

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อวิชา	
12-414-101	จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย (Psychology and Human Development)
1.2 จำนวนหน่วยกิต	
2 (2-0-4)	
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.พรรณวิภา บรรณเกียรติ	เบอร์โทรศัพท์: 094-5159152
E-mail: pu_name@hotmail.com	ห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์
อาจารย์ผู้สอน	
1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.พรรณวิภา บรรณเกียรติ	เบอร์โทรศัพท์: 09-4515-9152
E-mail : pu_name@hotmail.com	ห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์
2. อาจารย์นพภัสสร วิเศษ	เบอร์โทรศัพท์: 08-5694-2358
E-mail : Noppassornwishes@gmail.com	ห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์
3. อาจารย์สิริลักษณ์ ชื้อสัตย์	เบอร์โทรศัพท์: 08-1753-3396
E-mail : Siriluksuesat@gmail.com	ห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์
4. อาจารย์ยชญ์วินทร์ จรบุรณย์	เบอร์โทรศัพท์: 09-3736-7161
E-mail: yodrawin2019@gmail.com	ห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์
5. อาจารย์วัลลภา กิตติมาสกุล	เบอร์โทรศัพท์: 08-6365-9472
E-mail: Caremy32dena@gmail.com	ห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1	
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)	
ไม่มี	
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites)	
ไม่มี	

1.8 สถานที่เรียน
ห้องเรียน พย.บ. 1-105 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 28 ตุลาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา
มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ปัจจัยที่มีอิทธิพล ความต้องการและธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญ อีกทั้งวิเคราะห์ภาวะวิกฤตของมนุษย์และปัจจัยเกี่ยวกับการปรับตัวตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ ตลอดจนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย วัตถุประสงค์เฉพาะ: เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ 1) อธิบายสาระสำคัญของหลักการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของมนุษย์ได้ 2) แสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการและธรรมชาติของมนุษย์ได้ 3) อธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ได้ 4) ยกตัวอย่างลักษณะพัฒนาการที่สำคัญได้ 5) จำแนกภาวะวิกฤตของมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุได้ 6) ระบุปัจจัยเกี่ยวกับการปรับตัวในแต่ละช่วงวัยได้ 7) บอกถึงความสำคัญของแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้
2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองด้านความรู้อย่างต่อเนื่องจึงปรับการประเมินผลเป็น 1) ประเมินแบบ Formative ทุกคาบเรียน และให้ Feedback โดยไม่เก็บคะแนน 2) รายงานกลุ่มปรับเป็นโครงการบริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นในวัยเด็กตอนโตและวัยรุ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา
หลักการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของมนุษย์ ความต้องการและธรรมชาติของมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญและภาวะวิกฤตของมนุษย์ตั้งแต่แรกเกิดถึงวัยสูงอายุ รวมถึงปัจจัยเกี่ยวกับการปรับตัวและแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย Principles and factors influencing human development, needs and nature of man, theories of human growth and development, important characteristics of growth and development, and human critical points from birth to elder age including factors influencing adaptation and enhancing healthy development across one's lifespan

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
- บรรยาย 24 ชั่วโมง - โครงการบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับบริการ วิชาการในชุมชน 6 ชั่วโมง - รวม 30 ชั่วโมง	ตามการร้องขอของ นักศึกษาทั้งเฉพาะราย และกลุ่ม	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งช่องทางและเวลาที่ให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา
ได้เป็นรายบุคคล/กลุ่ม เป็นประจำได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในครั้งแรกที่สอน
พร้อมทั้งแจ้งเบอร์โทรศัพท์ E-mail address และ ช่องทาง Online ที่สะดวกได้ทุกวันศุกร์ เวลา
13.00-15.00 น.

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาจัดเวลานักศึกษาสามารถนัดพบได้ โดยการนัดหมายล่วงหน้ากับอาจารย์
ผู้สอนวิชาเป็นครั้ง ๆ ไป ทั้งเฉพาะราย/กลุ่ม ช่องทาง Online ที่สะดวก

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้จากรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.1(3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ (●) 4.1(4) มีความรับผิดชอบต่อการ กระทำของตนเอง (●) 4.1(5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (●)	1. สอดแทรกเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ และความ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ในระหว่างการสอน 2. มอบหมายให้ทำรายงานเพื่อสร้าง ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และ ความซื่อสัตย์	1. ประเมินพฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรมจากแบบประเมิน พจว 1. คุณธรรม จริยธรรม

4.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.2(1) มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญเกี่ยวกับการเจริญ เติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงอายุ (●)	-จัดกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามหลักการ Active Learning ผ่านรูปแบบการสอนต่างๆ เช่น การ เรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้โดยใช้	ประเมินด้วยแบบทดสอบความรู้ ในการ 1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค

	คำถาม ควบคู่กับการอภิปราย การ บรรยายสรุป การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ และการทำโครงการบริการ วิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	
--	---	--

4.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.3(2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (●)	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย มอบหมายให้ค้นคว้าเพื่อทำโครงการ บริการวิชาการที่บูรณาการกับการ เรียนการสอน “โครงการพัฒนา สุขภาพกาย ส่งเสริมสุขภาพจิต และ สร้างพฤติกรรมเชิงบวกแก่นักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรมพระราหุล” ในโครงการดูแลสุขภาพชุมชนของ คณะพยาบาลศาสตร์	1. ประเมินจากชิ้นงานในการจัด โครงการ ด้วย 1) แบบประเมินการ รายงานกลุ่มและ 2) แบบประเมิน การจัดกิจกรรม 2. นักศึกษาประเมินตนเองด้วยด้วย แบบสะท้อนคิด

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.4(3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลาย (●)	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย มอบหมายงานค้นคว้าเพื่อจัดทำ โครงการบริการวิชาการ	1. ประเมินการกลุ่มด้วยแบบ ประเมินการทำงานกลุ่ม

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.5(2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถ อ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (●) 4.5(5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ (●)	- มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรม และเป็นวิทยากรในโครงการบริการ วิชาการ	1. ประเมินการจัดกิจกรรมและการ เป็นวิทยากรแบบประเมินการจัด กิจกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 วันที่ 2 ธ.ค. 65 เวลา 09.00 - 11.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา	2	1. แจกเอกสารแนะนำรายวิชา 2. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา การประเมินผล เอกสารตำรา และมอบหมายงานการค้นคว้า งานวิจัย/นวัตกรรมส่งเสริม พัฒนาการตามวัย 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5 กลุ่ม จำนวน กลุ่มละ 18 คน 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตามที่ได้รับมอบหมาย และปรึกษา อาจารย์ประจำกลุ่ม -กลุ่ม 1 ผศ.ดร.พรรณวิภา -กลุ่ม 2 อ.นพภัสสร -กลุ่ม 3 อ.ดร.สิริลักษณ์ -กลุ่ม 4 อ.ยชญ์วินทร์ -กลุ่ม 5 อ.วัลลภา	ผศ.ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ
	หน่วยที่ 1 หลักการของจิตวิทยา พัฒนาการ 1.1 ความหมายและคำศัพท์เกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการ 1.2 หลักการเติบโตและการพัฒนา 1.3 จุดมุ่งหมายของการศึกษาจิตวิทยา พัฒนาการ 1.4 ประเภทของพัฒนาการ 1.5 ความต้องการและธรรมชาติมนุษย์		- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	ผศ.ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ
2 วันที่ 9 ธ.ค. 65 เวลา 09.00 -	หน่วยที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของมนุษย์ 2.1 ปัจจัยด้านร่างกาย: กรรมพันธุ์ ยีน เพศ การออกกำลังกาย สุขภาพ	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์	อ.ยชญ์วินทร์ จรบุรย์

ฮอว์โมน โภชนาการ และอิทธิพลของ				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
-11.00 น.	ครอบครัว 2.2 ปัจจัยด้านอารมณ์และจิตใจ 2.3 ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม: การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และอิทธิพลทางภูมิศาสตร์ 2.4 การแบ่งพัฒนาการตามช่วงวัย		- ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	
3 วันที่ 16 ธ.ค. 65 เวลา 09.00 - 11.00 น.	หน่วยที่ 3 ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ ของมนุษย์ 3.1 ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของฟรอยด์ 3.2. ทฤษฎีพัฒนาการทางพุทธิปัญญา ของเพียเจต์ 3.3 ทฤษฎีจิตสังคมของอีริกสัน	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	ผศ.ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ
4 วันที่ 23 ธ.ค. 65 เวลา 09.00 - 11.00 น.	หน่วยที่ 3 ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ ของมนุษย์ (ต่อ) 3.4 ทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ของซัลลิแวน 3.5 ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม ของโคลเบอร์ก 3.6. Bandura's Social Learning Theory. 3.7 Bowlby's Attachment Theory	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	ผศ.ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ
5 30 ธ.ค. 65	วันหยุดเทศกาลปีใหม่			
6 วันที่ 6 ม.ค. 66 เวลา 09.00 - 11.00 น.	หน่วยที่ 4 พัฒนาการวัยก่อนคลอด 4.1 ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาภาษา และงานประจำวัย 4.2 ปัญหาที่พบ การปรับตัวและภาวะ	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ	อ.ยชญ์วินทร์ จรรย์

	วิกฤต		เฉลยในชั้นเรียนทันที	
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	4.3 แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการ 4.4 บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการและการแก้ปัญหาทาง จิตวิทยา		- ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	
7 วันที่ 13 ม.ค. 66 เวลา 09.00 - 11.00 น	หน่วยที่ 5 พัฒนาการวัยทารก 5.1 ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาภาษา และงานประจำวัย 5.2 ปัญหาที่พบ การปรับตัวและภาวะ วิกฤต 5.3 แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการ 5.4 บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการและการแก้ปัญหาทาง จิตวิทยา	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	อ.นพภััสสร วิเศษ
.8 วันที่ 20 ม.ค. 66 เวลา 09.00 - 11.00 น.	หน่วยที่ 6 พัฒนาการวัยเด็กตอนต้น 6.1 ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาภาษา และงานประจำวัย 6.2 ปัญหาที่พบ การปรับตัวและภาวะ วิกฤต 6.3 แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการ 6.4 บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการและการแก้ปัญหาทาง จิตวิทยา	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	อ.นพภััสสร วิเศษ
9 27 ม.ค. 66	สอบกลางภาค เนื้อหาของหน่วยที่ 1-5 จำนวน 60 ข้อ ควบคุมการสอบ ห้อง 1: ผศ.ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ และ อ.วัลลภา กิตติมาสกุล ห้อง 2: อ.นพภััสสร วิเศษ และ อ.ดร.สิริลักษณ์ ชื้อสัตย์			
10 วันที่ 3 ก.พ. 66	หน่วยที่ 7 พัฒนาการวัยเด็ก ตอนปลาย 7.1 ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญทาง	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point	อ.นพภััสสร วิเศษ

เวลา 09.00 - 11.00 น.	กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาภาษา และงานประจำวัย		พร้อมสื่อวีดิทัศน์	
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	7.2 ปัญหาที่พบ การปรับตัวและภาวะ วิกฤต 7.3 แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการ 7.4 บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการและการแก้ปัญหาทาง จิตวิทยา		- ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	
11 วันที่ 10 ก.พ. 66 เวลา 09.00 - 11.00 น.	หน่วยที่ 8 พัฒนาการวัยรุ่น 8.1 ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาภาษา และงานประจำวัย 8.2 ปัญหาที่พบ การปรับตัวและภาวะ วิกฤต 8.3 แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการ 8.4 บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการและการแก้ปัญหาทาง จิตวิทยา	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	อ.ดร.สิริลักษณ์ เชื้อสัตย์
12 วันที่ 17 ก.พ. 66 เวลา 08.00 - 11.00 น.	จัดเตรียมโครงการบริการวิชาการ	3	นักศึกษาประชุมกลุ่มกับอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่มเกี่ยวกับ โครงการบริการวิชาการ	ผศ.ดร.พรรณ วิภา อ.นพภััสสร อ.ดร.สิริลักษณ์ อ.ชญ์วรินทร์ อ.วัลลภา
13 วันที่ 24 ก.พ. 66 เวลา 08.00 - 11.00 น.	จัดเตรียมโครงการบริการวิชาการ	3	ศึกษานำเสนอโครงการบริการ วิชาการ และซ้อมการจัดกิจกรรม	ผศ.ดร.พรรณ วิภา อ.นพภััสสร อ.ดร.สิริลักษณ์ อ.ชญ์วรินทร์ อ.วัลลภา

14 วันที่ 3 มี.ค. 66	หยุดงานรับปริญญา			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 วันที่ 10 มี.ค. 66 เวลา 08.00 - 11.00 น.	หน่วยที่ 9 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนต้น 9.1 ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาภาษา และงานประจำวัย 9.2 ปัญหาที่พบ การปรับตัวและภาวะ วิกฤต 9.3 แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการ 9.4 บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการและการแก้ปัญหาทาง จิตวิทยา	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - แบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย ในชั้นเรียนทันที	อ.ดร.สิริลักษณ์ เชื้อสัตย์
16 วันที่ 17 มี.ค. 66 เวลา 09.00 - 11.00 น.	หน่วยที่ 10 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ ตอนกลาง 10.1 ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาภาษา และงานประจำวัย 10.2 ปัญหาที่พบ การปรับตัวและ ภาวะวิกฤต 10.3 แนวทางในการส่งเสริม พัฒนาการ 10.4 บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการและการแก้ปัญหาทาง จิตวิทยา	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	อ.ดร.สิริลักษณ์ เชื้อสัตย์
17 วันที่ 24 มี.ค. 66 เวลา 09.00 -	หน่วยที่ 11 พัฒนาการวัยสูงอายุ 11.1 ลักษณะพัฒนาการที่สำคัญทาง กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาภาษา และงานประจำวัย 11.2 ปัญหาที่พบ การปรับตัวและ ภาวะวิกฤต	2	- ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารที่ อาจารย์จัดเตรียมให้ - บรรยายประกอบ power point พร้อมสื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบทดสอบหลังเรียนและ เฉลยในชั้นเรียนทันที	อ.วัลลภา กิตติมาสกุล

11.00 น.	11.3แนวทางในการส่งเสริม พัฒนาการ 11.4 บทบาทพยาบาลในการส่งเสริม พัฒนาการและการแก้ปัญหาทาง จิตวิทยา			
18 31 มี.ค. 66	สอบปลายภาค เนื้อหาของหน่วยที่ 6 – 11 จำนวน 60 ข้อ ผู้ควบคุมการสอบ ห้อง 1: ผศ.ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ และ อ.นพภัสสร วิเศษ ห้อง 2: อ.ดร.สิริลักษณ์ ชื้อสัตย์ และ อ.วัลลภา กิตติมาสกุล			

หมายเหตุ: จัดโครงการบริการวิชาการวันเสาร์ 4 ครั้ง โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครั้งละ 20-25 คน
(นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคนละ 1 ครั้ง)

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม 4.1(3), 4.1(4), 4.1(5)	-ประเมินด้วยแบบประเมิน พฤติกรรมเชิงคุณธรรม จริยธรรม	1-15	10 %
2	ความรู้ 4.2(1)	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	9 18	32.5 % 32.5 %
3	ทักษะทางปัญญา 4.3(2)	1.ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย และการจัดโครงการบริการด้วย แบบประเมินการจัดกิจกรรมและ การรายงานกลุ่ม	16-17	10 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.4(3)	-ประเมินการมีส่วนร่วมการทำงาน กลุ่ม ในโครงการบริการวิชาการ ด้วยแบบประเมินการทำงานกลุ่ม	1-17	5 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.5(2), 4.5(5)	-ประเมินการจัดกิจกรรม การเป็น วิทยากร ด้วยแบบประเมินการจัด กิจกรรม	16-17	10 %

เกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย
เรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2550

สำหรับวิชาในกลุ่มวิชาชีพ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์

เข้าสอบ และต้องสอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการประเมินรายวิชานี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2561). จิตวิทยาพัฒนาการ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 เพ็ญพิไล ฤทธาณานนท์.(2550). *พัฒนาการมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: คณะจิตวิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2553). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม1, 2)*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร:
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Berk, Laura E. (2010). *Development through the lifespan*. (5th ed.). Boston: Pearson Education.
 Feldman, Robert S. (2011). *Development across the life span*. (6th ed.). New Jersey: Upper
 Saddle River, N.J.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แนวแนะวิธีการเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามสมรรถนะ เพื่อเพิ่มคุณภาพเด็กตามวัย 0-5 ปี กรุงเทพฯ :
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2561

ทิพวรรณ หรรษคุณาชัย. ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก กรุงเทพฯ : ชมรมพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กแห่งประเทศไทย, 2556

Hood, Kathryn E. Halperss, Carolyn, Greenberg, Gary, lerner, Richard. (2010). *Handbook of developmental science, behavior, and genetics*. Chichester, West Sussex: Malden [Mass.] : Wiley-Blackwell.

Harris. Margaret. *Developmental psychology : A student's handbook*. New York: Psychology Press, 2002

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) พิแลน, โทมัส ในลินี เชื้อวณิชชากร ผู้แปลและเรียบเรียง สมชาย เบญจมิตร บรรณาธิการ 1.2.3 เมจิก วิธีเลี้ยงดูและฝึกวินัยเด็กเล็ก กรุงเทพฯ: บี มีเดีย กรุ๊ป, 2562.
- 2) ทิพวล (สินธุเสน) ขาดาคม. สิ่งดี ๆ ในตัวลูก ปลุกได้ด้วยนิทาน กรุงเทพฯ: โนเบิลบุ๊คส์, 2560.
- 3) จีรภา ประพาศพงษ์. 30 หลักคิด ติดปีกลูก อุบลราชธานี: วี แคน เซอร์วิส เอ็กซ์เพรส, 2559.
- 4) ภาติน ธาราศิริ ใครเอาจิตใต้สำนึกของฉันไป กรุงเทพฯ : กาลามาซู, 2556.
- 5) สุจินต์ จันทน์นวล. 100 ปัญหา 1000 ทางออก ภาค 2. พรชัย เพชรปลอด บรรณาธิการกรุงเทพฯ : สมาร์ทูเวิร์ค, 2551.
- 6) คุชฎี ullanวรัตน์. 27 วิธี ครองใจคน. กรุงเทพฯ: D ดี, 2558.
- 7) โอซากะ ทากาชิ. บัณฑิต โรจน์อารยานนท์. ผู้แปล รอให้ถึงเกษียณ...ก็สายเสียแล้ว กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น), 2556.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 7.1.1 การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย 7.1.2 การให้นักศึกษาสะท้อนความคิดเห็นที่ได้จากการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน
7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน 7.2.1 ประเมินการสอนของอาจารย์ตามแบบประเมินการสอน โดยให้ผู้แทนกลุ่มวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
7.3 การปรับปรุงการสอน 7.3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินจากข้อ 7.1 และข้อ 7.2 โดยอาจารย์ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกัน 7.3.2 ผู้แทนกลุ่มวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ข้อมูลป้อนกลับอาจารย์ผู้สอนและร่วมกันวางแผนปรับปรุงการสอน 7.3.3 ประชุมวางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและสรุปผลการประชุม
7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา 7.4.1 มีคณะกรรมการโดยอาจารย์ผู้สอนในวิชาเพื่อดำเนินงาน 1) พิจารณาข้อสอบ เกณฑ์การให้คะแนนรายงาน ชิ้นงาน และแบบประเมินต่างๆ 2) พิจารณาความเหมาะสมของคะแนนที่นักศึกษาได้รับ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา 3) พิจารณาเกรด โดยทีมผู้สอนและคณะกรรมการของกลุ่มวิชา 7.4.2 ส่งรายงานสรุปแก่คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 7.4.3 พิจารณารับรองเกรด โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 7.4.4 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 7.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งผลการประเมินรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนทราบ 7.5.2 ประชุมปรับปรุงรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการประเมินผล และสรุปแผนในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป