และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพและให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ
คณะการแพทย์บูรณาการ			
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	บูรณาการระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ	ฝึกปฏิบัติงานและฝึกการเป็นผู้ประกอบการสถานประกอบการด้านสุขภาพ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
		บูรณาการระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ	ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา และร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ
รวมจำนวนการบูรณาการระหว่างศาสตร์/หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ			17 หลักสูตร



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
10 หลักสูตร	17 หลักสูตร	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5.00		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-1.1(E)-101	MOU บริษัท วินัส ซัพพลาย จำกัด คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
63-01-1.1(E)-102	MOU บริษัท พีทีดับบลิว เทคโนโลยี จำกัด คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
63-01-1.1(E)-103	รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (Premium Program) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
63-01-1.1(E)-104	มติรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 เห็นชอบหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
63-01-1.1(E)-105	หลักฐาน MOU MOA ของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
63-01-1.1(E)-106	มคอ.2 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
63-01-1.1(E)-107	มคอ.2 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและนวัตกรรมการแต่งกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
63-01-1.1(E)-108	มคอ.2 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต ศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
63-01-1.1(E)-109	มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
63-01-1.1(E)-110	MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับ บริษัท เซ็นทรัล ดีพาร์ทเม้นท์สโตร จำกัด คณะบริหารธุรกิจ
63-01-1.1(E)-111	MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับ บริษัท ซีอาร์ซี ไทวัสดุ จำกัด คณะบริหารธุรกิจ
63-01-1.1(E)-112	MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับ บริษัท ดีเอสแอล ซัพพลายเชน (ประเทศไทย) จำกัด คณะบริหารธุรกิจ
63-01-1.1(E)-113	MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย คณะบริหารธุรกิจ
63-01-1.1(E)-114	Non-Degree-สมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทย คณะบริหารธุรกิจ
63-01-1.1(E)-115	Up Skill บริษัท ดีซี เซอร์วิสเซ็นเตอร์ จำกัด (บริษัทในเครือโฮมโปร) คณะบริหารธุรกิจ



หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-1.1(E)-116	หลักฐาน MOU MOA ของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
63-01-1.1(E)-117	หลักฐาน MOU ของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 - BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY คณะวิศวกรรมศาสตร์
63-01-1.1(E)-118	หลักฐาน MOU ของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 - Liuzhou Railway Vocational Technical College คณะวิศวกรรมศาสตร์
63-01-1.1(E)-119	หลักฐาน MOU ของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 - บริษัท ทางด่วนและรถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน) คณะวิศวกรรมศาสตร์
63-01-1.1(E)-120	หลักฐานการ MOU ของพรเกษมคลินิก ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-1.1(E)-121	หลักฐาน MOU MOA ของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะการแพทย์บูรณาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.3 (A) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น มีสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ที่	คณะ	ผลถ่วงน้ำหนัก	อาจารย์ประจำและนักวิจัย (คน)	ร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับผลการดำเนินงาน
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	10	101.50	9.85	0.49	ระดับน้อย
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	8	52.50	15.24	0.76	ระดับน้อย
3	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	75	43.50	172.41	5.00	ระดับดีมาก
4	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	29	51.00	56.86	2.84	ระดับปานกลาง
5	คณะบริหารธุรกิจ	49	93.50	52.41	2.62	ระดับปานกลาง
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	129.00	13.18	0.66	ระดับน้อย
7	คณะวิศวกรรมศาสตร์	39	204.50	19.07	0.95	ระดับน้อย
8	คณะศิลปกรรมศาสตร์	11	83.00	13.25	0.66	ระดับน้อย
9	คณะศิลปศาสตร์	112	115.00	97.39	4.87	ระดับดีมาก
10	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3	64.00	4.69	0.23	ระดับน้อย
11	คณะการแพทย์บูรณาการ	18	34.00	52.94	2.65	ระดับดี
12	คณะพยาบาลศาสตร์	3.00	29.00	10.34	0.52	ระดับน้อย
รวมทั้งหมด		374	1,000.50	37.38	22.25	ระดับน้อย

ผลรวมของคะแนนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{22.25}{12} = 1.85$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ 30	ร้อยละ 37.38	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	1.85		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-2.1(A)-101	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-102	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-103	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-104	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-105	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-106	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-107	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-108	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-109	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563



หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-2.1(A)-110	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-111	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะการแพทย์บูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-112	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-2.1(A)-113	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (คน) ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ 2.3 (B) รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและนานาชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินรางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาของทุกคณะในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินที่ได้รับรางวัลของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน :

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ปีการศึกษา 2563 ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้ จึงขอยกเว้นการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 (B) รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (A) รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม คือ ค่าตอบแทนวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ รายได้ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น การอบรมวิชาชีพ การวิเคราะห์และทดสอบ ศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ ศูนย์ COE ที่ปรึกษางานวิจัย การทำแผนธุรกิจ รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงรายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท

สูตรการคำนวณ

1. รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการของทุกคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคมของทุกคณะ}}{60,000 \text{ บาท}} \times 5$$



ผลการดำเนินงาน :

ที่	คณะ	รายได้ทั้งหมด	อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (คน)	รายได้เฉลี่ย (บาท)	คะแนน ที่ได้	ระดับผล การ ดำเนินงาน
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	37,499,810	101.50	369,456.256	5.00	ระดับดีมาก
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	229,285.00	52.50	4,367.33	0.36	ระดับน้อย
3	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4,134,000	43.50	95,034.48	5.00	ระดับดีมาก
4	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,850,000.00	51.00	95,098.04	5.00	ระดับดีมาก
5	คณะบริหารธุรกิจ	13,554,832.02	93.50	144,971.47	5.00	ระดับดีมาก
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,903,829.00	129.00	30,262.24	2.52	ระดับปาน กลาง
7	คณะวิศวกรรมศาสตร์	11,396,087.00	204.50	55,726.59	4.64	ระดับดีมาก
8	คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,870,154	83.00	22,531.98	1.88	ระดับน้อย
9	คณะศิลปศาสตร์	2,194,550.00	115.00	19,083.04	1.59	ระดับน้อย
10	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	3,266,500	64.00	53,549.18	4.25	ระดับดี
11	คณะการแพทย์บูรณาการ	1,718,990.90	34.00	50,558.56	4.21	ระดับดีมาก
12	คณะพยาบาลศาสตร์	1,455,838	29.00	50,201.31	4.18	ระดับดี
รวมทั้งหมด		86,073,876.92	1,000.50	86,030.86	5.00	ระดับดีมาก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนประเมิน ตนเอง	ผลการตรวจประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ
มากกว่า 60,000 บาท ต่อคน	86,030.86 บาทต่อคน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	5.00		

ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-3.1(A)-101	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-102	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-103	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-104	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563



หมายเลขเอกสาร	ข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
63-01-3.1(A)-105	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2563
63-013.1(A)-106	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563
63-013.1(A)-107	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-108	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-109	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-110	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-111	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะการแพทย์บูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-112	หลักฐานของผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563
63-01-3.1(A)-113	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (คน) ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 (A) ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สืบสาน รักษา สืบสาน ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดทำฐานข้อมูลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และจัดแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เป็นเกิดองค์ความรู้ที่ใช้ประโยชน์กับนักศึกษาชุมชน สังคม ประเทศชาติ เพื่อเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการนำไปเผยแพร่ที่แสดงต่อสาธารณชนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือนำเสนอในเวทีต่างๆ รวมทั้งนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3 เรื่อง	4 – 5 เรื่อง	6 – 7 เรื่อง	8 - 9 เรื่อง	10 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน:

องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการนำไปเผยแพร่ในระดับชาติ

วัน เดือน ปี	โครงการ/กิจกรรม	องค์ความรู้	สถานที่
28 ส.ค. 63	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ระดับชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 4 "นาฏศิลป์โลก นาฏศิลป์ไทย ก้าวไกลยั่งยืน" วันที่ 28 สิงหาคม 2563 ณ	ก่อให้เกิดผลงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ การแสดงชุด เสาวคนธ์บุหงามลาหลวง	โรงละครวังหน้า สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
2-6 ส.ค. 63	การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2563	ก่อให้เกิดการพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง ศาสตร์และศิลป์การดนตรีไทย	งาน "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020)
26-27 พ.ย. 63	การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ครั้งที่ 2 The 2nd National Creative Work Presentation of Fine Arts VRU Contemporary Folk Festival 2020	ก่อให้เกิดผลงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ 1. การแสดงชุด หัตถศิลป์ถิ่นทาบลาน (The Handicrafts of Thap Lan) 2. การแสดงชุด แต่งสว้ยก่อนบวช (อะยัง แจยุ กลา ปะ สะ มอย) 3. บทประพันธ์เพลง "ลายชมพู่" สำหรับไวโอลินและไวโอลา (Music	ณ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



วัน เดือน ปี	โครงการ/กิจกรรม	องค์ความรู้	สถานที่
		Composition: 'Lie-Chom-Tung' for Violin and Viola)	

องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการนำไปเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

วัน เดือน ปี	โครงการ/กิจกรรม	องค์ความรู้	สถานที่
15-16 ธ.ค. 63	The 1st International Symposium on Creative Fine Arts (ISCFA) 2020 "Boundless Culture"	ก่อให้เกิดผลงานที่น่าสนใจ 1. Creative Dance Performance Nhae Ane Lho Bong 2.The Creative Performance Named Wijittakarn Ngan Peek Malang Tab 3. Sound of String for string Quartet.	The Auditorium of Language and Computer Center, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University, Phra Nakhon Si Ayutthaya, Thailand

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
8 เรื่อง	8 เรื่อง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	4.00		

รายงานผลดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
และบริบท ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม		ปีการศึกษา 2563	
		ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1 (A)	ผลรวมของการบริหาร จัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.82	ระดับดี
1.1 (B)	นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	4.36	ระดับดี
1.1 (C)	จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ *		
1.1 (D)	ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของนักศึกษาในคณะ	4.02	ระดับดี
1.1 (E)	จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		4.30	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.3 (A)	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1.85	ระดับต้องปรับปรุง
2.3 (B)	รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		1.85	ระดับต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
3.1 (A)	รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
4.1 (A)	ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		4.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม (6 ตัวบ่งชี้)		4.01	ระดับดี