



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ที่ ๗/๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หรือในรายวิชา ที่มีผลการเรียนผิดปกติ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑

๑. รายวิชา ๑๙๑๑๑๐๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.มาศีล เกื้อเนพุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์อภิญญา เพียรพิจารณ์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.อัญชลี จันทาโภ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. รายวิชา ๑๙๑๑๑๐๒ พยาธิเครื่องวิทยา

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์บุญกา โพพา | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์รุจ觚า จิรประดิษฐ์ผล | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ปุณรงค์ พวงสมัย | กรรมการและเลขานุการ |

๓. รายวิชา ๑๙๑๑๑๐๓ การพยาบาลพัฒนานฐาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณวิภา บรรณเกียรติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์สุกาวดี นาคตุขุม | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์สุจิตรา หัดรัตน์ชัย | กรรมการและเลขานุการ |

๔. รายวิชา ๑๙๑๑๑๐๔ กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะศุภภาพ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์นพกัสร วิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.อุไร มีเรืองนันท์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.สิริสักขณ์ จีอสต์ย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ภาคการศึกษาที่ ๒

๑. รายวิชา ๑๙๔๙๔๑๐๑ จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย

๑. อาจารย์ ดร.มาศี ทีป่อนพุก

ประธานกรรมการ

๒. อาจารย์ภิญญา เพียรพิจารณ์

กรรมการ

๓. อาจารย์ ดร.อัญชลี จันทากาโน

กรรมการและเลขานุการ

๒. รายวิชา ๑๙๖๗๖๑๐๑ ระบบสุขภาพ

๑. อาจารย์ถุغا โพพา

ประธานกรรมการ

๒. อาจารย์รุจ觚า จิระประดิษฐ์ผล

กรรมการ

๓. อาจารย์ปุ่มรดา พวงสมัย

กรรมการและเลขานุการ

๓. รายวิชา ๑๙๗๑๑๒๑๐๑ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. อาจารย์สุกาวดี นาคสุขุม

ประธานกรรมการ

๒. อาจารย์นงปักษ ทองคำวงศ์

กรรมการ

๓. อาจารย์สุจิตร หัตติรักชัย

กรรมการและเลขานุการ

๔. รายวิชา ๑๙๗๑๑๒๑๐๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

๑. อาจารย์นพกัสร วิเศษ

ประธานกรรมการ

๒. อาจารย์ ดร.อุไร นิรธนันท์

กรรมการ

๓. อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ชื่อสัทธิ์

กรรมการและเลขานุการ

ภาคการศึกษาที่สี่

๑. รายวิชา ๑๙๗๑๑๒๑๐๒ สารสนเทศทางการพยาบาล

๑. รองศาสตราจารย์มนฑา ลิ้มทองกุล

ประธานกรรมการ

๒. อาจารย์ ดร.วรรธน์ มากเทพพงษ์

กรรมการ

๓. อาจารย์ยุมาสวรรค์ ชูหา

กรรมการและเลขานุการ

๒. รายวิชา ๑๙๗๑๑๒๑๐๔ ศิริวิทยาพื้นฐาน

๑. อาจารย์สุกาวดี นาคสุขุม

ประธานกรรมการ

๒. อาจารย์นงปักษ ทองคำวงศ์

กรรมการ

๓. อาจารย์กัลยกรณ์ เขียวโพธิ์

กรรมการและเลขานุการ

สัปดาห์ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

นาย /

(รองศาสตราจารย์ ดร.กุลสุข หิงคานนท์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



แบบรายงานการทวนสอบผลการเรียนนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา.....
๒๕๖๗

รหัส..... ๑๒๑๑๑๑๐๔ รายวิชา..... ๑ ปีการศึกษา..... ๒๕๖๕ ภาคการศึกษา.....
นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่..... ๓ ปีการศึกษา..... ๒๕๖๕ ภาคการศึกษา.....
๓๙๖๗

กิจกรรมทางการพัฒนาตัวเอง	ผู้ปฏิบัติชอบเป็นๆ	กรรมการท่านในส่วน	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> ออกสาร หลักทรัพย์ / กน. ที่ใช้ประกอบการพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติชอบเป็นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> กรรมการท่านในส่วน	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ ๓ มคอ / ๔ ฉบับที่ได้รับอนุมัติ สงวนไว้	<input checked="" type="checkbox"/> กก. กก.	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เก็บเวลา
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ ๕ มคอ / ๖ ฉบับสมบูรณ์ ส่งรวมที่	<input checked="" type="checkbox"/> กก. กก.	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เก็บเวลา
<input checked="" type="checkbox"/> คุณวิชาการศึกษาในรายวิชา จำนวน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติชอบ	เก็บเวลา
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการวิพากษ์ชี้สอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการพัฒนาตนเอง			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> รายงาน ผลงานของนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้นำ		
<input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินรายงาน ผลงาน โครงการ/กิจกรรม จำนวน	<input checked="" type="checkbox"/> รายการ		
<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ			

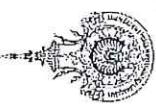
รายการหัวข้อ	วิธีการทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทวนสอบ	หมายเหตุ
3. การประมูลผลิตภัณฑ์การสอบ	- ตรวจสอบการจัดทำผังการออก ชื่อสอบ - ตรวจสอบการพิพากษาข้อสอบ - ตรวจสอบการจัดทำค�แบบประเมิน - สอบ - ประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	*** ยังไม่ประเมิน ***
4. การประมูลผลิตภัณฑ์การรวม/ โครงการ/ชื่องาน	- ตรวจสอบใบอนุญาตให้จัดรวม/ โครงการ/ชื่องาน จำนวนกิจกรรมโครงการที่เขียนในแบบ รายวิชารวม.....ชื่องาน งานเดียว.....ชื่องาน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	การนับพบร่องรอยการจัดทำ รับปี.....
5. การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ	- ตรวจสอบการติดตามและประเมินผลต่อ ตามที่ต้องการเป็นการติดตาม เรื่องการให้คะแนน การรวมคะแนน และการประเมินติดตามแบบ รายงานที่มี.....ชื่องาน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี อินๆ	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี อินๆ	การนับพบร่องรอยการจัดทำ รับปี..... *** ยังไม่ประเมิน ***
	- ตรวจสอบการติดตามและประเมินผลต่อ ตามที่ต้องการเป็นการติดตาม เรื่องการให้คะแนน การรวมคะแนน และการประเมินติดตามแบบ รายงานที่มี.....ชื่องาน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี อินๆ	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี อินๆ	การนับพบร่องรอยการจัดทำ รับปี..... *** ยังไม่ประเมิน ***

รายการทบทวนสอบ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
8. การนำเสนอการจัดการเรียนการสอนฯ ในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	- ตรวจสอบจาก มคอ.5/ 6 ของรายวิชา ในหมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง - รายงานการประเมินตนเอง รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ การนำผลการจัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะ ...

สรุปเป็นภาษาและข้อเสนอแนะ
อนุญาติแก้ไข ฟังความคิดเห็นของนักศึกษาแล้วแก้ไข แต่ยังคงสืบทอด แต่ต้องดำเนินการต่อไป
ผู้สอน: พลเอก พลอากาศเอก หอภัย ไชยรัตน์ หอภัย ไชยรัตน์ สำเร็จศึกษาดูซึ่งสถาบัน
อาจารย์: ดร. นิตยา บุญยานันทน์,
ผู้ประเมิน: ดร. นิตยา บุญยานันทน์,
ผู้ประเมิน: ดร. นิตยา บุญยานันทน์,

ลงชื่อ : **ดร.นิตยา บุญยานันทน์**
 (พลเอก พลอากาศเอก หอภัย ไชยรัตน์)
 คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ : **ดร.นิตยา บุญยานันทน์**
 (ดร.นิตยา บุญยานันทน์)
 คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖



၅၅၃၈ ပြည်မြို့ရပါ အန္တရာတေသနမှုဆောင်ရွက်မှုများ၊ ပြည်မြို့ရပါ အန္တရာတေသနမှုဆောင်ရွက်မှုများ၊

เรชต์..... ๑๒๑๑๑๒๐๘ รายวิชา ๓๖๗ บทประพันธ์ ๑๒๔ ๓ หน่วยกิต
นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ บีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษา

รายการทวบส่วน	ภารกิจการทดสอบ	ผู้รับผิดชอบริบما	กรรมการหัวหน้าสอบ	หมายเหตุ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ๓,๖,๘ ข้อ.....	- ตรวจสอบความตระหนั ข้อมูลในแหล่งการเรียนรู้ ของครุ. 3/4 กับ มคอ. 2	<input checked="" type="checkbox"/> ตรวจสอบ <input type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	<input type="checkbox"/> ตรวจสอบ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	กรณีไม่ตรง/ไม่ออกถ้อง ระบุ.....
ความรู้ ๒,๓ ข้อ.....	- ตรวจสอบความต้องของภาร กิจการเรียนการสอนในรายวิชา ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอบถามครุ. ตรวจสอบ <input type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	<input type="checkbox"/> สอบถามครุ. <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	.....
ทักษะปัญญา ๒,๓,๖ ข้อ.....	- ตรวจสอบความต้องของภาร กิจการเรียนการสอนในรายวิชา เหมาะสมและเป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอบถามครุ. ตรวจสอบ <input type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	<input type="checkbox"/> สอบถามครุ. <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	.....
ความล้มเหลวเบื้องต้นคุณภาพ ความรับผิดชอบ ข้อ.....		<input checked="" type="checkbox"/> สอบถามครุ. ตรวจสอบ <input type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	<input type="checkbox"/> สอบถามครุ. <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	.....
การวิเคราะห์เชิงต่อเนื่องของการต่อสืบ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑,๒,๗ ข้อ.....		<input checked="" type="checkbox"/> สอบถามครุ. ตรวจสอบ <input type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	<input type="checkbox"/> สอบถามครุ. <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	.....
ทักษะการปฏิทักษิราชีพ -		<input checked="" type="checkbox"/> สอบถามครุ. ตรวจสอบ <input type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	<input type="checkbox"/> สอบถามครุ. <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรวจสอบ"	.....
2. การประเมินผล L01..... L02..... L03..... L04..... L05..... L06.....	- ตรวจสอบความท茫ทางสมบูรณ์ วิธีการประเมินผลรายวิชา - ความต้องของครุของผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม <input type="checkbox"/> "ไม่เพิ่มเติม"	<input type="checkbox"/> เพิ่มเติม <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เพิ่มเติม"	กรณีไม่เหมาะสม ระบุ.....

รายการหัวข้อ	วิธีการหัวข้อ	ผู้รับผิดชอบ	กรรมการหัวข้อ	กรรมการหัวข้อ
3. การประมัณผิดโดยการสอบ	- ตรวจสอบการจัดทำสำเนาเอกสารออก ชื่อสอบ - ตรวจสอบการพิจารณาข้อสอบ - ตรวจสอบการจัดทำค่าคะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	ข้อสอบใบءะ.....
4. การประเมินผิดชอบจัดกิจกรรม/ โครงการ/ชื่นงาน จำนวนผู้จัดกิจกรรม/โครงการ/ชื่นงานในปี รายวิชารวม.....ชื่นงาน งานด้านวิชา.....1.....ชื่นงาน	- ตรวจสอบเบ็ดเตล็ดการประชุมเมือง การให้คะแนน - สุมตรวสอบแบบผู้ติดต่อ โครงการ/ชื่นงาน - ตรวจสอบประชุมผู้เชี่ยวชาญทาง ช่องทางสื่อสารทางดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ประเมินตามผิดปกติ ระบุ.....
หมายเหตุ เหตุนเหตุทางดิจิทัล จำนวน.....ชื่นงาน	- ตรวจสอบการดำเนินการตาม ระเบียบการตรวจสอบความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คะแนน การรับรองคุณภาพ และการประเมิน ผลของตนเอง	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี ร่องรอย/ อันๆ	ข้อสอบใบءะ.....
5. การให้คะแนนภัยษาการปฏิบัติ	- ตรวจสอบเบ็ดเตล็ดการประชุม และการให้คะแนน - สุมตรวสอบการวางแผน การพยาบาล (Nursing care plan) - ตรวจสอบประเมินการปฏิบัติ/ ผลงานของศึกษาดานणฑ์ - ตรวจสอบการดำเนินการด้าน ระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการรักษาความปลอดภัย การรักษาความ สะอาดและการใส่เครื่องแบบ	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ประเมินตามผิดปกติ ระบุ.....

รายการท่านสอบ		วิธีการทบทวนสอบ	ผู้ปฏิบัติขอรับใช้	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
6. การให้ค่าเฉลี่ยบั้น (Grade)	<ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจภาษาไทยแบบบาก ประเมินผลลัพธ์ของรายวิชา - มีการตรวจสอบความตระหนั่งนัก เรียนแต่ละบุคคลและการประเมินผล สัมภาร์และภาวะที่สำคัญที่สุด - มีการตรวจสอบการให้ค่าเฉลี่ยบั้น และการออกค่าเฉลี่ยบั้นในแบบ เสนอข้อมูลประกอบการพัฒนาผล การเรียนให้ครบทั้งการรายงานผล ถูกต้องตามระบบวิเทศสถานกำหนด 	<input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงเกรด เนื่องจาก..... <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงเกรด เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงเกรด เนื่องจาก..... <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงเกรด โดย..... <input type="checkbox"/> ตรง .....คน คิดเป็น% ของผลลัพธ์ ประเมินผลลัพธ์และก็..... <input checked="" type="checkbox"/> ให้ค่าเฉลี่ยบั้นของนักศึกษาแต่ละคน ถูกต้อง .....คน คิดเป็น% ของการตรวจสอบตัวบัน ใบแบบส่งข้อมูลประกอบการ พัฒนาผลการให้ครบทั้งการรายงาน ผล	<input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงเกรด เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงเกรด เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงเกรด โดย..... <input type="checkbox"/> ตรง .....คน คิดเป็น% <input type="checkbox"/> ดำเนินการแก้ไข <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" .....คน คิดเป็น%	<input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงเกรด โดย..... <input type="checkbox"/> บากติ <input type="checkbox"/> ผิดปกติ การตรวจสอบเกรด <input type="checkbox"/> เป็นชัย (ส่วนใหญ่ต่อคะแนนสูง) <input type="checkbox"/> เป็นขาว (ส่วนใหญ่ต่อคะแนนต่ำ) <input type="checkbox"/> ไม่สามารถบอกได้โดยไม่มี การระบุสาเหตุ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	✓ <input type="checkbox"/> ไม่ถูก ต่อการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ 4.0 b5
7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ จัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบผลประทุมนรานายวิชา ภาคฤดูร้อน/ภาคปีบังคับ	<input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่ปี	<input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่ปี	✓ <input type="checkbox"/> ไม่ถูก ต่อการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ 4.0 b5	✓ <input type="checkbox"/> ไม่ถูก ต่อการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ 4.0 b5

รายการหัวนสอน	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบ	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
8. การนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	- ตรวจสอบจาก มาตรฐาน ของรายวิชา ในหมวดที่ 6 แผนกรับปรุง - รายงานการประเมินคุณภาพผู้สอน รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> นร.ปว.	<input type="checkbox"/> นร. <input checked="" type="checkbox"/> นร.ปว.	ผู้เสนอแนะ

အမြတ်အမိန့်

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକାରୀ | ପ୍ରକଟକାରୀ

วันที่ ๘๖ ๒๕๖๗ จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ บ้านเลขที่ ๑๔๙ ถนนสุขุมวิท แขวงแม่ริม เขตแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐

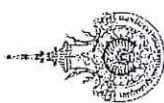
PC Young

CO. 005. Q75 25/58

— 5 —

ప్రాణి విషయముల ప్రశ్నలు

၁၃၅၆-၂၀၈၄



แบบรายงานการทราบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัส ๑๙๑๑๑๒๐๗ รายวิชา ภาคภาษาไทย บัญชี
นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

4.....หน่วยกิต
.....จำนวนหน่วยกิต 1.....ภาคการศึกษา.....

ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทวนสอบ	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.๓ มคอ / ๔ ฉบับที่ได้รับอนุมัติ ส่งวันที่ ๗ สิงหาคม ๖๕	<input type="checkbox"/> ภายนอก <input type="checkbox"/> เก็บเวลา	<input type="checkbox"/> ภายนอก <input checked="" type="checkbox"/> เก็บเวลา
<input type="checkbox"/> มคอ.๕ มคอ / ๖ ฉบับสมบูรณ์ ส่งวันที่ ๒๘ กันยายน ๖๕	<input type="checkbox"/> ภายนอก <input checked="" type="checkbox"/> เก็บเวลา	<input type="checkbox"/> ภายนอก <input checked="" type="checkbox"/> เก็บเวลา
<input type="checkbox"/> คู่มือการศึกษาในรายวิชา จำนวน ๑		
<input type="checkbox"/> แบบรายงานการวิจัยทางวิชาชีพ		
<input type="checkbox"/> แบบรายงานการพัฒนาการ		
<input type="checkbox"/> แบบรายงานผลการศึกษาครั้งที่สอง		
<input type="checkbox"/> รายงาน ผลงานของนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน		จำนวน
<input type="checkbox"/> แบบประเมินรายงาน ผลงาน โครงการ กิจกรรม จำนวน		รายงาน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ		

รายการหัวข้อ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการหัวข้อสอบ	หมายเหตุ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ชื่อ..... 4.9.5	- ตรวจสอบความต้อง汸กน ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของครุว. 3/4 กับ มคอ. 2	<input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	<input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	กรณีไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง ระบุ.....
ความรู้ ชื่อ..... 2	- ตรวจสอบความต้อง汸กนของครุว. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะปัญญา ชื่อ..... 9.9.3	- ตรวจสอบความต้อง汸กนของ การประยุกต์ใช้ทักษะที่เกี่ยว เหมาะสมและเป็นปัจจามูลสำคัญ การเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ความคิดเห็นท่วงท่าบุคคลและ ความรู้พื้นฐาน ชื่อ.....	ความคิดเห็นท่วงท่าบุคคลและ ความรู้พื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
การวิเคราะห์ที่ใช้ทางวิชาการ และภารโรงในการตีความ ชื่อ..... -	การวิเคราะห์ที่ใช้ทางวิชาการ และภารโรงในการตีความ	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ชื่อ..... -	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
2. การประเมินผล L01..... 10 L02..... 70 L03..... 35 L04..... 5 L05..... 10 L06..... %	- ตรวจสอบความต้อง汸กนของ วิธีการประเมินผลรายวิชา - ความสอดคล้องของสัดส่วน	<input type="checkbox"/> เบบายน้ำ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เบบายน้ำ"	<input type="checkbox"/> เบบายน้ำ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เบบายน้ำ"	กรณีไม่เบบายน้ำ ระบุ.....

รายการทั่วไป	วิธีการทั่วไป	ผู้รับผิดชอบชี้ช่องว่าง	กรรมการทั่วไป	กรรมการทั่วไป
3. การประเมินผลโดยการสอบ	- ตรวจสอบการจัดทำผังการรอรอก ชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	ปู่อิสณอเนะ.....
	- ตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อเสนอ	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	.....
	- ตรวจสอบการจัดทำคะแนนประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	.....
		อื่นๆ.....	อื่นๆ.....	.....
4. การประเมินผลกระทบต่อชุมชน/ โครงการชุมชน	- ตรวจสอบเบ็ดเตล็ดที่การประเมินและ การพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	กรรมสิทธิ์ความผิดปกติ ระบุ.....
ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการชุมชนใน รายวิชาระม.....ชีวิตชุมชน	- สืบสานจิตอาสาแบบมีจิตกรรม/ โครงการชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	.....
งานศิลปะ.....ชีวิตชุมชน	- ตรวจสอบประเมินผังงาน ของนักศึกษาตามเกณฑ์	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	ปู่อิสณอเนะ
งานศิลปะ.....ชีวิตชุมชน	- ตรวจสอบการจัดทำนิทรรศการตาม ระบบการติดตามสืบภาคภูมิศาสตร์ ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คะแนน การรวมครบทั้ง แหล่งกำเนิดและแหล่งผลิต ผังความเมตตา	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	ร่องรอย/ อื่นๆ.....
5. การให้คุณภาพและการปฏิบัติ	- ตรวจสอบเบ็ดเตล็ดที่การประเมิน และการให้คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	กรรมสิทธิ์ความผิดปกติ ระบุ.....
	- สืบสานจิตอาสาและการวางแผน การพัฒนา (Participating care plan)	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	ปู่อิสณอเนะ
	- ตรวจสอบประเมินการปฏิบัติ/ ผลงานของนักศึกษาและเกณฑ์	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	.....
	- ตรวจสอบการดำเนินการตาม ระบบการติดตามสืบภาคภูมิศาสตร์ ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คะแนน การรวมครบทั้ง แหล่งกำเนิดและแหล่งผลิต	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ชี้ช่องว่าง <input type="checkbox"/> ไม่มี	อื่นๆ.....

รายการหัวข้อ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบ	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
8. การนำผลการจัดการเรียนการสอนสอบในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน ทางการสอน	- ตรวจสอบจากบันทึกการสอน / 6 ชั่วโมงรายวิชา ในหน่วยที่ 6 แผนกรปรับปรุง - รายงานการประเมินผู้สอน	ผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	กรรมการทบทวนสอบ เป็น ไม่เป็น เป็น ไม่เป็น	ข้อมูลของนักเรียน

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ପରିବାର
ପରିବାର ପରିବାର

27

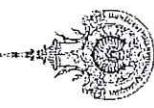
100

(భారత సంస్కృతము పరమాత్ము)

600

କମ୍ପ୍ୟୁଟର କାମିକାରୀ ଏବଂ ଡାଟା ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଏହାରେ ଏକ ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ

อาจารย์รุ่งรัตน์ สถาบันวิจัยฯ
วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕



แบบรายงานการทราบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัส..... ๑๒.๑๑.๑๒๐๖ รายวิชา..... ๙ พยาบาลวินิจฉัย
นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่..... ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษา..... ๑
จำนวนหน่วยกิต..... ๓ หน่วยกิต

เอกสาร หลักสูตร / งาน ที่ใช้ประกอบการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบบริจาค	กรรมการท่านอื่นๆ	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ ๓ มคอ / ๔ ฉบับที่ได้รับอนุมัติ ส่งวันที่ ๗ ๘๙ ๖๕	<input type="checkbox"/> ภายนอกวิสาหกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> เก็บเงินเวลา	<input type="checkbox"/> ภายนอกวิสาหกิจ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.๕ มคอ / ๖ ฉบับสมบูรณ์ ส่งวันที่ ๑๘ ๗๙ ๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอกวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> เก็บเงินเวลา	<input type="checkbox"/> ภายนอกวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> คู่มือการศึกษาในรายวิชา จำนวน ๗๙			
<input type="checkbox"/> แบบรายงานการวิเคราะห์ผลสอบ			
<input type="checkbox"/> แบบรายงานการพิจารณาเกียรติ			
<input type="checkbox"/> แบบรายงานผลติดกรองซึ่งออกสอบ			
<input type="checkbox"/> รายงาน ผู้รายงานชื่อนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน .. ๑ .. ชื่อ ..			
<input type="checkbox"/> แบบประเมินรายงาน ผลงาน โครงการ/กิจกรรม จำนวน .. ๑ .. รายการ			
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ			

รายการหัวนสอป	วิธีการทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทวนสอบ	หมายเหตุ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ๙.๔.๕	- ตรวจสอบความตระหนัก ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของครอ. 3/4 กับ มากอ. 2	<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนัก <input type="checkbox"/> ไม่ตระหนัก	<input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	กรรมการไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง ระบุ.....
ความรู้ ๑	- ตรวจสอบความต้องของภาระ จัดการเรียนการสอนไม่รายวิชา ที่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุใน มากอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> ต้องแก้ไข <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะปัญญา ๒.๓	- ตรวจสอบความต้องของขั้นตอน การประยุกต์ใช้ทักษะที่ต้อง ^{ให้สามารถนำไปดำเนินการได้} การเรียนรู้ที่ระบุใน มากอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> ต้องแก้ไข <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ความรู้มหัศจรรย์ทางบุคคลและ ความรับผิดชอบ ๒	ความรู้มหัศจรรย์ทางบุคคลและ การแสดงออกทางบุคคล และการรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> ต้องแก้ไข <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะการปฏิบัติทางบุคคลและ ความรับผิดชอบ ๒.๔.๕	การแสดงออกทางบุคคล และการรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> ต้องแก้ไข <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
2. การประเมินผล L01. ๕ % L02. ๗๐ % L03. ๑๕ % L04. ๕ % L05. ๕ % L06. %	- ตรวจสอบความเหมาะสมของ วิธีการประเมินผลรายวิชา - ความสอดคล้องของสัดส่วน	<input checked="" type="checkbox"/> เบบบารม <input type="checkbox"/> "ไม่เหมาะสม"	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เหมาะสม"	กรรมการไม่เหมาะสม ระบุ.....

รายการหัวน้อย	วิธีการทวนสอบ	ผู้ปฏิบัติช่วยชิรา	กรรมการทวนสอบ	หมายเหตุ
3. การประเมินผลโดยการสอบ	- ตรวจสอบการจัดทำฝึกการออก ชื่อสอบ - ตรวจสอบการพิจารณาข้อสอบ - ตรวจสอบการจัดทำค่าคะแนน - ตรวจสอบการประเมินการประเมินและ การให้คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> น่ <input type="checkbox"/> ไม่รู้	<input type="checkbox"/> น่ <input type="checkbox"/> ไม่รู้	ข้อสอบมีประโยชน์.....
4. การประเมินผลการจัดการรรม/ โครงการชื่นชม	- สำรวจความต้องการประเมินและ จัดการกิจกรรม/โครงการชื่นชมใน รายวิชาร่วม.....ชื่นชม งานเดียว.....ชื่นชม	<input checked="" type="checkbox"/> น่ <input type="checkbox"/> ไม่รู้	<input type="checkbox"/> น่ <input type="checkbox"/> ไม่รู้	การที่นักศึกษาได้ไปติดต่อ ระบุ.....
5. การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ	- ตรวจสอบการดำเนินการตาม ระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ตามที่สถานบันทึกหลัก คร่าวๆ กด เข้าสู่การใช้ทักษะในนั้น การรวมความเห็น และการประเมินผลครบทั้งหมด งานก่อสร้าง.....ชื่นชม (เช่น ห้องนอน, ครัวครัว ฯลฯ) C19 NDO สาขา กศน. (สกสค.)	<input checked="" type="checkbox"/> น่ <input type="checkbox"/> ไม่รู้	<input type="checkbox"/> น่ <input type="checkbox"/> ไม่รู้	ข้อสอบมีประโยชน์.....

รายการทบทวนสอบ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
6. การให้คำสำคัญ (Grade)	<p>- ความเหมาะสมของแบบpaper ประเมินผลลัพธ์ของรายวิชา - ฝีมือตรวจสอบความครองกัน</p> <p>ของผู้ทดสอบประเมินผล ลัพธ์โดยเคราะห์ให้ถูกต้องชัดเจน</p> <p>- ภาระตรวจสอบการประเมินผล และการตรวจสอบให้ถูกต้องชัดเจน</p> <p>และการตรวจสอบให้ถูกต้องแบบ เสนอข้อมูลประกอบการพัฒนาผล การเรียนให้ครบถ้วนและรายงานผล ถูกต้องตามระบบที่สถาบันกำหนด</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงผลที่ เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงคุณ เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงคุณ เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง" คน คิดเป็น %	<input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงผลที่ เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง" คน คิดเป็น %	<input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์แบบอิงผลที่ เบื้องต้น <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" คน คิดเป็น %	<p>กรณีที่ให้คำสำคัญของผู้ศึกษาแต่ละคน ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" คน คิดเป็น % ของภาระตรวจสอบดำเนิน ในแบบเสนอขอ้อมูงประยุกต์ พิจารณากริไก์กรดและกรดรายงาน เกรด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปกติ <input type="checkbox"/> ผิดปกติ</p> <p>การตรวจสอบของกรรมการ เบื้องต้น (ส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) เบื้องต้น (ส่วนใหญ่คะแนนต่ำ) ไม่สามารถอ่านถูกต้อง การตรวจสอบยังไตร คู่ % </p>
7. ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบ จัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบบุคลากรประเมินรายวิชา ภาคทั้งปี/ภาคบูรณา ต่อการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 4.93	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี ระบบควบคุมพัฒนาผู้เรียน ต่อการจัดการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	<p>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ ต่อการจัดการเรียนการสอน จัดทำขึ้นเพื่อติดตาม ประเมินผลการสอน</p>	<p>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ ต่อการจัดการเรียนการสอน จัดทำขึ้นเพื่อติดตาม ประเมินผลการสอน</p>

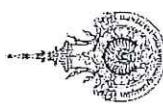
รายการท่านสอบ	วิธีการทดสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทดสอบ	หมายเหตุ
8. การฝึกเลือกการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษา / ปั๊กการศึกษาที่ผ่านมา มา ไม่ใช่ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	- ตรวจสอบบันทึก มคอ 5/6 ของรายวิชา ในหมวดที่ 6 แบบการรับปรุง - ประเมินการปรับปรุงคุณภาพสอน รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> นร. <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	***

(မြန်မာ အမျိုးသမဂ္ဂ မြန်မာ အမျိုးသမဂ္ဂ)

လေချိခု

ຄະນະ ດັບຕົກລາຍງານ
ມະນຸຍາ ຖະໜານ
ເວລີນ ພິບ
ກະຊວງ ສັນຕະກຳ

(d) दृष्टिकोण वाचक वाचन



แบบรายงานการทางสื่อสารมวลชนที่ผ่านการเรียนรู้ของนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัส... ๑๙๑๑๑๐๑ รายวิชา ๔๐๖๗๖๘๗
นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ..... 3 นามสกุล..... 1 วันที่..... 1 จำนวนหน่วยกิต..... 3 หน่วยกิต

เอกสาร หลักสูตร / ใบที่ใช้ประกอบการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบบริษัท	กรรมการทวนสอบ	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.๓. มคอ. / ฉบับที่๑รับอนุมัติ ส่งวันที่ ๗ ๘๘/๖๕	<input type="checkbox"/> ภายนอก บริษัทในเวลา	<input type="checkbox"/> เก็บเวลา	
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.๕. มคอ. / ฉบับสมบูรณ์ ส่งวันที่ ๒๗ ๘๘/๖๖	<input type="checkbox"/> ภายนอก บริษัทในเวลา	<input type="checkbox"/> เก็บเวลา	
<input type="checkbox"/> คู่มือการศึกษาในรายวิชา จำนวน ๖๖			
<input type="checkbox"/> แบบรายงานการวิพากษ์ห้องสอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการพัฒนาการ			
<input type="checkbox"/> แบบรายงานผลการวิเคราะห์ห้องสอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> รายงาน ผลงานของนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 จำนวน			
<input type="checkbox"/> แบบประเมินรายงาน ผลงาน โครงการ/กิจกรรม จำนวน รายงาน รายการ			
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ			

รายการทบทวนสอบ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ คณิตธรรม จิรยธรรม ปี... ๒๙๔๗๕	- ตรวจสอบความตระหนั่น ของมาตรฐานผู้เรียนบูรณา ชุมชน 3/4 กับ มาตร. 2 ค่าวางรู้ ๑ ๖/๧	<input checked="" type="checkbox"/> ตระหนั่น <input type="checkbox"/> ไม่ตระหนั่น <input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา"	<input type="checkbox"/> ตระหนั่น <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตระหนั่น <input type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา"	กรณีไม่ตรง/ไม่ต้องศึกษา ระบุ.....
ทักษะปัญญา ๓/๔	- ตรวจสอบความตระหนั่นของ การประยุกต์ใช้ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปตามหลักพัช การเรียนรู้ระบุใน มาตร. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา"	<input type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา"	กรณีไม่ตรง/ไม่ต้องศึกษา
ความรับผิดชอบ ๒/๘	ความรับผิดชอบทางบุคคลและ สาธารณะที่สำคัญต่อการสืบทอด และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕/๔.๑	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input checked="" type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา"	<input type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา" <input type="checkbox"/> ต้องศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ต้องศึกษา"	กรณีไม่ตรง/ไม่ต้องศึกษา
2. การประเมินผล L01. ๕ % L02. ๗๕ % L03. ๑๐ % L04. ๕ % L05. ๕ % L06. %	- ตรวจสอบความเหมาะสมของ วิธีการประเมินผู้เรียนรู้ฯ - ความต้องการของผู้เรียนรู้ฯ	<input type="checkbox"/> เกมมาซัม <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เหมาะสม" <input type="checkbox"/> เกมมาซัม <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เหมาะสม" <input type="checkbox"/> เกมมาซัม <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เหมาะสม"	<input type="checkbox"/> เกมมาซัม <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เหมาะสม" <input type="checkbox"/> เกมมาซัม <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เหมาะสม"	กรณีไม่เหมาะสม ระบุ.....

รายการหัวข้อ	วิธีการทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบริบูน	กรรมการทุนสอบ	หมายเหตุ
3. การประเมินผลโดยการสอบ	- ตรวจสอบการจัดทำฝึกอบรม ชุดสอบ - ตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อสอบ - ตรวจสอบการจัดทำคะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผู้	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผู้	ข้อสอบอะไรบ...
4. การประเมินผลการจัดฝึกอบรม/ โครงการ/ชุมชน	- ตรวจสอบใบอนุญาตการประเมินและ การให้คุณภาพ - สัมมารถสูงแบบแผนกิจกรรม/ โครงการ/ชุมชน - รายงานกิจกรรม/โครงการที่ดำเนิน ภายนอก. งานศึกษาดู งานศึกษาดู งานศึกษาดู	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผู้	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผู้	กรณีที่ความผิดปกติ ระบุ
รายงานกิจกรรม + เนื้อหา	- ตรวจสอบการติดตามการดำเนินการตาม ระบบการติดตามความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คุณภาพ การรวมครบทุก แหล่งการประเมิน ผลลัพธ์และน...	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผู้	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผู้	ข้อสอบอะไรบ...
5. การให้คุณภาพการปฏิบัติ	- ตรวจสอบใบอนุญาตการประเมิน แหล่งการให้คุณภาพ - สัมมารถสูงแบบแผนกิจกรรม/ การพัฒนาชุมชน (Participate and plan) - ตรวจสอบประเมินการปฏิบัติ/ ผลลัพธ์ของหน่วยศึกษาดูแลภาร - ตรวจสอบการดำเนินการตาม ระบบการติดตามความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คุณภาพ การรวมครบทุก แหล่งการประเมิน ผลลัพธ์และน...	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผู้	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผู้	กรณีที่ความผิดปกติ ระบุ

รายการหัวส่วน	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบริบما	กระบวนการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
6. การให้คำสำคัญ (Grade)	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของแบบบางกราฟ ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา - มีการตรวจสอบความตรงกัน ของผลลัพธ์ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศาและการประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา - มีการตรวจสอบอุปกรณ์ที่สำคัญ เช่น เครื่องมือทดสอบค่าล้ำดับชั้นในแบบ แสดงข้อมูลประกอบการพิจารณา การให้เกียรติและการรายงานผล ถูกต้องตามระบบที่สถาบันกำหนด 	<input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา แบบอิงกลางที่เนื่องจาก..... <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา แบบอิงกลางที่เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา แบบอิงกลางที่เนื่องจาก..... <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจ <input type="checkbox"/> "เมตริก" .....คน คิดเป็น% ของผลลัพธ์ ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา และ การใช้หลักฐานของนักศึกษาในแต่ละคน <input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง .....คน คิดเป็น% ของนักเรียนที่ถูกต้อง .....คน ในแบบสนาขอ้อมุนคงประกอบการ พิจารณาการให้เกียรติและการรายงาน ผล	<input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา แบบอิงกลางที่เนื่องจาก..... <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา แบบอิงกลางที่เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผลลัพธ์เรื่องราวยิศา แบบอิงกลางที่เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ตรวจ <input type="checkbox"/> "เมตริก" .....คน คิดเป็น% การดำเนินการแก้ไข <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง .....คน คิดเป็น%	กรณีพิพาตนั้นถูกต้อง ผิดปกติ ได้ตรวจสอบเพิ่มเติม ต่อไป พ่าว..... การดำเนินการแก้ไข <input type="checkbox"/> บกต. <input type="checkbox"/> ผิดปกติ การตรวจสอบเอกสาร <input type="checkbox"/> บัญชาย (ส่วนใหญ่คือแบบมนต์สูร) <input type="checkbox"/> เบ็ญชา (ส่วนใหญ่คือแบบมนต์ตา) <input type="checkbox"/> ไม่สามารถบอกลักษณะ การประเมินได้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบแบบประเมินรายวิชา ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ 	<input checked="" type="checkbox"/> ภูมิ <input type="checkbox"/> "ไม่มี" ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด..... 4.30	<input checked="" type="checkbox"/> ภูมิ <input type="checkbox"/> "ไม่มี" ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด..... 4.30	ขออภัยหากมีส่วนที่สำคัญ ต่อการจัดการเรียนการสอน อาจถูกยกเว้น..... 10.11.2561 1.00

รายการท่านส่วนบุคคล	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบบริษัท	กรรมการหุ้นส่วน	หมายเหตุ
8. การนำเสนอการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	- ตรวจสอบจาก มาตรฐาน 5.6 ของรายวิชา ในหมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง - รายงานการประเมินผล รายวิชา	<input type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ปี	ข้อมูลฉบับนี้

បានចារយករូបភាពទិន្នន័យ
លេខ ៩៨ សម្រាប់លាង ៨៥៦៥

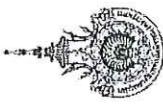
คณิตศาสตร์และการทาง
วิชาที่ ๑

คณภาพรวมการทราบสื่อมาตราฐานผลิตภัณฑ์
๙๖ ๗๖๕

คณภาพรวมการทราบสื่อมาตราฐานผลิตภัณฑ์
๙๖ ๗๖๕

คณภาพรวมการทราบสื่อป่าม้าครรภ์ในผู้สูงอายุที่
บ้านหนองหิน จ.เชียงใหม่

คณภาพรวมการทราบสื่อมาตราฐานผลิตภัณฑ์
๙๖ ๗๖๕



แบบรายงานการทราบผลสอนที่ผู้สอนได้ทำการเรียนรู้ของนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา.....**๒๕๖๕**

รหัส.....**12.11110.๒** รายวิชา**สร้างนิเวศทางการแพทย์**
นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่**๑** ปีการศึกษา**๒๕๖๕** ภาคการศึกษา**ฤดูร้อน**
จำนวนหน่วยกิต.....**๑** หน่วยกิต

<input checked="" type="checkbox"/> เอกสาร หลักสูตร / ใบที่ใช้ประกอบการพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปฏิบัติชอบวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> กรรมการทวนสอบ	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.๓. มคอ / ๔ ฉบับที่ได้รับอนุมัติ ส่งวันที่ ๗ ก.พ. ๖๖	<input checked="" type="checkbox"/> นายไนเวลา	<input type="checkbox"/> เก็บเวลา	<input type="checkbox"/> เก็บเวลา
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.๕. มคอ / ๖ ฉบับสมบูรณ์ ส่งวันที่ ๑๙ ก.พ. ๖๖	<input checked="" type="checkbox"/> นายไนเวลา	<input checked="" type="checkbox"/> เก็บเวลา	<input type="checkbox"/> เก็บเวลา
<input checked="" type="checkbox"/> คู่มือการศึกษาในรายวิชา จำนวน ๗			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการเรียนภาคที่ออกสอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการพิจารณาเกรด			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานผลการวิเคราะห์ผลสอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลงานของนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินรายงาน ผลงาน โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒			
<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ			

รายการหัวน่องบ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ ดูนั้นธรรม จริงธรรม ปีอ..... <u>4, 5</u>	- ตรวจสอบความถูกต้องใน ข้อมูลฐานผลการเรียนรู้ ของครุ 3/4 กับ มคอ. 2	<input checked="" type="checkbox"/> ครุ <input type="checkbox"/> ไม่ครุ	<input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	กรณีไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง ระบุ
ความรู้ ปีอ..... <u>8, 4, 5</u>	- ตรวจสอบความถูกต้องของภาร จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะปัญญา ปีอ..... <u>9, 9, 3, 4, 5</u>	- ตรวจสอบความถูกต้องของ การประยุกต์ใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ความรู้ทั่วไปและทักษะคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ ปีอ..... <u>1</u>	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
การวิเคราะห์เชิงตัวเลขทางสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปีอ..... <u>4, 5</u>	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะการปฏิทักษิณวิชาชีพ -	- ตรวจสอบความเหมาะสมของ วิธีการประเมินผลคร่าววิชา - ความสอดคล้องของสัดส่วน	<input checked="" type="checkbox"/> เทคนิคสมมติ <input type="checkbox"/> "ไม่เทคนิคสมมติ"	<input type="checkbox"/> เทคนิคสมมติ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เทคนิคสมมติ"	กรณีไม่เทคนิคสมมติ ระบุ
2. การประเมินผล ЛО1..... <u>5</u> ЛО2..... <u>60</u> ЛО3..... <u>15</u> ЛО4..... <u>5</u> ЛО5..... <u>5</u> ЛО6..... <u>%</u>	- ตรวจสอบความถูกต้องของ วิธีการประเมินผลคร่าววิชา - ความสอดคล้องของสัดส่วน			

รายการท่านสืบ	วิธีการท่านสืบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการท่านสืบ	หมายเหตุ
3. การประมีนผิดโดยการสืบ	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการจัดทำผู้ทำการออก ชื่อสืบ - ตรวจสอบการวิพากษ์ข้อสอบ - ตรวจสอบการจัดทำคำแนะนำ 	<input checked="" type="checkbox"/> ปม <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ปม <input type="checkbox"/> ไม่มี	ข้อเสียประเมิน
4. การประมีนผิดจากการจัดกิจกรรม/ โครงการ/ชื่องาน	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบเบ็ดเตล็ดทักษะประเมินและ การให้คะแนน - สุมครุภาระและภาระที่จัดทำ โครงการ/ชื่องาน - ตรวจสอบบรรณาธิการดำเนินการ รายวิชารวม.....ชื่องาน - รายงานติดตาม.....ชื่องาน 	<input checked="" type="checkbox"/> ปม <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ปม <input type="checkbox"/> ไม่มี	กรณีพิจารณาผิดปกติ
5. การใช้หัวข้อในการประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการดำเนินการครุ่น ระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คะแนน การตรวจสอบ และการประเมินผลครุยละเอียด - ตรวจสอบการดำเนินการครุ่น ระบบการให้คะแนน ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คะแนน การตรวจสอบ และการประเมินผลครุยละเอียด 	<input checked="" type="checkbox"/> ปม <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ปม <input type="checkbox"/> ไม่มี	กรณีพิจารณาผิดปกติ

รายการทบทวนสอบ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้ปฏิบัติชอบปริชَا	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
8. การนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มายังกรรมการปรับปรุงการเรียนและการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบจาก มาตร.5/ 6 ของรายวิชา ในหมวดที่ 6 และการปรับปรุง - รายงานการประเมินผลผู้สอน รายวิชา 	<input checked="" type="checkbox"/> น ม <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> น ม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	ข้อเสนอแนะ

ສະຖາປະກົມ

อาจารย์รับผิดชอบบริษัท
กานดา ๘๑ กานดา ๘๖

บันทึกการเดินทาง
วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

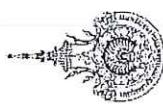
โดย ดร. ชัย ใจดี

ผู้เขียน

จังหวัดเชียงใหม่

สถานที่ท่องเที่ยวที่ไป

ค่าใช้จ่ายทั้งหมด



แบบรายงานการทางน้อมสัมภาษณ์ผู้ผลิตเรียนรู้ของนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัส.....12616101 รายวิชา.....ชีววิชา วันที่.....1 กันยายน ๒๕๖๕
นักศึกษาพยาบาล ชื่อ.....ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษา.....ภาคฤดูร้อน

จำนวนหน่วยกิต.....1 หน่วยกิต
.....จำนวนหน่วยกิต.....1 หน่วยกิต

เอกสาร หลักสูตร / ใบที่ใช้ประกูลในการพัฒนาฯ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทวนสอบ	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ 3. มคอ / 4 ฉบับที่ได้รับอนุมัติ ส่งวันที่..... <u>๙๘ ๗๗ ๖๕</u>	<input type="checkbox"/> ภายนอก <u>ภายนอก</u>	<input type="checkbox"/> ภายในเวลา <u>ภายในเวลา</u>	<input type="checkbox"/> เกินเวลา
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ 5. มคอ / 6 ฉบับสมบูรณ์ ส่งวันที่	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก <u>ภายนอก</u>	<input type="checkbox"/> ภายนอก <u>ภายนอก</u>	<input type="checkbox"/> เกินเวลา
<input type="checkbox"/> คู่มือการศึกษาในรายวิชา จำนวน	<input type="checkbox"/> ภายนอก <u>ภายนอก</u>	<input type="checkbox"/> ภายนอก <u>ภายนอก</u>	
<input type="checkbox"/> แบบรายงานการวิพากษ์ขอสอบ			
<input type="checkbox"/> แบบรายงานการพัฒนา gerade			
<input type="checkbox"/> แบบรายงานผลตัววิเคราะห์ขอสอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> รายงาน ผลงานของนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน			
<input type="checkbox"/> แบบประเมินรายงาน ผลงาน โครงการ/กิจกรรม จำนวน			
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ			

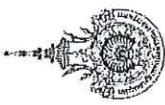
รายการหัวข้อนับ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบ	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ชุดบ. <u>๓, ๔</u>	- ตรวจสอบความตระกัน ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของมคอ. 3/4 กป มคอ. 2	<input checked="" type="checkbox"/> ตระ <input type="checkbox"/> ไม่ตระ	<input type="checkbox"/> ตระ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตระ	กรอกเป็นครบทุกช่อง ระบุ
ความรู้ <u>๒, ๖</u>	- ตรวจสอบความต้องของภาระ จัดการเรียนการสอนไม่บรรยายว่า ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง	.....
ทักษะปัญญา ชุด <u>๖</u>	- ตรวจสอบหากความต้องของ การประยุกต์ใช้ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง	.....
ความรู้เมืองท่องเที่ยวภาคใต้และ ความรับผิดชอบ ชุด <u>๔</u>	การวินิจฉัยที่ซึ่งควรทราบส่วนที่ แหล่งการท่องเที่ยวมีศักยภาพทางเศรษฐกิจ ทักษะการวางแผนและการจัดทำ	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง	.....
ทักษะการวางแผนและการจัดทำ ชุด <u>๓</u>	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง	.....
2. การประเมินผล ชุด <u>๑</u>	- ตรวจสอบความเหมาะสมของ วิธีการประเมินผลรายวิชา - ความสอดคล้องของสัดส่วน	<input checked="" type="checkbox"/> เทียบสม <input type="checkbox"/> "ไม่เทียบสม	<input type="checkbox"/> เทียบสม <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เทียบสม	กรอกเป็นภาษาไทย ระบุ
L01..... <u>5</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> ตระ <input type="checkbox"/> ไม่ตระ	<input type="checkbox"/> ตระ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตระ	.....
L02..... <u>75</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> ตระ <input type="checkbox"/> ไม่ตระ	<input type="checkbox"/> ตระ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตระ	.....
L03..... <u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> ตระ <input type="checkbox"/> ไม่ตระ	<input type="checkbox"/> ตระ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตระ	.....
L04..... <u>5</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> ตระ <input type="checkbox"/> ไม่ตระ	<input type="checkbox"/> ตระ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตระ	.....
L05..... <u>5</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> ตระ <input type="checkbox"/> ไม่ตระ	<input type="checkbox"/> ตระ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตระ	.....
L06..... <u>5</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> ตระ <input type="checkbox"/> ไม่ตระ	<input type="checkbox"/> ตระ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตระ	.....

รายการทั่วถือบ	วิธีการทั่วถือบ	ผู้รับผิดชอบริบูง	การรวมการทั่วถือบ	หมายเหตุ
3. การประเมินผลโดยการสืบ ข้อมูล	- ตรวจสอบการจัดทำผังการออก ชื่อสืบ - ตรวจสอบการจัดทำชี้อ้อสอบ - ตรวจสอบการจัดทำคะแนน - ตรวจสอบการจัดทำชื่อๆ	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ปู่ย่าตายายแบบ.....
4. การประเมินผลการจัดทำกรอบ/ โครงสร้าง/ชื่องาน จำนวนกิจกรรม/โครงสร้าง/ชื่องานนั้น รายวิชารวม.....ชื่องาน ภาระผู้สอน.....ชื่องาน งานศิริมูล.....ชื่องาน	- ตรวจสอบออกแบบพัฒนาและ การใช้พัฒนาน - สุมตรวจสอบแบบแผนจัดการรร/ โครงการที่ชื่อ..... โครงสร้างที่ชื่อ..... จำนวนกิจกรรม/โครงสร้าง/ชื่องานนั้น รายวิชารวม.....ชื่องาน ภาระผู้สอน.....ชื่องาน ของผู้ศึกษาดูงาน ของผู้ศึกษาดูงานโดยที่ ของผู้ศึกษาดูงานโดยที่	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	กราฟพื้นที่ความต้องการ รวม.....
5. การใช้ทักษะการปฏิบัติ	- ตรวจสอบการติดตามการสอน ระบบการติดตามสื่อความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครบทุกสิ่ง เรื่องการให้คะแนน การรวมคะแนน และการประเมินผลคะแนน และการประเมิน	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี ร่องรอย/ อื่นๆ	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี ร่องรอย/ อื่นๆ	ปู่ย่าตายายแบบ.....
	- ตรวจสอบออกแบบพัฒนาและ การใช้พัฒนาน - สุมตรวจสอบการวางแผน การแข่งขัน (Planning care plan) - ตรวจสอบประเมินการปฏิบัติ/ ผลงานของนักศึกษาโดยที่ - ตรวจสอบการติดตามการสอน ระบบการติดตามสื่อความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครบทุกสิ่ง เรื่องการให้คะแนน การรวมคะแนน และการประเมินผลคะแนน	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	กราฟพื้นที่ความต้องการ รวม.....

รายการหัวข้อ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
6. การท้าทายค่าล้ำต้น (Grade)	<ul style="list-style-type: none"> - ความเหมาะสมของแบบการประเมินผลที่เขื่องราวยิ่ง - มีการตรวจสอบความต้องการประเมินผลที่สอดคล้องกับภาระการสอนที่สำคัญ - มีการตรวจสอบการให้คำอธิบายที่ชัดเจนและถูกต้อง - มีการตรวจสอบการให้คำอธิบายในแบบทดสอบที่มีมาตรฐานและสามารถอ่านได้บันทึกได้เป็นอย่างดี - การให้เกรดและคะแนนรายงานนั้นถูกต้องและชัดเจน - ผู้จัดทำรายงานนักเรียนที่แสดงบันทึกนั้นไม่บันทึกตัวเอง - ไม่ระบุรายละเอียดของการประเมินผลที่สำคัญในแบบประเมินผลที่สำคัญ 	<input type="checkbox"/> ประเมินผลสัมฤทธิ์แบบอิงผล เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผลสัมฤทธิ์แบบอิงคุณ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง" .....ค่าน คิดเป็น.....% <input type="checkbox"/> ภูต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ภูต้อง" .....ค่าน คิดเป็น.....%	<input type="checkbox"/> ประเมินผลสัมฤทธิ์แบบอิงผล เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผลสัมฤทธิ์แบบอิงคุณ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง" .....ค่าน คิดเป็น.....% <input type="checkbox"/> ภูต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ภูต้อง" .....ค่าน คิดเป็น.....%	<p>ประเมินพื้นฐานมีภูต้อง /ผิดปกติ ได้ตรวจสอบเพิ่มเติม ตั้งนี้ พบร่วมกับ.....</p> <p>การดำเนินการแก้ไข.....</p>
7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักรับประโลมความเรียนของนักเรียน - ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ 	<input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> "ไม่มี" <input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> "ไม่มี"	<input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> "ไม่มี" <input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> "ไม่มี"	<p>ชุดอภิภากษาที่สำาคัญ</p> <p>ต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักเรียน..... ค่ามากที่สุด</p> <p>การจัดการเรียนการสอน.....</p>

รายการหัวข้อ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
8. การน้ำผลการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา มา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	- ตรวจสอบจาก มคอ 5 / 6 ของรายวิชา ในหมวดที่ 6 การน้ำผลการจัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> นร. แผนกวิชา	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> นร.	ผู้อสังหาริมทรัพย์

လက်ချော်	အပြန်တော်	မှတ်စွာနှင့်
(၁) ရီလာ	မူလာ	မှတ်စွာ
မူလာ	မူလာ	မှတ်စွာ
မူလာ	မူလာ	မှတ်စွာ



แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนนักเรียนศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา.....๒๕๖๕

รหัส...1211110 รายวิชา ภาษาไทย และจดหมายบรรยายภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต...2
นักศึกษาพยาบาล ชื่อ...กานดา ภูริษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษา...2

โครงการ หลักสูตร / นักเรียนที่เข้าประกวดในครั้งนี้	ผู้รับผิดชอบฯ	กรรมการทุนสนับสนุน	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.3. มคอ / 4 ฉบับที่ได้รับอนุมัติ ส่งวันที่... <u>๓๘.๗๐.๖๕</u>	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก <input type="checkbox"/> เก็บเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก <input type="checkbox"/> เก็บเงิน	
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.5. มคอ / ๖ ฉบับสมบูรณ์ ส่งวันที่... <u>๑๙.๑๔.๖๖</u>	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก <input type="checkbox"/> เก็บเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก <input type="checkbox"/> เก็บเงิน	
<input checked="" type="checkbox"/> คู่มือการศึกษาในรายวิชา จำนวน ... <u>๗๔</u>			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการวิ多万า			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการพัฒนาตนเอง			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการพัฒนาตนเอง			
<input checked="" type="checkbox"/> รายงานนักศึกษาครุภัณฑ์ขอร้อง			
<input checked="" type="checkbox"/> รายงาน ผลงานของนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน ... <u>1</u> ชิ้นงาน			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินรายงานผลงาน โครงสร้าง จำนวน ... <u>รายการ</u>			
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ			

รายการหัวข้อมสอป	วิธีการหัวข้อมสอป	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทบทวนสอป	หมายเหตุ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้				
คุณธรรม จริยธรรม ปีอ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘	- ตรวจสอบความตระหนัก ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของครอ. 3/4 กับ มคอ. 2	<input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	<input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	กรณี "ไม่ตรง"/"ไม่สอดคล้อง" ระบุ.....
ความรู้ ปีอ ๑, ๔	- ตรวจสอบความต้องขอของครอ. จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะปัญญา ปีอ ๑, ๒, ๓, ๔	- ตรวจสอบความต้องขอของครอ. การประ不屑เครื่องวิชาที่กู้ห้อง เหมาะสมและเป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ความรับผิดชอบ ปีอ A		<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
การวินิจฉัยที่ใช้ตัวเกณฑ์การตัดสินใจ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปีอ ๑, ๓, ๕		<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะการปฏิทักษาริชาร์ด		<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
2. การประเมินผล	- ตรวจสอบความเหมาะสมของครอ. วิธีการประเมินผลรายวิชา - ความสอดคล้องของสัดส่วน	<input type="checkbox"/> ทบทวน <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ทบทวน"	<input type="checkbox"/> ทบทวน <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ทบทวน"	กรณี "ไม่ทบทวน" ระบุ.....
L01 ๑๐ %				
L02 ๗๐ %				
L03 ๑๐ %				
L04 ๕ %				
L05 ๕ %				
L06 %				

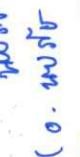
ช่องทางนัดพบ	วิธีการทวงสูบ	ผู้รับผิดชอบรักษา	กรรมการทวงสูบ	หมายเหตุ
3. การประเมินผลโดยการสูบ	- ตรวจสอบการจัดทำผังการออกซูบ - ตรวจสอบการพิจารณาซูบ - ตรวจสอบการจัดทำรายละเอียด	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	ข้อความดังนี้.....
		<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	.....
		<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	.....
4. การประเมินผลการจัดการรักษา/ โครงการชั้นงาน	- ตรวจสอบแบบอย่างการประชุมและ การให้ค่ายเมือง - สุมครัวส่วนแบบภารกิจกรรม/ โครงการชั้นงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	กรณีพบความผิดปกติ ระบุ.....
จำนวนนักจัดรวม/โครงการชั้นงานใน รายวิชารวม.....ชั้นงาน	- ตรวจสอบประเด็นผู้ลงงาน ของนักศึกษาตามภารกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	.....
งานครุ�.....1.....ชั้นงาน หลักสูตรนักศึกษา	- ตรวจสอบการดำเนินการตาม ระบบการติดตามความก้าวหน้า ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คำแนะนำ การรวมความสนใจ และการประเมินผลครุ�และแนว	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ อีก ๑	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ ร่วงรอย/ อีก ๑	ข้อความดังนี้.....
5. การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ	- ตรวจสอบแบบอย่างการประชุม และการให้ค่ายเมือง - สุมครัวส่วนของการวางแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	กรณีพบความผิดปกติ ระบุ.....
	การพยาบาล (Nursing care plan) แผนงานของนักศึกษาตามภารกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	.....
	- ตรวจสอบประเด็นการปฏิบัติ/ แผนงานของนักศึกษาตามภารกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ อีก ๑	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ อีก ๑	ข้อความดังนี้.....
	- ตรวจสอบการดำเนินการตาม ระบบการติดตามความก้าวหน้า ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คำแนะนำ การรวมความสนใจ และการประเมินผลครุมและแนว	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	.....

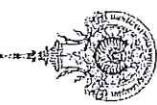
รายการทบทวนสอบ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการหานสอบ	หมายเหตุ	
6. ภาระที่ค่าสำคัญ (Grade)	- ความไม่สมดุลสูงของบุคลากร ประยุกต์และสัมฤทธิ์ของรายวิชา - มีการตรวจสอบความตระหนัก ของผลสรุปประเมินการประเมินผล ลัษณะที่ต้องตรวจสอบให้คำทำใจบุคคล - มีการตรวจสอบให้คำทำใจบุคคล และภาระของครุภารต์ที่ต้องดำเนินไป เสนอข้อมูลประกอบในการพัฒนาผล การให้ครุภารต์และการรายงานผล ถูกต้องตามระบบที่สถาบันกำหนด และภาระของครุภารต์ที่สถาบันกำหนด ให้คำทำใจบุคคลและนักศึกษาแต่ละคน การให้ครุภารต์และภารต์ที่ต้องดำเนินไป ถูกต้อง % ของภารต์ที่ต้องดำเนินไป คิดเป็น % ของภารต์ที่ต้องดำเนินไป ในแบบส่วนตัวอยู่ในประมวลภารต์ พิจารณาภารต์ที่ได้รับและภารต์ภายนอก ภารต์	<input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ผิดปกติ	<input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ผิดปกติ	<input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ผิดปกติ	<input type="checkbox"/> ประเมินผิดตัวลงที่ แบบอิงเกณฑ์ เนื่องจาก..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" .....คดีเป็น.....% <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ผิดปกติ	ชี้วิพากษ์ที่สำคัญ ต่อการจัดการเรียนการสอน บังคับให้ตรวจสอบตัวภารต์ที่ต้องดำเนินการ บังคับ
7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ จัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบผลประเมินรายวิชา ภาคที่ 4/ภาคปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" ระบุความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการจัดการเรียนการสอน ให้กับ 4.28	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" ระบุความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการจัดการเรียนการสอน ให้กับ 4.28	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> "ไม่ถูกต้อง" ระบุความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการจัดการเรียนการสอน ให้กับ 4.28	ชี้วิพากษ์ที่สำคัญ ต่อการจัดการเรียนการสอน บังคับให้ตรวจสอบตัวภารต์ที่ต้องดำเนินการ บังคับ	

รายการหัวข้อ	วิธีการพัฒนาสื่อฯ	ผู้รับผิดชอบวิชาฯ	กรรมการพัฒนาสื่อฯ	หมายเหตุ
8. การนำเสนอครุภัณฑ์การเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 / ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	- ตรวจสอบจาก บก. บก. 6 ของรายวิชา ในหมวดที่ 6 แผนกรปรับปรุง - รายงานการประเมินคุณภาพผู้สอน รายวิชา	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. การนำเสนอครุภัณฑ์การเรียนการสอนใน ภาคเรียนที่ 1 / ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	ผู้อสังหาริมทรัพย์ ...

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ 
(ดร. สมชาย คงกระพัน)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ 
(อ. พงษ์ พงษ์อนันต์)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ暨ศูนย์แม่โจ้
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑



แบบรายงานการทางน้ำของผู้สัมภารีผู้ถือการเรียนรู้ของนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา
๒๕๖๕

รหัส ๑๒๓ ๑๓๒ ๐๑ รายวิชา ๒ ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษา ๑
นักศึกษาพยาบาล ชนบท ๒ จำนวนนักศึกษา ๓ จำนวนนักศึกษา ๒ หน่วยกิต

โครงการ หลักสูตร / งาน ที่ใช้ประกอบการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบบริหาร	กรรมการทุนสนับสนุน	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ ๓ มคอ / ๔ ฉบับที่ได้รับอนุมัติ ส่งวันที่ ๙ ก. ๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก ๗๗	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก ๗๗	
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ.๕. มคอ / ๖ ฉบับสมบูรณ์ ส่งวันที่ ๓๐ เมย. ๖๖	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก ๖๖	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก ๖๖	
<input type="checkbox"/> คู่มือการศึกษาในรายวิชา จำนวน ๗๗			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการพัฒนาโครงการ			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานผลการจัดการห้องสอน			
<input checked="" type="checkbox"/> รายงาน ผลงานของนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ชีทงาน			
<input type="checkbox"/> แบบประเมินรายงาน ผลงาน โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ ชีทงาน			
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ			

รายการหัวนับ	วิธีการหัวนับ	ผู้รับผิดชอบบริษัท	กรรมการหัวหน้า	หมายเหตุ
1. ผู้สัมพันธ์การเรียนรู้				
คุณธรรม จริยธรรม ๔๙๕ ปีอ.	- ตรวจสอบความตรงกัน ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ข้อมูล 3/4 กับ มคอ. 2	<input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	<input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	กรณีมีตรง/ไม่ตรงครบทั้ง ระบุ.....
ความรู้ ปีอ. ๑๖๓๕	- ตรวจสอบความสอดคล้องของกราฟ จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ^๒ ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะปั้นปูฯ ปีอ. ๒๒๓	- ตรวจสอบความสอดคล้องของ การประเมินผลการเรียนให้ถูกต้อง ^๓ เหมาะสมและเป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ความรู้ทั่วไป ปีอ. ๑๑.๒	ความรู้ทั่วไป	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
การวิเคราะห์เชิงคุณภาพสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปีอ. ๒.๓	การวิเคราะห์เชิงคุณภาพสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะการปฏิทักษิพ ปีอ. —	ทักษะการปฏิทักษิพ	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
2. การประเมินผล	- ตรวจสอบความหมายตามที่ระบุ วิธีการประเมินผลบริษัท - ความสอดคล้องของสัดส่วน	<input checked="" type="checkbox"/> เท่าสมบูรณ์ <input type="checkbox"/> "ไม่เท่าสมบูรณ์"	<input type="checkbox"/> เท่าสมบูรณ์ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เท่าสมบูรณ์"	กรณีไม่เท่าสมบูรณ์ ระบุ.....
L01. ๕ %	วิธีการประเมินผลบริษัท	<input checked="" type="checkbox"/> เท่าสมบูรณ์ <input type="checkbox"/> "ไม่เท่าสมบูรณ์"	<input type="checkbox"/> เท่าสมบูรณ์ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เท่าสมบูรณ์"	.....
L02. ๗๕ %	- ความสอดคล้องของสัดส่วน	<input checked="" type="checkbox"/> เท่าสมบูรณ์ <input type="checkbox"/> "ไม่เท่าสมบูรณ์"	<input type="checkbox"/> เท่าสมบูรณ์ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เท่าสมบูรณ์"	.....
L03. ๑๐ %				.....
L04. ๕ %				.....
L05. ๕ %				.....
L06. — %				.....

รายการทวีสีบอ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบริบูด	กรรมการงานสหภาพ	กรรมการตรวจสอบ	หมายเหตุ
3. การประเมินผลโดยการสอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการจัดทำผังการรอรอก ชั้นสอบ - ตรวจสอบการริบูดที่ออกสอบ - ตรวจสอบการจัดทำคคะแนน 	<input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	ข้อเสนอแนะ.....
4. การประเมินผลการจัดกิจกรรม/ โครงการ/ชื่นชม	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบงบประมาณที่กิจกรรมมีน้อย กว่าที่แนบ - สุมตรวจสอบแบบผู้จัดกรรม/ โครงการ/ชื่นชม - ประเมินงาน ภายนอก - ประเมินงาน ภายนอก 	<input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	กรุณาพิจารณาผิดปกติ ระบุ.....
5. การให้คณานักทักษะการปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการจัดทำผังการทดสอบ ระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คณานัก การรวมคะแนน และการประเมิน ผิดชอบแทน - ตรวจสอบการจัดทำผังการประเมิน และการให้คณานัก - สุมตรวจสอบการวางแผน การพัฒนา (Improving care plan) - ตรวจสอบระบบประเมินการปฏิบัติ/ ผลลัพธ์ของนักศึกษาตามเกณฑ์ - ตรวจสอบการจัดทำผังการทดสอบ ระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุม เรื่องการให้คณานัก การรวมคะแนน และการประเมินครบทั้งหมด 	<input checked="" type="checkbox"/> ปี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	กรุณาพิจารณาผิดปกติ ระบุ.....

รายการหัวส่วน	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบริบما	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
6. การนัดค่า日正式ปั้น (Grade)	<ul style="list-style-type: none"> - ความเหมาะสมของแบบการประเมินผู้เรียนของรายวิชา - มีการตรวจสอบความตรงกันของผลลัพธ์ประเมินผู้เรียนและสัมภาระและภาระให้คำสำคัญ - มีการตรวจสอบการให้คำสำคัญและตรวจสอบค่าถ้าปั้นแบบประเมินค่าของสถาบันฯ ตามมาตรฐานการประเมินค่าของสถาบันฯ ตามที่คณะกรรมการรายงานแล้ว - ให้ตรวจสอบผลการประเมินผู้เรียนและค่าของสถาบันฯ ตามที่คณะกรรมการรายงานแล้ว 	<input type="checkbox"/> ประเมินผลผู้เรียนที่แบบร่องรอย เนื่องจาก... <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินผลผู้เรียนที่แบบร่องรอย เนื่องจาก...	<input type="checkbox"/> ประเมินผลผู้เรียนที่แบบร่องรอย เนื่องจาก... <input type="checkbox"/> ประเมินผลผู้เรียนที่แบบร่องรอย เนื่องจาก...	การฝึกหัดความไม่ถูกต้อง /ผิดปกติ ได้ตรวจสอบเพิ่มเติม ดังนี้ พอว่า... การดำเนินการแก้ไข <input type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> ไม่ตรง .....คน คิดเป็น.....% <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ... คน คิดเป็น.....%
7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - สรุกผลสอบประจำปีรายวิชา ภาคฤดูท่องเที่ยว/ภาคฤดูหนาว ต่อการจัดการเรียนการสอนฯ เท่ากับ... 4.47 	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ ต่อการจัดการเรียนการสอนฯ คะแนนเฉลี่ย เวียงภาษาไทย ต่อการจัดการเรียนการสอนฯ เท่ากับ...

รายการท่านสอบ	วิธีการท่านสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการพหุชนส่วน	กรรมการพหุชนสอบ	หมายเหตุ
8. การนำผลการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	- ตารางสอบจาก มาตร 5/ 6 ของภาควิชา ในหมวดที่ 6 แผนกรปรับปรุง - รายงานการประชุมคณะกรรมการสอน รายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	กรณีนักการศึกษารายบุคคลสอนใน ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	ผู้อสังหารีย์ ...

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

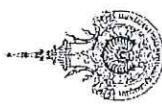
.....

.....

ลงชื่อ.....
(อ. ธนา ภานุวนิช)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(ดร. มงคล คงยิ่ง)
กรรมการพหุชนส่วนที่ ๑
วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(ดร. มงคล คงยิ่ง)
กรรมการพหุชนส่วนที่ ๒
วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖



แบบรายงานการทวนสอบเข้มทักษิณการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รหัส.. ๑๒๔๑๔๑๐๑ รายวิชา .. ๑ ห้องเรียนพยาบาล
นักศึกษาพยาบาล ชื่นปีติ .. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษา. ๒
จำนวนนิวยกิต..... ๒ หน่วยกิต

เอกสาร หลักสูตร / ใบ ที่ใช้ประกอบการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบบริษัท	กรรมการทุนสนับสนุน	หมายเหตุ
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ ๓. มคอ / ๔ ฉบับที่ใช้สอนนี้คือ สังวันที่ .. ๘๘.๗๗.๖๕	<input checked="" type="checkbox"/> ภายนอก	<input type="checkbox"/> ก인이เวลา	<input type="checkbox"/> เกินเวลา
<input checked="" type="checkbox"/> มคอ ๕. มคอ / ๖ ฉบับสมบูรณ์ ส่งวันที่ .. ๒๖.๑๙๖.๖๖	<input checked="" type="checkbox"/> กภายในเวลา	<input type="checkbox"/> ก인이เวลา	<input type="checkbox"/> เกินเวลา
<input type="checkbox"/> คู่มือการศึกษาในรายวิชา จำนวน .. ๗๖			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการวิพากษ์ขอสอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> แบบรายงานการพัฒนาเกณฑ์			
<input type="checkbox"/> แบบรายงานผลการวิเคราะห์ขอสอบ			
<input checked="" type="checkbox"/> รายงาน ผลงานของนักศึกษา โครงการ/กิจกรรม จำนวน .. ๑ จำนวน			
<input type="checkbox"/> แบบประเมินรายงาน ผลงาน โครงการ/กิจกรรม จำนวน .. ๑ รายการ			
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ ..			

รายการหัวนสสก	วิธีการพัฒนาสօบ	ผู้รับผิดชอบบิวชา	กรรสมการพัฒนาสօบ	หมายเหตุ
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ชื่อ ๓๙๔๗๕	- ตรวจสอบความตรงกัน ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของมคอ. 3/4 กับ มคอ. 2	<input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	<input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่ตรง"	กรณีไม่ตรง/ไม่ตรงคือ 1 คะแนน
ความรู้ 1 ปีอ	- ตรวจสอบความสอดคล้องของสาร จัดการเรียนรู้สอนในรายวิชา ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะปัญญา ปีอ	- ตรวจสอบความสอดคล้องของ การประเมินผลการใช้ทักษะ เหมาะสมและเป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3/4	<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าและ ความรับผิดชอบ ปีอ		<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
การวิเคราะห์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปีอ ๒.๕		<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
ทักษะการปฏิทักษิชชาฯ -		<input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้อง <input type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	<input type="checkbox"/> สอดคล้อง <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่สอดคล้อง"	.....
2. การประเมินผล	- ตรวจสอบความเหมาะสมของ วิธีการประเมินผลรายวิชา - ความสอดคล้องของสัดส่วน	<input type="checkbox"/> เท่ากับส่วน <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เท่ากับส่วน"	<input type="checkbox"/> เท่ากับส่วน <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่เท่ากับส่วน"	กรณีไม่เท่ากับส่วน 1 คะแนน
LO1..... LO2..... LO3..... LO4..... LO5..... LO6.....	10% 65% 10% 15% 10% %			.....

รายการหัวนสอป	ลักษณะการจัดการสอป	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการหัวนสอป	หมายเหตุ
3. การประเมินผลโดยการสอป	- ตรวจสอบการจัดทำผังการสอน ชั้นอนุบาล - ตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อสอบ - ตรวจสอบการจัดที่ค่ายแคมป์	<input checked="" type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input checked="" type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input checked="" type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	ข้อสอบແນະ.....
4. การประเมินผลการจัดกิจกรรม/ โครงการชั้นมัธยม	- ตรวจสอบเบ็ดเตล็ดที่การประชุมและ การให้ทัศนะ - สรุปตรวจสอบแบบภัยจักรรรม/ โครงการชั้นมัธยม	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	กรณีพบรความผิดปกติ ระบุ.....
5. การใช้คัดแยกชั้นงาน	- ตรวจสอบการประเมินผลงาน ของนักศึกษาตามเกณฑ์ ชั้นงาน - ตรวจสอบการดำเนินการตาม ระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ตามที่ส่ง上来สำหรับครุภัณฑ์ เรื่องการให้คะแนน การรวมคะแนน และการประเมินผลคะแนน	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	ข้อสอบແນະ.....
6. การใช้คัดแยกชั้นงานทั่วไป	- ตรวจสอบเบ็ดเตล็ดที่การประเมิน แหล่งการให้ความสนับสนุน - สรุปตรวจสอบการวางแผน การพยาบาล (Nursing care plan) - ตรวจสอบประเมินการปฏิบัติ/ ผสานป้องกันศึกษาความภัยที่ ตรวจสอบการดำเนินการตาม ระบบการตรวจสอบความถูกต้อง ตามที่ส่ง上来สำหรับครุภัณฑ์ เรื่องการให้คะแนน การรวมคะแนน และการประเมินผลคะแนน	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	<input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร. <input type="checkbox"/> นร. <input type="checkbox"/> ไม่รร.	กรณีพบรความผิดปกติ ระบุ.....

รายการทบทวนสอบ	วิธีการทบทวนสอบ	ผู้รับผิดชอบวิชา	กรรมการทบทวนสอบ	หมายเหตุ
8. การนำผลการจัดตั้งการเรียนมาสอนในภาคการเรียน/ปีการศึกษาที่แล้ว มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน	- ตรวจสอบจาก มคอ.5/ 6 ของรายฯ ในหมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง - รายงานการประชุมคณะกรรมการสอน รายวิชา	<input type="checkbox"/> ถูก <input type="checkbox"/> ไม่ถูก การนำเสนอครุภาระต่อการเรียนและการสอนในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่ใช้ในการปรับปรุงการเรียนและการสอน	<input type="checkbox"/> ถูก <input type="checkbox"/> ไม่ถูก	ข้อเสนอแนะ

สรุปเป็นหนาและชัดเจนอย่างนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
 วันที่..... 23 พฤษภาคม 2561

ลงชื่อ.....
คณบดีคณะครุศาสตร์
 คณบดีกรรมการทบทวนสอบมาตราฐานคุณภาพ
 วันที่..... 23 พฤษภาคม 2561

ลงชื่อ.....
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
 วันที่..... 23 พฤษภาคม 2561