

## สรุปวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมหลักสูตร (SAR-63)

### จุดเด่น (จากคณะกรรมการคอมเมนต์)

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 1 ท่าน (ผศ.วรรณชนก สุนทร) และส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้มีการจัดเตรียมการส่งผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นอีก 2 ท่าน โดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการเตรียมจัดทำเอกสารประกอบการสอนและตำราให้แล้วเสร็จภายใน 2564 (อาจารย์ธีรศานต์ ไหลหลัง และอาจารย์ชิรพงษ์ ญาณุชิต)

### โอกาสในการพัฒนา (จากคณะกรรมการคอมเมนต์)

1. ขาดแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจทั้ง 3 ด้าน และควรมีการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาให้เห็นผลที่ชัดเจน (อาจารย์ธีรศานต์ ไหลหลัง วางแนวทางแก้ไขในหัวข้อถัดไป)
2. ขาดการกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกชั้นปี ทั้งในรูปแบบกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (อาจารย์ชิรพงษ์ ญาณุชิต วางแนวทางแก้ไขในหัวข้อถัดไป)

### แนวทางในการพัฒนามีรายละเอียด (หลักสูตรเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล)

#### อาจารย์ธีรศานต์ ไหลหลัง

1.1 ออกแบบแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย/การบริการวิชาการ/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตร

1.1.1 บริการวิชาการ/วิจัย/การเรียนการสอน -> MCT Model (นักศึกษาชั้นปีที่ 2 DM6201)

1.1.2 วิจัย/การเรียนการสอน -> เขียน มคอ.5 (ดร.กัญญาณัฐ เปลวเพ็ญ) “วิจัยเรื่องการบริหารจัดการสื่อและจัดสรรข้อมูลเชิงพื้นที่ส่งเสริมสุขภาวะชุมชน พื้นที่ เคหะคลอง 6”

1.1.3 บริการวิชาการ/การเรียนการสอน -> มคอ.5 (ดร.จิรัฐ มัธยมนันท์) มีการแก้ปัญหา ด้านเสียงให้กับวัด

1.2 การประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ประเมินผลจากความรู้ที่เกิดขึ้นหรือเพิ่มขึ้นจากการวัดผลในรายวิชาใน มคอ. 5

## อาจารย์ชिरพงษ์ ญาณชิตร์

2.1 กิจกรรมในรายวิชา :: ออกแบบฟอร์มรายงานสำหรับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยตรวจสอบแต่ละรายวิชาว่ามีวิชาใดจะสามารถเสริมกิจกรรมไหนเข้าไปได้บ้าง เพื่อรวบรวมเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาในทุกชั้นปี

### แบบสำรวจข้อมูลความสอดคล้องของรายวิชา-กับ-ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่-21.pdf

ผู้กรอกแล้วมีอาจารย์ธีรศักดิ์ อาจารย์สุพรรณิการ์

2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร :: อาจารย์ประจำหลักสูตรออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละชั้นปี (ชั้นปีที่ 1 - 4) คู่มือการวิเคราะห์เพิ่มเติมในตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์กิจกรรมเสริมหลักสูตร กับความสอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ของสาขาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และกิจกรรมศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Autonomous Learning) และความสนใจในวัฒนธรรม (Engaged with cultures)

2.2.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT (เตรียมตัวสอบ IC3)

2.2.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมงานสัมมนาทางเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเรื่องแนวทางการประสบความสำเร็จในวงการ Streaming เพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ และความสำคัญของภาษาอังกฤษในการทำงาน

2.2.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดกิจกรรมงานสัมมนาทางเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล เรื่อง The future of live concert โดยเชิญ คุณพล หุยประเสริฐ CEO บริษัท HUI จำกัด มาให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving)

ตารางที่ 1 สรุปผลการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 และ คาคาการณ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564

| องค์ประกอบที่ | หัวข้อ                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน<br>(2563)       | ผลการประเมิน<br>คาคาการณ์ (2564) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1             | การกำกับมาตรฐาน<br>ตัวบ่งชี้<br>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>เกณฑ์การประเมิน<br>1. จำนวนผู้รับผิดชอบ<br>2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน: ประจำ, พิเศษ) | ✓<br>✓<br>✓                  | ✓<br>✓<br>✓                      |
|               | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1                                                                                                                                                                                        | “ผ่าน”<br>หลักสูตรได้มาตรฐาน | “ผ่าน”<br>หลักสูตรได้มาตรฐาน     |

**ตารางที่ 1 (ต่อ) สรุปผลการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563**  
**และคาดการณ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564**

| องค์ประกอบที่ | หัวข้อ                                                                    | ผลการประเมิน<br>(2563)         | ผลการประเมิน<br>คาดการณ์ (2564) |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 2             | บัณฑิต<br>ตัวบ่งชี้                                                       |                                |                                 |
|               | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ           | 3.39                           | 3.00                            |
|               | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                         | 1.92                           | 3.00                            |
|               | <b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2</b>                                        | <b>2.93</b><br>(คุณภาพปานกลาง) | <b>3.00</b><br>(คุณภาพปานกลาง)  |
| 3             | นักศึกษา<br>ตัวบ่งชี้                                                     |                                |                                 |
|               | 3.1 การรับนักศึกษา                                                        | 3.00                           | 3.00                            |
|               | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                           | 3.00                           | 3.00                            |
|               | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                  | 3.00                           | 3.00                            |
|               | <b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3</b>                                        | <b>3.00</b><br>(คุณภาพปานกลาง) | <b>3.00</b><br>(คุณภาพปานกลาง)  |
| 4             | อาจารย์<br>ตัวบ่งชี้                                                      |                                |                                 |
|               | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                              | 4.00                           | 4.00                            |
|               | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                         | 2.78                           | 4.45                            |
|               | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                   | 4.00                           | 3.00                            |
|               | <b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4</b>                                        | <b>3.59 (คุณภาพดี)</b>         | <b>3.81(คุณภาพดี)</b>           |
| 5             | หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน<br>ตัวบ่งชี้                   |                                |                                 |
|               | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                              | 4.00                           | 4.00                            |
|               | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                               | 3.00                           | 3.00                            |
|               | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                    | 3.00                           | 3.00                            |
|               | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ<br>อุดมศึกษาแห่งชาติ | 5.00                           | 5.00                            |
|               | <b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5</b>                                        | <b>3.75 (คุณภาพดี)</b>         | <b>3.75 (คุณภาพดี)</b>          |
| 6             | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>ตัวบ่งชี้                                      |                                |                                 |
|               | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                            | 3.00                           | 3.50                            |
|               | <b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5</b>                                        | <b>3.00</b><br>(คุณภาพปานกลาง) | <b>3.50</b><br>(คุณภาพปานกลาง)  |

**สรุป** คาดการณ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับ ดี คะแนน 3.412 เพิ่มขึ้น (จากเดิม ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ ดี คะแนน 3.36 )

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์กิจกรรมเสริมหลักสูตร กับความสอดคล้อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

| นักศึกษา<br>ชั้นปี | หัวข้อ กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                                          | ทักษะสำคัญที่สอดคล้อง                                                   |                                                      |                                                               |                                                                                    |                             |                           |                                                                  |                                                                          |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                      | 1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม                                     |                                                      |                                                               | 2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills) |                             |                           | 3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills)              |                                                                          |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
|                    |                                                                                      | การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) | นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (innovation and creativity) | การสื่อสารและความร่วมมือกัน (communication and collaboration) | การรู้สารสนเทศ (information literacy)                                              | การรู้สื่อ (media literacy) | การรู้ ICT (ICT literacy) | ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) | ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (initiative and self-direction) | ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (social and cross-cultural interaction) | ความรับผิดชอบและสามารถผลิตผลงาน (accountability and productivity) | ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility) |
| 1                  | ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่                                                                 |                                                                         |                                                      |                                                               |                                                                                    |                             |                           | /                                                                |                                                                          | /                                                                          |                                                                   |                                                                          |
| 1                  | ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์                              |                                                                         | /                                                    |                                                               | /                                                                                  | /                           | /                         |                                                                  | /                                                                        |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 2                  | ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT                                                     | /                                                                       |                                                      |                                                               | /                                                                                  | /                           | /                         |                                                                  |                                                                          |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 3                  | ร่วมงานสัมมนาทางเทคโนโลยี สื่อดิจิทัลเรื่องแนวทางการประสบความสำเร็จในวงการ Streaming |                                                                         |                                                      | /                                                             |                                                                                    | /                           |                           |                                                                  |                                                                          |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 4                  | จัดกิจกรรมงานสัมมนาทางเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล เรื่อง The future of live concert         | /                                                                       |                                                      |                                                               |                                                                                    |                             |                           | /                                                                | /                                                                        |                                                                            | /                                                                 | /                                                                        |

## ข้อมูลรายละเอียดประกอบการเขียน SAR 2563

**องค์ประกอบที่ 1** การกำกับมาตรฐาน (ดร.กัญญาณัฐ เปลลเพื่อง) - ผ่านการประเมิน

จัดเตรียมการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรราย ผศ.วรรณชนก สุนทร เนื่องจากศึกษาต่อและเตรียมนำเสนอต่อกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อเปลี่ยนเป็น ดร.จิรัฐ มัชฌมนันท์ แทนแสดงในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 เวลา 13.30 น.

**องค์ประกอบที่ 2** บัณฑิต (อาจารย์ชिरพงษ์ ญาณุชิต) –คะแนนเฉลี่ย 2.39 ปานกลาง

มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานบัณฑิต

(อยากให้อาจารย์วิเคราะห์แผนและแนวทางแก้ไขในแต่ละหัวข้อที่จะได้คะแนนเพิ่มขึ้นตามตัวบ่งชี้เลยคะ)

**องค์ประกอบที่ 3** นักศึกษา (อาจารย์ชिरพงษ์ ญาณุชิต) –คะแนนเฉลี่ย 3.00 ปานกลาง

ขาดส่วนจากการปรับปรุงกระบวนการ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 โดยต้องมีการเลือกประเด็นการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ICT, วิชาชีพ, ทักษะพื้นฐาน และอื่น ๆ เพื่อตอบในหัวข้อการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะการเรียนรู้ ตามรายปีมีรายละเอียด ดังนี้

**ปี 1 DM6301** จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ของสาขาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และกิจกรรมศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Autonomous Learning) และความสนใจในวัฒนธรรม (Engaged with cultures)

ผลที่ได้จากกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมจากอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้ความรู้นักศึกษาใหม่ด้านการเรียน การทำกิจกรรมเสริม การเข้าร่วมกิจกรรมในมหาวิทยาลัย การส่งงานตามงานในรายวิชา การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นเพื่อลงทะเลเบียนเพิ่ม/ถอน และอื่น ๆ โดยเฉพาะให้นักศึกษารู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถเข้ามาปรึกษาได้ทั้งชีวิตส่วนตัวหรือชีวิตนระหว่างเรียนอยู่ให้รู้จักกันมากขึ้นโดยเพิ่มให้เด็กใหม่รู้จักกับรุ่นพี่ที่อยู่ปี 2 ปี 3 และปี 4 สานสัมพันธ์ความเป็นพี่และน้องเอื้ออารีต่อกันและกันต่อไปในอนาคต และการดูงานพิพิธภัณฑ์เพื่อศึกษาแนวคิดการออกแบบ การนำความคิดสร้างสรรค์มาใช้เพื่อการเรียนรู้ และการค้นคว้านอกห้องเรียน ต้นกำเนิดทางวัฒนธรรม นอกจากนี้จัดให้นักศึกษาเรียนวิชา Design Thinking เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงออกแบบอีกด้วย

## ปี 2 DM6201 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT (เตรียมตัวสอบ IC3)

ผลที่ได้จากกิจกรรม ประเมินจากผลคะแนนที่มีการเปิดสอนและอบรมขั้นพื้นฐานใน 3 Skill ดังนี้ Computing Fundamental, Key Application และ Living Online เพื่อนำผลคะแนนที่ได้อื่น 1-10 มาสอบ IC3 ต่อไป

## ปี 3 DM6101 เข้าร่วมงานสัมมนาทางเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลเรื่องแนวทางการประสบความสำเร็จในวงการ Streaming เพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ และความสำคัญของภาษาอังกฤษในการทำงาน

ผลที่ได้จากกิจกรรม นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะทางวิชาชีพ แนวทางการประสบความสำเร็จ การแก้ปัญหา เทคนิคการ Streaming เพื่อการประกอบอาชีพ และนอกจากนี้ในงานสัมมนายังสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของภาษาอังกฤษในการทำงานเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงการพัฒนาและฝึกฝนตลอดจนเทคนิคการจัดสัมมนาจากการสังเกตการจัดงานจากรุ่นพี่

## ปี 4 DM6001 และ DM6002 จัดกิจกรรมงานสัมมนาทางเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล เรื่อง The future of live concert โดยเชิญ คุณพล หุยประเสริฐ CEO บริษัท HUI จำกัด มาให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving)

ผลที่ได้จากกิจกรรม นักศึกษาได้แนวทางการประกอบอาชีพและการแก้ปัญหา โดยเนื้อหาของการสัมมนา คืออนาคตของการจัดคอนเสิร์ตในยุคที่เกิดปัญหาเรื่อง COVID-19 โดยการสัมมนามีการยกตัวอย่างและแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาของการจัดคอนเสิร์ต ทักษะที่จำเป็นของการทำงาน ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา

ปัจจุบันปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษา**พันธุ์สภาพ**จำนวน 2 คน เทอม 2/2563 เป็นนักศึกษาในที่ปรึกษาของ ผศ.วรรณชนก สุนทร นักศึกษาลุ่ม DM6101 ราชนางสาวสวรินทร์ ลิ้มอำไพ รหัสนักศึกษา 116110806044-2 และเป็นนักศึกษาในที่ปรึกษาของ ผศ.สุพรรณิการ์ ย่องชื่อ นักศึกษาลุ่ม DM6301 ราชนายปณิธาน แสงวิเชียร รหัสนักศึกษา 116210806010-1

การประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย DM6001 และ DM6002 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปีโดยจะมีการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษาช่วงเดือน มีนาคม – พฤษภาคม ของทุกปี และวางแผนเตรียมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวนนักศึกษา ปริมาณภาระงาน และอื่น ๆ โดยมีมติจากที่ประชุม ครั้งที่ 6/2563 วันพุธที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2563 มอบให้ ดร.จิรัฐ มัธยมนันท์ (อาจารย์ใหม่บรรจุเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2563 เลขที่ตำแหน่ง 630179) รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาใหม่กลุ่ม DM6401 โดยวางแผนรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน และเตรียมส่งอาจารย์บรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภายในปี พ.ศ. 2564 ต่อไป

ส่วนของ อ ชีรพงษ์ มีการเตรียมวิเคราะห์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (อยากให้อาจารย์วิเคราะห์แผนและแนวทางแก้ไขในแต่ละหัวข้อที่จะได้คะแนนเพิ่มขึ้นตามตัวบ่งชี้เลยคะ)

### 3.1 การรับนักศึกษา

#### 3.1.1. การรับนักศึกษา

##### 3.1.1.1 รวบรวมผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ในด้านต่างๆ ดังนี้

3.1.1.1.1 ทางสถิติ รวบรวมจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามแผน เพื่อนำผลมาพิจารณาในการกำหนดแผนรับในปีการศึกษา 2564

3.1.1.1.2 คุณภาพนักศึกษา รวบรวมข้อมูลความรู้ทางวิชาการและความถนัดในวิชาชีพ รวมถึงทัศนคติที่มีต่อหลักสูตร ภายหลังการผ่านการคัดเลือก เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักศึกษา

#### 3.1.2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.2.1 หลักสูตร ร่วมพิจารณาข้อมูลความรู้ทางวิชาการและความถนัดในวิชาชีพของนักศึกษาใหม่ เพื่อวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็น

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### 3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

3.2.1.1 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมข้อมูลผลการเรียน รวมถึงรายงานผลการนิศึกษามีผลการเรียนที่ตกต่ำ และนำเสนอแผนและผลการดำเนินการ เพื่อลดอัตราเสี่ยงนักศึกษาพ้นสภาพ โดยรายงานผลในช่วงต้นเทอม กลางเทอม และปลายเทอม

##### 3.2.1.2 สำรวจความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และร่วมพิจารณาผล (จัดทำทุกปี)

#### 3.2.2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

ร่วมพิจารณาทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ในด้านที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร แล้วร่วมวางแผนการพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดทักษะที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ร่วมกับการพิจารณาแนวทางอาชีพในอนาคตที่สอดคล้องกับทักษะ เพื่อวางแผนการพัฒนานักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการศึกษา (เพิ่มในประเด็นแรกของการวิเคราะห์)

### 3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

เปิดช่องทางให้นักศึกษาประเมินและเสนอข้อร้องเรียนต่าง ๆ ในหลายช่องทาง ทั้งผ่านทาง Social Network และแบบฟอร์มออนไลน์ โดยไม่ผูกพันข้อมูลกับผู้ตอบ โดยทำการสำรวจในช่วงต้นเทอม กลางเทอม และปลายเทอม ในทุกภาคการศึกษา

**องค์ประกอบที่ 4** อาจารย์ (ผศ.สุพรรณนิการ์ ย่องซื่อ) –คะแนนเฉลี่ย 3.59 ดี

#### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์มีการสำรวจความต้องการพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์ปี 2564 พบว่ามี ผศ.วรรณชนก สุนทร อยู่ภายใต้เกณฑ์ดังกล่าว ทั้งนี้ปัจจุบันได้เตรียมลาศึกษาต่อภาค 1/2564 ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ประเทศไทย จึงมีการมอบหมายงานและภาระต่าง ๆ ในหลักสูตรและคณะฯ เป็นที่เรียบร้อยพร้อมทั้งเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่เป็น ดร.จิรัฐ มัชยมนันท์ ทั้งนี้ได้คัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการพบว่าผ่านคุณสมบัติตามเกณฑ์ทุกประการ

โดยมีรายละเอียดการขอเปลี่ยนกรรมการบริหารหลักสูตรมีการเสนอรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 เวลา 13.30 น. และมีรายละเอียดในการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 7/2563 วันพุธที่ 9 พฤศจิกายน 2563 เวลา 13.00 น.

ด้านการพัฒนาส่วนผลงานทางวิชาการมีรายผศ.วรรณชนก สุนทร ได้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 1 ราย คำสั่งแต่งตั้งมหาวิทยาลัยเลขที่ 953/2563 วันที่ 13 สิงหาคม 2563 แต่งตั้ง ณ วันที่ 12 มีนาคม 2563 โดยมีตำรา ชื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสารมวลชน ตีพิมพ์ปี 2560 ทั้งนี้มีการเตรียมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 ท่าน คืออาจารย์ธีรศักดิ์ ไหลหลั่ง และอาจารย์ชिरพงษ์ ญาณุชิตร์ ต่อไป พร้อมทั้งเตรียมผลักดันพัฒนาผลงานทางวิชาการของกรรมการหลักสูตรท่านอื่น ๆ ต่อไป

#### 4.2 คุณภาพอาจารย์

| หัวข้อ                                                      | คะแนนการตรวจประเมินปี<br>2562                       | คะแนนเมื่อเปลี่ยนอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ที่มีวุฒิปริญญาเอก     | $(0/5) * 100 = 0$<br>$(0/20) * 5 = 0$ คะแนน         | $(1/5) * 100 = 20$<br>$(20/20) * 5 = 5$ คะแนน      |
| ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | $(2/5) * 100 = 40 \%$<br>$(40/60) * 5 = 3.34$ คะแนน | $(2/5) * 100 = 40$<br>$(40/60) * 5 = 3.34$ คะแนน   |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร                  | $(3.8/5) * 100 = 76\%$<br>$(76/20) * 5 = 5$ คะแนน   | $(1.0/5) * 100 = 20 \%$<br>$(20/20) * 5 = 5$ คะแนน |

สรุปคะแนนเฉลี่ย คุณภาพอาจารย์ 4.45 คะแนน

หมายเหตุ คำนวณจากผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้

- |                                                              |          |     |
|--------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 1. ผศ.วรรณชนก สุนทร, ชिरพงษ์ ญาณุชิตร์, สุพรรณิการ์ ย่องชื่อ | นานาชาติ | 0.4 |
| 2. สุพรรณิการ์ ย่องชื่อ, ผศ.วรรณชนก สุนทร                    | ชาติ     | 0.2 |
| 3. ดร.จิรัฐ มัธยมนันท์                                       | ชาติ     | 0.2 |
| 4. ชिरพงษ์ ญาณุชิตร์                                         | ชาติ     | 0.2 |

#### 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

| คะแนนการตรวจประเมินปี 2562                                  | คะแนนเมื่อเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4 คะแนน<br>(ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | 3 คะแนน<br>(เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

**องค์ประกอบที่ 5** หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (ดร.จิรัฐ มัธยมนันท์ – อาจารย์ธีรศักดิ์ ไหลหลัง) –คะแนนเฉลี่ย 3.75 ดี

##### 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (อาจารย์ธีรศักดิ์ ไหลหลัง)

หลักคิดในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ควรเขียนรายงานขั้นตอนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้ละเอียด ชัดเจน

##### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (อาจารย์ธีรศักดิ์ ไหลหลัง)

การบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรควรมีการวางแผนการดำเนินการด้านการบูรณาการต่าง ๆ ให้ชัดเจน และมีการกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการไว้ล่วงหน้าเพื่อการวางแผนการสอนและการบูรณาการใน มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

กรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผนการเปิด/ปิดรายวิชาและการตัดเกรดให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ในทอม 1-2/2563 ไม่สามารถเปิดรายวิชาได้ตามแผนเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 จึงมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาที่เน้นทฤษฎีมาไว้ทอม 1 และรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติไว้ในทอม 2 เพื่อความปลอดภัยและเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (ผศ.วรรณชนก สุนทร) ทั้งนี้ได้ทำแผนการเปิดรายวิชาในทอม 1/2564 และ 2/2564 เพื่อวางแผนจัดการอาจารย์ผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์มากที่สุดต่อนักศึกษา

##### 5.3 การประเมินผู้เรียน (ดร.จิรัฐ มัธยมนันท์)

หลักสูตรประชุมวางแผนการประเมินที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิธีการทวนสอบ การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ 3.51 โดยประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและมีการกำกับดูแล ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและอาจารย์ผู้สอน

##### 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ดร.จิรัฐ มัธยมนันท์)

วางแผนการส่งแผนการอบรมวิชาชีพสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและกรรมการประจำหลักสูตรทุกท่านในปีงบประมาณ 2564 ครบและเตรียมกำกับติดตามให้อาจารย์ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่เนื่องจากมีการชะลอการเข้ารับการอบรมวิชาชีพจึงมีการเลื่อนแผนการอบรมให้อบรมหลังจากสถานการณ์โควิดในประเทศไทยดีขึ้นทั้งนี้เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อบุคลากรที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

**องค์ประกอบที่ 6** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อาจารย์ธีรศักดิ์ ไหลหลัง) –คะแนนเฉลี่ย 3.00 ปานกลาง

มีการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์หลักสูตร ปี 2563 จำนวน 1 ชุด โดยมีอาจารย์ธีรศักดิ์ เป็น  
ผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์ดังกล่าว