

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อวิชา	12-616-304	การพยาบาลชุมชน Community Nursing	ผ่านการพิจารณาตามมติคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อนุมัติให้ดำเนินการ ลงชื่อ..... (อาจารย์สุภาวดี นาคสุขุม) ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วันที่
1.2 จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตร ประเภทของรายวิชา	พยาบาลศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ	
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ศิปภา ภูมิารักษ์ E-mail sipapamoo@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ 0639541461 ห้องทำงาน ชั้น 2 คณะพยาบาลศาสตร์			
อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร.พัชรภรณ์ ไชยสังข์ E-mail Phatcha_10@hotmail.com เบอร์โทรศัพท์ 086-349-9683 ห้องทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ 2. อาจารย์ ดร.ศิปภา ภูมิารักษ์ E-mail sipapa_p@mutt.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 063-954-1461 ห้องทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ 3. อาจารย์ยุภา โฟพา E-mail yupa_p@mutt.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 092-429-4441 ห้องทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ 4. อาจารย์รัชพร ศรีเดช E-mail rutshaporn@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ 092-046-9246 ห้องทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ 5. อาจารย์รุจจาภา จิระประดิษฐ์ผล E-mail tooka2524@hotmail.com เบอร์โทรศัพท์ 081-837-8539 ห้องทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ 6. อาจารย์อนุสรณ์ เน้นอุดร E-mail anusorn.rmutt@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ 094-251-7688 ห้องทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ 7. อาจารย์กัลยาภรณ์ เขยโพธิ์ E-mail jrnarat@gmail.com เบอร์โทรศัพท์ 096-536-2428 ห้องทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์8.อาจารย์ปริยาภรณ์ มณีแดง E-mail pariyaporn_m@mutt.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 0904994263 ห้องทำงาน ชั้น 4 คณะพยาบาลศาสตร์			

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
1.8 สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชน ลักษณะงานของพยาบาลชุมชน บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชน สภาพปัญหาสาธารณสุขของประเทศ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กระบวนการพยาบาลในงานอนามัยชุมชน ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การเขียนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพและแนวทางการประเมินผล การดูแลสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ครอบคลุมงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ และใช้หลักการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาสุขภาพชุมชนให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่

วัตถุประสงค์เฉพาะ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

- 1) อธิบายแนวคิด เกี่ยวกับชุมชนการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนได้
- 2) อธิบายลักษณะงานของพยาบาลชุมชน บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนได้
- 3) อธิบายปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและแนวทางแก้ไขตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติได้
- 4) อธิบายกระบวนการพยาบาลในการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยปัญหาสุขภาพและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาบุคคล ครอบครัว ชุมชนได้
- 5) เขียนโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนได้
- 6) อธิบายแนวคิด หลักการและบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และการดูแลสุขภาพในระดับปฐมภูมิได้
- 7) อธิบายกลวิธีในการพัฒนาสุขภาพชุมชนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชานี้ เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย

2.2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน การดูแลสุขภาพชุมชน และการพยาบาลชุมชน กระบวนการพยาบาลในงานอนามัยชุมชน บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในสถานบริการ บริการรักษาขั้นต้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หน่วยบริการปฐมภูมิการให้บริการนอกสถานที่ การดูแลครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสุขภาพชุมชนโดยยึดหลักการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อความต่อเนื่อง และยั่งยืน

Concepts of community and community health care, community health nursing, utilization of the nursing process in community health, the roles and functions of community nurses in health institution, primary medical care in health promotion hospitals, primary care unit, health mobile unit, family care, school health, occupational health, environmental health, and community health development based on team working, and community participation for continuity and sustainability

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
1. การบรรยาย 39 ชั่วโมง 2. การมอบหมายสถานการณ์ให้นักศึกษา ฝึกคิดวิเคราะห์และนำเสนอตามใบงานเป็น รายกลุ่ม 6 ชั่วโมง	ตามการร้องขอของ นักศึกษาทั้งเฉพาะ รายและกลุ่ม	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งเวลาที่ให้นักศึกษาเข้าพบได้ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 17.00-18.00 น.

3.3.2 นักศึกษาสามารถนัดพบกับอาจารย์ในวันอื่นได้ โดยการนัดหมายล่วงหน้ากับอาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งๆ ไปทั้งเฉพาะราย/กลุ่ม โดยอาจารย์จะประกาศให้นักศึกษาทราบในครั้งแรกที่สอน พร้อมทั้งแจ้งเบอร์โทรศัพท์ และ E-mail address

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้จากรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.1(3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ (●)	1. การสอดแทรกการคำนึงถึงการให้ เกียรติและเคารพสิทธิของผู้อื่น	1. ประเมินการลงชื่อเข้าชั้น เรียน
4.1(4) มีความรับผิดชอบต่อการ กระทำของตนเอง (●)	2. การปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ พยาบาลศาสตร์ เช่น การลงชื่อในการ เข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงาน ให้ตรงเวลา	2. ประเมินการส่งงานตรง เวลา
4.1(5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (●)		

4.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.2(2) มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของการพยาบาลอนามัยชุมชน (●)	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การมอบหมายงานกลุ่ม นำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม	1. การสอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค
4.2(3) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญ ของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ของการพยาบาลอนามัยชุมชน (●)		
4.2(4) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญ ของกระบวนการแสวงหาความรู้การ พยาบาลอนามัยชุมชน (●)		
4.2(5) มีความรู้ความเข้าใจใน สาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศทางการพยาบาลและระบบ จำแนกข้อมูลทางการพยาบาล (●)		

4.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.3(2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (●)	1. การสอนที่เน้นการใช้กระบวนการ แก้ปัญหาในการเรียนรู้ และมอบหมาย ให้มีการทำงานกลุ่ม 1 ชิ้นงาน คือ	1. ใช้แบบประเมินรายงาน
4.3(4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบเพื่อการบริหารทางการ		

พยาบาล มีคุณภาพและปลอดภัย (●) 4.5(5) สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และ นวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา (●)	การมอบหมายสถานการณ์ เพื่อการใช้ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สุขภาพชุมชน	
---	---	--

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.4(2) สามารถปฏิบัติงานในบทบาท ผู้นำและสมาชิกในการทำงานกลุ่ม(●) 4.4(3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำใน สถานการณ์ที่หลากหลาย(●)	1.การมอบหมายงานการทำงานกลุ่ม	1. ประเมินการมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้ร่วมงานและพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงภาวะผู้นำและ สมาชิกทีม โดยใช้แบบ ประเมินเพื่อนประเมินเพื่อน

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.5(3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและ การนำเสนอ (●) 4.5(4) สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น (●) 4.5(5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม กับสถานการณ์ (●)	1. การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึก ทักษะการสื่อสารในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมถึงการใช้รูปแบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสารที่เหมาะสม 2. การเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งที่มีความน่าเชื่อถือ	1. ประเมินการใช้รูปแบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนองาน และการสื่อสาร โดยใช้แบบประเมินการ นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน เริ่ม 28 พฤศจิกายน 2565 – 6 มกราคม 2566				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 จันทร์ 28 พ.ย.65 09.00-12.00 น.	ปฐมนิเทศวิชา บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน 1.1 แนวคิด หลักการสาธารณสุขและ การพยาบาลชุมชน 1.2 ระบบสาธารณสุขไทย 1.3 การดูแลสุขภาพชุมชน 1.4 ลักษณะงานของพยาบาลชุมชน 1.5 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชน	3	1.แนะนำลักษณะวิชา ชั่วโมง การให้คำปรึกษา 2.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 3.เอกสารประกอบการสอน 4. Power point	อ.ยุภา โพผา
2 จันทร์ 28 พ.ย.65 13.00-16.00 น.	บทที่ 2 บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ชุมชน : การบริการระดับปฐมภูมิใน ชุมชน 2.1 โครงสร้างระบบบริการสุขภาพ 2.2 งานพยาบาลชุมชนในระบบบริการ สุขภาพ 2.3 ขอบเขตและบทบาทหน้าที่ของ พยาบาลชุมชนในหน่วยบริการปฐมภูมิ 2.4 นวัตกรรมทางการพยาบาล 2.5 กลวิธีในการพัฒนาสุขภาพชุมชน	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Power point	อ.อนุสรณ์ แน่นอุดร
3 อังคาร 29 พ.ย.65 8.00-11.00 น.	บทที่ 3 สภาพปัญหาสาธารณสุขของ ประเทศ 3.1 สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหา สาธารณสุขของประเทศ 3.2 นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข 3.3 แนวทางแก้ไขปัญหาสาธารณสุข	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Power point	อ.รัชพร ศรีเดช
4 อังคาร 29 พ.ย.65 13.00-16.00 น.	บทที่ 4 กระบวนการพยาบาลชุมชน: การศึกษาภาวะสุขภาพชุมชน การ วินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชนและการ จัดเรียงลำดับปัญหาสุขภาพชุมชน 4.1 กระบวนการพยาบาลชุมชน 4.2 การประเมินสุขภาพชุมชน	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Power point 4. ข้อมูลจากงานวิจัยสำหรับ การวิเคราะห์	ผศ.ดร. พัชรภรณ์ ไชยสังข์

	4.3 การศึกษาชุมชน และการใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลสุขภาพชุมชน ****บูรณาการกับพันธกิจวิจัย หัวข้อ “การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหาปัญหาสุขภาพชุมชน” ในวิจัยเรื่อง “การพัฒนาวัตกรรมการดูแลสุขภาพประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชน”		5. ฝึกประเมินสุขภาพชุมชนจากข้อมูลงานวิจัย	
5 อังคาร 6 ธ.ค.65 9.00 –12.00 น.	บทที่ 4 กระบวนการพยาบาลชุมชน: การศึกษาภาวะสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชนและการจัดเรียงลำดับปัญหาสุขภาพชุมชน (ต่อ) วางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน -การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชนและการจัดเรียงลำดับปัญหาสุขภาพชุมชน 4.4 หลักการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลการศึกษาชุมชน 4.5 การระบุปัญหาสุขภาพชุมชน 4.6 การศึกษาสาเหตุของปัญหา	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Power point 4.มอบหมายงานกลุ่ม “การใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลสุขภาพชุมชนวิเคราะห์ปัญหา”	ผศ.ดร. พัชรภรณ์ ไชยสังข์
6 อังคาร 6 ธ.ค.65 13.00-16.00 น.	บทที่ 5 กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน: การวางแผนดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนและการประเมินผล - หลักและวิธีการใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน 5.1 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5.2 การดำเนินงานตามแผน	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Power point 4.กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำมาเขียนโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	ผศ.ดร. พัชรภรณ์ ไชยสังข์
7. อังคาร 13 ธ.ค.65 09.00 –12.00น.	บทที่ 5 กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน: การวางแผนดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนและการประเมินผล - หลักและวิธีการใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Power point	อ.ปริยาภรณ์ มณีแดง

	5.3 การเขียนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา สุขภาพในชุมชน			
8. อังคาร 13 ธ.ค.65 13.00 –16.00น.	บทที่ 6 บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ชุมชน : การบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน 6.1 ครอบครัว พัฒนาการของครอบครัว และหน้าที่ของครอบครัว 6.2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการ ครอบครัว 6.3 พัฒนกิจและความสำคัญของการ ดูแลสุขภาพครอบครัว - แนวคิดของทฤษฎีพัฒนาการครอบครัว - แนวคิดการสร้างพลังอำนาจ กับสัน	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Power point	อ.กัลยกรณ์ เชยโพธิ์
9. จันทร์ 19 ธ.ค.65 09.00-12.00 น.	บทที่ 7 บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ชุมชน: การบริการดูแลสุขภาพที่บ้าน 7.1 การดูแลสุขภาพที่บ้าน 7.2 การให้บริการสุขภาพที่บ้าน 7.3 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชน ในการดูแลสุขภาพที่บ้าน/ครอบครัวใน วิถีปกติใหม่ 7.4 การดูแลสุขภาพครอบครัวใน สถานการณ์ต่างๆ 6.5 การใช้กระเป๋ายาเย็บบ้าน	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Power point 4.กรณีศึกษา 5. วิดีทัศน์การสาธิตการเย็บ บ้านวิถีปกติใหม่	อ.กัลยกรณ์ เชยโพธิ์
10. จันทร์ 19 ธ.ค.65 13.00-16.00 น.	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สุขภาพชุมชน -การใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลสุขภาพชุมชน	3	ฝึกการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพ ชุมชน แลกเปลี่ยนความรู้ในกลุ่มกับ อาจารย์ประจำกลุ่ม	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
21-22 ธ.ค.65 13.00–15.00 น.	สอบกลางภาค บทที่ 1-5			
11 จันทร์ 26 ธ.ค.65 9.00-12.00 น.	บทที่ 8 บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ชุมชน:การบริการอาชีวอนามัย 8.1 แนวคิดและหลักการดำเนินงานอาชี วอนามัย	3	1.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม/ และการถาม-ตอบ 2.Power point 3.เอกสารประกอบการสอน 4.กรณีศึกษา	อ.อนุสรณ์ แน่นอุดร

	8.2 บทบาทพยาบาลชุมชนในการดูแล และบริการอาชีวอนามัยในวิถีปกติใหม่ 8.3 ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม ของสถานประกอบการ 8.4 กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพและความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ			
12. จันทร์ 26 ธ.ค.65 13.00-16.00 น.	บทที่ 9 บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ชุมชน:การบริการอนามัยโรงเรียน 9.1 แนวคิดและหลักการให้บริการ อนามัยโรงเรียน 9.2 บทบาทพยาบาลชุมชนในการ บริการอนามัยโรงเรียนวิถีปกติใหม่ 9.3 ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยของ ประชากรในวัยเรียนและแนวทางแก้ไข	3	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม/ และการถาม-ตอบ 2. Power point 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.รุจภา จิระ ประดิษฐ์ผล
13. อังคาร 27 ธ.ค.65 9.00-12.00น.	บทที่ 9 บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ชุมชน:การบริการอนามัยโรงเรียน (ต่อ) 9.4 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 9.5 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา	3	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม/ และการถาม-ตอบ 2. Power point 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.รุจภา จิระ ประดิษฐ์ผล
14. อังคาร 27 ธ.ค.65 13.00-16.00น.	บทที่ 10 การบริการอนามัย สิ่งแวดล้อม การควบคุมและการ จัดการ 10.1 แนวคิดและหลักการอนามัย สิ่งแวดล้อม 10.2 ความสำคัญของอนามัย สิ่งแวดล้อม 10.3 ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่พบบ่อยใน ชุมชนในวิถีปกติใหม่ 10.4 แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพ สิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการทาง สาธารณสุข	3	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม/ และการถาม-ตอบ 2. Power point 3. เอกสารประกอบการสอน 4. วีดิทัศน์	อ.ปริญญ์ มณีแดง

	10.5 บทบาทของพยาบาลชุมชนในงาน อนามัยสิ่งแวดล้อม			
15. อังคาร 3 ม.ค.66 13.00-16.00น.	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สุขภาพชุมชน	3	กิจกรรมนำเสนอและ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
ระหว่าง 9-10 ม.ค.66 13.00-15.00 น.	สอบปลายภาค เนื้อหาบทที่ 6-10			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่	สัดส่วนของ การประเมิน
1	4.1 คุณธรรมจริยธรรม 4.1(3), 4.1(4), 4.1(5)	1. การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน การตั้งใจเรียน 2. การลงชื่อ ประเมินการเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงเวลา	1-15	5%
2	4.2 ความรู้ 4.2(2), 4.2(3), 4.2(4), 4.2(5)	1.การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ - สอบกลางภาค (บทที่ 1 – 5) - สอบปลายภาค (บทที่ 6 – 10)	1-15	70% (40 %) (30 %)
3	4.3 ทักษะทางปัญญา 4.3(2), 4.3(4), 4.3(5)	1.การประเมินรายงานกลุ่ม	15	10 %
4	4.4 ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 4.4(2), 4.4(3)	1. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน/ อาจารย์ทั้งในชั้นเรียน และในกลุ่มย่อย 2. นักศึกษาประเมินกันเองในกลุ่ม	2,6,9,11,13	5 %
5	4.5 การวิเคราะห์ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 4.5(3), 4.5(4), 4.5(5)	1. การประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนองาน 2. การประเมินความสามารถในการสื่อสาร ขณะนำเสนอ	15	10 %

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยเรื่องเกณฑ์การวัดและ
ประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2550

สำหรับวิชาในกลุ่มวิชาชีพ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์
เข้าสอบ และต้องสอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการประเมินรายวิชานี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิตดา ไกรนุวัตร, รักชนก คชไกร. (2562). *การพยาบาลชุมชน* (ฉบับปรับปรุงครั้งที่1). กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

พรฤดี นิธิรัตน์. (2559). *กระบวนการพยาบาลกับการดูแลสุขภาพชุมชน*. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ไพเราะ ผ่องโชค สมบูรณ์ จัยวัฒน์และเฉลิมศรี นันทวรรณ. (2550). *การพยาบาลอนามัยชุมชน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: บริษัทจุดทองจำกัด.

วรารักษ์ บุญเชียง.(2558). *อนามัยโรงเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 2).เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์, สุภาภรณ์ วรอรุณ. (2560). *กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อังวัฒนา.(2561). *การพยาบาลชุมชน : อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน และอาชีวอนามัย*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ คณิศร เต็งรัง รัตรี ปิ่นแก้วและวรัญญาเพชรคง. (2556). *วิธีชุมชน เครื่องมือ7ชิ้นที่ทำงานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก*. นนทบุรี: สุขศาลา.

จริยาวัตร คมพยัคฆ์และวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย (บก). (2553). *การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการปฏิบัติการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์.

ไพเราะ ผ่องโชค สมบูรณ์ จัยวัฒน์และเฉลิมศรี นันทวรรณ. (2550). *การพยาบาลอนามัยชุมชน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: บริษัทจุดทองจำกัด.

วรารักษ์ บุญเชียง.(2558). *อนามัยโรงเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 2).เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หทัยชนก บัวเจริญและคณะ. (2553). *การพยาบาลในระบบสุขภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์จำกัด.

Anderson. A T., & McFarland. J. (2015). *Community as Partner: Theory and practice in nursing*. (6th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Holzmer. S. P., &Klainberg, Marilyn. (Eds.), (2014). *Community Health Nursing an Alliance for Health*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

Stanhope, M., & Lancaster, J. (Eds.). (2010). *Foundations of nursing in the community: Community oriented practice*. (3thed.). St. Louis: Mosby.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์

- กระทรวงสาธารณสุข <http://www.Moph.go.th/moph2/index4.php>
- สำนักระบาดวิทยา <http://www.Moph.go.th/กรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข>
- กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข <http://www.dmh.go.th/>

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ <http://www.nso.go.th/>
- ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และ Website ได้แก่ onlinelibrary.wiley.com, research.net/journal.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 7.1.1 การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย 7.1.2 การให้นักศึกษาสะท้อนความคิดเห็นที่ได้จากการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน
7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน 7.2.1 ประเมินการสอนของอาจารย์ตามแบบประเมินการสอน โดยหัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา 7.2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการสอน และบันทึกลงในแผนการสอนหลังเสร็จสิ้นการสอนทุกครั้ง
7.3 การปรับปรุงการสอน 7.3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินจากข้อ 7.1 และ 7.2 โดยอาจารย์ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกัน 7.3.2 หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลป้อนกลับอาจารย์ผู้สอนและร่วมกันวางแผนปรับปรุงการสอน 7.3.3 ประชุมวางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และสรุปผลการประชุม
7.4 การทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา 7.4.1 มีคณะกรรมการของกลุ่มวิชาเพื่อดำเนินงาน 1) พิจารณาข้อสอบ เกณฑ์การให้คะแนนรายงาน ชิ้นงานและแบบประเมินต่างๆ 2) พิจารณาความเหมาะสมของคะแนนที่นักศึกษาได้รับ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา 3) พิจารณาเกรด โดยทีมผู้สอนและคณะกรรมการของกลุ่มวิชา 7.4.2 ส่งรายงานสรุปแก่คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 7.4.3 พิจารณารับรองเกรด โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 7.4.4 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 7.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งผลการประเมินรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนทราบ 7.5.2 การประชุมปรับปรุงรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการประเมินผล และสรุปแผนในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป 7.5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารับทราบผลการทวนสอบและนำมาปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป