

**การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (DM6001-DM6002) ที่มีต่อคุณภาพของ
หลักสูตรเทคโนโลยีสัตติจิตัล
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตติจิตัล ดังตารางที่ 1 – 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยของการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสัตติจิตัล (N = 51)

ประเด็นการประเมิน	$\bar{x}$	SD.	ร้อยละ	ความหมาย
1. หลักสูตร				
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.12	0.62	80.77	มาก
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.92	0.69	76.92	มาก
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาชัดเจน	4.00	0.72	78.46	มาก
(4) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.80	0.69	74.62	มาก
(5) หลักสูตรมีความเหมาะสม – หมวดวิชาศึกษาทั่วไป, หมวดวิชาเฉพาะ, หมวดวิชาเลือกเสรี	4.04	0.72	79.23	มาก
รวม	3.98	0.69	78.00	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน				
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.35	0.63	85.38	มาก
(2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.20	0.66	82.31	มาก
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.27	0.67	83.85	มาก
รวม	4.27	0.65	83.85	มาก
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้				
(1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.90	0.98	76.54	มาก
(2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	0.82	78.46	มาก
รวม	3.95	0.90	77.50	มาก
4. การจัดการเรียนการสอน				
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.02	0.65	78.85	มาก
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.06	0.76	79.62	มาก
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.14	0.73	79.62	มาก
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.16	0.73	81.54	มาก
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสม	4.08	0.74	80.00	มาก
(6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ	3.92	0.87	76.92	มาก
(7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม	3.92	0.77	76.92	มาก
รวม	4.04	0.75	79.07	มาก
5. การวัดประเมินผล				
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	3.98	0.58	78.08	มาก
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.06	0.76	79.62	มาก
(3) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา	4.14	0.69	81.15	มาก

ประเด็นการประเมิน	$\bar{x}$	SD.	ร้อยละ	ความหมาย
รวม	4.06	0.68	79.62	มาก
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน				
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.14	0.72	81.15	มาก
(2) ด้านความรู้	4.27	0.70	83.85	มาก
(3) ด้านทักษะทางปัญญา	4.06	0.76	79.62	มาก
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.24	0.79	83.08	มาก
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.78	80.38	มาก
(6) ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	4.02	0.73	78.85	มาก
(7) ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ	4.02	0.76	78.85	มาก
รวม	4.12	0.75	80.82	มาก
รวมตลอดหลักสูตร	4.07	0.74	79.81	มาก