



กองกลาง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
รับที่..... 3656
วันที่..... 31 ก.ค. 2561
เวลา..... 15.58 น.

ที่ ศธ 0506(2)/ ๔303

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0578.15/1929 ลงวันที่ 25 เมษายน 2560 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2561

จึงเรียนมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรดังกล่าวมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

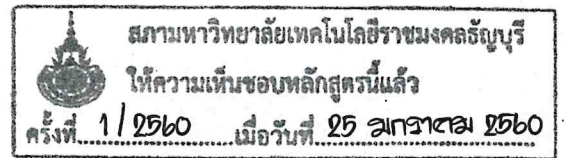
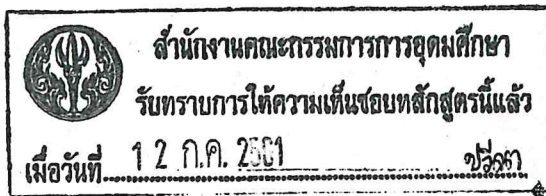
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0 2039 5638

โทรสาร 0 2354 5665



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Nursing Science Program
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2561
 ๒๕๖๑

สภาการพยาบาล
 รับที่ ก.นร/๖๐
 วันที่ 13 พ.ย. 2560
 เวลา ๐๙.๐๐



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 Bachelor of Nursing Science Program
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

สภาการพยาบาล
 ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 15 ส.ค. 2560
 ลงนาม  

คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Nursing Science Program
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้แก่สังคมไทยเป็นเวลานาน นับย้อนจากการสถาปนาในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ซึ่งเป็นวันที่พระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากนั้นในวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล อันมีความหมายว่า สถาบันอันเป็นมิ่งมงคลแห่งพระราชธา” และต่อมาในปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลใหม่ขึ้น โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพ ขั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก เพื่อรองรับการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเป็นหลัก รวมถึงให้โอกาสแก่ผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษาต่อในสายวิชาชีพระดับปริญญา ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในปี พ.ศ. 2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมายตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้จัดการเรียนการสอนใน 10 คณะและ 1 วิทยาลัย ซึ่งได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การขาดแคลนบุคลากรทางการพยาบาลที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ และประสงค์ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ผู้เรียน อีกทั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้มีความพร้อมในการผลิตบัณฑิตพยาบาล สภามหาวิทยาลัยจึงได้อนุมัติให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการศึกษาในสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรแบ่งตามหมวดต่าง ๆ ออกเป็น 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร และการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้จัดทำขึ้นให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา และปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้ได้บัณฑิตพยาบาลที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับความช่วยเหลือและความอนุเคราะห์จาก คุณอัฐ ทองแดง ประธานเจ้าหน้าที่บริหารเครือโรงพยาบาลพญาไทและเครือโรงพยาบาลเปาโล ในการสนับสนุนทรัพยากรบุคคลและงบประมาณ พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำอย่างมีมติตจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ท่านอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะต่าง ๆ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวมทั้งรักษาราชการแทนคณบดีคนแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาลและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์ ขอกราบขอบคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

26 มกราคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 วิชาเอก	1
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
1.8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
1.9 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
1.11 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร	4
1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	12
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	12
3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	50
3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	52
4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	53
4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	60
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
5.1 กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	70
5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	70
5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	72
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	73
6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	73
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
7.1 การกำกับมาตรฐาน	75
7.2 บัณฑิต	75
7.3 นักศึกษา	76
7.4 อาจารย์	77
7.5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	79
7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	81
7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	81
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	84
8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	85
8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	86
8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	86

ภาคผนวก

หน้า

ภาคผนวก ก	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร และ วัฒนธรรมองค์กร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	88
ภาคผนวก ข	ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	90
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรีพุทธศักราช 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556	91
ภาคผนวก ง	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเรื่อง เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี	100
ภาคผนวก จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยวินัยและการดำเนินการ ทางวินัยของนักศึกษา พ.ศ. 2556	104
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1144/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	109
ภาคผนวก ช	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาล ศาสตร์เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	111
ภาคผนวก ซ	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 2/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์	112
ภาคผนวก ฌ	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 837/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560	114
ภาคผนวก ณ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการบริหารคณะ พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558	117
ภาคผนวก น	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์	123
ภาคผนวก ด	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 8/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	125
ภาคผนวก ธ	เอกสารอนุมัติคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจากสภาการพยาบาล	126
ภาคผนวก ท	เอกสารตอบรับการเป็นสถาบันพยาบาลที่เลี้ยง จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	131

ภาคผนวก (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์สมรรถนะหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	132
ภาคผนวก ฉ เอกสารตอบรับจากแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	135
ภาคผนวก ค ประวัติ ประสบการณ์การสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	145
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการย้อนหลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี	155



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2561

รายชื่อ

รายละเอียดหลักสูตร

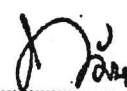
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

เมื่อวันที่ 15 ส.ค. 2560

สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ลงนาม  นายกสภาการพยาบาล

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ

คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส :

ภาษาไทย :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ :

Bachelor of Nursing Science Program

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย :

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ :

Bachelor of Nursing Science

อักษรย่อ ภาษาไทย :

พย.บ.

อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ :

B.N.S.

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

140 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552

1.5.2 ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.5.3 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย

1.5.4 การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

1.5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : ไม่มี

1.5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สภาการพยาบาล



ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

1.6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2561

1.6.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

1.6.3 คณะกรรมการอำนวยการและกำกับดูแลคุณภาพหลักสูตร เห็นชอบเห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

(ทวนหน้าที่แทนคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558) -

1.6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

1.6.5 สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

1.6.6 สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ใน พ.ศ. 2563 (หลังจากเปิดสอนแล้ว 2 ปี) ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2560

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เป็นพยาบาลประจำสถานประกอบการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและประกอบอาชีพอิสระด้านสุขภาพที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพ

1.9 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบัน	ปีจบ
1	นางทัศนีย์ พงษ์ชาชีวะ * (สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์) 3102200288411	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
2	นางสุภาพ สุวรรณเวโซ (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ) 3100500920510	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) หมายเหตุ : มีประสบการณ์ปฏิบัติ งานเป็นอาจารย์ประจำแผนกการ พยาบาลฉุกเฉิน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งใน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
			วิทยาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์โรงพยาบาลรามารับดี มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 ถึง พ.ศ. 2555		2518



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2561

ลงชื่อ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
3	นางสาวทิมพร มัจฉาชีพ (สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) 3100500002766	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พื้นฐานการศึกษา) ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) ปริญญาตรีบัณฑิต อนุปริญญาพยาบาล หมายเหตุ: รับการ ปฏิบัติงานเป็นอาจารย์พยาบาล ประจำศูนย์การพยาบาล ศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2514 ถึง พ.ศ. 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2528 2519 2514 2513
4	นางขวัญจิตา ทิมพการ (สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) 3809900044751	อาจารย์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	2548 2534
5	นางสาวยุภา โทผา (สาขาการพยาบาลชุมชน) 3450400293511	อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2543

* ประธานหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ภาคผนวก ค)

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วางแผนในการใช้สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1.10.1 สถานที่จัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (คลองหก) และศูนย์รังสิต

1.10.2 สถานที่จัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ

1.10.2.1 ระดับปฐมนูมิ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชนในสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และชุมชนที่ รพสต. รับผิดชอบ
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชนในสังกัดจังหวัดปทุมธานีและชุมชนที่ รพสต. รับผิดชอบ
- ศูนย์บริการสาธารณสุขของกรุงเทพมหานคร และชุมชนที่ศูนย์ฯ รับผิดชอบ

1.10.2.2 ระดับหัตถิยภูมิ

- โรงพยาบาลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

1.10.2.3 ระดับตติยภูมิ

- โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดนครนายก
- โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- โรงพยาบาลปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
- โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี
- โรงพยาบาลในเครือโรงพยาบาลพญาไทและเครือโรงพยาบาลเปาโลเมโมเรียล

1.10.2.4 โรงพยาบาลทางจิตเวช

- โรงพยาบาลศรีธัญญา จังหวัดนนทบุรี

1.11 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ในการวางแผนหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มาประกอบเพื่อให้หลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่มีความสอดคล้องกับภาวะปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง

1.11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาระบบเศรษฐกิจและเขตเศรษฐกิจพิเศษภายในประเทศ การเปิดเสรีภายใต้ข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 และการเปิดเสรีทางการค้ากับประเทศที่พัฒนาแล้ว ทำให้ขอบเขตเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการขยายตัว และมีการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 กำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนามีส่วนร่วม และพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนากำลังคนที่เป็นทุนมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ให้มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และทักษะทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ด้วยการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและเป็นมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

1.11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ของสังคมไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมมาเป็นสังคมอุตสาหกรรม ทำให้ประชากรมีการเคลื่อนย้ายจากชนบทเข้ามาประกอบอาชีพในเมืองมากขึ้น การดำเนินชีวิตและบริโภคนิสัยเปลี่ยนแปลงไปต้องรีบเร่ง แข่งขัน ขาดการช่วยเหลือเกื้อกูลและเอื้ออาทรต่อกัน มีเวลาในการดูแลตนเองน้อยลง สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยก่อให้เกิดความเครียด ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง และโรคเบาหวาน ละทิ้งเด็กเล็กไว้ในชนบทให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแล เด็กขาดการเลี้ยงดูที่สมบูรณ์และอบอุ่น การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ลดลง นำไปสู่การพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม เขavnปัญญาไม่สมวัยและการดำเนินชีวิตไม่เหมาะสม เกิดปัญหาทางสังคม เช่น การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และจากการที่โครงสร้างประชากรเปลี่ยนเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ การลดลงของภาวะเจริญพันธุ์ อัตราการตายลดลง คนไทยมีอายุเฉลี่ยยืนยาวขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงทางระบาดวิทยา ทำให้โรคเปลี่ยนแปลงไปจากโรคติดเชื้อ

มาเป็นโรคไม่ติดเชื่อเรื้อรัง อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และโรคจากการประกอบอาชีพ นอกจากนั้นแล้วผลจากการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างชาตินี้เข้ามาในประเทศไทยมากขึ้นทำให้เกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพของไทย ระบบสุขภาพต้องเป็นระบบเชิงรุก มุ่งให้บุคคลส่งเสริมสุขภาพของตนเองและจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้คนมีสุขภาพดี นอกจากนั้นการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรี ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการขยายตัวของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ ทำให้ละเลยวัฒนธรรมของไทย มีการผสมผสานเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น ความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในสังคม ละเลยระเบียบวินัย มีความเห็นแก่ตัว ไม่มีจิตอาสา ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และขาดความรับผิดชอบ ดังนั้นการจัดการศึกษาจะต้องคำนึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมร่วมด้วย

1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1.12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทำให้บริบทของสังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร การศึกษาและการบริการสุขภาพแบบไร้พรมแดน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรต้องพัฒนาให้เป็นมาตรฐานสากล พัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาชีพ มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม และกำลังคนที่ผลิตออกมาสามารถปฏิบัติงานได้ผลตามความต้องการอย่างแท้จริง การพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 1) ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยการเตรียมความพร้อมกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเองให้เหมาะสมตามช่วงวัยและตลอดชีวิต พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน นอกจากนั้นต้องพัฒนาบุคคลให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม
- 2) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาหลัก และบูรณาการทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพเข้าไปในวิชาหลัก นอกจากนั้นแล้วการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มิใช่เป็นการเรียนวิชาเพื่อให้ได้ความรู้เท่านั้น ให้เลยไปถึงการพัฒนาทักษะ ให้เกิดทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จึงมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ไปจุดประกายความสนใจใฝ่รู้ (inspire) ให้แก่ผู้เรียน ให้ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (learning by doing) และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น เน้นทักษะในการเรียนรู้ และค้นคว้าหาความรู้มากกว่าตัวความรู้ มีการพัฒนาพหุปัญญา

(multiple intelligence) ของผู้เรียนซึ่งเป็นความถนัดหรือปัญญาที่ติดตัวมาแต่กำเนิดที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลให้ออกมาเป็นความสามารถเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นทักษะเฉพาะตัว

- 3) ทิศทางแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปด้านสุขภาพเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรง เร่งรัดการพัฒนาระบบการดูแลเด็กให้มีพัฒนาการที่สมวัย เสริมสร้างร่วมมือในการดูแลเด็กให้เกิดอย่างมีคุณภาพ เจริญเติบโตเต็มศักยภาพ แข็งแรง พร้อมทั้งจะเรียนรู้ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และอาหารตามวัยที่ถูกหลักโภชนาการ เติบโตอย่างมีคุณภาพทุกช่วงวัย มีความฉลาดทางสติปัญญาและอารมณ์ และให้การดูแลผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม สร้างความตระหนักรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ลดปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบด้านสุขภาพ มีจิตสำนึกและร่วมสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกส่วนมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาระบบสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก โดยการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุมโรค และภัยคุกคามสุขภาพ ให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมอย่างมีอาชีพในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนทุกช่วงอายุทั้งในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพโดยคำนึงถึงปัญหาจากโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติซ้ำ และโรคอุบัติใหม่ ใช้การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ มีแนวคิดหรือความสามารถในสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ การพยาบาล มีจริยธรรมและคุณธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลอย่างเอื้ออาทร รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารและเข้าถึงวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม

1.12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติมีอาชีพในการดูแลผู้ให้บริการแบบองค์รวม มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และได้บูรณาการการจัดการศึกษากับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชน

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

1.13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 19 รายวิชา

คณะศิลปศาสตร์ 17 รายวิชา

01-000-001	ทักษะทางสังคม	3(3-0-6)
01-010-006	ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง	2(2-0-4)
01-010-009	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	2(2-0-4)
01-010-010	การพัฒนาศิลปะ	3(3-0-6)
01-010-012	อาเซียนร่วมสมัย	2(2-0-4)
01-110-003	มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01-210-002	การสืบค้นสารสนเทศ	3(3-0-6)
01-210-008	การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
01-210-016	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(3-0-6)
01-310-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
01-320-003	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
01-320-006	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
01-610-001	กีฬาประเภทบุคคล	1(0-2-1)
01-610-002	กีฬาประเภททีม	1(0-2-1)
01-610-003	นันทนาการ	1(0-2-1)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รายวิชา

09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
09-121-045	สถิติทั่วไป	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือกเสรี 2 รายวิชา

ให้นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใด ๆ ที่มีการเปิดสอนในวิทยาลัย/คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ไม่มี

1.13.3 การบริหารจัดการ

ในการบริหารจัดการหลักสูตรในรายวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีไม่ได้จัดการเรียนการสอนเองมีการดำเนินการดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหารือและประสานงานกับวิทยาลัย/คณะต่าง ๆ ที่เปิดสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อกำหนดรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของทุกชั้นปี
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่กำกับดูแลประสานงานกับวิทยาลัย/คณะต่าง ๆ และอาจารย์ผู้สอน ในการพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการเรียนการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและประเมินประสิทธิภาพการสอนให้เป็นไปตามรายวิชาที่กำหนดไว้
- 3) ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4) สัมมนาและสรุปผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไปและแจ้งให้ผู้สอนทราบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องมีความรู้ในศาสตร์และศิลป์ สาขาการพยาบาลและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความเป็นพลเมือง พัฒนาบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์เป็นบัณฑิตพยาบาลมืออาชีพ ในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเอื้ออำนวยโอกาส ทรัพยากร บรรยากาศและเสรีภาพในการเรียนรู้

2.1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พัฒนาขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบสุขภาพ ให้ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน เข้าใจสภาพปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการตามความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับภูมิภาค โดยจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2561 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชน และผลิตพยาบาลวิชาชีพเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพ ลดปัญหาความขาดแคลนของวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไทย ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยและรัฐบาล ในการเป็น Educational Hub, Medical Hub และตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาคมอาเซียน

2.1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีคุณลักษณะและสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติทางการพยาบาลด้วยกระบวนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยอย่างเอื้ออาทร ทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรัง ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) ปฏิบัติการพยาบาลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยประยุกต์ใช้วิทยาการเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการพยาบาล
- 4) มีทัศนคติที่ดีและศรัทธาในวิชาชีพ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมในสังคม

- 5) มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบและสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 6) มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและอังกฤษ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) มีความเป็นพลเมือง ภูมิใจในความเป็นไทย รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ยึดมั่นในศาสนา และระบอบประชาธิปไตย

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

ตลอดระยะเวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรอบการศึกษา (4 ปี) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะดำเนินงานตามแผนพัฒนาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. เพิ่มพูนทักษะของอาจารย์ เช่น อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานวิธีการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2. สนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติจริง	1. อาจารย์มีทักษะการสอนโดยประเมินได้ดังต่อไปนี้ 1.1 สอนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) และการแก้ปัญหา 1.2 สอนให้รู้ถึงการสื่อสาร (communication) และความร่วมมือ (collaboration) 1.3 สอนให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ (creativity) และนวัตกรรม (innovation)
2. แผนพัฒนาทักษะนักศึกษาให้มีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กำหนดให้มีการค้นคว้าหาข้อมูลทางทรัพยากรจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ 3. ผลิตสื่อด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำและนำเสนอรายงานในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ	1. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จัดให้ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 2. สอบผ่านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยภายใน 4 ปี
3. แผนพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมชมรม/กิจกรรมภาษาอังกฤษ 2. ฝึกการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยโปรแกรม Tell Me More ของมหาวิทยาลัย 3. กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษในบางหัวข้อในรายวิชาชีพ	1. มีชมรมภาษาอังกฤษในคณะพยาบาลศาสตร์ 2. จำนวนครั้งในการเข้าเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองในนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ 3. มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาชีพอย่างน้อย 1 หัวข้อต่อภาคการศึกษา 4. มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. จัดโครงการความร่วมมือ/แลกเปลี่ยน นักศึกษาระหว่างประเทศ 5. จัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตาม แบบทดสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	5. มีงบประมาณอุดหนุนบางส่วนกับนักศึกษาที่ เข้าโครงการแลกเปลี่ยน 6. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม ภาษาอังกฤษที่จัดให้ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5 7. สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยภายใน 4 ปี
4. แผนพัฒนานักศึกษาใน การสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการแพทย์	1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งชมรม นวัตกรรมทางการแพทย์ 2. จัดอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาเป็นผู้ให้ คำปรึกษาในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการแพทย์ 3. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางพยาบาล 4. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานและประกวด นวัตกรรมทางการแพทย์	1. มีชมรมนวัตกรรมทางการแพทย์ 2. มีกิจกรรมนำเสนอผลงานและประกวด นวัตกรรมทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี 3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการ ประกวดนวัตกรรมทางการแพทย์ที่จัดให้ไม่ต่ำ กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 4. มีนวัตกรรมทางการแพทย์เกิดขึ้นอย่าง น้อย 1 รายการ/ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และ พ.ศ. 2556 (ฉบับที่ 2) (ภาคผนวก ค)

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม
- ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม

การจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลามีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น. สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ กลุ่มสาระเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) มีบุคลิกภาพดี รูปร่างสมส่วน น้ำหนักสัมพันธ์กับส่วนสูง
- 3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการปฏิบัติวิชาชีพ
- 4) ในกรณีที่เป็นนักศึกษาต่างชาติต้องผ่านการทดสอบภาษาไทยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 5) มีความประพฤติดี สามารถปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยได้อย่างเคร่งครัด
- 6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากเป็นสถาบันใหม่จึงยังไม่พบปัญหา แต่คาดว่านักศึกษาน่าจะมีปัญหา/ข้อจำกัดเนื่องจาก การเปลี่ยนสถานะจากการเรียนระดับเตรียมอุดมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษาในเรื่อง

- 1) ปัญหาด้านภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่ามาตรฐาน
- 2) ปัญหาด้านการสืบค้นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) ปัญหาด้านเศรษฐกิจของนักศึกษา
- 4) ปัญหาการปรับตัว/การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3.2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3.2.3

ปัญหา/ข้อจำกัด	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปัญหาด้านภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่ามาตรฐาน	1. ปรับฐานความรู้ภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคการศึกษา 2. กำหนดให้นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ต้องเข้าเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ด้วยโปรแกรม Tell Me More ของมหาวิทยาลัย 3. กำหนดให้นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ เข้าร่วมชมรม/กิจกรรมภาษาอังกฤษ	1. ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 4 ปี
2. ปัญหาด้านการสืบค้นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. จัดให้บรรณารักษ์ห้องสมุดให้ความรู้เรื่องฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องใช้ และสอนเทคโนโลยีการสืบค้นโดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ	1. รู้จักแหล่งให้ความช่วยเหลือในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ 2. มีความสามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากฐานข้อมูลได้ด้วยตนเอง
3. ปัญหาด้านเศรษฐกิจของนักศึกษา	1. จัดหาแหล่งทุนที่จะให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ทุนมหาวิทยาลัย และแหล่งทุนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	1. ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และเอกชนในนักศึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจและตามการพิจารณาเห็นชอบของคณะพยาบาลศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย
4. ปัญหาการปรับตัว/การอยู่ร่วมกับผู้อื่น	1. จัดให้มีระบบอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกัน 2. ส่งเสริมการเข้าร่วมชมรม/สโมสรนักศึกษา	1. มีระบบบันทึกในการเข้าพบอาจารย์ประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา 2. นักศึกษาทุกคนต้องเป็นสมาชิกของชมรม/สโมสรนักศึกษาอย่างน้อย 1 ชมรม

3.2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ปีการศึกษาและจำนวนการรับนักศึกษา				
ชั้นปีที่	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	100
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวมจำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	340
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2561

ปลัด

3.2.6 งบประมาณตามแผน

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำแผนงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ในปีงบประมาณ 2561-2565 ดังนี้

3.2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	16,000,000	32,000,000	48,000,000	64,000,000	68,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	0	0	0	0	0
รวมรายรับ	16,000,000	32,000,000	48,000,000	64,000,000	68,000,000

3.2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	7,200,000	12,000,000	16,500,000	22,000,000	22,800,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	3,200,000	7,000,000	10,000,000	16,000,000	17,000,000
2.1 ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และอื่น ๆ	1,280,000	2,800,000	4,000,000	6,400,000	6,800,000
2.2 การจัดการเรียนการสอน	1,600,000	3,500,000	5,000,000	8,000,000	8,500,000
2.3 การวิจัย	256,000	560,000	800,000	1,280,000	1,360,000
2.4 การบริการวิชาการ	32,000	70,000	100,000	160,000	170,000
2.5 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	32,000	70,000	100,000	160,000	170,000
3. ทุนการศึกษา	0	0	0	0	0
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,800,000
(รวม ก.)	12,000,000	22,200,000	31,300,000	44,400,000	46,600,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	4,000,000	8,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
รวม ข.	4,000,000	8,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
รวม ก+ข	16,000,000	30,200,000	41,300,000	54,400,000	56,600,000
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	340
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	200,000	188,750	172,083	170,000	166,470

3.2.7 ระบบการศึกษา

จัดระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

การเทียบโอนรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับปริญญาตรี 2550 และ พ.ศ. 2556 (ฉบับแก้ไข) หมวดที่ 3 ข้อ 13 (ภาคผนวก ค)



สภาการพยาบาล

ให้ควมเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 15 มิ.ย. 2560 ลงนาม (ชื่อ)

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

การเรียนรู้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตใช้ระบบการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี/8 ภาคการศึกษาปกติและต้องไม่เกิน 8 ปี/16 ภาคการศึกษาปกติ



รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2561

ชื่อ

3.3.1 หลักสูตร

3.3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

140 หน่วยกิต

3.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

33 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา

15 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

6 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ

1 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาบูรณาการ

5 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

101 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

19 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาชีพ

82 หน่วยกิต

ภาคทฤษฎี

46 หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

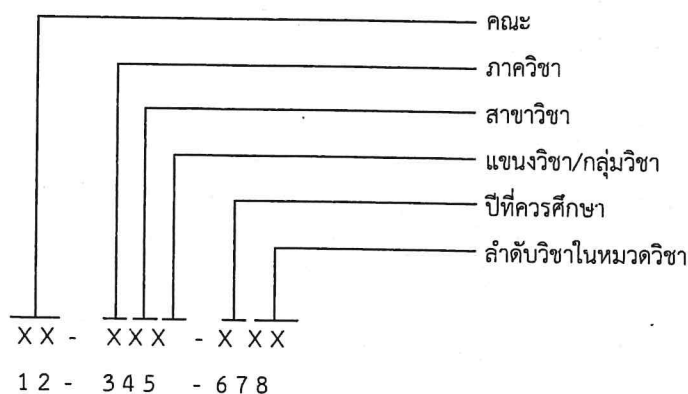
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

3.3.1.3 รายวิชา

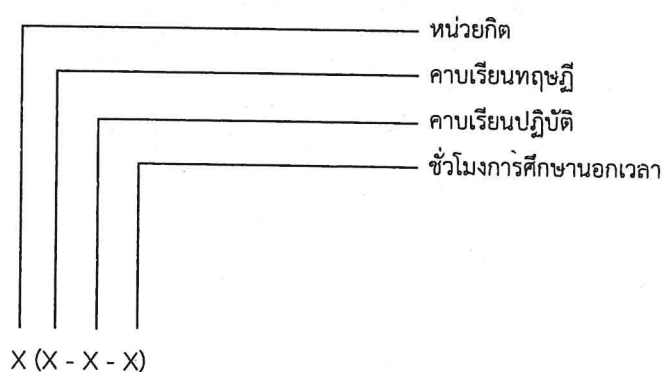
ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชา ในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



ตำแหน่งที่	1 - 2	หมายถึง	คณะพยาบาลศาสตร์ (12)	
ตำแหน่งที่	3	หมายถึง	ภาควิชา (1-6)	1. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการพยาบาลและการพยาบาลพื้นฐาน 2. กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4. กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 5. กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 6. กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน
ตำแหน่งที่	4	หมายถึง	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (1)	
ตำแหน่งที่	5	หมายถึง	กลุ่มวิชา (1-6)	
ตำแหน่งที่	6	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา (1-4)	
ตำแหน่งที่	7 - 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา (1-15)	

ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



รหัสแสดงหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดดังนี้

ตัวเลขของวิชา 3 (2-2-5) มีความหมายดังนี้

3 (X-X-X)	ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
X (2-X-X)	ตัวเลขในวงเล็บ ตัวแรก	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย/อภิปรายต่อสัปดาห์
X (X-2-X)	ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ/ห้องทดลอง/คลินิก/ภาคสนามต่อสัปดาห์
X (X-X-5)	ตัวเลขในวงเล็บ ตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

1.1) ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-110-003	มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)
	Human Relations	

1.2) ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-210-002	การสืบค้นสารนิเทศ	3(3-0-6)
	Information Retrieval	
01-210-008	การใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
	Reasoning and Ethics	
01-210-016	พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	3(3-0-6)
	Culture Pluralism of ASEAN	

2) กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

01-310-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Thai for Communication	
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	English for Communication 1	
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	English for Communication 2	
01-320-003	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	English Conversation	
01-320-006	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	English for Science and Technology	

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Computer and Information Technology Skills	
09-121-045	สถิติทั่วไป	3(3-0-6)
	General Statistics	

4) กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-610-001	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports	1(0-2-1)
01-610-002	กีฬาประเภททีม Team Sports	1(0-2-1)
01-610-003	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)

5) กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต

5.1) ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-000-001	ทักษะทางสังคม Soft Skills	3(3-0-6)
------------	------------------------------	----------

5.2) ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-010-006	ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง Thai Wisdom for Sufficiency Life	2(2-0-4)
01-010-009	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ Learning Skill for Success	2(2-0-4)
01-010-010	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)
01-010-012	อาเซียนร่วมสมัย Contemporary ASEAN	2(2-0-4)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 19 หน่วยกิต

12-111-101	จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
12-111-103	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์ Human Anatomy	3(2-2-5)
12-111-104	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(3-0-6)
12-111-206	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	3(3-0-6)

12-111-209	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(2-0-4)
12-414-101	จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย Psychology and Human Development	2(2-0-4)
12-616-101	ระบบสุขภาพ Health System	1(1-0-2)
12-616-303	วิทยาการระบาดและชีวสถิติ Epidemiology and Biostatistic	2(2-0-4)

2) กลุ่มวิชาชีพ 82 หน่วยกิต

2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี 46 หน่วยกิต

12-111-102	สารสนเทศทางการพยาบาล Nursing Informatics	1(1-0-2)
12-111-105	มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล Concepts and Nursing Theories	2(2-0-4)
12-111-207	การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing	4(3-2-7)
12-111-208	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ Nursing Process and Health Assessment	3(2-2-5)
12-111-210	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Code of Ethics	2(2-0-4)
12-111-312	การวิจัยทางการพยาบาลและนวัตกรรม Nursing Research and Innovation	3(2-2-5)
12-111-413	การจัดการทางการพยาบาล Nursing Management	2(2-0-4)
12-111-414	ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล Issues and Trends in Nursing Profession	2(2-0-4)
12-212-201	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescence Nursing	3(3-0-6)
12-313-201	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	3(3-0-6)

12-313-202	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2	3(3-0-6)
12-313-203	การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	1(1-0-2)
12-414-202	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing 1	2(2-0-4)
12-414-303	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing 2	2(2-0-4)
12-515-301	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn and Midwifery Nursing 1	3(3-0-6)
12-515-302	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn and Midwifery Nursing 2	2(2-0-4)
12-616-202	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)
12-616-304	การพยาบาลชุมชน Community Nursing	3(3-0-6)
12-616-405	การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลฉุกเฉิน และสาธารณภัย Primary Medical Care, Emergency and Disaster Nursing	3(2-2-5)

2.2) รายวิชาภาคปฏิบัติการพยาบาล 36 หน่วยกิต

12-111-211	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing Practicum	3(0-9-3)
12-111-415	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Nursing Management Practicum	3(0-9-3)
12-212-302	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescence Nursing Practicum	4(0-12-4)
12-313-304	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Elderly Nursing Practicum 1	4(0-12-4)
12-313-305	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Elderly Nursing Practicum 2	4(0-12-4)

12-313-406	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต 1(0-3-1) Utilizing Medical Technology Practicum in Critical Unit
12-414-404	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-3) Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum
12-515-303	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-4) Maternal Newborn and Midwifery Nursing Practicum 1
12-515-404	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-4) Maternal Newborn and Midwifery Nursing Practicum 2
12-616-406	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 4(0-12-4) Community Nursing Practicum
12-616-407	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2(0-6-2) Primary Medical Care Practicum

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใด ๆ ที่มีการเปิดสอนในวิทยาลัย/คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561-2564

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-310-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	5
01-610-xxx	เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1	0	2	1
09-121-045	สถิติทั่วไป	3	3	0	6
12-111-101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3	2	2	5
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x
รวม		16	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-210-xxx	เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	5
09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
12-111-102	สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล	1	1	0	2
12-111-103	กายวิภาคศาสตร์มนุษย์	3	2	2	5
12-414-101	จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย	2	2	0	4
12-616-101	ระบบสุขภาพ	1	1	0	2
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x
รวม		19	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-010-xxx	เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาบูรณาการ	2	x	x	x
12-111-104	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3	3	0	6
12-111-105	มโนคติ และทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล	2	2	0	4
รวม		7	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-110-003	มนุษยสัมพันธ์	3	3	0	6
01-320-006	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	2	5
12-111-206	พยาธิสรีรวิทยา	3	3	0	6
12-111-207	การพยาบาลพื้นฐาน	4	3	2	7
12-111-208	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	3	2	2	5
12-616-202	การสร้างเสริมสุขภาพ	2	2	0	4
รวม		18	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
01-000-001	ทักษะทางสังคม	3	3	0	6
01-320-003	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
12-111-209	เภสัชวิทยา	2	2	0	4
12-111-210	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2	2	0	4
12-313-201	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3	3	0	6
12-111-211	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3	0	9	3
รวม		16	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
12-212-201	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	3	0	6
12-313-202	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3	3	0	6
12-313-203	การพยาบาลผู้สูงอายุ	1	1	0	2
12-414-202	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2	2	0	4
รวม		9	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
12-414-303	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2	2	0	4
12-515-301	การพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 1	3	3	0	6
12-616-303	วิทยาการระบาดและชีวสถิติ	2	2	0	4
12-212-302	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4	0	12	4
12-313-304	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4	0	12	4
รวม		15 หน่วยกิต			

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
12-111-312	การวิจัยทางการพยาบาลและ นวัตกรรม	3	2	2	5
12-515-302	การพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 2	2	2	0	4
12-616-304	การพยาบาลชุมชน	3	3	0	6
12-313-305	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4	0	12	4
12-515-303	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	4	0	12	4
รวม		16 หน่วยกิต			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
12-111-413	การจัดการทางการแพทย์	2	2	0	4
12-111-414	ประเด็นและ แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	2	2	0	4
12-616-405	การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลฉุกเฉิน และสาธารณสุข	3	2	2	5
12-515-404	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	4	0	12	4
12-616-406	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	4	0	12	4
รวม		15 หน่วยกิต			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
12-111-415	ปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์	3	0	9	3
12-313-406	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทาง การแพทย์ในหน่วยวิกฤต	1	0	3	1
12-414-404	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช	3	0	9	3
12-616-407	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2	0	6	2
รวม		9 หน่วยกิต			

3.3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

- | | | |
|------------|--|----------|
| 01-110-003 | มนุษยสัมพันธ์
Human Relations
ความสำคัญและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์พฤติกรรมของมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์ในครอบครัว มนุษยสัมพันธ์ตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทย หลักธรรมของศาสนากับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงานกับการปฏิบัติงาน แรงจูงใจในการทำงาน ผู้นำกับมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ และการฝึกอบรมเพื่อมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
Importance and theories related to human relations human behavior, human relations in families, human relations based on Thai culture, religious doctrine in human relations, corporate human relations in work, work motivation, leadership and human relation, communication and training for good human relations | 3(3-0-6) |
| 01-210-002 | การสืบค้นสารนิเทศ
Information Retrieval
เทคนิคและกระบวนการการสืบค้นสารนิเทศ การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาสังคมศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสหสาขาวิชาและการสืบค้นสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต
Techniques information retrieval, information retrieval in a library, information retrieval in scientific field and social science, multi data retrieval, and information retrieval in an internet | 3(3-0-6) |
| 01-210-008 | การใช้เหตุผลและจริยธรรม
Reasoning and Ethics
การคิด การอ้างเหตุผล การใช้เหตุผลที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จริยศาสตร์และจริยธรรมทางศาสนา การเรียนรู้จริยธรรมและการพัฒนาจริยธรรม ค่านิยมทางจริยธรรมของสังคมไทยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
Thinking, argumentation, everyday life reasoning, ethics and morals, learning and development of ethics, ethical virtue in Thai society, and professional code of ethics | 3(3-0-6) |

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------|
| 01-210-016 | <p>พหุวัฒนธรรมในอาเซียน</p> <p>Cultural Pluralism of ASEAN</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมที่มาของอาเซียน วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ผลกระทบของความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการแพร่กระจายวัฒนธรรมอาเซียนสู่สังคมโลก</p> <p>Multicultural concepts, the basic of ASEAN, cultures of ASEAN countries, multicultural impacts and cultural dissemination of ASEAN in global society</p> | 3(3-0-6) |
| <p>2. กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต</p> | | |
| 01-310-001 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>หลักการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความและวิเคราะห์ความ การเขียนหนังสือราชการ จดหมายสมัครงาน โครงการ และการพูดในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>Principles of communication, Thai language usage, critical reading and listening, writing for government services, writing proposal and application letters, and making speeches in various occasions</p> | 3(2-2-5) |
| 01-320-001 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>English for Communication 1</p> <p>คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ความสนใจ การสนทนาสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ การเขียนข้อความสั้น ๆ การฟังและอ่านข้อความสั้น ๆ จากสื่อต่าง ๆ เสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>Vocabulary, expression and language patterns for giving personal information, routines and interests communicating with short conversation in various situations, writing short statement, listening to and reading short and simple texts, self-study using language software</p> | 3(2-2-5) |

- | | | |
|------------|--|----------|
| 01-320-002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
English for Communication 2
คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการเล่าเรื่อง อธิบาย และให้เหตุผล การสนทนาอย่างต่อเนื่อง
ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเขียนบรรยายสั้น ๆ การฟังและการอ่านเนื้อหาในเรื่อง
ที่เกี่ยวข้องจากสื่อต่าง ๆ การเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป
Vocabulary, expression and language patterns used in daily life for telling stories,
giving explanations and reasons, continuously exchanging of information, writing
of short and connected descriptions, listening to and reading longer texts, self-
study using language software | 3(2-2-5) |
| 01-320-003 | การสนทนาภาษาอังกฤษ
English Conversation
คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษา การสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษา
Vocabulary, expression and language structures appropriately used in various
situation according to native speaker's culture | 3(2-2-5) |
| 01-320-006 | ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
English for Science and Technology
คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาในการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Vocabulary, expressions and language structures used in listening, speaking,
reading and writing based on environment, science and technology topics | 3(2-2-5) |

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

Computer and Information Technology Skills

ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำนักงาน ได้แก่ โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนอ การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ ได้แก่ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล จดหมายอิเล็กทรอนิกส์แบบภายในและภายนอกองค์กร การท่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลกออนไลน์ Computing fundamentals, key application such as word processor (Microsoft Word), Spreadsheets (Microsoft Excel), presentation (Microsoft Power Point) living online such as computer network, communication technology, electronic mails for inside and outside organization, internet explorer and general knowledge about online living

09-121-045 สถิติทั่วไป

3(3-0-6)

General Statistics

สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานของประชากรกลุ่มเดียว และการทดสอบไคสแควร์

Descriptive statistics, probability, random variable, probability distribution of random variable, sampling, sampling distribution, estimation, hypothesis testing of one population, Chi-squared test

4. กลุ่มวิชาสันตนาการ 1 หน่วยกิต

01-610-001 กีฬาประเภทบุคคล

1(0-2-1)

Individual Sports

เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทบุคคล เช่น กรีฑา สี่ลาค กิจกรรมเข้าจังหวะ ยูโด แบดมินตัน วอลเลย์บอล เทนนิส และเทเบิลเทนนิส เป็นต้น ความรู้เบื้องต้นของกีฬาและการพัฒนาบุคคลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬา วิธีการเล่น และกติกาของกีฬา

Fundamentals of individual sports and human development in the following five aspects: physical, psychological, emotional, social and intellectual development; practice of basic skills, playing methods and rules of the individual sports selected

01-610-002 กีฬาประเภททีม 1(0-2-1)

Team Sports

เลือกกิจกรรมประเภททีม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ซอฟท์บอล และรักบี้ฟุตบอล เป็นต้น ความรู้เบื้องต้นของกีฬาและการพัฒนาบุคคลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬา วิธีการเล่นและกติกาของกีฬา

Fundamentals of team sports and human development in the following five aspects: physical, psychological, emotional, social and intellectual development; practice of basic skills, playing methods and rules of the team sports selected

01-610-003 นันทนาการ 1(0-2-1)

Recreation

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการแบบต่าง ๆ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม

General knowledge of recreation, types of recreational activities and selecting appropriate recreational activities

5. กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต

01-000-001 ทักษะทางสังคม 3(3-0-6)

Soft Skills

ความสำคัญของทักษะทางสังคม การพัฒนาสุขภาพจิตและการปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มารยาททางสังคม องค์กรและการทำงานเป็นทีม การคิดและการแก้ปัญหา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และการมีจิตสาธารณะ ตลอดจนการสร้างนิสัยในสถานประกอบการ

Importance of social skills, mental hygiene development and adjustment, development of personality, how to create human relations, being good leadership and followership, social manners, organization and teamwork, thinking and problem solving, self responsibility and having public consciousness (public mind), including creating habits in workplace

01-010-006	ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง Thai Wisdom for Sufficiency Life ความหมายขอบเขต ความสำคัญ และพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย กระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความหมายของชีวิตที่พอเพียง การใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนาชีวิตที่พอเพียง กรณีตัวอย่างชีวิตที่พอเพียงของบุคคลในสังคมไทย Meanings, scopes, importance and development of Thai wisdom, learning process of Thai and local wisdoms, meanings of sufficient life, application of Thai wisdom for sufficient life development, sample cases of sufficient life of individuals in Thai society	2(2-0-4)
01-010-009	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ Learning Skill for Success การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและสมรรถนะแห่งตน การกำกับตนเอง การพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จ การเรียนและชีวิตการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Self-perception and self-efficacy, self-control, skill development for success, and development of information technology and communication skills	2(2-0-4)
01-010-010	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการพัฒนาและการประเมินบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านการแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ มารยาททางสังคม ความฉลาดทางอารมณ์ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี Concepts and importance of personality development, psychological theories of personality development and personality assessment, mental health and adjustment, personality development in clothing, language for communication, creativity, social etiquette, emotional quotient, human relations, leadership and followership	3(3-0-6)

01-010-012 อาเซียนร่วมสมัย

2(2-0-4)

Contemporary ASEAN

แนวคิดการรวมกลุ่มของประเทศในประชาคมอาเซียน ความร่วมมือของประชาคมอาเซียนทางสังคมและวัฒนธรรม การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน สิ่งแวดล้อม รวมถึงด้านการเมืองและความมั่นคง โดยเน้นกระแสการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

Concept of country unity in ASEAN communities, collaboration of ASEAN communities in social, cultural, tourism, trade and investment, environment, politics and security emphasizing flow of present changes and future trend

ข) หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 19 หน่วยกิต

12-111-101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

3(2-2-5)

Microbiology and Parasitology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะโครงสร้าง การเจริญเติบโต เมตาบอลิซึม การสืบพันธุ์ วงจรชีวิต การจำแนกสถานะที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย ไวรัส รา โปรโตซัวและหนอนพยาธิ ความผันแปรทางพันธุกรรมของไวรัส ความสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์และปรสิตกับคน แหล่งและพาหะ กลไกการก่อโรค การแพร่กระจาย ระบบภูมิคุ้มกันและกลไกการตอบสนองของร่างกาย การตรวจวินิจฉัยจุลินทรีย์และปรสิตทางห้องปฏิบัติการ

Types, appearance, characteristics, growth, metabolism, reproduction, life cycle, classification, factors affecting growth of bacterias, virus, fungi, protozoas and helminths, genetic variation of virus, host-microbial and parasitics relationship, sources and carrier, pathogenesis, epidemiology, human immune response system and mechanism of human response, identification and diagnosis of microbe and parasite laboratory

- | | | |
|------------|--|----------|
| 12-111-103 | กายวิภาคศาสตร์มนุษย์
Human Anatomy
โครงสร้างของเซลล์ ชนิดของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัมผัสพิเศษ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์
Characteristics of cell structure, cell types, tissues and organs, the integumentary system, the skeletal system, the muscular system, the nervous system and special sensory organs, the endocrine system, the cardiovascular system, the lymphatic and the haematopoietic system, the gastrointestinal system, the respiratory system, the urinary system and the reproductive system | 3(2-2-5) |
| 12-111-104 | สรีรวิทยาพื้นฐาน
Basic Physiology
หน้าที่ กลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ กระบวนการควบคุมการทำงานของระบบต่าง ๆ ให้อยู่ในภาวะสมดุล น้ำ อิเล็กโทรไลต์ กรด-ด่างในร่างกาย ระบบประสาท ระบบรับรู้สัมผัสพิเศษ การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหารและการเผาผลาญอาหาร ระบบการทำงานของไต ระบบสืบพันธุ์และความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ ในร่างกายภายใต้ภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง
Functions and mechanisms of the human body, the process of control systems to maintain homeostasis including body fluids, electrolytes, and acid-base balance, the function of the nervous system and special sensory organs, the thermoregulation, the muscular system, the endocrine system, the circulatory system, the respiratory system, the digestive system and the metabolism, the urinary system, the reproductive system, and correlation of systems in the body under conditions that have changed | 3(3-0-6) |

12-111-206 พยาธิสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Pathophysiology

หลักการทางพยาธิสรีรวิทยา การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกายเมื่อได้รับอันตรายจากสิ่งแวดล้อมภายนอกและภายในร่างกาย การปรับตัวของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสรีรภาพ การอักเสบ การติดเชื้อ ปฏิกริยาตอบโต้ และการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน การแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรภาพ

Principles of pathophysiology, changes to the structure and functions of cells, tissues, organs and systems following internal and external exposure to hazards, adaptation of the body following pathophysiology alteration, inflammation, infection, the reaction process and immunological responses, and manifestation of disease due to pathophysiological changes

12-111-209 เภสัชวิทยา

2(2-0-4)

Pharmacology

ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการใช้ยา ประเภทของยา ความรู้พื้นฐานทางเภสัชศาสตร์ การใช้ยาอย่างมีเหตุผล เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ การใช้ยารักษาโรคในระบบต่าง ๆ ฤทธิ์ของยา ผลของยาที่ไม่พึงประสงค์ ข้อห้ามและข้อควรระวังปฏิกิริยาต่อกันของยา บัญชียาหลักแห่งชาติ กฎหมายควบคุมยา และขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา

The significance and purpose of medical treatments, types of medical treatments, basic knowledge of pharmacology, rational drug used, pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug action and side effects, contraindications and precautions of drug interactions, National List of Essential Medicines, drug control laws, and nurse responsibility on drug administration

12-414-101 จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย

2(2-0-4)

Psychology and Human Development

หลักการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ความต้องการและธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญและภาวะวิกฤตของมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิดถึงวัยสูงอายุ รวมถึงปัจจัยเกี่ยวกับการปรับตัวและแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

Principles and factors influencing human development, needs and nature of man, theories of human growth and development, important characteristics of growth and development, and human critical points from birth to elder age including factors influencing adaptation and enhancing healthy development across one's lifespan

12-616-101 ระบบสุขภาพ

1(1-0-2)

Health Systems

แนวคิดระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และพยาบาลกับระบบสุขภาพ

Concept of health systems, health care system, National Health Acts, National Health System Charter, National Health Security, and nurses in health system

12-616-303 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ

2(2-0-4)

Epidemiology and Biostatistics

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายโรค ชีวสถิติ และดัชนีชี้วัดสุขภาพ วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาด การสืบสวนโรค การเฝ้าระวังโรค การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และโรคไร้เชื้อ

Concepts and principles of epidemiology, pathogenesis and its distribution, biostatistics and health indicators, epidemiological studies, surveillance and investigation, disease prevention and control of infectious and non-infectious diseases

2. กลุ่มวิชาชีพ 82 หน่วยกิต

2.1) ภาควิชา 46 หน่วยกิต

- | | | |
|------------|---|----------|
| 12-111-102 | <p>สารสนเทศทางการแพทย์</p> <p>Nursing Informatics</p> <p>ระบบคอมพิวเตอร์ทางด้านบริการสุขภาพ สารสนเทศทางการแพทย์ และการบริการในสถาบันสุขภาพ การสืบค้น การประยุกต์ใช้ข้อมูล ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทางการแพทย์และการพยาบาล</p> <p>Computer systems in health services, nursing informatics and service in health institutions, search engines, application of information, and the operating system in medicine and nursing</p> | 1(1-0-2) |
| 12-111-105 | <p>มโนคติและทฤษฎีทางการแพทย์</p> <p>Concepts and Nursing Theories</p> <p>มโนคติและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพทางการแพทย์ มุมมองของคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการพยาบาล วิวัฒนาการและสาระสำคัญในทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร รวมทั้งทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่เลือกสรร</p> <p>Concepts and theories related to the nursing profession, metaparadigms of man, the environment, health, and nursing, theory development, and essential knowledge in selected nursing theories and health related theories</p> | 2(2-0-4) |
| 12-111-207 | <p>การพยาบาลพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Nursing</p> <p>หลักการและวิธีการพยาบาลในการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้วางแผนการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม และการฝึกทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Principles and methods of nursing care to meet basic needs of clients, health promotion, prevention of disease, rehabilitation, application of nursing processes in holistic nursing care plans, and fundamental skills practice in nursing laboratories</p> | 4(3-2-7) |

- | | | |
|------------|--|----------|
| 12-111-208 | กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ
Nursing Process and Health Assessment | 3(2-2-5) |
| | <p>แนวคิด ความสำคัญ หลักการของกระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมการประเมินภาวะสุขภาพ
 ข้อวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผล และ
 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>Concepts, significance, principles and methods of the nursing process, including
 health assessment, nursing diagnosis, nursing care plans, nursing implementation,
 evaluation, and critical thinking</p> | |
| 12-111-210 | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
Laws and Professional Code of Ethics | 2(2-0-4) |
| | <p>แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพ
 การพยาบาลและการผดุงครรภ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และจริยธรรมในการประกอบ
 วิชาชีพการพยาบาล</p> <p>Concepts related to laws, ethics, the nursing code of ethics, the professional
 nursing and midwifery act, practice guideline related to laws and ethics in
 professional nursing practices</p> | |
| 12-111-312 | การวิจัยทางการพยาบาลและนวัตกรรม
Nursing Research and Innovation | 3(2-2-5) |
| | <p>แนวคิดของการวิจัยทางการพยาบาล นวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล จรรยาบรรณของ
 นักวิจัย กระบวนการวิจัย รวมทั้งการใช้สถิติในการวิจัย ประเภทของการวิจัย แนวทางการผลิต
 นวัตกรรมทางการพยาบาลและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Concepts related to nursing research, health and nursing innovation, the
 researchers' code of ethics, and the research process including the use of
 statistics in research and types of research, guideline for nursing innovative
 production and research utilization in the nursing practice</p> | |

- | | | |
|---|--|----------|
| 12-111-413 | การจัดการทางการพยาบาล
Nursing Management | 2(2-0-4) |
| <p>แนวคิด หลักการ วิธีการบริหารงานทั่วไป และหลักการจัดการทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย บทบาทของผู้นำทีม สมาชิกทีมการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การมอบหมายงาน การประสานงาน การนิเทศงาน การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการประเมินผลการจัดการทางการพยาบาล</p> <p>Concepts, principles, strategies of nursing administration and nursing management, the role of the leader and members of nursing teams, planning, assigning, coordinating, supervising, problem-solving, decision making, and evaluation in nursing management</p> | | |
| 12-111-414 | ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล
Issues and Trends in the Nursing Profession | 2(2-0-4) |
| <p>องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล องค์ประกอบด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและระบบสุขภาพ ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านการศึกษาพยาบาล การบริหารการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย และจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>Factors influencing the nursing profession, social structures, economics, politics, technology, and the health care system, issues and trends in nursing education, nursing management, nursing practice, research, and the ethics of professional nurses</p> | | |

12-212-201	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing แนวคิด และหลักการพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงวัยรุ่น ในภาวะสุขภาพดี บทบาทการส่งเสริมสุขภาพเด็กตามวัย การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การพยาบาลผู้ป่วย แบบองค์รวมโดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ที่มีปัญหาเฉียบพลัน วิกฤตฉุกเฉิน และเรื้อรัง การป้องกันการกลับเป็นซ้ำ การฟื้นฟูสมรรถภาพ ทั้งในโรงพยาบาลและเมื่อกลับบ้าน ครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล สิทธิเด็ก และจรรยาบรรณวิชาชีพ Concepts and principles of child and adolescent nursing care for healthy children, the role of health promotion at all ages, growth and development assessment, applying nursing process in caring for children and adolescents with acute, critical, emergency and chronic condition, rehabilitation, the prevention of relapse of diseases both in hospitals and at home, family-centered care, child's rights, and professional code of ethics	3(3-0-6)
12-313-201	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1 การพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต ฉุกเฉินและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาด้วยยาและ/หรือผ่าตัด เกี่ยวกับความสมดุลน้ำ เกลือแร่ ภาวะกรด-ด่าง การขนส่งออกซิเจน การย่อยและการขับถ่าย การปกป้อง-ภูมิคุ้มกัน และการติดเชื้อ Holistic nursing care of adults with health problems in acute, critical, emergency and chronic conditions, undergoing medical and/or surgical treatment related to fluid-electrolytes and acid-bases, oxygen transportation, digestion and elimination, the defense and immune system, and infection	3(3-0-6)
12-313-202	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2 การพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต ฉุกเฉินและเรื้อรัง เกี่ยวกับ ระบบการควบคุมในร่างกาย การรับรู้ การเคลื่อนไหว ระบบต่อมไร้ท่อ การเจริญของเซลล์ การบาดเจ็บของอวัยวะ โรคทางนรีเวช และผู้ป่วยระยะสุดท้าย Holistic nursing care of adults with acute, critical, emergency and chronic health problems related to control systems, the sensory system, motor system, the endocrine system, cell growth, organs trauma, gynaecologic diseases, and terminally ill patients	3(3-0-6)

12-313-203	การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing มโนทัศน์เกี่ยวกับผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ เจตคติ การดูแลผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ สวัสดิการและแผนการพัฒนาผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเองและการปรับตัว โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมทั้งในสถานพยาบาลและที่บ้าน Concepts and theories related to aging, the changing process of aging, attitudes toward geriatric care, health assessment, elderly welfare plan and health problems and geriatric nursing care emphasizing self care and adaptation with family participation in health institutions and at home	1(1-0-2)
12-414-202	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing 1 แนวคิดและหลักการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ สุขภาพจิตและการป่วยทางจิตเวช บทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวช การใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด การประเมินสภาพจิตและอาการทางจิตเวช รวมถึงใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคลที่มีความเครียด ความวิตกกังวลผิดปกติ ประสพภาวะวิกฤติทางอารมณ์ บุคลิกภาพแปรปรวน และใช้สารเสพติด Concepts and principles of mental health and psychiatric nursing, theories of human behavior, mental health and mental illness, roles and functions of psychiatric nurse, the therapeutic use of self, therapeutic relationships, communication, and psychiatric and mental health assessments including the nursing process for persons with stress, abnormal anxiety, emotional crisis, personality disorders, and substance related disorders	2(2-0-4)
12-414-303	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing 2 การใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช ทุกช่วงวัย การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตเวชที่สำคัญ การบำบัดรักษาทางจิตเวชและบทบาทของพยาบาลในการสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพทางจิตแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน Application of the nursing process to holistic nursing care for mental health and psychiatric patients of all ages, nursing care for significant psychotic symptoms, psychiatric treatment and the role of psychiatric nurses in promotion, prevention, and rehabilitation of individuals, families and communities	2(2-0-4)

- | | | |
|--|--------------------------------------|----------|
| 12-515- 301 | การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 | 3(3-0-6) |
| <p>Maternal Newborn and Midwifery Nursing 1</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี ประเด็นและแนวโน้ม ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
 อนามัยการเจริญพันธุ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส บทบาทการเป็นมารดาบิดา การวางแผน
 ครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด ภาวะมีบุตรยาก การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์
 การเปลี่ยนแปลง ทางกายวิภาค สรีรวิทยาและจิตสังคม การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารก
 ในครรภ์ กระบวนการคลอด กลไกการคลอด การทำคลอดปกติ บทบาทหน้าที่ของพยาบาลผดุง
 ครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทารกแรกเกิดปกติ การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา
 สัมพันธภาพมารดา ทารก และการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และ
 จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Concepts, theories, issues and trend related to maternal newborn care and
 midwifery, reproductive health, pre-marriage counseling, maternal and paternal
 roles, family planning and contraceptive technology, Infertility, fertilization,
 pregnancy, anatomical, physiological and psychosocial changes during pregnancy,
 the growth and development of the fetus, the labor process, mechanism of labor
 and conduct normal labour, roles of the nurse midwife for antepartum intra
 partum and postpartum care, promotion of breast feeding, bonding-attachment
 and families participation, under laws and the professional code of ethics</p> | | |
| 12-515-302 | การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 | 2(2-0-4) |
| <p>Maternal Newborn and Midwifery Nursing 2</p> <p>การพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่มารดา ทารกที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน
 ในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแล
 สตรีและครอบครัวที่มีภาวะสูญเสียบุตร การดูแลทารกในครรภ์และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง
 ภาวะแทรกซ้อน การกู้ชีพทารกแรกเกิดภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Holistic nursing care in maternal newborn and midwifery with risks and
 complications, during antepartum, intrapartum and postpartum phases, nursing
 care for women with operative obstetrics, women and family with perinatal loss,
 caring fetuses and newborns with risks and complications, newborn resuscitation
 under laws and professional code of ethics</p> | | |

12-616-202	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion แนวคิดและทฤษฎี แบบจำลองการสร้างเสริมสุขภาพ แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ แนวทาง การสร้างเสริมสุขภาพตามหลักกฎบัตรออตตาวา ปัจจัยที่มีผลต่อความเชื่อและพฤติกรรมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การหลีกเลี่ยงการใช้ บุหรี่ สุรา และสารเสพติด การสร้างเสริม สุขภาพตามวัย การให้สุขศึกษา และกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ Concepts and theories of health promotion model, health belief model, health promotion guideline according to the Ottawa Charter for health promotion, factors influencing belief and health behavior, the health behavior adjustment, prevention of tobacco, alcohol and addictive substance uses, health promotion of all ages, health education and strategies in health promotion	2(2-0-4)
12-616-304	การพยาบาลชุมชน Community Nursing แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน การดูแลสุขภาพชุมชน และการพยาบาลชุมชน กระบวนการพยาบาล ในงานอนามัยชุมชน บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในสถานบริการ บริการรักษาขั้นต้น ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หน่วยบริการปฐมภูมิ การให้บริการนอกสถานที่ การดูแล ครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสุขภาพชุมชนโดย ยึดหลักการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน Concepts of community and community health care, community health nursing, utilization of the nursing process in community health, the roles and functions of community nurses in health institution, primary medical care in health promotion hospitals, primary care unit, health mobile unit, family care, school health, occupational health, environmental health, and community health development based on team working, and community participation for continuity and sustainability	3(3-0-6)
12-616-405	การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลฉุกเฉิน และสาธารณภัย Primary Medical Care, Emergency and Disaster Nursing หลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค รักษาโรคขั้นต้นตามขอบเขตของพยาบาล การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย และการส่งต่อ Principles of medical history, physical examinations, laboratory investigation and differential diagnosis, primary medical treatments as stated in legal roles of nurses, emergency nursing, mass casualties, disasters nursing care, and referrals	3(2-2-5)

2.2) ภาคปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

12-111-211

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

3(0-9-3)

Fundamental Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลบูรณาการความรู้จากวิชาที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยการนำกระบวนการพยาบาลมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ใช้บริการ โดยยึดมั่นต่อคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

Clinical practice of holistic nursing care for adults and the elderly with uncomplicated health problems by integrating nursing science, nursing art, knowledge from related fields, and evidence-based on using the nursing process as a key concept of fundamental nursing practices for health promotion, prevention, rehabilitation with respect to patient rights, virtue and the professional code of ethics

12-111-415

ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล

3(0-9-3)

Nursing Management Practicum

ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำทีม สมาชิกทีมการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การมอบหมายงาน การประสานงาน การนิเทศงาน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การประเมินผล และการประชุมปรึกษา

Clinical nursing management and clinical practice as leaders and members of nursing team, care plans, assignments, coordination, supervision, problem-solving, decision making, evaluation and conference

12-212-302 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

4(0-12-4)

Child and Adolescence Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น ในภาวะเรื้อรังเฉียบพลัน และวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพ วางแผนการพยาบาลได้โดยใช้ความรู้ ทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการดูแลผู้ป่วยเด็กและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร การปฏิบัติตามกฎหมาย หลักสิทธิเด็ก จรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ และนวัตกรรมทางการพยาบาล

Clinical nursing practice for child and adolescent with chronic, acute and critical conditions, utilizing the nursing process in health assessments, nursing care plans, using knowledge, skills and critical thinking in caring for child and families, and respect to laws child's rights, and professional code of ethics, using of medical technology and nursing innovation

12-313-304 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

4(0-12-4)

Adult and Elderly Nursing Practicum 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ ชุกเฉิน เรื้อรัง เกี่ยวกับความสมดุลน้ำเกลือแร่ ภาวะกรด-ด่าง การขนส่งออกซิเจน การย่อยและการขับถ่าย การปกป้อง-ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ การผ่าตัด โดยคำนึงถึงกฎหมาย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ และนวัตกรรมทางการพยาบาล

Clinical nursing practices by applying the nursing process and holistic nursing care for adults, and elderly patients with acute, critical, emergency, and chronic problems related to fluid-electrolytes and acid-bases, oxygen transportation, digestion and elimination, defense and the immune system, infections, operative care, recognizing the laws, clients' rights, ethics and the professional code of ethics, using of medical technology and nursing innovation

- | | | |
|---|---|-----------|
| 12-313-305 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
Adult and Elderly Nursing Practicum 2 | 4(0-12-4) |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ ชุกเฉิน เรื้อรัง เกี่ยวกับระบบการควบคุมในร่างกาย การรับรู้ การเคลื่อนไหว ระบบต่อมไร้ท่อ การเจริญของเซลล์ การบาดเจ็บของอวัยวะ โรคทางนรีเวช และผู้ป่วยระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึง กฎหมาย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ และนวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>Clinical nursing practice by applying nursing process and holistic nursing care for adults, and elderly patients with acute, critical, emergency and chronic problems related to the control system, the sensory nervous system, the motor nervous system, the endocrine system, cell growth, organ trauma, gynecology and terminal stages, with recognition of laws, the clients' rights, ethics and the professional code of ethics, using of medical technology and nursing innovation</p> | | |
| 12-313-406 | ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต
Utilizing Medical Technology Practicum in Critical Care Unit | 1(0-3-1) |
| <p>ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ แปลผล และบันทึกข้อมูลในหน่วยวิกฤต</p> <p>Skill practices utilizing medical technology, collecting, analyzing, interpreting, and recording data in critical care units</p> | | |
| 12-414-404 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum | 3(0-9-3) |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชแบบองค์รวมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ในทุกช่วงวัย สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดแบบหนึ่งต่อหนึ่ง นำกระบวนการพยาบาลมาใช้ใน การดูแลผู้ป่วยจิตเวช การจัดกลุ่มบำบัดและกลุ่มกิจกรรมบำบัด การดูแลผู้ป่วยได้รับการรักษาทางจิตเวชด้วยยาและไฟฟ้า การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด และการสร้างเสริม ป้องกัน และการฟื้นฟูสภาพทางจิต</p> <p>Clinical nursing practice for persons with mental health and psychiatric problems among individuals and groups of all ages, establishing one to one therapeutic nurse-patient relationships, applying the nursing process in caring for psychiatric patients, conducting therapeutic and activity groups, nursing care for psychiatric patients undergoing psychopharmacology, electroconvulsive therapy and milieu therapy, planning for mental health promotion, prevention, and rehabilitation</p> | | |

- | | | |
|---|---|-----------|
| 12-515-303 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
Maternal Newborn and Midwifery Nursing Practicum 1 | 4(0-12-4) |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่สตรีในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การดูแลทารกแรกเกิดปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา สัมพันธภาพระหว่างมารดา-ทารกและครอบครัว การให้การปรึกษาการเป็นมารดา-บิดา การให้บริการคุมกำเนิดและวางแผนครอบครัว ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Clinical nursing practice by applying holistic nursing care for maternal newborns and midwifery during antepartum intrapartum and postpartum phases, normal newborn care, breast feeding promotion, bonding and attachment of maternal newborns and families, counseling of parents, family planning and contraceptive service under law and the professional code of ethics</p> | | |
| 12-515-404 | ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
Maternal Newborn and Midwifery Nursing Practicum 2 | 4(0-12-4) |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่สตรีที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การทำคลอดปกติ การดูแลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลสตรีและครอบครัวที่มีภาวะสูญเสียบุตร การดูแลทารกในครรภ์ และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน การกู้ชีพทารกแรกเกิด ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Clinical nursing practice by applying holistic nursing care for women with risks and complications during antepartum intrapartum and postpartum phases, conduct normal labour, caring for women with operative obstetrics, caring for women and families with perinatal loss, caring for fetuses and newborns with risks and complications, newborn resuscitation in respect to laws and the professional code of ethics</p> | | |

- | | | |
|---|---|-----------|
| 12-616-406 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
Community Nursing Practicum | 4(0-12-4) |
| <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหา สุขภาพ วางแผน ดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพ และประเมินผล บุคคล ครอบครัว ชุมชน ใช้หลักการมีส่วนร่วมของประชาชนและการทำงานเป็นทีม รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ และนวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>Clinical practice in community nursing; at home, at schools, and in communities, collecting data, analyzing, diagnosing, planning, implementing; solving health problems of individuals, families and communities and evaluating in accordance with the principles of community participation, team working, medical technology utilization and nursing innovation</p> | | |
| 12-616-407 | ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น
Primary Medical Care Practicum | 2(0-6-2) |
| <p>ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล คัดกรองปัญหา วินิจฉัยแยกโรค ให้การพยาบาลทั้งในภาวะฉุกเฉินและไม่ฉุกเฉินตามขอบเขตของกฎหมายและขอบเขตวิชาชีพพยาบาล การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ บันทึกรายงานการรักษาและการส่งต่อ</p> <p>Clinical practice in medical history, physical examinations, laboratory investigation and interpretation, screening, differential diagnosis, emergency and non-emergency nursing care under professional laws, health counseling for patients and families, record of medical treatments, and referrals</p> | | |

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
1	นางสุนทรี ภาณุทัต 3100500445951	รองศาสตราจารย์	Master of Science (nursing) ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)	Wayne State University, Michigan, U.S.A. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	2514 2508 2508
2	นางสาวเสาวลักษณ์ เล็กอุทัย 3102000997507	รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2519 2514 2514
3	นางสาวมณฑา ลิ้มทองกุล 3101700726807	รองศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) อนุปริญญาพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2535 2523 2518
4	นางกรรณิการ์ สุวรรณโคต 3102002436561	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) Master of Science ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Adelphi University, New York, USA มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	2537 2515 2509 2509
5	นางเฉลิมศรี นันทวรรณ 3100600142373	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2528 2520 2515 2514
6	นางสุภาพ สุวรรณเวช 3100500920510	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2528 2518
7	นางสาวหิมาพร มัจฉาชีพ 3100500002766	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พื้นฐานการศึกษา) ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2528 2519 2514 2513



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2561

ชังค



สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
8	นางทัศนีย์ พุกกะชีวะ 3102200288411	อาจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2518
9	นายพรภิรมย์ หลงทรัพย์ 3101900050076	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล	2553 2547 2541
10	นางสุวิมล พนาวัฒนกุล 3309901527076	อาจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี)	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	2534 2528
11	นางสาวอนูรี ชาญธวัชชัย 3100500581499	อาจารย์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2542 2529
12	นางณัฐนาฏ เจ้าเสถียร 3101403023216	อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ	2534 2529
13	นางขวัญจิตา พิมพ์การ 3809900044751	อาจารย์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	2548 2534
14	นางสาวยุภา โผพา 3450400293511	อาจารย์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2543

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ภาคผนวก ค)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2561

ชื่อย่อ

3.3.2.2 อาจารย์พิเศษ

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดนโยบายให้คณะเชิญอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น
- 2) การกลั่นกรองดำเนินการโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการเชิญอาจารย์พิเศษ โดยจะต้องเสนอประวัติและผลงานอาจารย์พิเศษตรงกับหัวข้อเรื่องที่จะเชิญสอน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานบริหารหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 4) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าก่อนการสอนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- 5) จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
- 6) สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้สาขาวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีอัตราส่วน อาจารย์: นักศึกษา เกิน 1 : 8 และจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น
- 7) คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

3.4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 2) สามารถปฏิบัติภารกิจการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. 2528) และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
- 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

3.4.2 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาของหลักสูตรที่จัดประสบการณ์ภาคสนามให้นักศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้นปีที่ฝึกปฏิบัติ	ภาคการศึกษา
1	12-111-211	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2	2
2	12-212-302	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	1
3	12-313-304	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3	1
4	12-313-305	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3	2
5	12-515-303	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	2
6	12-515-404	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	1
7	12-616-406	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	4	1
8	12-111-415	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	4	2
9	12-313-406	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต	4	2
10	12-414-404	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4	2
11	12-616-407	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	4	2

3.4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2/2	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 20 วัน)
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
4/2	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 20 วัน)
4/2	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 7 วัน)
4/2	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 20 วัน)
4/2	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 13 วัน)

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะมีคุณลักษณะพิเศษ 2 ประการ คือ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้กำหนดกลยุทธ์ตามคุณลักษณะพิเศษที่ต้องการ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมพิเศษของนักศึกษา	ประเมินผล
1. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	1. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมชมรม/กิจกรรมภาษาอังกฤษ 2. ฝึกการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยโปรแกรม Tell Me More ของมหาวิทยาลัย 3. กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษในบางหัวข้อในรายวิชาชีพ 4. จัดโครงการความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ 5. จัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	1. มีชมรมภาษาอังกฤษในคณะพยาบาลศาสตร์ 2. จำนวนครั้งในการเข้าเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ในนักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ 3. มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาชีพอย่างน้อย 1 หัวข้อต่อภาคการศึกษา 4. มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ 5. มีงบประมาณอุดหนุนบางส่วนกับนักศึกษาที่เข้าโครงการแลกเปลี่ยน 6. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมภาษาอังกฤษที่จัดให้ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 7. สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยภายใน 4 ปี
2. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กำหนดให้มีการค้นคว้าหาข้อมูลทางการแพทย์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ 3. ผลิตสื่อด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำและนำเสนอรายงาน	1. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จัดให้ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 2. สอบผ่านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยภายใน 4 ปี
3. ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์	1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งชมรมนวัตกรรมทางการแพทย์ 2. จัดอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ 3. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ 4. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรมทางการแพทย์	1. มีชมรมนวัตกรรมทางการแพทย์ 2. มีกิจกรรมนำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรมทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี 3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมทางการแพทย์ที่จัดให้ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 4. มีนวัตกรรมทางการแพทย์เกิดขึ้นอย่างน้อย 1 รายการ/ปี

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับ คณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีดังนี้

4.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย และตรงต่อเวลา (2) มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ (3) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม	(1) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ (3) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม (4) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน (5) เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสมถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	(1) การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา (2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4.2.1.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา (2) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรือศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (3) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่ได้รับผิดชอบ	(1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ (2) มอบหมายให้ทำรายงาน (3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน	(1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ (2) พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย (3) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

4.2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถประมวลผลวิเคราะห์และสรุปข้อมูลความรู้ (2) สามารถจัดการความคิดได้ (3) สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้ (4) สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม	(1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) (2) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง (3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	(1) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา (2) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง (3) ประเมินจากการทดสอบ

4.2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (2) มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมได้ (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	(1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน (2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัย (3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ (4) มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ	(1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา (2) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา (3) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม (4) จากการสังเกตพฤติกรรม

4.2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอได้ (4) สามารถเชื่อมโยงความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	(1) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูล และข้อมูลเชิงตัวเลข (2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น (3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับ/มอบหมาย (4) ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ	(1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน (2) สังเกตการปฏิบัติงาน

4.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ที่จัดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์

4.2.2.1 คุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล (2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ (3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	(1) การสอนที่สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิต่าง ๆ ระหว่างบรรยาย (2) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคม หรือส่วนรวม (3) การกำหนดให้มีการเขียนชื่อ ในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน	(1) การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างเรียนและฝึกปฏิบัติพยาบาล (2) การแสดงความคิดเห็นในระหว่างการอภิปราย (3) การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา (4) การประเมินการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและการปฏิบัติงาน (8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้ รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง		

4.2.2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ (2) มีความรู้ และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพ การพยาบาลและระบบสุขภาพ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระ สำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ (4) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระ สำคัญของกระบวนการแสวงหา ความรู้ (5) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระ สำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางทางการแพทย์ และระบบจำแนก ข้อมูลทางการแพทย์ (6) มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยน แปลงของประเทศ และสังคมโลก	(1) การบรรยาย (2) การอภิปราย (3) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (4) การใช้ปัญหาเป็นหลัก (5) การค้นคว้า การวิเคราะห์ และ ทำรายงานกรณีศึกษา (6) การเรียนจากห้องปฏิบัติการ	(1) การสังเกต และการซักถาม (2) การประเมินตนเอง (3) การประเมินรายงานการศึกษา ค้นคว้า (4) การสอบวัดความรู้โดยใช้ ข้อสอบ (5) การสอบทางห้องปฏิบัติการ

4.2.2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น (2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหอย่างมีวิจารณญาณ (4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการบริการทางการแพทย์ มีคุณภาพและปลอดภัย (5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญห (6) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	(1) การสอนที่เน้นการใช้กระบวนการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ (2) การมอบหมายงาน ให้ฝึกการสืบค้น คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (4) การสะท้อนคิด	(1) การประเมิน การซักถาม การตอบและการสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณ (2) การประเมินผลการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน กรณีศึกษา และการแก้ปัญหาทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

4.2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน (2) สามารถปฏิบัติงานในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมการพยาบาลและทีมสุขภาพ	(1) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ผู้ร่วมทีมสุขภาพ และผู้ใช้บริการ (2) การมอบหมายงานกลุ่ม	(1) การประเมินการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน ผู้เรียน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน (2) การประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำและสมาชิกทีมตามสถานการณ์ที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย (4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และองค์กร		(3) การประเมินการแสดงออกถึง ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และ งานที่ได้รับมอบหมาย

4.2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการ พยาบาลอย่างเหมาะสม (2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอด ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่าง เข้าใจ (3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ (4) สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น (5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์	(1) การเรียนการสอนที่มีการคิด คำนวณตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้อง (2) การเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารในการ พูด การฟัง การอ่าน การเขียนและ การนำเสนอทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ (3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสารและการ สืบค้นข้อมูล	(1) การสอบวัดความรู้ ในการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลขในกลุ่มวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (2) การประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนองาน (3) การประเมินความสามารถใน การสื่อสารภาษาไทยในรายวิชาที่มี การทำรายงานและเสนอรายงาน และความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในรายวิชาที่มีการ เรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน บางหัวข้อของกลุ่มวิชาชีพใน ภาคทฤษฎี

4.2.2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยกระบวนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบ่งชี้ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน (2) สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และ พ.ศ. 2540 (3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย (4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม (5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล และการทำงาน ในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชน	(1) การสาธิตการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (2) การสาธิตการฝึกปฏิบัติข้างเตียง (3) การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (4) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชน (5) การมอบหมายให้จัดทำโครงการในชุมชน หรือสถานบริการสุขภาพ	(1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานบริการสุขภาพและชุมชน (2) การประเมินข้อมูลสะท้อนกลับของผู้ใช้บริการ อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (3) การสอบสมรรถนะการปฏิบัติการในคลินิก (4) การประเมินผลการจัดทำโครงการ

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	(1) ซื่อสัตย์ ขยันอดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา (2) มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ (3) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม	(1) มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา (2) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หรือศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (3) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่ได้รับมอบหมาย	(1) สามารถประมวล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้ (2) สามารถจัดการความคิดได้ (3) สามารถประยุกต์ความรู้และแก้ปัญหาได้ (4) สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม	(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการถ่ายทอดความคิดเห็นและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (2) มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมได้ (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	(1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอได้ (4) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ฯ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ฯ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ที่จัดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)																		
01-000-001 ทักษะทางสังคม	●			●			○								○			
01-010-006 ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง	●			●			●					●			○			
01-010-009 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●		●	○	○	○			
01-010-010 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●	●	●	○	●	○		○	●		●	●	●				
01-010-012 อาเซียนร่วมสมัย	●			●		○	○						○					
01-110-003 มนุษย์สัมพันธ์	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○		●	○	○	○			
01-210-002 การสืบค้นสารนิเทศ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○		●	○	○	○			
01-210-008 การใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		●	○	○	○			
01-210-016 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน	●		●	●	●	○	●	●	●	●		●	○	○	○			
01-310-001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			●					●			●			
01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●		●	●	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○			
01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●		●	●	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○			
01-320-003 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	○	●	●		○	●		○	○		●	○	○	○			
01-320-006 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●		●	●		●	●			○		●	○	○	○			
01-610-001 กีฬาประเภทบุคคล	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○		○	○	○				
01-610-002 กีฬาประเภททีม	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○		○	○	○				
01-610-003 นันทนาการ	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○		○	○	○				
09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○		○	○	○	○			
09-121-045 สถิติทั่วไป	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○		●	○	○	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานรายวิชา (Curriculum Mapping) ของคณะพยาบาลศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
	(1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มี (2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ (3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง	(1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2) มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและระบบสุขภาพ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ (4) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ (5) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบงานทางการแพทย์ (6) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลก	(1) ตระหนักถึงคุณค่าทางปัญญาของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเอง ให้ความสำคัญเพิ่มเติมมากขึ้น (2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการบริหารทางการพยาบาล มีคุณภาพและปลอดภัย (5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา (6) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	(1) สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพและ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน (2) สามารถปฏิบัติงานในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมการพยาบาล และทีมสุขภาพ (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลาย (4) มีความรับผิดชอบต่อนักที่สังคม และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และองค์กร	(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม (2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (3) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ (4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น (5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	(1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงนำดีในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน (2) สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพ การใช้การดูแลผู้ป่วย และการจัดการระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. 2528) และ พ.ศ. 2550 (3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย (4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม (5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการหน่วยงาน และการทำงาน ในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานรายวิชา (Curriculum Mapping) ของคณะพยาบาลศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
	(1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สัทธรรมพยาน ลัทธิผู้ปวย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล (2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ (3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (4) มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเอง (5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง	(1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2) มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและระบบสุขภาพ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ (4) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ (5) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบงานที่เกี่ยวข้อง (6) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	(1) ตระหนักถึงในศักยภาพและจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น (2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ปัญหาอย่างมีจรรยาบรรณ (4) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการบริการทางการพยาบาล มีคุณภาพและปลอดภัย (5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา (6) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	(1) สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน (2) สามารถปฏิบัติงานในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมการพยาบาล และทีมสุขภาพ (3) สามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลาย (4) มีความรับผิดชอบต่อนักศึกษา (5) มีความรับผิดชอบต่อนักศึกษา (6) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมวิชาชีพ (7) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมวิชาชีพ (8) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมวิชาชีพ	(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม (2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์สารสนเทศได้อย่างเข้าใจ (3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ฐานที่จำเป็น (5) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	(1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเบื้องต้น ด้วยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล (2) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเบื้องต้น (3) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเบื้องต้น (4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเบื้องต้น (5) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเบื้องต้น (6) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเบื้องต้น (7) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเบื้องต้น (8) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลเบื้องต้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ของคณะพยาบาลศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
	(1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สัทธินุชนิยม สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล (2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ (3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง	(1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2) มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและระบบสุขภาพ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ (4) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ (5) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล และระบบงานข้อมูล (6) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศไทย	(1) ตระหนักในศักยภาพและจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น (2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ (4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการบริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและปลอดภัย (5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา (6) สามารถพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	(1) สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพและปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน (2) สามารถปฏิบัติงานในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมการพยาบาล และทีมสุขภาพ (3) สามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลาย (4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สังคมและองค์กร	(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการ กระบวนการ และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม (2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (3) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ (4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น (5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	(1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาล (2) สามารถปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพ และให้การดูแลผู้ป่วยและญาติรับบริการทุกคนอย่างทั่วถึง ร่วมกับการดูแลคนในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพพยาบาล และการดูแลผู้ป่วย พ.ศ. 2528 และ พ.ศ. 2550 (3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย (4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความจำเป็นของบุคคล และความหลากหลายวัฒนธรรม (5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล และการทำงาน ในหน่วยบริการสุขภาพ และชุมชน

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
12-616-405 การรักชาติโรดเบื้องต้น การพยาบาลฉุกเฉิน และสาธารณสุขภัย			•	•	•				•	•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•												
12-111-211 ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน	•	•	•	•	•				•	•	•				•	•					•															
12-111-415 ปฏิบัติการจัดกาทางการแพทย์ทางกาย	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
12-212-302 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	•		•		•	•	○			•	•				•	•				○	•					•	•	•	•	•						
12-313-304 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 1	•				•	•	•	•			•			•		•				•						•	•	•	•	•						
12-313-305 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 2	•				•	•	•	•			•			•		•				•						•	•	•	•	•						
12-313-406 ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทาง การแพทย์ในหน่วยวิกฤต							•				•			•		•				○	•					•		•	•	•						
12-414-404 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•							•					•	•	•	•	•						
12-515-303 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	•		•		•					•	•	•				•					•					•	•	•	•	•						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานรายวิชา (Curriculum Mapping) ของคณะพยาบาลศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
	(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศสสา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มี (2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติหน้าที่ ความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ ความดี และความซื่อสัตย์ (3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง	(1) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและระบบสุขภาพ (3) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ (4) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ (5) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบงานกับข้อมูลทางการพยาบาล (6) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	(1) ตระหนักในศักยภาพและจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น (2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ (4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการบริหารทางการพยาบาล มีคุณภาพและปลอดภัย (5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา (6) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	(1) สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพและกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน (2) สามารถปฏิบัติงานในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมการพยาบาล และทีมสุขภาพ (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลาย (4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สังคม และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และองค์กร	(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม (2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (3) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ (4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น (5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	(1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยประสิทธิภาพใช้ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารเชิงบวกในการพยาบาล การสื่อสารเชิงบวกในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน (2) สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกระดับ รวมทั้งการดูแลคนไข้ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการประกอบวิชาชีพ พ.ร.บ. พ.ศ. 2550 (3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย (4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความจำเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม (5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการพยาบาล และการทำงาน ในหน่วยบริการสุขภาพและชุมชน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

5.1 กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ใช้เกณฑ์การประเมินตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีประกาศ ณ วันที่ 6 มีนาคม 2550 (ภาคผนวก ง)

ส่วนในรายวิชาภาคปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชา ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5.2.1 การทวนสอบขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

5.2.1.1 ระดับรายวิชา

ระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระดับรายวิชา ประกอบด้วยกรรมการจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้อง กับรายวิชานั้น จำนวน 3-5 คน
- 2) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชานำมาทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาวิชาให้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 3) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตรวจสอบ ความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ในการให้คะแนนของข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย รวมทั้งการทวนสอบการประเมินผลที่สะท้อนผลการเรียนรู้และการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของรายวิชานั้น ๆ
- 4) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานการทวนสอบพร้อมข้อเสนอแนะเสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลบันทึกผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแจ้งผลพร้อมข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดส่งรายวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบในปีการศึกษานั้นอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรไปยังหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบภายใน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา พร้อมขอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบ ภาควิชาละ 1 คน เพื่อดำเนินการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ

- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่ต้องการทวนสอบ
- 3) กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของนักศึกษาหลังสอบปลายภาคประจำภาคการศึกษาภายใน 1 เดือน
- 4) จัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อดำเนินการตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนดหลังสอบปลายภาคแต่ละภาคการศึกษา
- 5) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ มคอ. 3, มคอ. 4 ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และรายงานหรือเอกสารที่รายวิชาทำการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาภายใน 2 สัปดาห์หลังสอบปลายภาคประจำภาคการศึกษา
- 6) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา กำหนดรูปแบบการทวนสอบให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชา ได้แก่ การตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบวิธีการประเมิน ชักถามจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และพิจารณาผลการเรียนรู้วิธีการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องระหว่าง มคอ. 2 กับ มคอ. 3, มคอ. 4 และผลการเรียนรู้ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งให้นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ. 5, มคอ. 6 ที่ผ่านมามาประกอบการพิจารณาการทวนสอบด้วย
- 7) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดำเนินการทวนสอบรายวิชาที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งมาในปีการศึกษานั้น โดยจะทวนสอบรายวิชาที่ยังไม่เคยทวนสอบ เพื่อกระจายการทวนสอบให้ครบทุกรายวิชาในหลักสูตรภายใน 4 ปี และเพิ่มรายวิชาเดิมที่เคยทวนสอบแล้ว เพื่อติดตามการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
- 8) หลังจากดำเนินการทวนสอบเสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประมวลผลการทวนสอบพร้อมข้อเสนอแนะ และรายงานผลการทวนสอบให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบภายใน 1 สัปดาห์หลังการทวนสอบเพื่อวางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา
- 9) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอผลการทวนสอบรายวิชาและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อวางแผนและกำหนดทิศทางและนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 10) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบและข้อเสนอแนะ และเสนอผลการพิจารณาไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตร

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยกรรมการจาก รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และหรือกรรมการจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน จำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด 3-5 คน
- 2) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
- 3) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษาส่งให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินงานทำ (หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 7.2.1 และข้อ 7.2.2)
- 2) ทำวิจัยติดตามประเมินผลบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษารอบ 1 ปี

5.3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556 (ตามภาคผนวก ค หมวดที่ 8 และ 9)
- 2) ต้องสอบผ่านทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน.
(ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560)
- 3) ผ่านการสอบเพื่อประมวลความรู้ในวิชาหลักของกลุ่มวิชาชีพพยาบาล
- 4) เป็นผู้มีความสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้ผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

5.3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 1) เป็นนักศึกษา กำลังศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร
- 2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 5.3.1 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ โดยในระดับคณะพยาบาลศาสตร์มีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ดังนี้

6.1.1 เข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เนื้อหาในการปฐมนิเทศประกอบด้วย

- 1) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 2) สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 3) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์

6.1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้มีประสบการณ์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ดังนี้

- 1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในขอบเขตความรับผิดชอบของอาจารย์ตามภารกิจหลัก และให้คำปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

6.1.3 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดให้อาจารย์ใหม่ศึกษาดูงานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพื่อเพิ่มพูนทักษะและความชำนาญ
- 2) ฝึกประสบการณ์การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยง
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุม อบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลภายนอก และเข้าร่วมประชุมการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์

6.1.4 การพัฒนาวิชาการ วิจัย และวิชาชีพด้านอื่น

- 1) สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 2) สนับสนุนให้เข้าร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสทั้งภายใน หรือ ภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ และตีพิมพ์ผลงานหรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) สนับสนุนให้ทำโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนในการทำวิจัย

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล วิชาการ การวิจัย และด้านวิชาชีพต่าง ๆ ดังนี้

6.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการประเมินผลทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- 2) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- 3) พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 4) จัดระบบการประเมินผลด้านการเรียนการสอนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และ ผู้เรียน
- 5) พัฒนาระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 6) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในห้องเรียน
- 7) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี

6.2.2 การพัฒนาวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติ
- 5) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการอย่างน้อยปีละ 10 ชั่วโมง
- 6) จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูความรู้และทักษะการปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์
- 7) สนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ได้มาตรฐานวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะมีผลให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์จึงมีการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

7.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน 13 คน โดยการรับสมัครและคัดเลือกผู้มีความรู้ มีประสบการณ์สูง โดยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และอาจารย์อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

7.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิสภาการพยาบาลจำนวน 13 คน วุฒิระดับปริญญาโท 11 คน ปริญญาเอก 2 คน มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน ตำแหน่งอาจารย์ 6 คน มีคุณวุฒิ คุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีผลงานวิชาการครบตามเกณฑ์

7.1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลครบ 5 สาขา และมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ มีหน้าที่ในการกำกับมาตรฐาน คือ การบริหารหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร (รายละเอียดในคู่มือการบริหารหลักสูตร)

7.1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนภายนอกสถาบัน มีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีประสบการณ์ด้านการสอนอย่างน้อย 2 ปี และมีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

7.2 บัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณภาพในการปฏิบัติพยาบาล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณภาพบัณฑิตพยาบาลจะสะท้อนถึงคุณภาพหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

7.2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะพยาบาลศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) พ.ศ. 2558 โดยได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรไว้ 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ทำการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

7.2.2 การดำเนินงานทำ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี มากกว่าร้อยละ 90

7.3 นักศึกษา

บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนตลอดหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียนและพัฒนาคุณสมบัติพิเศษที่กำหนดไว้ให้กับนักศึกษา ดังนี้

7.3.1 การรับนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการรับนักศึกษาตามมาตรฐานและข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 และได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 80 คน/ปีการศึกษา มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดไว้ คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้มีการรับนักศึกษาใน 2 ระบบคือ

1) ระบบรับตรง การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ระบบรับแอดมิชชันหรือระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลางการรับนักศึกษา

7.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในช่วงปีแรกของการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ด้านการสืบค้นข้อมูล การใช้สารสนเทศ และการปรับตัวของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนในคณะพยาบาลศาสตร์อย่างมีความสุข และได้จัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถตามคุณลักษณะพิเศษที่คณะพยาบาลศาสตร์ต้องการ เช่น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โครงการความร่วมมือ/การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล และเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งกิจกรรมการบริการวิชาการ กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น ได้จัดงบประมาณในการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และได้จัดระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาในนักศึกษาที่มีผลการศึกษาดำเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

1) การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 8-10 คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนักศึกษา ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนการจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา เช่น การแก้ไขสาเหตุของความเสีย และการเสริมความรู้ต่าง ๆ โดยมีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวกระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาเช่น group line, FB เป็นต้น

2) การจัดให้มีระบบครูประจำชั้น การจัดเก็บข้อมูลและการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษา เพื่อทราบผลการเรียน ลักษณะจุดแข็งจุดอ่อนของนักศึกษา เพื่อการพัฒนานักศึกษา

3) การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทางด้านภาษา ทางด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ทางด้านการสร้างนวัตกรรม และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ เข้าไปในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร และในงานกิจการนักศึกษา

7.3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์สร้างความพร้อมทางการเรียน สร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มีความสะดวกสบาย นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล เพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือ สิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิดผลลัพธ์กับนักศึกษา คือ

- 1) มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง มากกว่าร้อยละ 80
- 2) อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง มากกว่าร้อยละ 80
- 3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยทำการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา และการประเมินหลักสูตร ได้ผลการประเมินคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์เรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยของนักศึกษา พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก จ)

7.4 อาจารย์

คณะพยาบาลศาสตร์ตระหนักดีว่าอาจารย์เป็นปัจจัยที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

7.4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบการรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และคณะพยาบาลศาสตร์กำหนด และมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์มีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและสอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยอาจารย์ในคณะมีส่วนร่วม
- 2) มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร ในกรณีขาดแคลนอาจารย์ ด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนักศึกษา
- 3) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์ การลา กิจ ลาป่วย การเลิกจ้าง การเกษียณอายุไว้ในคู่มืออาจารย์
- 4) มีระบบส่งเสริมพัฒนาอาจารย์และจัดสรรงบประมาณ ในการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมและอาจารย์ใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยการให้เข้าร่วมประชุม อบรมทางวิชาการในสาขาเฉพาะ รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด
- 5) คณะพยาบาลศาสตร์ส่งเสริมและให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ เพื่อพัฒนานักศึกษา
- 6) คณะพยาบาลศาสตร์ทำการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษาและนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการสอนของอาจารย์

7.4.2 คุณภาพอาจารย์

อาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ความรู้ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล และมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลครบทุกสาขาหลักทางการพยาบาล ได้แก่ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลชุมชน การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และการพยาบาลมารดาและทารก และมีจำนวนเพียงพอ ในปัจจุบันคุณภาพอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ มีดังนี้

- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 15.38
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 46.15
- 3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเป็นตำราที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันการศึกษากำหนดจำนวน 4 เล่ม บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน 2 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 จำนวน 6 เรื่อง

7.4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

การประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์มีอัตรากำลังอาจารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร รวมถึงอัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

- 1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์มากกว่าร้อยละ 90
- 2) ความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- 3) จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ คือ (1) สารระของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ให้ความสำคัญกับการกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งการวางระบบผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ

- 1) หลักสูตรมีการกำหนดสาระ/เนื้อหาวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร โดยมีการทบทวนเนื้อหาวิชาทุกภาคการศึกษาที่มีการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน
- 4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร

7.5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรเห็นความสำคัญของการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน ตลอดจนเป็นความรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง มีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการ

ดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น

- 1) ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน เป็นอาจารย์พยาบาลตรงตามสาขามีประสบการณ์ทำงาน และผลงานวิชาการเป็นเวลานาน
- 2) มีการกำกับมาตรฐานให้อาจารย์ทุกคนทำรายละเอียดวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา
- 3) อาจารย์ช่วยสอนทางคลินิก ต้องได้รับการฝึกอบรม การให้คำแนะนำ และการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักศึกษาอย่างเหมาะสม
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ และบูรณาการงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 5) ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ได้แก่ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างนวัตกรรมให้แก่นักศึกษา
- 6) มีการสอนแบบเน้นการฝึกปฏิบัติโดยการเรียนรู้จากพยาบาลในวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
- 7) มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์
- 8) มีระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

7.5.3 การประเมินผู้เรียน

การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนักศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และการแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีแนวทางการประเมินนักศึกษา ดังนี้

- 1) ระบบการประเมินมีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม โดยนักศึกษามีส่วนร่วม
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใช้การประเมินตามสภาพจริง มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับ ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ผลการประเมินสะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา
- 3) นำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชานั้น
- 4) การวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษา
- 5) การตัดเกรดมีการแจ้งให้นักศึกษารับรู้ชัดเจน

6) การจัดสอบความรู้รอบยอด

7) การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียด มคอ. 5, มคอ. 6 และ มคอ. 7

7.5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 80

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ประกอบด้วย อาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi อิเล็กทรอนิกส์ และอื่น ๆ (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ก) สิ่งสนับสนุนเหล่านี้มีปริมาณเพียงพอคุณภาพพร้อมใช้งานทันสมัย

มีระบบการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ในเกณฑ์อย่างน้อยสองปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนการรับรอง ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ มีดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
*(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
*(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	x	x	x	x	x
*(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2561

ผู้ใด



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
* (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
* (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
* (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
* (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
* (8) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	x	x	x	x	x
* (9) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
* (10) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	x	x	x	x	x
* (11) บุคลากรสายสนับสนุน การเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	x	x	x	x	x
* (12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				x	x
* (13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					x
* (14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	x	x	x	x	x
* (15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		x	x	x	x
(16) นักศึกษาทุกคนสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ภายใน 4 ปี				x	x
(17) นักศึกษาทุกคนสอบผ่านการทดสอบทางเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยภายใน 4 ปี				x	x



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
(18) ในแต่ละปีการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 รายการเข้าประกวดผลงาน	x	x	x	x	x

*ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552

เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้ผ่านทั้งหมดครบทุกข้อ (เฉพาะที่ประเมินได้)
- ผ่านในระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1-10 ต้องผ่านครบทุกข้อ (เฉพาะที่ประเมินได้) และข้อ 1-18 ต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ 1-10 ผ่านไม่ครบทุกข้อ หรือข้อ 1-18 น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ จะทำการประเมินประสิทธิผลของการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ดังนี้

8.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดวิธีการประเมินการกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่มีการสอนหลายกลยุทธ์ และทำการประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกัน ตามรายวิชา ช่วงเวลาและแบบประเมินที่กำหนดไว้
- 3) วิเคราะห์ปัญหา กลยุทธ์การสอนที่ได้รับการประเมินจากนักศึกษาและอาจารย์ นำมาสรุปผลและนำปัญหามาจัดสัมมนา/อบรม/ปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์ด้วยกัน เพื่อนำผลสรุปมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในปีต่อไป
- 4) ดำเนินการจัดสัมมนา/อบรม/ปรึกษาหารือกลยุทธ์การสอนให้กับอาจารย์ที่มีความต้องการพัฒนา กลยุทธ์การสอนนั้น ๆ นำผลที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการสอน และติดตามผลการนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

8.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินอาจารย์

- 1) ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง นักศึกษาประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ในรายวิชาและหัวข้อของอาจารย์ผู้สอน ที่กำหนดไว้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยรวม โดยใช้แบบประเมินรายวิชาตามระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายประมวลผลและสถิติข้อมูล ส่งผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนให้กับผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบละวิชานั้น
- 3) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการประเมินทักษะอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนของนักศึกษา และจากการสังเกตของอาจารย์ เพื่อให้เห็นทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนที่สามารถพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพต่อผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามากที่สุด
- 4) จัดอบรม/สัมมนา/ปรึกษาหารือในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ที่ให้ประสิทธิภาพต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ประเมินตนเอง

- 1) อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ประเมินการสอนของตนเอง ในหัวข้อที่สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้แบบประเมินการใช้แผนกลยุทธ์การสอน และส่งตรงต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายประมวลผลและสถิติข้อมูล

- 2) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประมวลผลการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชา รวมทั้งภาพรวมของหลักสูตร เป็นข้อมูลป้อนกลับให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ใช้ในการปรับปรุงทักษะในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน และการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมในครั้งต่อไป

อาจารย์ประเมินอาจารย์

- 1) อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน จะได้รับการประเมินตามแบบประเมินทักษะการใช้แผนกลยุทธ์การสอน จากอาจารย์ผู้ร่วมสอนท่านอื่นในรายวิชาเดียวกัน หรือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา ในหัวข้อที่สอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และส่งแบบประเมินตรงต่อเจ้าหน้าที่ประมวลผลและสถิติข้อมูล
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รับประมวลผลประเมินทักษะการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และส่งผลการประมวลเป็นข้อมูลป้อนกลับให้อาจารย์ผู้สอนผู้รับการประเมิน และหัวหน้าภาควิชา เพื่อพิจารณา
- 3) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชา และภาพรวมของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงทักษะการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดเรียนการสอนครบ 4 ปีการศึกษา จะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยการดำเนินการและใช้แหล่งข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ผู้แทนนักศึกษาใหม่ ผู้แทนบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต
- 2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 3) ดำเนินการตามแผนการประเมินหลักสูตร ดังต่อไปนี้
 - 3.1) การประเมินโดยนักศึกษาและบัณฑิต
 - (1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมเมื่อสำเร็จการศึกษา
 - (2) ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น ประเมินหลักสูตรหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี
 - 3.2) การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ติดตามบัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน โดยแบบสอบถาม
 - 3.3) การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยใช้ข้อมูลการประเมินของนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ จะประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7.7 จำนวน 18 ข้อ โดยมีคณะกรรมการประเมินการดำเนินการของหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาพยาบาลศาสตร์ 1 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน จำนวน 2 คน

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีขั้นตอนการดำเนินการทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุง ดังนี้

- 1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรที่ได้รับจากนักศึกษา อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนร่วม และนำเสนอประเด็นที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไข/ปรับปรุง
- 2) จัดการประชุม/สัมมนา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน และการบริการจัดการของหลักสูตร
- 3) แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามองค์ประกอบ ที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีกำหนด
- 4) ทำการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ
- 5) เสนอหลักสูตรที่พัฒนาแล้วให้คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติตามลำดับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปรัชญา (Philosophy)

มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้าง
ทุนมนุษย์ที่มีคุณค่าเพิ่มให้กับประเทศ

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับสากล

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ
รองรับประเทศไทย 4.0
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอด
เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์แก่ชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนา
อาชีพสู่การเพิ่มศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ-วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่สังคมการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและสิทธิ
ประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มแนวทางการจัดการรายได้เอื้อต่อนโยบายหลักและ
พึ่งพาตนเอง

ค่านิยมองค์กร (Core values)

- กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
- ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
- โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ไม่เลือกปฏิบัติ
- มุ่งรักดีองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร (Organization)

- วัฒนธรรมมุ่งผลงาน (Result Based Culture)
- วัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)
- วัฒนธรรมสมรรถนะ (Competency Culture)
- วัฒนธรรมมุ่งเรียนรู้และปรับตัว (Learning & Adaptive Culture)

ภาคผนวก ข

ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี (2560-2579) โดยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ๆ ละ 5 ปี ดังนี้

- ระยะที่ 1 (2560-2564) ก้าวสู่ Innovative University เพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบจากการเตรียมความพร้อมยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน
- ระยะที่ 2 (2565-2569) เข้าสู่ Smart University เพื่อยกระดับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0
- ระยะที่ 3 (2570-2574) เข้าสู่ International University เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก
- ระยะที่ 4 (2575-2579) เข้าสู่ Professional University เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยและสนองตอบการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ

เป้าหมายหลัก (Goal Strategies)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดทำยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี โดยกำหนดเป้าหมายหลักไว้ 3 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่
3. บริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนา

แผนพัฒนาและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 1 (2560-2564)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 6 ด้าน ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาความเป็นนานาชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนและเศรษฐกิจเมืองใหม่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ

ภาคผนวก ค



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของ แต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ดักเตือนและดูแลความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความตลอดจนออกประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน และค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมนำส่งหลักฐานเกี่ยวกับการขอขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หากผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย

นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้วต้องทำบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคน

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือภาควิชา คณะใดหรือภาควิชาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้น แก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่ง จะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๓) มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๔) การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวม ระหว่าง ๓๐-๔๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(จ) การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

(๕) นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่เวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละแปดสิบอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชานั้นและรายงานให้คณบดีทราบ

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้นตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า ๒๒ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตหรือน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ต้องขออนุมัติคณบดีและได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต อาจขออนุมัติคณบดี เป็นการเฉพาะรายได้อีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๕) นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว แต่มีประกาศภายหลังว่าพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษา ก่อน ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดมาเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะ

(๖) สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

ในภาคการศึกษาปกติหากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระเงิน มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษาเพื่อลาพักการศึกษาหรือปรับค่าระดับคะแนนให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ให้นำไปยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและ

งานทะเบียน ภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๘) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามนักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

(๙) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตาม (๖) (๗) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษ เมื่อมีเหตุผลอันสมควรโดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่นักศึกษา ผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษา ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าค่านักศึกษาเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

การเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใดต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน หากฝ่าฝืนจะ ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็น นักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๒) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยลงทะเบียนเรียนแล้วผลการสอบ ไม่ผ่าน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ผลการเรียนของรายวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของ รายวิชาบังคับก่อนจะสอบผ่านหรือไม่ ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่สอบผ่านมามีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมตามปกติ เว้นแต่ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากงดเรียนรายวิชาบังคับก่อน จะต้อง งดเรียนรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียนรายวิชาต่อเนื่องจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็น โมฆะ

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาดังนี้

(๑) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และรายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอื่น จะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาและคณะเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการ อนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาให้เป็นอำนาจของคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

(๓) การเรียนข้ามสถานศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเรียนข้ามสถานศึกษาต่อคณบดีเพื่อพิจารณา และนักศึกษา ชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เรียบร้อย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถานศึกษาที่นักศึกษาต้องการ ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา

(๔) กรณีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นมีความประสงค์จะเรียนข้ามสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) ถ้าถอนรายวิชาภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้อัตโนมัติถอนรายวิชา หรือ ถ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้

(๓) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐ (๓) จะทำได้ หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๔

การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๕ นักศึกษามีสิทธิลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษาดังนี้

(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้วให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองในระหว่างภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ถ

(๒) การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือยื่นต่อคณบดี

(๓) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ค) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละยี่สิบของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

(๔) ในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เป็นกรณีพิเศษ

(๕) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(๖) นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุง

การศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดหรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคได้ นักศึกษาต้องขอม่อนผันการสอบต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในวันถัดไปหลังจากที่มีการสอบปลายภาครายวิชานั้นวันแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอม่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ หรือ ม.ส. หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ถ หรือไม่อนุมัติการขอม่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

ข้อ ๑๗ นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาอาจย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ได้ศึกษาสำเร็จครบหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการอนุมัติปริญญา

(๔) พ้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ (๗)

- (๕) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๖) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน ย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดิมรวมเข้าด้วย

หมวด ๘

การขอสำเร็จการศึกษา การขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

- ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- (๑) ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น
 - (๒) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๓) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย
 - (๔) การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้นจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย
 - (๕) นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตาม (๔) จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษา ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา
- ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตโดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ทั้งนี้จะต้องดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๓ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- (๑) ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๗๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๒-๓ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา
 - (๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้
 - (๓) ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ชั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ. หรือต่ำกว่าระดับคะแนนขั้นพอใช้ หรือ ค ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง
- (๔) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑
- (๕) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒
- (๖) การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้มหาวิทยาลัยนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น
- ข้อ ๒๕ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน
- (๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการ ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

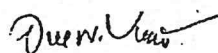
หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๖ ภายใต้บังคับตั้งแต่ข้อ ๖ ถึงข้อ ๑๘ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อน ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๗ ภายใต้บังคับข้อ ๑๙ ข้อ ๒๔ (๑) (๔) (๕) ไม่ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ โดยให้นักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ ใช้ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๔๗ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(นางจรรยาพร ธรณินทร์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบมติ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ (๒) (ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔(๒)(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษารุณ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยรายวิชานั้น จะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๓ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะวิชาไม่ได้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕(๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษาและถ้าได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพัก การศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบในระหว่างภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษารุณให้บันทึกระดับคะแนนถอน รายวิชา หรือ ๓”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๘ บทเฉพาะกาลแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

“ข้อ ๒๘ ภายใต้ข้อบังคับ ๑๔(๒)(ข) ข้อ ๑๕(๑) ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๖ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา”

ข้อ ๖ ให้ถือการบริรักษารตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ดร.สุเมธ แยมุ่น)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ง



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งออกตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชา ที่นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต และผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺ หรือ B ⁺	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	๓.๐	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	๒.๕	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	๑.๕	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	๑.๐	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	๐	ตก (Fail)
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒. การให้ระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ด (F) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้

๒.๒ เปลี่ยนจากระดับคะแนน ม.ส. (I)

๓. การให้ระดับคะแนน ต (F) นอกเหนือไปจาก ข้อ ๒ แล้ว จะกระทำดังต่อไปนี้

๓.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาใช้เวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๓.๒ เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ได้ระดับคะแนน ต (F)

๔. การให้ระดับคะแนน ถ (W) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๔.๑ นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยยื่นใบลาป่วยพร้อมใบรับรองแพทย์ให้คณบดีพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษา ผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ สมควรให้ระดับคะแนน ถ (W) ในบางวิชาหรือทั้งหมด

๔.๒ นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๒ ในระหว่างภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่ ๖ ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน

๔.๓ คณบดีอนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก ม.ส. (I) เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย

๔.๔ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (AU) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๕. การให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ประกอบไว้ด้วย ในกรณีต่อไปนี้

๕.๑ กรณีมีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และมีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๕.๒ กรณีนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาไว้ ด้วยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา

๖. การขอแก้ระดับคะแนน ม.ส. (I) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้จะต้องกระทำภายในกำหนด ๑๐ วันทำการหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ของรายวิชาที่เป็นโครงการ ให้ขออนุมัติจากคณบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) และให้คณะส่งระดับคะแนนถึงสำนักส่งเสริมทางวิชาการและงานทะเบียนก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดทั้ง ๒ กรณีนี้แล้ว นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ต (F) โดยอัตโนมัติ

ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เป็นวันสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ ถัดไปจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ไว้เป็นระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ แต่หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องดำเนินการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้น ระดับคะแนน ม.ส. (I) จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ต (F) โดยอัตโนมัติ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาใด ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอปรับระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาต่อไป แต่การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

๗. การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๗.๑ นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แต่ไม่ได้สอบเพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี ในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ตามระดับคะแนนปกติ

๗.๒ เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาต้องทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ในรายวิชานั้น โดยมีใช้ความผิดของนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้สูงกว่า

ระดับคะแนน ค (C) ขึ้นไปได้ แต่ถ้าเป็นกรณีความผิดของนักศึกษาแล้ว การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน ค (C)

๘. การให้ระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินผลการศึกษาเป็นที่ พอใจ และไม่พอใจ ดังกรณีต่อไปนี้

๘.๑ ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาอย่างไม่เป็นระดับคะแนน ก(A) ข⁺ (B⁺) ข(B) ค⁺ (C⁺) ค(C) ง⁺ (D⁺) ง(D) และ ต(F)

๘.๒ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๙. การให้ระดับคะแนน ม.น. (AU) จะกระทำได้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

๑๐. การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชา ที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วย ตั้งแต่เริ่มสถาปนาการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาทั้งหมด ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณหาได้ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษก็ให้ปัดทิ้ง

๑๐.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มสถาปนาการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสมในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษก็ให้ปัดทิ้ง

๑๑. การลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือแทน และการนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับคะแนน ง⁺ (D⁺) หรือ ง (D) ในรายวิชาที่ต้องใช้ประกอบการขออนุญาตประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติอื่น ให้มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ การลงทะเบียนเรียนที่กล่าวนี้ เรียกว่า การเรียนเน้น (Regrade)

๑๑.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ ม.จ. (U) หรือ ถ (W) หากเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ถ้ารายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตามข้อ ๑๑.๒ เป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ ม.จ. (U) เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๒. การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน ตั้งแต่ ง (D) ขึ้นไป หรือได้คะแนน พ.จ. (S) เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดซ้ำหรือแทนกัน ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๓. เกณฑ์การพัฒนสภาพเนื่องจากผลการศึกษา

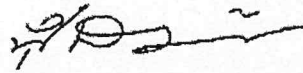
๑๓.๑ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง ๓๐ ถึง ๕๙ หน่วยกิต

๑๓.๒ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป ถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร

๑๓.๓ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อ เพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษา ขอลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า ก (A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ภายในกำหนดระยะเวลา ๓ ภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลาสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร

๑๔. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก จ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยของนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๖๔ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยวินัยและการดำเนินการทางวินัยของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งอื่นใด ที่บัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการระดับ คณะ วิทยาลัย ที่มีนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย ที่มีนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอุทธรณ์การสั่งลงโทษนักศึกษาประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อาจารย์” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ปฏิบัติหน้าที่สอนและวิจัย และให้หมายรวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนและวิจัย

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุน และให้หมายรวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาทุกระดับที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ทำทัณฑ์บน” หมายความว่า การแจ้งความผิดและกำหนดโทษเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ยังไม่ได้มีการลงโทษ เว้นแต่จะได้กระทำความผิดซ้ำอีก

“พักการศึกษา” หมายความว่า การให้พักการศึกษา

“ให้ออก” หมายความว่า การให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาโดยออกใบรับรองผลการศึกษา

“ไล่ออก” หมายความว่า การให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาและให้ตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยไม่ออกใบรับรองการศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และ วินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๑

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องเคารพ ให้เกียรติแก่อาจารย์และข้าราชการของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องรักษาเกียรติยศและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ไม่ประพฤติในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องเป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดีงาม ประพฤติตนเป็นสุภาพชน มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องรักษาความสะอาดและสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย และใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า

ข้อ ๑๑ นักศึกษามีได้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นผู้กระทำผิดวินัย หรือวินัยอย่างร้ายแรง แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๒ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามประกาศ ระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ นักศึกษาต้องรักษาความสามัคคีและรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อยของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นักศึกษาต้องไม่เสพ และไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือสิ่งเสพติดให้โทษหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

ข้อ ๑๕ นักศึกษาต้องไม่เล่นการพนัน และไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเล่นการพนัน

ข้อ ๑๖ การกระทำความผิดดังต่อไปนี้ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) ทุจริตในการสอบ

(๒) ก่อเหตุรุนแรงร้ายแรงขึ้นในมหาวิทยาลัย

(๓) เสพ มีไว้ครอบครอง จำหน่าย ผลิต มีส่วนหรือเกี่ยวข้องกับการจำหน่ายยาเสพติดหรือสิ่งเสพติดให้โทษ

(๔) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเล่นพนันภายในมหาวิทยาลัย

(๕) ประพฤติชั่วอันทำให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ลักทรัพย์หรือจงใจทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของผู้อื่นให้ชำรุดเสียหาย

(๗) ดุหมั่นหรือหมิ่นประมาทอาจารย์และข้าราชการ

(๘) กระทำผิดอาญาโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นการกระทำโดยประมาทหรือลหุโทษ

(๙) ปลอมแปลงเอกสารทางราชการ หรือลักลอบ เปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูลของมหาวิทยาลัยหรือการคัดลอก ผลงานของผู้อื่นเพื่อนำมาแอบอ้างเป็นผลงานของตน

(๑๐) กระทำการอื่นใดที่มหาวิทยาลัยประกาศ กำหนดให้เป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การกระทำความผิดตาม (๑) ให้ดำเนินการทางวินัยและลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ได้บัญญัติไว้เป็น การเฉพาะ

หมวด ๒

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๑๗ โทษที่จะต้องใช้สำหรับนักศึกษาผู้กระทำความผิดวินัย มี ๕ สถาน คือ

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) พักการศึกษา

(๔) ให้ออก

(๕) ไล่ออก

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาสั่งลงโทษ ดังนี้

(๑) พักการศึกษา

(๒) ให้ออก

(๓) ไล่ออก

กรณีหากมีเหตุลดหย่อนโทษผู้มีอำนาจสั่งลงโทษต่ำกว่าที่กำหนดไว้นี้ก็ได้อีก

ข้อ ๑๙ ภายใต้บังคับข้อ ๑๗ ข้อ ๑๘ ยกเว้นกรณี ผู้กระทำความผิดเป็นนักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปี บริบูรณ์ ในขณะที่กระทำความผิด โทษที่จะใช้สำหรับนักศึกษาผู้กระทำความผิด มี ๔ สถาน คือ

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดคะแนนความประพฤติ

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

หมวด ๓

การดำเนินการสอบสวนและพิจารณาโทษนักศึกษา

ข้อ ๒๐ กรณีมีผู้ร้องเรียนกล่าวหาว่านักศึกษากระทำความผิดวินัยโดยมีพยานหลักฐานตามสมควรให้คนบดี แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง หากผลการสอบข้อเท็จจริงมีมูลว่านักศึกษากระทำความผิดจริงให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับ นี้

ถ้าเป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งหรือความผิดซึ่งหน้าหรือความผิดที่ผู้กระทำความผิดให้การรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษรและเป็นการกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้คนบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถ้าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้รายงานอธิการบดีเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย

ข้อ ๒๑ การกระทำผิดซึ่งมิใช่การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์หรือข้าราชการเป็นคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน และให้รายงานผลการสอบสวนพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวนและเสนอโทษทางวินัยให้คณบดีเพื่อพิจารณาใช้ดุลพินิจ ออกคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๒๒ การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ต้องมีผู้กล่าวหาพร้อมพยานหลักฐานแสดงให้เห็นชัดว่ามีการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และรู้ตัวนักศึกษาผู้กระทำผิด ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์หรือข้าราชการเป็นคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน โดยต้องมีมติกรประจํามหาวิทยาลัยหรือผู้ที่มีความรู้ทางกฎหมายและอาจารย์ในคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดไม่น้อยกว่าหนึ่งคนร่วมเป็นกรรมการสอบสวนด้วย และให้รายงานผลการสอบสวนพร้อมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการสอบสวนและเสนอโทษทางวินัยให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาใช้ดุลพินิจออกคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๒๓ การสอบสวนตามข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ ต้องมีกรรมการสอบสวนมาร่วมสอบสวนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสอบสวนทั้งหมดจึงครบองค์ประชุม หากไม่ครบองค์ประชุมห้ามมิให้ทำการสอบสวน

ข้อ ๒๔ ภายใต้ข้อบังคับนี้ การดำเนินการสอบสวนและพิจารณาโทษนักศึกษา ให้นํากฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องมาใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๕ ภายใต้ข้อบังคับนี้ การดำเนินการสอบสวนและพิจารณาโทษนักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปี บริบูรณ์ ให้นําวีธีการสอบสวนตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก และกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องมาใช้โดยอนุโลม

หมวด ๔ การอุทธรณ์และการสั่งลงโทษ

ข้อ ๒๖ นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษในกรณีกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และถูกสั่งลงโทษพักการศึกษา ให้ออกไล่ออก อาจยื่นอุทธรณ์ผลการสอบสวนต่ออธิการบดีภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษ และห้ามรับอุทธรณ์ที่ยื่นเกินกำหนดไว้พิจารณา

การยื่นอุทธรณ์ตามวรรคก่อน ให้นักศึกษาผู้ถูกสั่งลงโทษทำเป็นหนังสือยื่นต่อผู้ออกคำสั่งลงโทษ และเมื่อผู้ออกคำสั่งลงโทษได้รับอุทธรณ์แล้ว ให้นำเสนอต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์การสั่งลงโทษ ประจํามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อพิจารณาอุทธรณ์

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์การสั่งลงโทษ ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านกิจการนักศึกษา เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาในคณะที่นักศึกษาสังกัด เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่ถูกลงโทษ เป็นกรรมการ
- (๔) กรรมการสภาคณาจารย์จากตัวแทนคณะที่นักศึกษาถูกลงโทษสังกัด เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้แต่งตั้งอาจารย์หรือข้าราชการคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ ตามคำแนะนำของผู้อํานวยการกองพัฒนานักศึกษา

ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์พร้อมพยานหลักฐาน แล้วรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการพร้อมพยานหลักฐานคำวินิจฉัยของคณะกรรมการเสนอต่อผู้มีอำนาจลงโทษ

กรณีคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นควรกลับหรือแก้ไขคำสั่งลงโทษของคณะกรรมการสอบสวน หรือยกคำอุทธรณ์ของนักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ให้แจ้งผู้ออกคำสั่งลงโทษดำเนินการตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ พร้อมแจ้งผู้ถูกลงโทษผลการพิจารณาของผู้ออกคำสั่งลงโทษให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๘ เมื่อได้มีคำสั่งลงโทษเป็นที่สุดอย่างใดแล้ว ให้แจ้งผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบ

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ถูกสั่งให้ออก หรือถูกไล่ออก เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งปีนับแต่วันที่ให้มีคำสั่งลงโทษ จึงจะสมัครสอบเข้าเป็นนักศึกษาอีกได้

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ กรณีนักศึกษาที่ได้กระทำผิดวินัย หรือวินัยอย่างร้ายแรง ก่อนข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ให้ดำเนินการสอบสวนและลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในขณะที่นักศึกษากระทำผิดวินัยหรือวินัยอย่างร้ายแรงแล้วแต่กรณีไป จนกว่าการสอบสวนจะถึงที่สุดและมีคำสั่งลงโทษ เว้นแต่การลงโทษตามข้อบังคับนี้จะเป็นอย่างยิ่งกว่า ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(ดร.สุเมธ แยมnun)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ฉ



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๖๖๕๔ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เล็งเห็นความสำคัญของวิชาชีพพยาบาลว่ามีความสำคัญต่อระบบบริการสุขภาพของประเทศ และปัจจุบันการผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพยังเป็นที่ต้องการของสังคมทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะการกำหนดนโยบายของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพ (Medical Hub) ระดับอาเซียน จึงได้ลงนามความร่วมมือกับ บริษัท ประสทิธิพัฒนา จำกัด (มหาชน) ซึ่งบริหารธุรกิจในเครือโรงพยาบาลพญาไทและเครือโรงพยาบาลเปาโล ในการผลิตพยาบาลวิชาชีพระดับปริญญาตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---|---------|
| ๑. นายแพทย์ยุทธ โพธารามิก
เลขาธิการมูลนิธิสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี | ประธาน |
| ๒. นายวิชัย ทองแดง
ประธานกรรมการบริหาร บริษัท ประสทิธิพัฒนา จำกัด (มหาชน) | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | กรรมการ |
| ๔. นายแพทย์ธงชัย ทวีชาชาติ
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | กรรมการ |
| ๕. นายอัฐ ทองแดง
ประธานเจ้าหน้าที่บริหารเครือโรงพยาบาลพญาไทและเครือเปาโล | กรรมการ |

คณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

- | | |
|---|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ
อธิการบดี | ประธาน |
| ๒. ดร.วิชัย พยัคฆโส
รองอธิการบดี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด
รองอธิการบดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนารัตน์ นิลดับแก้ว
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการ |

.../๕. นายธีรวิทย์...

- | | |
|--|----------------------------|
| ๕. นายธีรวิทย์ กล้าคำ
หัวหน้าฝ่ายวินัยและนิติกร | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์สุนทรี ภาณุทัต
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาเพื่อสุขภาพเครือพญาไท | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา สุวรรณโคตร
อาจารย์ศูนย์การศึกษาเพื่อสุขภาพเครือพญาไท | กรรมการ |
| ๘. ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์
อาจารย์ศูนย์การศึกษาเพื่อสุขภาพเครือพญาไท | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพรทิพย์ ดันติวงศ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งสวรรณ วรรณสุทธิ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำและขอรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**
- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นายแพทย์ธงชัย ทวีชาชาติ | ประธาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุนทรี ภาณุทัต | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา สุวรรณโคตร | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ เล็กอุทัย | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวาพร ทองสุข | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี นันทวรรณ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ กังคานนท์ | กรรมการ |
| ๙. นางทิฆัมพร มัจฉาชีพ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพรทิพย์ ดันติวงศ์ | กรรมการ |
| ๑๐. ดร.ศิรินันท์ ตรีมงคลทิพย์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งสวรรณ วรรณสุทธิ์ | กรรมการ |
| ๑๒. ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวปวันรัตน์ จิตติเสรีสกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่งไว้ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปันปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โดยที่เห็นสมควรเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีมติเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๒ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์

โดยที่เห็นสมควรเพื่อให้การบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อธิการบดี (รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายแพทย์ธงชัย วิชาชาติ
(กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอัฐ ทองแดง
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๔. นายแพทย์สุรพล โสฬสศิริวัฒน์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วัจระจินตานนท์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด
(รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย) | กรรมการ |
| ๗. นายวิชัย พยัคฆโส
(รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน) | กรรมการ |
| ๘. นางวันดา ปอน้อย
(รองอธิการบดีด้านการคลัง) | กรรมการ |
| ๙. คณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่

ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของคณะ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
๒. กำกับและติดตามการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานของสภาการพยาบาลและการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

/๓. พิจารณา...

๓. พิจารณานุมัติงบประมาณเงินรายได้ประจำปีแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ
๔. กำกับ ดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของคณะ
๕. เสนอผลการประเมินและรายงานประจำปีต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
๖. ให้ความเห็นชอบประกาศของคณะ ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา
๗. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร หรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษา ผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ
๘. ให้ความเห็นชอบการกำหนดโครงสร้างองค์กร การเพิ่มหรือการยุบหน่วยงานในคณะ แล้วนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
๙. แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เป็นที่ปรึกษาหรือเพื่อดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่งที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
๑๐. พิจารณาเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการของคณะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุเมธ แยมานุ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ณ



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ศกท/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)

ด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายที่จะพัฒนาหลักสูตรตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์ ที่ปรึกษา
(คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ แยมเผื่อน ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีณีย์ ว่องไว ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริแซ พงษ์สวัสดิ์ ที่ปรึกษา
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒน์ศรี ที่ปรึกษา
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย ผิวสอาด ประธานกรรมการ
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๗. นางสาวพรทิพย์ ดันตวิวงศ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.รุ่งสรวรรค์ วรรณสุทธิ กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๙. ดร. เบญจา เตากล้า กรรมการ
ผู้อำนวยการพยาบาล
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิมา ฤทธิ์เลื่อนฤทธิ์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

/๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูล ตันติธรรม
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต) กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพยัคฆ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน
อดีตคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ) กรรมการ
๑๓. ดร. สมสมัย สุธีรคานต์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) กรรมการ
๑๔. อาจารย์นิภาวรรณ ศิริประเสริฐ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายสนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล
เครือข่ายโรงพยาบาลพญาไทและเครือข่ายโรงพยาบาลเปาโล เมโมเรียล) กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์สุนทรี ภาณุทัต
(ผู้ทรงคุณวุฒิ อดีตหัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ) กรรมการ
๑๖. รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ เล็กอุทัย
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ
อดีตคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล) กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ สุวรรณโคต
(ผู้ทรงคุณวุฒิ อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ) กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวาพร ทองสุข
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาพยาบาลผู้ใหญ่) กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) กรรมการ
๒๐. อาจารย์ทัศนีย์ พงษ์ชาชีวะ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลมารดาและเด็ก
และการผดุงครรภ์ขั้นสูง) กรรมการ
๒๑. อาจารย์ทิฆัมพร มัจฉาชีพ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี นันทวรรณ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน) กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพ สุวรรณเวโช
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) กรรมการ
๒๔. อาจารย์นิตยา ทรัพย์วงศ์เจริญ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลรามาริบัติ) กรรมการ
๒๕. อาจารย์พิทยา ปันสุขสวัสดิ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ฝ่ายการพยาบาล
โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) กรรมการ

/๒๖. พว.ดร....

๒๖. พว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์
(รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์)

กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีอำนาจหน้าที่
ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาศึกษาและสำรวจข้อมูลที่เป็นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
๒. ดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้ตรงตามปรัชญา วิสัยทัศน์
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๓. ตรวจสอบและประเมินผล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีความถูกต้องตรงตามเกณฑ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาล
๔. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย
เพื่อให้ได้รับการอนุมัติก่อนส่งสภาการพยาบาล
๕. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย และมีอิสระในการบริหารงานเพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) (๖) (๑๒) และ (๑๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี

คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน หรือผู้อำนวยการสำนัก

“คณะ” หมายความว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ส่วนราชการ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

“ส่วนงานภายใน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือส่วนงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ที่ได้รับการจัดตั้งให้เป็นส่วนงานภายในและมีใช้ส่วนราชการ

“หน่วยงาน” หมายความว่า หน่วยงานที่อยู่ในสังกัดของ คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก และให้หมายรวมถึงหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบาย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

/ผู้ทรง...

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญจากหน่วยงาน
องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ
ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว หรือ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นเป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย มีอิสระในการ
บริหารงานและมีฐานะเทียบเท่าส่วนราชการ

ข้อ ๖ การแบ่งคณะเป็นภาควิชาหรือส่วนงานและการบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ให้ส่วนราชการ ส่วนงานภายใน รวมทั้งหน่วยงานของมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน
คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ข้อ ๘ คณะมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่มีมาตรฐานและก้าวหน้า
เน้นการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย

(๒) เพื่อผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สามารถปฏิบัติงานในประเทศเพื่อสนองความต้องการ
ด้านสุขภาพของประชาชนเป็นนักปฏิบัติ มีความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

(๓) เพื่อสร้างงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาล และบริการวิชาการแก่สังคม

(๔) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

(๕) สนับสนุนยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับปริญญา

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ สร้างผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรม
ทางการพยาบาล

(๓) สนับสนุนให้คณาจารย์ นักศึกษานูรณาการและประยุกต์องค์ความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพ
การเรียนการสอน และการปฏิบัติการพยาบาล

(๔) พัฒนาการศึกษาค้นคว้าต่อเนื่องทางการพยาบาลที่ทันสมัย และสามารถจัดบริการวิชาการ
ที่หลากหลายรูปแบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสมัยใหม่

(๕) ร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

(๖) ภาระหน้าที่อื่นที่จำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะบรรลุตามวัตถุประสงค์

/หมวดที่ ๒ ...

หมวดที่ ๒ การดำเนินงาน

ข้อ ๑๐ ให้สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามคำแนะนำของอธิการบดีจำนวนสามคน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้บริหารตามคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสามคน เป็นกรรมการ
- (๕) คณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๖) อาจารย์พยาบาลประจำคนหนึ่งตามคำแนะนำของคณบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตาม (๓) ให้แต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ด้านการบริหารการให้บริการทางการแพทย์และพยาบาล ด้านกฎหมาย ด้านการเงินและการธนาคาร หรือด้านอื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยมีวาระดำรงตำแหน่ง คราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้

ข้อ ๑๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก.
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น
- (๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๕) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อน

ความสามารถ

- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
 - (๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- การพ้นจากตำแหน่งตาม (๕) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการ

เท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้ง กรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดหกสิบวันนับแต่วันที่กรรมการพ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่ วาระการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งแทนก็ได้

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของคณะ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
- (๒) กำกับและติดตามการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานของสภาการพยาบาลและการประกัน

คุณภาพภายในและภายนอก

- (๓) พิจารณานุมัติงบประมาณเงินรายได้ประจำปีแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ
- (๔) กำกับ ดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของคณะ
- (๕) เสนอผลการประเมินและรายงานประจำปีต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
- (๖) ให้ความเห็นชอบประกาศของคณะ ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

/(๗) ให้ความ...

(๗) ให้ความเห็นชอบในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร หรือยุบเลิกหลักสูตรการศึกษา ผลการศึกษา และการสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ

(๘) ให้ความเห็นชอบการกำหนดโครงสร้างองค์กร การเพิ่มหรือการยุบหน่วยงานในคณะ แล้วนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๙) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เป็นที่ปรึกษาหรือเพื่อดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่งที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๑๐) พิจารณาเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการของคณะ

ข้อ ๑๓ ให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยทุกสามเดือน

ในการประชุมจะต้องมีการเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะถือเป็นองค์ประชุม

หากประธานกรรมการไม่สามารถมาประชุมได้ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่แทน หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ปฏิบัติหน้าที่ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเพื่อทำหน้าที่แทน

การลงมติให้กรรมการหนึ่งคนมีหนึ่งคะแนนเสียง และให้ถือคะแนนเสียงข้างมากเป็นมติของที่ประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการว่างลง และยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ข้อ ๑๔ ให้คณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ โดยอาจให้มีรองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดีจำนวนอย่างละไม่เกินสี่คน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบงานตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองคณบดีตามคำแนะนำของคณบดี ส่วนผู้ช่วยคณบดีนั้นให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการสรรหาคณบดีมาใช้บังคับโดยอนุโลม หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา รวมทั้งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาคณบดีให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ให้คณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบาย ตามข้อ ๓๔ เป็นกรรมการสรรหาคณบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติและเหมาะสมเป็นคณบดี และให้ดำรงตำแหน่งจนครบวาระ

คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีและรองคณบดีต้องเป็นไปตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล

ข้อ ๑๖ คณบดีมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระ คณบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นคณบดี

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อน

ความสามารถ

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

/การพ้น...

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๕) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดที่มีอยู่

ข้อ ๑๗ ให้คณบดีมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานคณะ

(๒) ควบคุม กำกับ ดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตาม นโยบาย เป้าหมายและแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัยโดยไม่ขัดข้องบังคับและประกาศของสภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

(๓) บริหารงาน บุคลากร การเงิน การบัญชี พัสดุ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองคณบดีที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาราชการแทนคณบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รักษาราชการแทนแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๑๙ ให้คณะแบ่งหน่วยงานภายในเป็นภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของภาควิชา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหัวหน้าภาควิชา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของหัวหน้าภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๒๑ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการรักษาราชการแทนของหัวหน้าภาควิชาให้นำข้อ ๑๖ และข้อ ๑๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๒ ในคณะ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน กรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะและการจัดระบบบริหารงานในคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การเงิน การงบประมาณ การพัสดุ การบริหารทรัพย์สินและบุคคล

ข้อ ๒๓ รายได้ของคณะ มีดังต่อไปนี้

(๑) เงินหรือทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้

(๒) ค่าสมัครสอบคัดเลือก ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา และอื่น ๆ

(๓) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้คณะ

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่นนอกจาก (๑) - (๓)

ข้อ ๒๔ การเก็บเงินค่าสมัครสอบคัดเลือก ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา และอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๒๕ เงินรายได้ที่คณะได้รับ ให้นำส่งมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

/ข้อ ๒๖ ...

ข้อ ๒๖ ให้นำเงินรายได้ไปใช้จ่ายหรือก่อกำหนดผู้ผูกพันได้เพื่อประโยชน์ และตามวัตถุประสงค์ของคณะ
ข้อ ๒๗ การจ่ายเงินหรือก่อกำหนดผู้ผูกพัน ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) เงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และเงินงบประมาณรายได้ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้ถือปฏิบัติและเบิกจ่ายตามประเภทและอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศหรือแนวปฏิบัติของคณะกรรมการ หากยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้ถือปฏิบัติตามกฎหมายของมหาวิทยาลัยหรือที่ใช้บังคับกับเงินงบประมาณโดยอนุโลม

(๒) เงินหรือทรัพย์สินซึ่งมีผู้บริจาคให้คณะ ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาคหรือดำเนินการในทางอื่นโดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๒๘ ให้คณะมีอำนาจอนุมัติจ่ายเงินและก่อกำหนดผู้ผูกพันตามรายการที่ได้รับอนุมัติไว้แล้ว และให้หมายความรวมถึงอนุมัติดำเนินการ อนุมัติก่อกำหนด และลงนามในสัญญา

ข้อ ๒๙ กรณีคณะมีเงินรายได้ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ ให้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณา ขอยืมเงินรายได้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการก่อนได้ โดยให้จัดทำแผนการส่งใช้เงินยืมและให้ผ่อนชำระคืน ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาห้าปี

ข้อ ๓๐ ให้คณะเก็บรักษาเงินสดไว้สำรองจ่ายได้ภายในวงเงินไม่เกินสามล้านบาท และจัดทำทะเบียนคุมเงินสดสำรองจ่ายตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๓๑ ให้คณะมี อำนาจอนุมัติเบิกจ่ายเงินรายได้ของคณะภายในขอบเขตและวงเงินตามที่ คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๓๒ การบริหารงานบุคคลของคณะ ให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการ เว้นแต่ การดำเนินการทางวินัยและจรรยาบรรณให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๓ ในวาระเริ่มแรก เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของคณะ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมต่อการเป็นคณบดี ตามคำแนะนำของอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดี จนกว่าจะได้มาซึ่งคณบดีตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๔ เมื่อข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการอำนวยการและกำกับ นโยบาย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- (๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย เป็นกรรมการ
- (๔) รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน เป็นกรรมการ
- (๕) รองอธิการบดีด้านการคลัง เป็นกรรมการ
- (๖) คณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบาย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามข้อ ๓๐ ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๓๕ ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีคณะกรรมการประจำคณะ ให้คณะกรรมการอำนวยการและ กำกับนโยบายปฏิบัติหน้าที่แทนไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคณะกรรมการประจำคณะตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีหัวหน้าภาควิชา ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน ตามคำแนะนำของคณบดีจนกว่าจะได้มีการสรรหาตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุเมธ แยมุ่น)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ฎ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องมีความรู้ในศาสตร์และศิลปสาขา การพยาบาลและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ การพยาบาล แบบองค์รวม มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความเป็นพลเมือง พัฒนาบัณฑิตให้มี อัตลักษณ์เป็นบัณฑิตพยาบาลมืออาชีพในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต มี ทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ การเรียนรู้จะเกิดขึ้นเมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเอื้ออำนวยโอกาส ทรัพยากร บรรยากาศ และเสรีภาพในการเรียนรู้

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถให้บริการทางการพยาบาลแบบมืออาชีพ ปรับตัว ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งสร้างบัณฑิต ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะใน การปฏิบัติวิชาชีพทางการพยาบาล กอปรด้วยคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับใน ระดับประเทศและก้าวสู่ระดับโลก

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่ผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติการพยาบาลมืออาชีพ

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตพยาบาลมืออาชีพในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต ทักษะ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่เป็นได้ทั้งนักวิชาการ และนักปฏิบัติการพยาบาลมืออาชีพ เป็นคนดี คน เก่ง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพของ สังคม
3. ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนา และแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชน

4. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
5. ให้บริการทางวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์แก่สังคม โดยเน้นการส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟู และรักษาแบบองค์รวม
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล ทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับประเทศและสากล
7. ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ไทย แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
2. ให้การปฏิบัติการพยาบาลบุคคลทุกช่วงอายุ แบบองค์รวมอย่างเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในวิชาชีพ มีความสนใจใฝ่รู้ นำทางตนเองในการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ สังคม อย่างต่อเนื่อง
4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
5. วิเคราะห์เชิงตัวเลข สถิติ และการวิจัย ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลที่ทันสมัย
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสามารถปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพได้อย่างมีคุณภาพ
7. มีบุคลิกภาพและมารยาทที่สุภาพ อ่อนโยน เอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ

ภาคผนวก ก



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๘ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๐) มาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุนทรี ภาณุทัต ผู้ผ่านการสรรหาและได้รับเลือกจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นวาระแรก โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายสุเมธ แยมมุน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก จู



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สก.พ.01 / 051553

48 สิงหาคม 2559

เรื่อง ขอเชิญผู้แทนของสภาการพยาบาลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 0578.35/81 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2559

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขอเรียนเชิญ
ดร.เบญจมา เตากล้า คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นผู้แทนจากสภาการพยาบาล ใน
การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ความตามทราบนั้น

ในการนี้ สภาการพยาบาลได้พิจารณาและดำเนินการขออนุมัติ ดร.เบญจมา เตากล้า คณะบดี
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นผู้แทนจากสภาการพยาบาลในคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จาก
หน่วยงานต้นสังกัดทราบแล้ว โดยคณะพยาบาลศาสตร์ สามารถติดต่อ ดร.เบญจมา เตากล้า ได้โดยตรงเพื่อ
การประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สรียาภรณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ณัฐทัย โทร. 0 2596 7570 โทรสาร 0 2951 0146

สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์

บริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนวิภาวดี กรุงเทพมหานคร

พิกัดเมือง ถนนวิภาวดี 11000 โทรศัพท์ (02) 596-7500 โทรสาร (02) 589-7121

Thailand Nursing and Midwifery Council

Nagarindrasri Building c/o Ministry of Public Health

Tiwatson Rd., Amphur Muang Nonthaburi 11000 Thailand Tel.(02)596-7500 Fax (02)589-7121



ที่ ศธ ๐๕๗๘.๓๕/๘๑

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๓๙ ม.๑ ถ.รังสิต-นครนายก กม ๑๓
ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๑๒๑๑๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิมา ฤทธิ์เลื่อนฤทธิ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้วยสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้มีมติจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีรูปแบบการบริหารภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบในการควบคุมและกำกับดูแลการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์โดยวัตถุประสงค์การจัดตั้งดังนี้ คือ

๑. เพื่อบรรลุปณิธิกิจของมหาวิทยาลัยในการปรับแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน โดยการขยายการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลในด้านการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

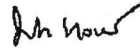
๒. เพื่อให้หน่วยงานจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ สำหรับผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตอบสนองความต้องการของประเทศที่ขาดแคลนกำลังคนด้านพยาบาล และเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการดูแลสุขภาพ (Medical Hub) ของอาเซียน

๓. เพื่อผลิตงานวิจัยด้านสุขภาพที่มีคุณภาพในระดับสากล ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทุกระดับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติตามนโยบายด้านอาชีพของอาเซียน รวมถึงการบริหารจัดการสมัยใหม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินธุรกิจด้านการจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในอนาคต

ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิมา ฤทธิเลื่อนฤทธิ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของ
สภาการพยาบาล เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ หากขัดข้องหรือสงสัย
โปรดกรุณาติดต่อ พว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์ โทร. ๐๘๑-๘๐๔๕๖๙๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(พว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์)

รองคณบดี

รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๔ ๓๑๒๒

โทรสาร ๐ ๒๕๔๔ ๓๑๒๓



ที่ ศธ ๐๕๗๘.๓๕/๘๑

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๓๙ ม.๑ ถ.รังสิต-นครนายก กม ๑๓
ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๑๒๑๑๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร คมพยัคฆ์

ด้วยสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้มีมติจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีรูปแบบการบริหารภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบในการควบคุมและกำกับดูแลการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์โดยวัตถุประสงค์การจัดตั้งดังนี้ คือ

๑. เพื่อบรรลุปันธกิจของมหาวิทยาลัยในการปรับแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน โดยการขยายการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลในด้านการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

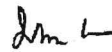
๒. เพื่อให้หน่วยงานจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ สำหรับผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตอบสนองความต้องการของประเทศที่ขาดแคลนกำลังคนด้านพยาบาล และเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการดูแลสุขภาพ (Medical Hub) ของอาเซียน

๓. เพื่อผลิตงานวิจัยด้านสุขภาพที่มีคุณภาพในระดับสากล ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทุกระดับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติตามนโยบายด้านอาชีพของอาเซียน รวมถึงการบริหารจัดการสมัยใหม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินธุรกิจด้านการจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในอนาคต

ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการพยาบาล
เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ หากขัดข้องหรือสงสัยโปรดกรุณาติดต่อ
พว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์ โทร. ๐๘๑-๘๐๔๕๖๙๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(พว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์)

รองคณบดี

รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๔ ๓๑๒๒

โทรสาร ๐ ๒๕๔๔ ๓๑๒๓

ภาคผนวก ข



สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 5476
วันที่ 16.ค. 2559
เวลา 13.53 น.

ที่ ศธ 0519.17/1782

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ที่ 7 อำเภอดงรักษ์
จังหวัดนครนายก 26120

30 พฤศจิกายน 2559

คณะพยาบาลศาสตร์
เลขที่ 443/2559
วันที่ 6 ธ.ค. 2559
เวลา 11:15
ผู้รับ ลีลา

เรื่อง ตอบรับการเป็นสถาบันพยาบาลพี่เลี้ยง

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตามหนังสือของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เลขที่ ศธ 0578.01/2658 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2559 เรื่อง ขอเชิญคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้กับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และหนังสือที่ ศธ 0578.01/5764 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2559 เรื่อง ขอทราบความคืบหน้าในการเรียนเชิญคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันพี่เลี้ยงให้กับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้การเปิดสถาบันใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ มีเกณฑ์คุณสมบัติครบถ้วนการข้อกำหนดของสภาการพยาบาล ตามความทราบแล้วนั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการนำเรื่องดังกล่าวเข้าพิจารณาหารือในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2559 ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นชอบและยินดีรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงให้กับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทั้งนี้จะดำเนินการประสานงานกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อจัดทำร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกันในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 21800 , 21802

โทรสาร 02-6495000 ต่อ 21823 , 21824

ภาคผนวก ฅ

การวิเคราะห์สมรรถนะหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

อาชีพ	ชั้นปี	สมรรถนะหลัก	รายวิชา	กระบวนการเรียนการสอน/ วิธีการสอน	วิธีการวัดสมรรถนะ
1. พยาบาลวิชาชีพใน สถานบริการสุขภาพ ทุกระดับ	1, 2	1. ทักษะในการใช้กระบวนการพยาบาล 1.1 ประเมินสภาพผู้ป่วย 1.2 ประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยที่ส่งเสริมสุขภาพ 1.3 วิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยทางการแพทย์ 1.4 วางแผนการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ 1.5 ปฏิบัติการพยาบาลที่สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ 1.6 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง 1.7 บันทึกทางการแพทย์อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ตามกระบวนการพยาบาล 2. ทักษะการปฏิบัติทั่วไปและปฏิบัติหัตถการ 2.1 ปฏิบัติการพยาบาลทั่วไปตามสภากาพยาบาลกำหนด 2.2 ปฏิบัติหัตถการตามข้อบังคับสภาการพยาบาล	12-111-101 สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาล 12-111-104 มีเมตติและทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล 12-111-206 การพยาบาลพื้นฐาน 12-111-207 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ 12-111-210 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 12-414-101 จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย 12-616-101 ระบบสุขภาพ	1) การบรรยายและอภิปราย 2) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก 3) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	ปีที่ 1 1) สอบประมวลการ เลือกใช้ทฤษฎีทางการแพทย์ พยาบาล ปีที่ 2 1) สอบภาคปฏิบัติการ ตรวจร่างกายตามระบบ และบันทึกทางการแพทย์ พยาบาล 2) สอบภาคปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐานตาม สถานการณ์จริง

อาชีพ	ชั้นปี	สมรรถนะหลัก	รายวิชา	กระบวนการเรียนการสอน/ วิธีการสอน	วิธีการวัดสมรรถนะ
	3,4	3. ทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและรักษาโรค 3.1 ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลตามวัยและครอบครัว 3.2 ส่งเสริมและให้คำแนะนำในการสร้างเสริมสุขภาพ 3.3 ให้ภูมิคุ้มกันโรคตามวัยและตามสถานการณ์ 3.4 ให้คำแนะนำในการเลี้ยงดู ส่งเสริมการดูแล และพัฒนาการเด็ก 3.5 ประเมิน วินิจฉัย ครอบครัวยุทธศาสตร์ กลุ่มคนและชุมชน 3.6 วิเคราะห์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ 3.7 จัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค แก่ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน 3.8 ให้การรักษาโรคเบื้องต้น 4. ทักษะการพยาบาลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง 4.1 ประเมินภาวะสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ความสามารถในการดูแลตนเอง การวินิจฉัยพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง 4.2 ใช้เทคโนโลยีการบำบัดทางการพยาบาล การป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน การกลุกลามของโรค ความพิถีพิถันการส่งเสริมการฟื้นฟู 4.3 ให้การดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการและครอบครัว 4.4 ให้การดูแลแบบประคับประคองในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย 4.5 การปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต	12-212-201 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 12-212-302 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 12-313-201 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 12-313-202 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 12-313-303 การพยาบาลผู้สูงอายุ 12-313-304 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 12-313-305 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 12-313-406 ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต 12-414-202 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 1 12-414-303 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 2 12-414-404 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 12-616-202 การสร้างเสริมสุขภาพ 12-616-304 การพยาบาลชุมชน 12-616-405 การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข 12-616-406 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 12-616-407 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	1) การบรรยายประกอบสื่อการสอน 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	ปีที่ 3 1) สอนภาคปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตเรื้อรังและระยะสุดท้าย ปีที่ 4 1) สอนภาคปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นที่ชุมชนในสถานการณ์จริง 2) ทดสอบความถนัดในการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤต 3) สอนภาคปฏิบัติการกู้คืนชีพพื้นฐาน

อาชีพ	ชั้นปี	สมรรถนะหลัก	รายวิชา	กระบวนการเรียนการสอน/ วิธีการสอน	วิธีการวัดสมรรถนะ
	3,4	5. ทักษะการพยาบาลครอบคลุมความรู้และการฝึกปฏิบัติ 5.1 ใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การดูแลหญิงและครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน 5.2 รับฝากครรภ์ คัดกรองภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและส่งต่อได้อย่างเหมาะสม 5.3 ทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมฝีเย็บ 5.4 ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 5.5 ช่วยเหลือแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ 5.6 ให้บริการการวางแผนครอบครัว 5.7 สอน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาสู่สมรส การเตรียมความพร้อมการมีครอบครัว การเป็นบิดามารดา การดูแลทุกระยะการตั้งครรภ์ การคลอด และการดูแลทารกแรกเกิด 5.8 สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัว	12-515-301 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 12-515-302 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 12-515-303 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 12-515-404 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	1) การบรรยายประกอบสื่อการสอน 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	ปีที่ 4 4) สอบภาคปฏิบัติการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดปกติ 5) สอนและให้คำแนะนำการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
	4	6. ทักษะการจัดการทางการพยาบาล 6.1 ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำทีมและเป็นสมาชิกทีม 6.2 วางแผนงาน มอบหมายงาน ประสานงานและนิเทศงาน 6.3 ตัดสินใจ แก้ปัญหา และประเมินผลการทำงาน	12-111-414 การจัดการทางการพยาบาล 12-111-415 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	1) การบรรยายประกอบสื่อการสอน 2) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง	6) การทดสอบทักษะการจัดการทางการพยาบาล

ภาคผนวก ณ



ที่ สธ ๐๘๐๗.๑๗/ ๕๕๖๔

โรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ยินดีให้เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

เรียน รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ สธ ๐๕๗๘.๐๑/๕๖๔๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงพยาบาลศรีธัญญา เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงาน ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
ตามหนังสือที่อ้างถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขอความอนุเคราะห์ให้โรงพยาบาล
ศรีธัญญา เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษา ๑
และ ๒ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลศรีธัญญา พิจารณาแล้วยินดีเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรฯ
ดังกล่าว ในภาคการศึกษาที่แจ้งมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริศักดิ์ จิตติลภรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา

ฝ่ายฝึกอบรม

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๗๘๐๐ ต่อ ๕๗๑๓๗ - ๙

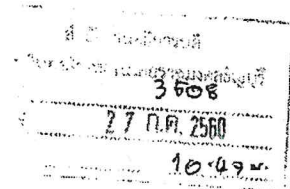
โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๗๘๒๐

ผู้ประสาน นางชีวันท์ เครืออนันต์

นาย ดร. นพวิมล ทน

นาง อรุณรัตน์ ๐๖๒๖๗๖๖๖

๒๕๖๕



ที่ ปท ๐๐๓๒.๒๐๓.๓/ ๗๗๕๕

โรงพยาบาลปทุมธานี
ถนนปทุมธานี-ลาดหลุมแก้ว ปท ๑๒๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

แจ้งความ
วันที่ 1009/2560
วันที่ 31 ก.ค. 2560
เวลา 11.27
ที่ 11-27

เรื่อง ตอบรับการเป็นแหล่งฝึกนักศึกษาพยาบาล

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ศธ ๐๕๗๘๐๑/๕๖๔๘ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๙

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานภายในโดยจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เดือนสิงหาคม ๒๕๖๐) และได้ขอความอนุเคราะห์มายังโรงพยาบาลปทุมธานี ในการเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ - ๔ ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยจะเริ่มส่งนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นั้น

โรงพยาบาลปทุมธานี ได้พิจารณาแล้วยินยอรับเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ โดยขอให้ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดอาจารย์ที่เลี้ยงดูและควบคุมการฝึกของนักศึกษาพยาบาล ตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด และทางโรงพยาบาลขอเรียนให้ทราบว่าไม่สามารถจัดที่พักให้กับนักศึกษาได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ มานะเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลปทุมธานี

กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
โทร. ๐ ๒๕๕๘ ๘๘๘๘ ต่อ ๘๗๐๒
โทรสาร ๐ ๒๕๕๑ ๐๐๒๕



ที่ ศธ ๐๕๗๘.๐๑/ ๔๗๔๔

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ถ.รังสิต-นครนายก ต.คลองหก
อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๒๕๗ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการโรงพยาบาลในเครือโรงพยาบาลพญาไทและเครือโรงพยาบาลเปาโล เมโมเรียล
เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

เรียน ประธานเจ้าหน้าที่บริหารเครือโรงพยาบาลพญาไทและเครือโรงพยาบาลเปาโล เมโมเรียล

ด้วยสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีมติจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานภายในและจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นคณะลำดับที่ ๑๒ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะพยาบาลศาสตร์มีวัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยวางแผนเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยในหลักสูตรจะจัดให้นักศึกษาพยาบาลทุกคนต้องผ่านการศึกษาในรายวิชา ภาคปฏิบัติดังนี้ คือ

๑. ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒
 - รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
๒. ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ และ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
๓. ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษา ๑ และ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางพยาบาล
 - รายวิชาปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤติ

โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงพยาบาลในเครือโรงพยาบาลพญาไทและเครือโรงพยาบาลเปาโล เมโมเรียล ทุกโรงพยาบาลเป็นโรงพยาบาลที่ทันสมัย ได้รับการรับรองที่เป็นมาตรฐานทางด้านสุขภาพ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง หากนักศึกษาพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ฝึกภาคปฏิบัติ

ณ โรงพยาบาลที่เป็นมาตรฐานในระดับสากลแห่งนี้ จะได้รับความรู้ และทักษะทางการแพทย์ผู้ป่วยเป็นอย่างดี เพื่อนำไปพัฒนาและให้บริการแก่ผู้ป่วย ได้อย่างมีมาตรฐาน ภายหลังสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอให้โรงพยาบาล ในเครือโรงพยาบาลพญาไทและเครือโรงพยาบาลเปาโล เมโมเรียล เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาสำหรับ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒-๕ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาล ศาสตร์รายละเอียดการฝึกดังกล่าวแนบ) หากขัดข้องหรือสงสัยโปรดกรุณาติดต่อ พว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์ รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๐๘๑-๘๐๔๕๖๔๕ หรือ ๐๒-๕๕๔๓๑๒๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.วิชัย พิชัยโส)

รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๔ ๓๑๒๒

โทรสาร ๐ ๒๕๕๔ ๓๑๒๓



ที่ ศธ ๐๕๗๘.๐๑/

รพช

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ถ.รังสิต-นครนายก ต.คลองหก

อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนั่งเกล้า

ด้วยสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีมติจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานภายในและจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นคณะลำดับที่ ๑๒ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะพยาบาลศาสตร์มีวัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยวางแผนเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยในหลักสูตรจะจัดให้นักศึกษาพยาบาลทุกคนต้องผ่านการศึกษาในรายวิชา ภาคปฏิบัติดังนี้ คือ

๑. ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
๒. ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ และ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๑
๓. ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษา ๑ และ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการชุมชน
 - รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางพยาบาล
 - รายวิชาปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤติ
 - รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

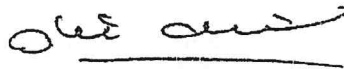
โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงพยาบาลพระนั่งเกล้าเป็นโรงพยาบาลที่ทันสมัย ได้รับการรับรองที่เป็นมาตรฐานทางด้านสุขภาพ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง หากนักศึกษาพยาบาล

ตีพิมพ์ภาคปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลที่เป็นมาตรฐานในระดับสากลแห่งนี้ จะได้รับความรู้ และ
 วยเป็นอย่างดียิ่ง เพื่อนำไปพัฒนาและให้บริการแก่ผู้ป่วย ได้อย่างมีมาตรฐาน ภายหลัง
 สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอให้โรงพยาบาล
 พระนั่งเกล้าเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒-๔ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒
 ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์(รายละเอียดการฝึกดังเอกสารแนบ) หากขัดข้องหรือ
 สงสัยโปรดกรุณาติดต่อ นายแพทย์ธงชัย ทวีชาชาติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๘๑-
 ๘๒๙๔๔๒๙ และพว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์ รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๐๘๑-๘๐๔๕๖๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.วิชัย พิชัยโส)

รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๔ ๓๑๒๒

โทรสาร ๐ ๒๕๔๔ ๓๑๒๓



ที่ ศธ ๐๕๗๘.๐๑/ ๕๗๕๕

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ณ.รังสิต-นครนายก ต.คลองหก

อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา

ด้วยสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีมติจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานภายในและจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นคณะลำดับที่ ๑๒ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะพยาบาลศาสตร์มีวัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยวางแผนเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยในหลักสูตรจะจัดให้นักศึกษาพยาบาลทุกคนต้องผ่านการศึกษาในรายวิชา ภาคปฏิบัติดังนี้ คือ

๑. ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒
 - รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
๒. ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ และ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๑
๓. ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษา ๑ และ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการชุมชน
 - รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางพยาบาล
 - รายวิชาปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤติ
 - รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

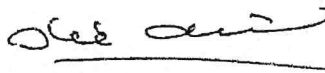
โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยาเป็นโรงพยาบาลที่ทันสมัย ได้รับการรับรองที่เป็นมาตรฐานทางด้านสุขภาพ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง หากนักศึกษาพยาบาล

ของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ฝึกภาคปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลที่เป็นมาตรฐานในระดับสากลแห่งนี้ จะได้รับความรู้ และทักษะทางการพยาบาลผู้ป่วยเป็นอย่างดี เพื่อนำไปพัฒนาและให้บริการแก่ผู้ป่วย ได้อย่างมีมาตรฐาน ภายหลังสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอให้โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยาเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒-๔ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์(รายละเอียดการฝึกดังเอกสารแนบ) หากขัดข้องหรือสงสัยโปรดกรุณาติดต่อ นายแพทย์ธงชัย ทวีชาชาติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๘๑-๘๒๙๔๔๒๙ และพว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์ รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๐๘๑-๘๐๔๕๖๙๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.วิชัย พิชัยโส)

รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๙ ๓๑๒๒

โทรสาร ๐ ๒๕๔๙ ๓๑๒๓



ที่ ศธ ๐๕๗๘.๐๑/ ๔๗๔๔

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ถ.รังสิต-นครนายก ต.คลองหก
อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๒๕๕๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธัญบุรี

ด้วยสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีมติจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานภายในและจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นคณะลำดับที่ ๑๒ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะพยาบาลศาสตร์มีวัตถุประสงค์ จัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยวางแผนเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยในหลักสูตรจะจัดให้นักศึกษาพยาบาลทุกคนต้องผ่านการศึกษาในรายวิชา ภาคปฏิบัติดังนี้ คือ

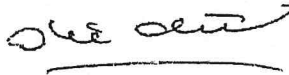
๑. ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒
 - รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
๒. ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑ และ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๑
๓. ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษา ๑ และ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๒
 - รายวิชาปฏิบัติการชุมชน
 - รายวิชาปฏิบัติการจัดการทางพยาบาล
 - รายวิชาปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในหน่วยวิกฤติ
 - รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงพยาบาลธัญบุรีเป็นโรงพยาบาลที่ทันสมัย ได้รับการรับรองที่เป็นมาตรฐานทางด้านสุขภาพ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง หากนักศึกษา

พยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ฝึกภาคปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลที่เป็นมาตรฐานในระดับสากลแห่งนี้ จะได้รับความรู้ และทักษะทางการพยาบาลผู้ป่วยเป็นอย่างดี เพื่อนำไปพัฒนาและให้บริการแก่ผู้ป่วย ได้อย่างมีมาตรฐาน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอให้โรงพยาบาลธัญบุรีเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒-๔ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์(รายละเอียดการฝึกดังเอกสารแนบ) หากขัดข้องหรือสงสัยโปรดกรุณาติดต่อ พวตรพรภิญญ์ หลงทรัพย์ รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๐๘๑-๘๐๔๕๖๖๕๕
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.วิชัย พิชัยคมใส)

รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะพยาบาลศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๔ ๓๑๒๒

โทรสาร ๐ ๒๕๔๔ ๓๑๒๓

ภาคผนวก ด

ประวัติ ประสบการณ์การสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางทัศนีย์ พุกษาชีวะ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Tassanee Pruksacheva
 ตำแหน่ง อาจารย์

อดีต อาจารย์ประจำโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ประวัติและประสบการณ์สอน

- 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 1.2 ประสบการณ์การทำงาน 40 ปี
 1.3 ประสบการณ์การสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอนรายวิชา

- 1) การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
 2) การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
 3) ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
 4) ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2

1.4 อาจารย์นิเทศนักศึกษาพยาบาลปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

1.5 อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาพยาบาล รุ่นละ 8 คน ทั้งหมด 6 รุ่น

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 ประเภตำรา

ทัศนีย์ พุกษาชีวะ. (2552). การพยาบาลผู้คลอด มารดาและทารก ใน สุปาณี เสนาดีสัย และมณี
 อภานันท์กุล (บรรณาธิการ). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฑาทอง.

2.2 ประเภทบทความวิชาการ

ทัศนีย์ พุกษาชีวะ และสตรีรัตน์ ธาดากานต์. (2552). การกู้ชีพทารกแรกเกิด. *สารสุขภาพความร่วมมือ
 ไทย-ลาว*, 10 (2), 12-18.

2.3 ประเภทงานวิจัย

ทัศนีย์ พุกษาชีวะ และสตรีรัตน์ ธาดากานต์. (2553). *ความสัมพันธ์ของผลการเรียนวิชาการพยาบาล
 มารดาทารกและการผดุงครรภ์ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของนักศึกษาพยาบาลรามาธิบดี
 กับการสอบผ่านวิชาการพยาบาลมารดาทารกและวิชาการผดุงครรภ์ของสภาการพยาบาลรอบแรก
 เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง*. ในการประชุม
 Nursing Education in a Global Community : Collaboration and Networking for the
 future. April, 11-14, 2010. Sydney, Australia. (Poster presentation).

สตรีรัตน์ ธาดากานต์ ทศนีย์ พฤกษาชีวะ และอดิเทพ เขาวีดิษฐ์. (2553). การรับรู้ภาวะสุขภาพของตนเองและของทารกในสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะอ้วนร่วมกับเบาหวานและ/หรือความดันโลหิตสูง. *รวมาริบดีสาร*, 16: 2, 185-199.

ยุภา โพบา สุมิต เวียงแสงจันทร์ & ทศนีย์ พฤกษาชีวะ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาปัจจัยเชิงลึกบ้านคลองโยง หมู่ 1. *วารสารพยาบาลทหารบก*. 18(2): 266-275.

www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN

Chaunsumrit, A., Puksacheva, T., Hanpinitsak, S., Sangwan, S., Chatvuthinun, S., Suthutvoravut, U., Herabutya, Y & Shearer, M.. (2009). Prevalence of subclinical vitamin K deficiency in Thai newborns : relationship to maternal phyloquinone intake and delivery risk. *Arch. Dis. Child. Fetal Neonatal Ed.* published online 19 Oct 2009 ; doi:10.1136/adc. 2009.173245.

Gerdprasert, S., Pruksacheva, T., Panijpan, B. & Ruenwongsa, P.. (2009). Development of web-based learning medium on mechanism of labor for nursing students. *Nurse educational today journal*, homepage: www.elsevier.com/nedt.doi:10.1016/j.nedt.2009.10.007.

Gerdprasert, S., Pruksacheva, T., Panijpan, B. & Ruenwongsa, P. (2010). An interactive web-based learning unit to facilitate and improve intra-partum nursing care of nursing students. *Nurse educational today journal*, homepage: www.elsevier.com/nedt.doi:10.1016/j.nedt.2010.10.008.

2. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสุภาพ สุวรรณเวช
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Suparp Suwannawacho
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อดีต อาจารย์ประจำโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ประวัติและประสบการณ์สอน

- 1.1 กรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 1.2 ประสบการณ์การทำงาน 40 ปี
- 1.3 ประสบการณ์การสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอนรายวิชา
 - 1) บทนำเข้าสู่วิชาชีพทางการพยาบาล
 - 2) กระบวนการพยาบาล
 - 3) การพยาบาลรากฐาน
 - 4) การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
 - 5) หลักการรักษายาบาลขั้นต้น
 - 6) ปฏิบัติการพยาบาลรากฐาน
 - 7) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - 8) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
 - 9) ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น
 - 10) ปฏิบัติบริหารการพยาบาล

1.4 อาจารย์นิเทศนักศึกษาพยาบาล

1.5 อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาพยาบาล รุ่นละ 8 คน ทั้งหมด 6 รุ่น

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 ประเภทตำรา

สุภาพ สุวรรณเวช. (2546). การช่วยเหลือในระบบทางเดินหายใจและการช่วยฟื้นชีวิต. ใน : *การพยาบาลฉุกเฉินและอุบัติเหตุหมู่*. สุตาพรรณ ธัญจิรา และวนิดา ออประเสริฐศักดิ์ บรรณาธิการ กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์, หน้า 74-101.

สุภาพ สุวรรณเวช. (2546). การพยาบาลฉุกเฉินทางจิตเวช. ใน : *การพยาบาลฉุกเฉินและอุบัติเหตุหมู่*. สุตาพรรณ ธัญจิรา และวนิดา ออประเสริฐศักดิ์ บรรณาธิการ กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์, หน้า 400-420.

สุภาพ สุวรรณเวช. (2546). ความสมดุลของกรด ต่าง และการแปลผลค่าแก๊สในเลือด. ใน : *การพยาบาลฉุกเฉินและอุบัติเหตุหมู่*. สุตา พรรณ ธัญจิรา และวนิดา ออประเสริฐศักดิ์ บรรณาธิการ กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์, หน้า 149-16.

สุภาพ สุวรรณเวช. (2552). “การประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วย” ใน : *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล*. สุพาณี เสนาดีสัย และมณี อาภานันท์กุล บรรณาธิการ กรุงเทพฯ: จุฑทองจำกัด, หน้า 8-51.

สุภาพ สุวรรณเวช. (2555). *Health Assessment: Physical Examination*. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคง การพิมพ์.

สุภาพ สุวรรณเวช, จุฬารักษ์ กวีวิรัชชัย และจิราพร ชลธิชาชลลักษณ์. (2558). *Health Assessment: Physical Examination, พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: อัจฉิมาการพิมพ์.

2.2 ประเภทงานวิจัย

สุภาพ สุวรรณเวช. (2543). การรับรู้เกี่ยวกับสุขภาพและความต้องการของผู้ป่วยหอบหืดและปอดอุดกั้นเรื้อรังในระยะหอบเหนื่อย. *รามาธิบดีพยาบาลสาร*, 6 (1), 6-18.

สมพร ชินโนรส สุภาพ สุวรรณเวช และนฤมล คชเสนี (2549). ประสบการณ์ความปวดและการจัดการกับความปวดในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม. *รามาธิบดีพยาบาลสาร*, 12 (3) 305-317.

3. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวทิฆัมพร มัจฉาชีพ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss. Tikumporn Muchasheap
 ตำแหน่ง อาจารย์

อดีต อาจารย์ประจำโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ประวัติและประสบการณ์สอน

1.1 ประธานวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

- 1) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 2) ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ประธานวิชา หลักสูตรเฉพาะทาง (การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ)

- 1) การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ

ประธานวิชา หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

- 1) การพยาบาลโรคทางกุมารเวชศาสตร์

1.2 ประสบการณ์การทำงาน 45 ปี

1.3 ประสบการณ์การสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอนรายวิชา

- 1) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 2) ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 3) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
- 4) ปฏิบัติการพยาบาลสาขาที่เลือกสรรการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 5) ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

ประสบการณ์การสอนหลักสูตรเฉพาะทาง สอนรายวิชา

- 1) การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ
- 3) การพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด

ประสบการณ์การสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล สอนรายวิชา

- 1) การพยาบาลโรคทางกุมารเวชศาสตร์
- 2) การพยาบาลเบื้องต้น
- 3) ประสบการณ์ทางคลินิก

1.4 อาจารย์นิเทศนักศึกษาพยาบาล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต นิเทศรายวิชา

- 1) ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 2) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
- 3) ปฏิบัติการพยาบาลสาขาที่เลือกสรรการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

4) ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

หลักสูตรเฉพาะทาง

1) การพยาบาลเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด

2) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ

หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

1) ประสบการณ์ทางคลินิก

1.5 อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาพยาบาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาพยาบาลที่เข้าใหม่ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงปี 4 กลุ่มละ 8-10 คน โดยเปลี่ยนกลุ่มทุก 4 ปี

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 ประเภตำรา

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2524). การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดรอบศีรษะ และวัดรอบท้อง. ใน สุวดี ศรีเลณวัติ (บรรณาธิการ). *คู่มือปฏิบัติวิธีการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 2. (16-22). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ.

สุภาพ ธีระประทีป และทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2524). การแยกผู้ป่วย. ในสุวดี ศรีเลณวัติ (บรรณาธิการ). *คู่มือปฏิบัติวิธีการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 2. (130-143). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2524). การให้การพยาบาลผู้ป่วยที่เจาะคอ. ใน สุวดี ศรีเลณวัติ (บรรณาธิการ). *คู่มือปฏิบัติวิธีการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 2. (199-206). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2524). การช่วยคืนชีพในผู้ป่วย (Resuscitation). ใน สุวดี ศรีเลณวัติ (บรรณาธิการ). *คู่มือปฏิบัติวิธีการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 2. (2571-231). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2541). การวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ. ใน รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). *แนวทางการวางแผนการพยาบาลเด็ก*. (65-73). กรุงเทพฯ : นิติบรรณาการ.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2541). การวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรคติดต่อ. ใน รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). *แนวทางการวางแผนการพยาบาลเด็ก*. (195-215). กรุงเทพฯ : นิติบรรณาการ.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2541). การดูแลเกี่ยวกับการให้นม และอาหาร. ใน รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). *แนวทางการวางแผนการพยาบาลเด็ก*. (65-73). กรุงเทพฯ : นิติบรรณาการ.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2543). การให้ออกซิเจนชนิด Croupette และ ชนิดครอบศีรษะ. ใน ขวัญตา เกิดชูชื่น, ชาลิณี โฆษิตทาภิวัฒน์, มุกดา เดชประพนธ์ และสุจินดา ริมศรีทอง (บรรณาธิการ). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 15. (530-535) กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมสาร จำกัด.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2552). การบำบัดรักษาด้วยออกซิเจน (oxygen therapy). ใน สุปาณี เสนาดีสัย และ มณี อาภาณันท์กุล. (บรรณาธิการ). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล*. (370-375). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฑาทอง.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2558). การดูแลเด็กที่มีโรคระบบทางเดินหายใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ใน รุจา ภูไพบูลย์. (บรรณาธิการ). *การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย*. (112-124). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา.

ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2558). การวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ใน รุจา ภูไพบูลย์. (บรรณาธิการ). *การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย*. (265-296). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา.

2.2 ประเภทงานวิจัย

สุวดี ศรีเลณวัดี, ทิฆัมพร มัจฉาชีพ, สมทรง จุไรทัศน์ย์ และกัลยา ลอเสรีวานิช. (2533). การประเมินเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมและซึมเศร้าจากเด็กปกติวัยเรียน. ใน *รวมาริบัติเวชสาร*. ปีที่ 17 (ฉบับที่ 1). 19-26.

สยามพร ศิรินาวิน, ทิฆัมพร มัจฉาชีพ, สุจิตรา เลิศวีระศิริกุล. (2535). การศึกษาการรักษาการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจในเด็กเล็กโดยร้านขายยาในกรุงเทพฯ. ใน *วัชร ลาวัณยกุล*. (บรรณาธิการ). *การใช้ยาแก้หวัดและยาแก้ไอในเด็ก*. (24-31). กรุงเทพฯ : กองวันโรค กรมควบคุมโรคติดต่อ.

บุญจรงค์ สุขเจริญ, วิรัตน์ ไกล่บุปผา, อัจฉรา เปื้องเวทย์, พัฒนา ปลื้มถนอม, ศิริรัตน์ พิทธิชัยชาญ และ ทิฆัมพร มัจฉาชีพ. (2543). ความรู้และการปฏิบัติของมารดาบิดา ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. *วารสารพยาบาลศาสตร์*. ปีที่ 17 (ฉบับที่ 4). 49-63.

Sirinavin, S., Muchasheap, T., Khupulsup, K., Intaraphuwasak, W. & Petchclai, B.. (1991). Intradermal hepatitis B Virus Immunization: Immunogenicity and Reactogenicity. ใน *หนังสือการประชุมวิชาการรวมาริบัติ ประจำปี 2534 1-3 พฤษภาคม 2534 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี*. (34).

Sirinavin, S., Muchasheap, T., Khupulsup, K., Intaraphuwasak, W. & Petchclai, B.. (1991). Intradermal hepatitis B Virus Immunization : Immunogenicity and Reactogenicity. In *SOUTH EAST ASIAN J TROP MED PUBLIC HEALTH*. Vol. 22 (No 4) 577-580.

Sirinavin, S., Muchasheap, T. & Harrison, L.. (1995). Management of Pediatric Acute Respiratory infections by Pharmacy Personal in Thailand. In *SOUTH EAST ASIAN J TROP MED PUBLIC HEALTH*. Vol. 26 (No 3) 472-477.

4. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางขวัญธิดา พิมพ์การ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Khwanthida Phimphakarn
ตำแหน่ง อาจารย์
อดีต - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
- อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช
- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. ประวัติและประสบการณ์สอน

 - 1.1 กรรมการประจำหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - 1.2 กรรมการประกันคุณภาพคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - 1.3 กรรมการวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - 1.4 รองหัวหน้าสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - 1.5 ประสบการณ์การทำงาน 26 ปี
 - 1.6 ประสบการณ์การสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอนรายวิชา
 - 1) พัฒนาระบบการคิด
 - 2) การให้คำปรึกษา
 - 3) วิชาการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1
 - 4) วิชาการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2
 - 5) ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล
 - 6) พัฒนาการมนุษย์
 - 7) จิตวิทยาพัฒนาตน
 - 8) วิจัยทางการพยาบาล
 - 9) ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
 - 10) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
 - 11) ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น
 - 12) ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
 - 13) ปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะและบริหารการพยาบาล
 - 1.7 อาจารย์นิเทศนักศึกษา
 - 1.8 อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาพยาบาล รุ่นละ 8-11 คน

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 ประเภทงานวิจัย

- ขวัญธิดา พิมพการ. (2549). *สุขภาพจิตและการดูแลตนเองด้านจิตใจ ในผู้เสพ/ผู้ติดที่ผ่านการบำบัดรักษา*
อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. โรงพยาบาลพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช.
 นำเสนอการประชุมวิชาการยาเสพติดแห่งชาติ ครั้งที่ 7 “นวัตกรรมการบำบัดรักษายาเสพติดเพื่อ
 ชีวิตที่ดีทุกทิศทั่วไทย” ณ อิมแพ็ค คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ ฮอลล์ 9 เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
 วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2549, หน้า 72-75.
- ขวัญธิดา พิมพการ. (2550). *การพัฒนาระบบเครือข่ายในผู้บำบัดรักษายาเสพติด เพื่อป้องกันการกลับไป*
เสพซ้ำ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. โรงพยาบาลพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช.
 นำเสนอการประชุมวิชาการสารเสพติดระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา
 เขต หาดใหญ่ วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2550, หน้า 170-172.
- ขวัญธิดา พิมพการ. (2551). *สุขภาพจิตและการดูแลตนเองด้านจิตใจ ในผู้เล่นกีฬาวัวชนที่ใช้พิษกระท่อม.*
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา นำเสนอการประชุมวิชาการผลงานวิจัยยา
เสพติดระดับนานาชาติ
- รศ.ยานภิศ พละศึก, ชลกร ภูสกุลสุข และขวัญธิดา พิมพการ. (2556). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการ*
ซึมเศร้าของผู้สูงอายุในเขตความรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไม้แดง
ต.ท่าเรือ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช. นำเสนอผลงานวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนน
นครศรีธรรมราช.
- ขวัญธิดา พิมพการ. (2558). *สุขภาพจิตและการดูแลตนเองด้านจิตใจของทหารกองประจำการในจังหวัด*
ชายแดนภาคใต้ (Mental health and psychological self-care among private armed
forces in Southern border provinces). ประชุมวิชาการนานาชาติ iHOPE 2015
 International Kokkaido Forum Organizational Behavior, Psychology and Education.
 23-25 มิถุนายน 2558 ณ เมืองซัปโปโร ฮอกไกโด ประเทศญี่ปุ่น, หน้า 77-80.
- ขวัญธิดา พิมพการ, กิตติเกื้อสกุล, และสุภาภรณ์ เจริญประดับ. (2560). *การใช้สื่อภาพยนตร์สั้น*
ประกอบการจัดการเรียนรู้ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (The learning
achievement by using the short-film of the first year university students). ประชุม
 วิชาการนานาชาติ The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and
 The 13th National Conference “Moving Forward into the Digital Learning and
 Teaching Era”. 3-4 มิถุนายน 2560 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, หน้า 52-61.
- ขวัญธิดา พิมพการ, สุนทรี ภาณุทัต, พรภิรมย์ หลงทรัพย์, เฉลิมศรี นันทวรรณ, และสุวิมล พนาวัฒน์กุล.
 (2560). *การให้คำปรึกษาทางสุขภาพรายบุคคลแบบบูรณาการ. วารสารสุขภาพศึกษา. 40(2): 1-8.*

5. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวยุภา โพบา
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss. Yupa phopa
 ตำแหน่ง อาจารย์

อดีต - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลพญาไท 1 กรุงเทพมหานคร
 - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

1. ประวัติและประสบการณ์สอน

- 1.1 เลขานุการกรรมการวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- 1.2 กรรมการประกันคุณภาพคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- 1.3 กรรมการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- 1.4 ประสบการณ์การทำงาน 2 ปี 6 เดือน
- 1.5 ประสบการณ์การสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอนรายวิชา

- 1) ชีวสถิติ
- 2) ระบาดวิทยา
- 3) การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น
- 4) การพยาบาลอนามัยชุมชน
- 5) การประเมินภาวะสุขภาพ
- 6) ปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพ
- 7) ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น
- 8) ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
- 9) ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ

1.6 อาจารย์นิเทศนักศึกษา

1.7 อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาพยาบาล รุ่นละ 8-11 คน

2. ผลงานทางวิชาการ

2.1 ประเภทยานิพนธ์

ยุภา โพบา สุวิมล เวียงแสงจันทร์ & ทศนีย์ พงกษาชีวะ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ
 ผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาปัจจัยเชิงลึกบ้านคลองโยง หมู่ 1. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(2): 266-275.
www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN

ภาคผนวก ต

ผลงานทางวิชาการย้อนหลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี

1. ชื่อ นามสกุล ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ
1	นางทัศนีย์ พงกษาชีวะ (สาขาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์)	งานวิจัย : ยุภา โผมา สุวิมล เวียงแสงจันทร์ & ทัศนีย์ พงกษาชีวะ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาปัจจัยเชิงลึกบ้านคลองโยง หมู่ 1. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(2): 266-275. www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN
2	นางสุภาพ สุวรรณเวโซ (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	ตำรา : สุภาพ สุวรรณเวโซ จุฬารักษ์ กวีวิรัชชัย & จิราพร ชลธิชาชลลักษณ์. (2560). <i>Health Assessment: Physical Examination</i> . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อัจฉิมาการพิมพ์.
3	นางสาวทิมมพร มัจฉาชีพ (สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)	ตำรา : ทิมมพร มัจฉาชีพ. (2558). การวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรคติดต่อ. ใน รุจา ภูไพบูลย์. (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย</i> . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา. (หน้า 265-296). ทิมมพร มัจฉาชีพ. (2558). การดูแลเด็กที่มีโรกระบบทางเดินหายใจ. ใน รุจา ภูไพบูลย์. (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย</i> . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา. (หน้า 112-124).
4	นางขวัญฤติดา พิมพ์การ (สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	งานวิจัย : ขวัญฤติดา พิมพ์การ สุนทรี ภาณุทัต พรภิรมย์ หลงทรัพย์ เฉลิมศรี นันทวรรณ & สุวิมล พนาวัฒนกุล. (2560). การให้คำปรึกษาทางสุขภาพรายบุคคลแบบบูรณาการ. วารสารสุขศึกษา. 40(2): 1-8.
5	นางสาวยุภา โผมา (สาขาการพยาบาลชุมชน)	งานวิจัย : ยุภา โผมา สุวิมล เวียงแสงจันทร์ & ทัศนีย์ พงกษาชีวะ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาปัจจัยเชิงลึกบ้านคลองโยง หมู่ 1. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(2): 266-275. www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN

2. ชื่อ นามสกุล ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ
1	นางสุนทรี ภาณุทัต	งานวิจัย : ขวัญธิดา พิมพ์การ สุนทรี ภาณุทัต พรภิรมย์ หลงทรัพย์ เฉลิมศรี นันทวรรณ & สุวิมล พนาวัฒนกุล. (2560). การให้คำปรึกษาทางสุขภาพรายบุคคลแบบบูรณาการ. วารสารสุขศึกษา. 40(2): 1-8.
2	นางสาวเสาวลักษณ์ เล็กอุทัย	บทความทางวิชาการ : เสาวลักษณ์ เล็กอุทัย. (2558). การเรียนรู้หน่วยวัดทางห้องปฏิบัติการสำหรับพยาบาล. วารสารวิชาการ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 4(2): 6-15.
3	นางสาวมณฑา ลิ้มทองกุล	ตำรา : มณฑา ลิ้มทองกุล .(2556). การเปลี่ยนแปลงการทำหน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อและโครงกระดูก. ใน สุจินดา ริมศรีทอง สุตาพรรณ ธัญจิรา อรุณศรี เตชสังส์ และ สุภามาส ผาติประจักษ์ (บรรณาธิการ). พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์ เล่ม 2. ฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : บริษัทสามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด; หน้า 318-386. งานวิจัย : มณฑา ลิ้มทองกุล และบัวหลวง สำแดงฤทธิ์. (2558). แรงสนับสนุนทางสังคมและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมภายหลังการรักษาในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย: การศึกษาเปรียบเทียบ. งามาธิบัติเวชสาร; 38(1): 20-28. บัวหลวง สำแดงฤทธิ์ และมณฑา ลิ้มทองกุล. (2557). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมภายหลังการรักษาในโรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ; 32(4): 85-93.
4	นางกรรณิการ์ สุวรรณโคต	ตำรา : กรรณิการ์ สุวรรณโคต. (2559). ภาวะผู้นำและการสร้างศักยภาพผู้นำในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในนโยบายและระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน. หน่วยที่ 8-15 (หน้า 15-1 ถึง 15-61) นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. งานวิจัย : เสาวรส สุดสว่าง กรรณิการ์ สุวรรณโคต และ เพ็ญจันทร์ ส. โมโนยพงศ์. (2558). การประเมินผล สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ในแผนกศัลยกรรมกระดูก ในโรงพยาบาลรัฐแห่งหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 21(1), 57-70. บทความทางวิชาการ : กรรณิการ์ สุวรรณโคต. (2557). องค์การวิชาชีพทางการพยาบาลในประเทศไทย. วารสารพยาบาล, 63(4), 66-68.

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ
5	นางเฉลิมศรี นันทวรรณ	งานวิจัย : ขวัญธิดา พิมพ์การ สุนทรี ภาณุทัต พรภิรมย์ หลงทรัพย์ เฉลิมศรี นันทวรรณ & สุวิมล พนาวัฒนกุล. (2560). การให้คำปรึกษาทางสุขภาพรายบุคคลแบบบูรณาการ. <i>วารสารสุขศึกษา</i> . 40(2): 1-8.
6	นางสุภาพ สุวรรณเวช	ตำรา : สุภาพ สุวรรณเวช จุฬารักษ์ กวีวิรัชชัย & จิราพร ชลธิชาลาลักษณ์. (2560). <i>Health Assessment: Physical Examination</i> . กรุงเทพฯ : อัจฉิมาการพิมพ์.
7	นางสาวทิมมพร มัจฉาชีพ	ตำรา : ทิมมพร มัจฉาชีพ. (2558). การวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรคติดต่อ. ใน รุจา ภูไพบูลย์. (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย</i> . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา. (หน้า 265-296). ทิมมพร มัจฉาชีพ. (2558). การดูแลเด็กที่มีโรคระบบทางเดินหายใจ. ใน รุจา ภูไพบูลย์. (บรรณาธิการ). <i>การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย</i> . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา. (หน้า 112-124).
8	นางทัศนีย์ พฤกษาชีวะ	งานวิจัย : ยุภา โผผา สุวิมล เวียงแสงจันทร์ & ทัศนีย์ พฤกษาชีวะ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาปัจจัยเชิงลึกบ้านคลองโยง หมู่ 1. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> . 18(2): 266-275. www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN
9	นายพรภิรมย์ หลงทรัพย์	งานวิจัย : ขวัญธิดา พิมพ์การ สุนทรี ภาณุทัต พรภิรมย์ หลงทรัพย์ เฉลิมศรี นันทวรรณ & สุวิมล พนาวัฒนกุล. (2560). การให้คำปรึกษาทางสุขภาพรายบุคคลแบบบูรณาการ. <i>วารสารสุขศึกษา</i> . 40(2): 1-8.
10	นางสุวิมล พนาวัฒนกุล	งานวิจัย : ขวัญธิดา พิมพ์การ สุนทรี ภาณุทัต พรภิรมย์ หลงทรัพย์ เฉลิมศรี นันทวรรณ & สุวิมล พนาวัฒนกุล. (2560). การให้คำปรึกษาทางสุขภาพรายบุคคลแบบบูรณาการ. <i>วารสารสุขศึกษา</i> . 40(2): 1-8.
11	นางสาวอนูรี ชาญธวัชชัย	งานวิจัย : อนูรี ชาญธวัชชัย มนสมรณ วิฑูรเมธา. (2560). ผลของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลต่อการสอบความรู้รอบยอด การสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ และความพึงพอใจที่มีต่อโปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลมหาวิทยาลัยสวนดุสิต. <i>วารสารพัฒนาการเรียนการสอน</i> . 11(2): 92-106.

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ
12	นางณัฐนาฏ เร้าเสถียร	งานวิจัย : ประกาย จิโรจน์กุล สมจิต นิพัทธหัตถพงศ์ นิภา ลีสุคนธ์ เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ ณัฐนาฏ เร้าเสถียร & เรณู ขวัญเย็น. (2560). ประสิทธิผลของโปรแกรมการเพิ่ม ความสามารถในการจัดการตนเองของบุคคลที่มีความดันโลหิตสูง. <i>วารสาร พยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก</i> . 28(1): 29-43.
13	นางขวัญธิดา พิมพ์การ	งานวิจัย : ขวัญธิดา พิมพ์การ สุนทรี ภาณุทัต พรภิรมย์ หลงทรัพย์ เฉลิมศรี นันทวรรณ & สุวิมล พนาวัฒนกุล. (2560). การให้คำปรึกษาทางสุขภาพรายบุคคลแบบบูรณา การ. <i>วารสารสุขศึกษา</i> . 40(2): 1-8.
14	นางสาวยุภา โผผา	งานวิจัย : ยุภา โผผา สุวิมล เวียงแสงจันทร์ & ทศนีย์ พงกษาชีวะ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาปัจจัยเชิงลึกบ้านคลองโยง หมู่ 1. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> . 18(2): 266-275. www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN