

รายงานการประชุม
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ครั้งที่ 12/2565 (นำเสนอค.อ.3,4)
วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00-12.00 น.
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

1.รศ.มณฑา	ลัมทองกุล	ประธานกรรมการ
2.อาจารย์ ดร.ศิปภา	ภุมมรักษ์	กรรมการ
3.อาจารย์ สุภาวดี	นาคสุขุม	กรรมการ.....ประธานหลักสูตร
4.อาจารย์นพภัตสร	วิเศษ	กรรมการ
5.อาจารย์ยุภา	โพผา	กรรมการและเลขานุการ
6.นางสาวศุภลาชัย	ชูดอนหวาย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1 ดร.วรรรัตน์	วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
2 ดร.มาลี	วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์
3 อ.จิราวรรณ	วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก 1
4 อ.ยชญ์วินทร์	วิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช
5 อ.รัชพร	วิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น
6 ดร.วรรรัตน์	วิชาปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล
7 อ.นิยม	วิชาปฏิบัติเทคโนโลยีทางการพยาบาล

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 กรรมการลาประชุม

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการพิจารณา
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การนำเสนอ คอ 3,4 ประจำปีการศึกษาที่ 2/2565

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเสนอรายละเอียด คอ 3,4 และมีการประเมิน การนำเสนอด้วยแบบประเมินรายละเอียดวิชา มีผลการประเมิน ดังเอกสารแนบ

อาจารย์ผู้สอนของวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ วิชาพยาบาลผู้ใหญ่ วิชา พยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก 1 วิชา ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช วิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น วิชาปฏิบัติการจัดการ ทางการพยาบาล และวิชาปฏิบัติเทคโนโลยีทางการพยาบาล อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา นำเสนอเป็นทีมอาจารย์ประจำของแต่ละสาขาวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบตามข้อเสนอแนะและให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาใช้สิ่งสนับสนุนด้านฐานข้อมูลและตำราใน ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการเสนอให้ทุกรายวิชา ที่มีการมอบหมายใบงานในรายวิชาให้มีการ ศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูล CINAHL Complete และ Clinicalkey for nursing (CKN) ของคณะที่ได้จัดเตรียมไว้ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า รวมทั้ง ตำราหนังสือในห้องสมุด โดยเฉพาะตำราหลักต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา และให้สำรวจ ความต้องการในการจัดซื้อตำราให้มีเพียงพอจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบตามข้อเสนอแนะและให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

6.2 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาล

ประธานหลักสูตรรายงานผลการประเมิน พบว่า นักศึกษายังต้องทบทวนความรู้ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ เรื่อง พยาธิของโรคต่าง ๆ ขั้นตอนการทำหัตถการ เช่น การให้ สารละลายทางหลอดเลือดดำ การสวนปัสสาวะ ควรซักถามข้อสงสัยกับเจ้าหน้าที่ให้ มากขึ้น เป็นต้น นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดี กับทั้งผู้ป่วย และเจ้าหน้าที่ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณาจารย์ผู้ร่วมสอนได้ ประชุมร่วมกับบุคลากรของแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับผลการประเมินเพื่อ

หาแนวทางปรับปรุง

6.3 การนัดประชุมครั้งต่อไป

มอบฝ่ายเลขานุการกำหนดวันประชุมที่เหมาะสมพร้อมแจ้งคณะกรรมการและ
ผู้เข้าร่วมประชุมทราบต่อไป

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

อาจารย์ยุภา โฟผา ผู้จัดการรายงานการประชุม
รองศาสตราจารย์มณฑา ลิ้มทองกุล ผู้ตรวจรายงานการประชุม

การประเมินรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3,4)

วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุม ชั้นสาม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(1)

รายการประเมิน	วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่				วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์				วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก 1				วิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช			
	ใช่	ไม่ใช่	แนวทางปรับปรุง		ใช่	ไม่ใช่	แนวทางปรับปรุง		ใช่	ไม่ใช่	แนวทางปรับปรุง		ใช่	ไม่ใช่	แนวทางปรับปรุง	
1 ข้อมูลทั่วไป																
1.1 ระบบข้อมูลทั่วไป ถูกต้อง ครบถ้วน	✓				✓				✓				✓			
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์																
2.1 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน ตรงกับ curriculum Mapping และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา	✓				✓				✓				✓			
2.2 การกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของผลการเรียนรู้เพิ่มเติม(intended subdomain) ที่ครอบคลุม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น วิสัยทัศน์	✓				✓				✓				✓			
2.3 ระบุวัตถุประสงค์ครบถ้วนครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)	✓				✓				✓				✓			
3 ลักษณะและการดำเนินการ																
3.1 คำอธิบายรายวิชาตรงกับ มคอ 2	✓				✓				✓				✓			
3.2 จำนวนชั่วโมงครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	✓				✓				✓				✓			
3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ครบถ้วนตรง curriculum Mapping	✓				✓				✓				✓			

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) สอดคล้องกับวิธีการสอนและวิธีการประเมินผล	✓				✓				✓										✓					
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา																								
4.1 หัวข้อ เนื้อหาสาระ (content) ครบ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา	✓					✓				✓									✓					
4.2 กำหนดผู้สอนถูกต้อง (ตามตัวบ่งชี้สภาพการพยาบาล 4,6,7,10 ข้อ 3 และ 9 ข้อ 4) เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่กำหนดในหัวข้อ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ที่มุ่งพัฒนามาให้นักศึกษา	✓					✓				✓									✓					
4.3 กิจกรรมการเรียนการสอน เหมาะสม สอดคล้อง กับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อและผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ที่จะพัฒนามาให้นักศึกษาและครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหมวด 4	✓					✓				✓									✓					
5 แผนการสอนและการประเมินผลผลการเรียนรู้																			✓					
5.1 กำหนดวิธีประเมินผลการเรียนรู้/งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในแผนการสอน (หมวด 5) และผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)	✓					✓				✓									✓					
5.2 มีการระบุวิธีการประเมินผล สัดส่วน และระยะเวลาการประเมินผลที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของรายวิชา	✓					✓				✓									✓					
5.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้/งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียน สอดคล้องกับวิธีประเมินผลของแต่ละโดเมน (วิธีการประเมินผลในตาราง OLE) ที่ระบุในหมวด 4	✓					✓				✓									✓					
5.4 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้/งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียนสามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ได้ครบตรงตามที่ระบุไว้ใน curriculum Mapping	✓								✓										✓					

[illegible]

การประเมินรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3,4)

วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุม ชั้นสาม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(2)

รายการประเมิน	วิชาปฏิบัติการรักษารโรคเบื้องต้น				วิชาปฏิบัติการจัดการทางพยาบาล				วิชาปฏิบัติเทคโนโลยีทางการพยาบาล			
	ใช้	ไม่ใช่	แนวทางปรับปรุง		ใช้	ไม่ใช่	แนวทางปรับปรุง		ใช้	ไม่ใช่	แนวทางปรับปรุง	
1 ข้อมูลทั่วไป												
1.1 ระบบข้อมูลทั่วไป ถูกต้อง ครบถ้วน	✓				✓				✓			
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์												
2.1 มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน ตรงกับ curriculum Mapping และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา	✓				✓				✓			
2.2 การกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของผลการเรียนรู้เพิ่มเติม(intended subdomain) ที่ครอบคลุม อรรถลักษณะ เอกลักษณ์ จุดเน้น วิสัยทัศน์	✓				✓				✓			
2.3 ระบุวัตถุประสงค์ครบถ้วนครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)	✓				✓				✓			
3 ลักษณะและการดำเนินการ												
3.1 คำอธิบายรายวิชาตรงกับ มคอ 2	✓				✓				✓			
3.2 จำนวนชั่วโมงครบถ้วน สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	✓				✓				✓			
3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ครบถ้วนตรง curriculum Mapping	✓				✓				✓			

6 ทักษะการเรียนรู้การสอน													
6.1 รายชื่อตำราหรือเอกสารสำหรับนักศึกษาอ่านประกอบการเรียน	✓								✓			✓	
ปรากฏอยู่ในรายการตำราหลักในสาขานั้นไม่เกิน 10 ปี และมี													
ให้บริการในห้องสมุด													
7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา													
7.1 มีการออกแบบประเมินผลประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการ	✓								✓			✓	
สอนรายวิชาที่ประเมินโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน													
7.2 การออกแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่	✓								✓			✓	
ประเมินโดยนักศึกษา เพื่ออาจารย์ และผู้รับผิดชอบรายวิชา/													
ผู้บังคับบัญชา													
7.3 มีการออกแบบ การทวนสอบ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓								✓			✓	
ที่ระบุไว้ ตั้งแต่หมวด 1-6													
7.4 มีการออกแบบการปรับปรุงการสอนโดยใช้ข้อมูลจากการ	✓								✓			✓	
ประเมินผล จากคุณภาพการสอนของอาจารย์ที่ประเมินโดย	✓								✓			✓	
นักศึกษา เพื่อนอาจารย์ และผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้บังคับบัญชาและ													
ผลการประเมินของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้													
7.5 มีการออกแบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	✓								✓			✓	
อย่างถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ (การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการ													
เรียน การทวนสอบการตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)													
7.6 มีการออกแบบกระบวนการทวนสอบและวางแผน	✓								✓			✓	