



รายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์EdPExระดับคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา2565

บทนำ : โครงร่างองค์กร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเข้าสู่สถานประกอบการ ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนและวิชาชีพขั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการช่วยเหลือรัฐในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อเพิ่มอัตราการผลิตพยาบาลให้มากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้ทำการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งทางการตลาด ทางเทคนิค ทางการเงิน เศรษฐกิจ และสังคม และได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 ซึ่งได้มีมติรับทราบและมอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ถือเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสุขภาพ ดังนั้นการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์จึงมีความสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ การวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยมีความพร้อมที่จะรองรับการจัดการศึกษาด้านนี้ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีส่วนร่วมในการแบ่งเบาภาระของรัฐในการแก้ไขปัญหาด้านการขาดแคลนกำลังคนสาขาพยาบาลศาสตร์ของประเทศชาติ และเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับความต้องการบริการด้านสุขภาพของประชาชนไทย และประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนต่อไป ดังนั้นมหาวิทยาลัยโดยอำนาจอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จึงจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขึ้นในปีงบประมาณ 2559 และสามารถรับนักศึกษาพยาบาลรุ่นแรกได้ในปีการศึกษา 2561 (พฤษภาคม 2561) ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ถือเป็นคณะหนึ่งที่มีบริหารจัดการในลักษณะหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย โดยใช้เงินรายได้ของคณะในการดำเนินงานภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เรื่องการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2558 นับถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว เมื่อเดือนมีนาคม 2565 1 รุ่น จำนวน 65 คน

ในการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 เป็นต้นมา คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ตามพันธกิจด้วยงบประมาณเงินรายได้ของคณะพยาบาลศาสตร์เองทั้งหมด โดยไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลและเงินรายได้อื่นของมหาวิทยาลัยเนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์จัดตั้งโดยเป็นคณะที่อยู่ในกำกับของมหาวิทยาลัย มีข้อบังคับในการบริหารจัดการคณะเอง คือ ข้อบังคับการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2558

โดยมีคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะกรรมการควบคุมกำกับคณะพยาบาลศาสตร์ โดยแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยการบริหารจัดการคณะพยาบาลจึงแตกต่างจากการบริหารของคณะอื่นๆในมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นเอกภาพและมีทิศทางพัฒนาที่ชัดเจนของผู้ปฏิบัติงานในองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญาคณะพยาบาลศาสตร์ (Philosophy)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องมีความรู้ในศาสตร์และศิลป์สาขาการพยาบาลและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ และการมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการปฏิบัติการพยาบาล ทักษะสร้างนวัตกรรม การสื่อสารภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องมีการเรียนรู้จากประสบการณ์การฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับการเอื้ออำนวยโอกาส ทรัพยากร บรรยากาศ และเสริมภาพในการเรียนรู้

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรมในการพยาบาล สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

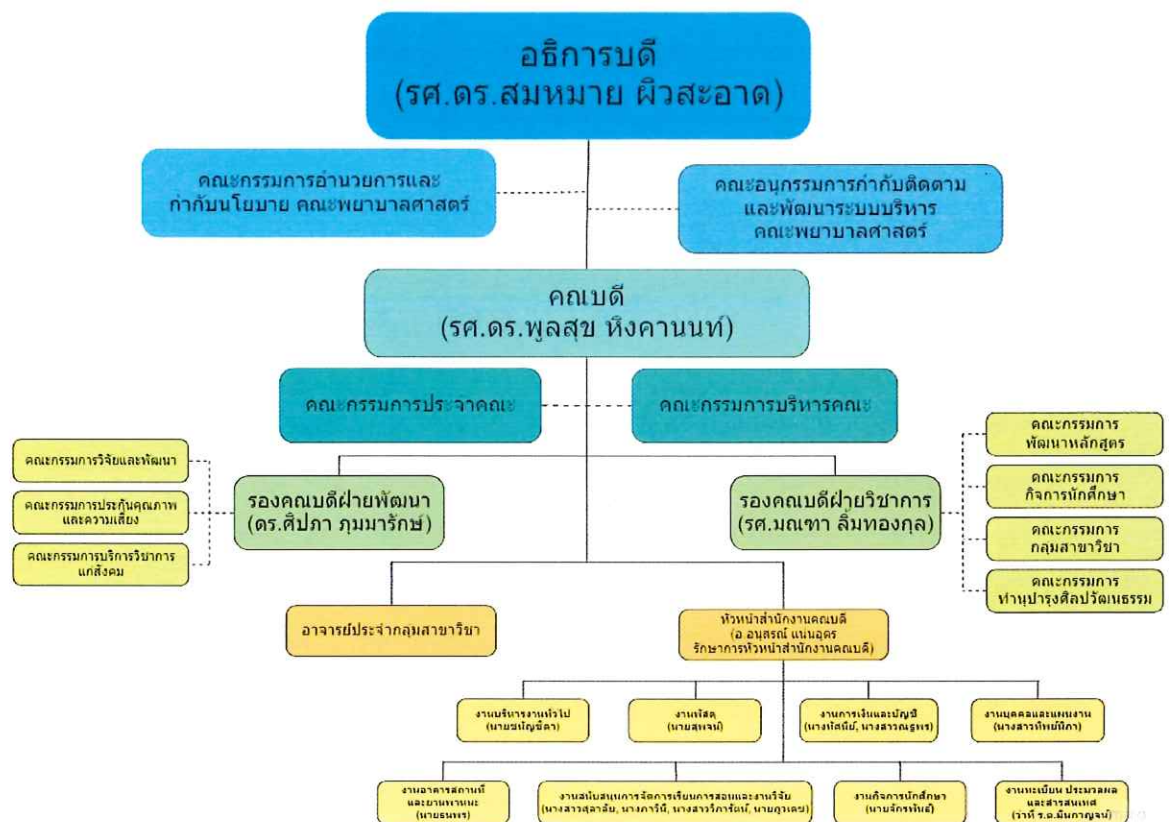
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่ เป็นคนดี คนเก่ง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพของสังคม
- 3) ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชน
- 4) นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
- 5) ให้บริการทางวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์แก่สังคม โดยเน้นการส่งเสริม ป้องกัน ปั่นฟู และรักษาแบบองค์รวม
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล ทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับประเทศและสากล
- 7) ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ไทย แลกเปลี่ยนเรียนรู้พุทธรธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินจัดแผนภูมิโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน
ดังนี้

แผนภูมิที่1 โครงสร้างการจัดองค์กรและบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์



ส่วนที่1 โครงร่างองค์กร

P.1 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

P.1 ก สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับการจัดตั้งเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ โดยอำนาจอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 โดยมีที่ตั้งคณะอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ในลักษณะหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย โดยใช้เงินรายได้ของคณะพยาบาลศาสตร์และมีการกำหนดข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2561 นับถึง ปีการศึกษา 2565 เปิดมาแล้ว 5 รุ่น โยในปีการศึกษามีนักศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร 65 คน ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 67 คน รวม 132 คน

(1). การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่นๆที่สำคัญตามพันธกิจ (Educational Program and Service and Service Offering)

(1.1) การจัดการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561) นับตั้งแต่เปิดคณะพยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นพันธกิจสำคัญของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการเรื่อยมาถึงปีการศึกษา 2565 ซึ่งครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 โดยกระบวนการรับนักศึกษานั้น เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี ทั้งนี้โดยรับนักศึกษาตามแผนที่ได้รับอนุมัติจากสภาการพยาบาลระหว่างปีการศึกษา 2561-2564 ไม่เกิน 80 คน ปีการศึกษา 2565 ในปีการศึกษา 2566-2570 รับปีละ 120 คน การเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับใหม่ พ.ศ.2561) กำหนดไว้ 140 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดการศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต จำแนกเป็นกลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 19 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพ 82 หน่วยกิต (ภาคทฤษฎี 46 หน่วยกิต ภาคปฏิบัติ 36 หน่วย

กิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566) กำหนด 127 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวด การศึกษาทั่วไป 30หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต จำแนกเป็นกลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 16 หน่วยกิต กลุ่ม วิชาชีพ 75 หน่วยกิต(ภาคทฤษฎี 46 หน่วยกิต ภาคปฏิบัติ 36 หน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

วิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทั้งสองหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี แบบ Active Learning ,Problem Base Learning ,Research base Learning การคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา การ สร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการให้บริการด้านสุขภาพ การป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะ พยาบาลวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่21 ตามที่หลักสูตรกำหนดในรายชั้นปี คณะพยาบาลศาสตร์ มีการ กำหนดคคอ 3 แผนการสอนในทุกรายวิชาที่ชัดเจนและกำหนดเกณฑ์การวัด และประเมินผลตามผลลัพธ์ที่กำหนด คณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำกับมาตรฐาน โดยมีการพิจารณาข้อสอบ การทวน สอบ การพิจารณาเกรด ในทุกรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน ในส่วนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลนั้น นักศึกษาต้องเข้ารับการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่คณะพยาบาลศาสตร์กับหุ่นจำลอง Simulation จน เกิดความชำนาญและผ่านการประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการก่อน จึงจะไปฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล สถานบริการสุขภาพที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามลักษณะเนื้อหาในแต่ละรายวิชา ที่กำหนด ทั้งนี้นักศึกษาจะขึ้น ฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่2 เป็นต้นไป โดยมีจำนวนการฝึกปฏิบัติ1 หน่วยกิต เท่ากับ 45 ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติ จะมีอาจารย์ควบคุมการฝึกปฏิบัติอย่างใกล้ชิด โดยอาจารย์ 1 คน จะสอนภาคปฏิบัตินักศึกษาไม่เกิน 8 คน/กลุ่ม ทั้งนี้อาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติจะมีคุณวุฒิ ความสามารถ ทักษะที่ตรงกับรายวิชาที่สอนในสาขาวิชาทางการ พยาบาลทุกคน นอกจากนี้การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแบบประเมินผล การปฏิบัติ คู่มือการวัดและประเมินผล คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติอย่างชัดเจน เพื่อให้อาจารย์ทุกคน ปฏิบัติในแนวทางมาตรฐานเดียวกัน นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการกำกับมาตรฐานการสอน ของอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลทุกคน ภายหลังสิ้นสุดการเรียน เพื่อประมวลผลและเสนอให้อาจารย์ผู้สอนทราบและเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรพิจารณาผู้สอนในครั้งต่อไป

ปีการศึกษา2565 คณะพยาบาลศาสตร์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561) โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้วทุกคนสามารถไปประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา และมีการดำเนินการจัดการศึกษาตามตาราง P1 ก(1.1)-1 ตาราง P1 ก(1.1)-1 การจัดการศึกษา

ระดับ	หลักสูตร	ความสำคัญ/ความสำเร็จของหลักสูตร
ปริญญาตรี	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต(ฉบับ ใหม่ พ.ศ.2561)	1.ผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการของสังคมที่ยังมี ความขาดแคลนและมุ่งให้บัณฑิตมีความรู้

ระดับ	หลักสูตร	ความสำคัญ/ความสำเร็จของหลักสูตร
	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	ความสามารถทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรมในการพยาบาล สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผลิตปีละ120 คน 2.บัณฑิตพยาบาลเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี ทุกคน ร้อยละ100
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	ผลิตผู้ช่วยพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่ยังมีความขาดแคลนและมุ่งให้ผู้ช่วยพยาบาลสามารถปฏิบัติงานตามบทบาท ผู้ช่วยพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนตามหน้าที่ความรับผิดชอบสังคมได้อย่างมีความสุข ผลิตปีละ60 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี ทุกคน ร้อยละ100
ประกาศนียบัตร การบริการ วิชาการอบรม ระยะสั้น	ประกาศนียบัตรพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาล ผู้ป่วยวิกฤต	ผลิตพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยบริการระดับตติยภูมิเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเฉพาะทางให้กับพยาบาลวิชาชีพ ผลิตปีละ50 คน

1.2. การวิจัย

การวิจัยนับเป็นพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยที่เกณฑ์การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่กำหนดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2650 และ

ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตพ.ศ.2560 นั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีผลงานวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ จึงกำหนดนโยบายและแนวทางการวิจัยโดยหาแหล่งทุนจากภายนอก และจัดสรรเงินรายได้ทุกปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 500,000 บาท เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนทำวิจัย มีผลงานตามที่กำหนด และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดของคณะพยาบาลศาสตร์คือ 1) ส่งเสริมการพัฒนากิจการวิจัยและสร้างนวัตกรรมคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อลดช่องว่างทางสังคม 2). พัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ 3) ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดนโยบายและแนวทางการวิจัย โดยหาแหล่งทุนจากภายนอกและจัดสรรเงินรายได้ทุกปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ500,000 บาท เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนทำวิจัย เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานตามที่กำหนด

ตาราง P1 ก(1.2)-1 การวิจัย

งานวิจัย	แนวทางและวิธีการ
คณะพยาบาลศาสตร์	-กำหนดนโยบายและแนวทางการวิจัย โดยหาแหล่งทุนจากภายนอกและจัดสรรเงินรายได้ทุกปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ500,000 บาท เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนทำวิจัย เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานตามที่กำหนด การวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ ในปีงบประมาณ2566 คณะกำหนดแนวทางในการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ปัญหาของชุมชนรอบพื้นที่มหาวิทยาลัยในทุกกลุ่มอายุ อาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพการฟื้นฟูสภาพของประชาชน ในลักษณะของงานวิจัยที่บูรณาการข้ามศาสตร์สามารถพัฒนาศักยภาพของบุคคล ชุมชน และงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน และฟื้นฟูสภาพของประชาชนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานและการต่อยอดเป็นลิขสิทธิ์ โดยมีจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในแต่ละปีปฏิทิน ปีพ.ศ.2563 อาจารย์ประจำ30.คน ผลงาน TCI 1 15เรื่อง ผลงาน TCI 2 11เรื่อง ผลงานQ1 3 เรื่อง ผลงานQ4 1 เรื่อง ฐานข้อมูลต่างประเทศ 1 เรื่อง

งานวิจัย	แนวทางและวิธีการ
	ปีพ.ศ.2564อาจารย์ประจำ39คน ผลงาน TCI 1 26เรื่อง ผลงาน TCI 2 13เรื่อง ผลงานQ1 1 เรื่อง ผลงานQ2 0 เรื่อง ฐานข้อมูลต่างประเทศ 0 เรื่อง ปีพ.ศ.2565อาจารย์ประจำ 37 คน ผลงาน TCI 1 10เรื่อง ผลงาน TCI 2 9เรื่อง ผลงานQ1 0 เรื่อง ผลงานQ2 2 เรื่อง ฐานข้อมูลต่างประเทศ 5 เรื่อง

1.3) การบริการวิชาการอื่นๆ

การบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์มีทั้งที่หารายได้และไม่หารายได้ ในปีการศึกษา2563 จึงได้ดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร 1 ปีเพิ่มอีก 1 หลักสูตร สำหรับกลุ่มผู้สนใจที่มีวุฒิการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า ที่ต้องการประกอบอาชีพผู้ช่วยพยาบาล ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์มีศักยภาพที่จะผลิตผู้ช่วยพยาบาลได้ ในขณะที่ประเทศมีปริมาณผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเพิ่มขึ้น โครงสร้างประชากรของประเทศไทยมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น การเจ็บป่วยในกลุ่มผู้สูงอายุที่ต้องการดูแลในระยะยาวเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกันและงานบริการด้านพยาบาลบางประเภทไม่จำเป็นต้องให้บริการโดยพยาบาลวิชาชีพ และในสถานบริการสุขภาพยังขาดกำลังคนด้านนี้อยู่เช่นกันในส่วนที่ไม่หารายได้คณะพยาบาลศาสตร์จัดการประชุมด้านจริยธรรมให้กลุ่มผู้ช่วยพยาบาล อบรมความรู้ด้านสุขภาพให้กับอสม.ในชุมชนคลองหก

ตาราง P1 ก(1.3)-1 การบริการวิชาการอื่นๆ

งานบริการวิชาการ	แนวทางและวิธีการให้บริการ
การจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	-จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยใช้วิธีการสอนภาคทฤษฎีด้วยระบบ online ด้วยการจัดทำเอกสารประกอบการเรียน และฝึกภาคปฏิบัติจริงใน

	ห้องปฏิบัติการพยาบาลและโรงพยาบาลที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด รับ 50 คนต่อรุ่น
การบริการความรู้ให้ชุมชน	ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์จัดการประชุมพัฒนาจริยธรรมในการปฏิบัติงานของ ผู้ช่วยพยาบาล อบรมความรู้ด้านสุขภาพให้กับบอสม . โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย 2. คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมมือกับองค์การบริหารงานส่วนตำบลคลองหกจัด โครงการดูแลสุขภาพชุมชน และโครงการการอบรมความรู้สม ในการดูแล ผู้สูงอายุติดเตียง 3. คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมมือกับองค์การบริหารงานส่วนตำบลบึงบาจัด โครงการตรวจสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชน

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม (Mission, Vision, Values and Culture) ของคณะ
พยาบาลศาสตร์

2.1 พันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยใน 4 ด้านคือ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีมาตรฐาน
วิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรมในการพยาบาล
2. การพัฒนางานวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ตามความเชี่ยวชาญ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาที่สำคัญ
ด้านสุขภาพของประเทศ และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. บริการวิชาการในหลากหลายรูปแบบ และหลายมิติ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. การผสมผสานวัฒนธรรม ประเพณี อนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้
บุคลากรและนักศึกษา มีความเข้าใจและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน

2.2 วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งสร้างบัณฑิต ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และ
ทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพทางการพยาบาล กอปรด้วยคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับภูมิภาคอาเซียนภายใน 5 ปี

2.3 ค่านิยมองค์กร (Core Values)

N – RMUTT

N – Nurse	พยาบาล
R – Responsive	รับผิดชอบ
M – Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
U – Unity	มีความรักองค์กร
T – Team	ทำงานเป็นทีม
T – Technology	เทคโนโลยี

(ค่านิยมที่กำหนดจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ กล่าวคือบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพทางการพยาบาล พยาบาลวิชาชีพต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรักในงานที่ตนปฏิบัติในองค์กรเมื่อนักศึกษาสำเร็จไปแล้วหรือบุคลากรต้องมีความรักองค์กรมีการทำงานเป็นทีมและมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีด้านต่างๆและสุขภาพ เพื่อให้งานมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติการพยาบาลในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับอาเซียนภายใน 5 ปี

2.4วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

ชื่อสัตย์ อดทน ใฝ่รู้ สู้งาน สร้างสรรค์

2.5 สมรรถนะหลักของคณะ

สมรรถนะหลัก	ความเชื่อมโยงกับพันธกิจ
1.บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ	ข้อ1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีมาตรฐาน วิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรมในการพยาบาล
2.การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน สังคม และประเทศ	ข้อ2การพัฒนางานวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ตามความเชี่ยวชาญ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาที่สำคัญด้านสุขภาพของประเทศ และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3.การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมท้องถิ่นและเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ข้อ3และข้อ4บริการวิชาการในหลากหลาย ที่ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การผสมผสานวัฒนธรรม ประเพณี อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

สมรรถนะหลัก	ความเชื่อมโยงกับพันธกิจ
	ไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน	ข้อ5การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ (workforce Profile)

บุคลากรของคณะพยาบาลบรรจุในตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยเป็น 2 กลุ่มคือพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ทั้งนี้โดยมีสัญญาการจ้างงานตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของคณะพยาบาลศาสตร์ บุคลากรในสายงานวิชาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการพยาบาลเฉพาะทาง ในสาขาหลักในรายวิชาตามหลักสูตรที่กำหนด รวมทั้งอาจารย์ประจำทุกคนต้องมีการวิจัยอย่าง1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ทุกคน และได้รับการพัฒนาการศึกษาต่อเนื่องทุกคน ในส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งงานที่รับ ทั้งนี้ได้มีการสอบคัดเลือกและทดลองปฏิบัติงานและมีระบบจ้างตามสัญญาเช่นเดียวกับพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยดังนี้

ตารางที่P.1 ก (3)-1คุณวุฒิสุงที่สุดของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ทั้งหมดปีการศึกษา 2565

คุณวุฒิ	จำนวน	รศ	ผศ	หมายเหตุ
ปริญญาเอก	12 (ร้อยละ31.57 ของจำนวนอาจารย์)	1	2	เกณฑ์ป.เอกร้อยละ40 ของอาจารย์ทั้งหมด
ปริญญาโท	27	1	3	ไม่มีเกณฑ์
รวม	38	2	5	

ตารางที่P.1 ก (3)-2คุณวุฒิสุงที่สุดของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

คุณวุฒิ	จำนวน
ปริญญาโท	2
ปริญญาตรี	8

ต่ำกว่าปริญญาตรี	2
------------------	---

ข้อกำหนดของการรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่วุฒิการศึกษาปริญญาโท ไม่ใช่สาขาทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาการพยาบาลและได้รับตำแหน่งทางวิชาการในสายการพยาบาล และต้องมีประสบการณ์การปฏิบัติงานทางการพยาบาล ในสถานบริการสุขภาพอย่างน้อย2ปีและมีประสบการณ์การสอนมาก่อน เป็นไปตามหลักเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรที่สภาการพยาบาลกำหนด การดำเนินการคัดเลือกใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ ประกอบ Portfolio ผลงานที่ผ่านมา

ข้อกำหนดของการรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตรงกับตำแหน่งที่มีอัตราว่าง การดำเนินการคัดเลือกจะใช้วิธีการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

ปัจจัยขับเคลื่อนที่สำคัญที่ทำให้บุคลากรผูกพันและเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจังคือ ผู้บริหารสร้างแรงบันดาลใจโดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของการปฏิบัติงานและชี้แนะการปฏิบัติงาน สร้างระบบการทำงานที่ชัดเจนตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดในแต่ละตำแหน่งงานโดยไม่ข้ามสายงาน มีการประชุมคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อถ่ายทอดแนวทางการดำเนินการในการพัฒนาคณะร่วมกัน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและคณะพยาบาลศาสตร์ได้ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลในเกณฑ์ระดับ 4 ปีการศึกษา นอกจากนี้ผู้บริหารยังแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวกิจการต่างในคณะ นอกคณะสม่ำเสมอทาง online ,Web nurse.rmUTT e-office มีการจัดสรรงบประมาณการพัฒนาตนเองให้กับบุคลากรทุกคนทุกปีตามความสนใจ การพิจารณาความดีความชอบ2 ครั้งต่อปี ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม การสร้างความก้าวหน้าในสายงานและการมีทีมงานที่ดี สิ่งแวดล้อมที่เอื้อเพื่อซึ่งกันและกัน

ข้อกำหนดสิทธิประโยชน์ของบุคลากรที่ได้รับเป็นเงินเดือนที่ไม่น้อยกว่าเงินเดือนข้าราชการตามวุฒิการศึกษาที่กำหนด หรือพนักงานมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอาจารย์ ในส่วนอาจารย์พยาบาลจะมีค่าตอบแทนตามประสบการณ์ ค่าใบประกอบวิชาชีพ การสนับสนุนทุนการศึกษา อบรม ประชุมสัมมนา สวัสดิการด้านสุขภาพ เป็นสิทธิที่ได้จากการประกันสังคมและการประกันสุขภาพส่วนบุคคลรายปีตามความสมัครใจ สิทธิด้านการลาตามระเบียบราชการ ทั้งนี้ก่อนการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรจะได้รับทราบเรื่องของเงินเดือน ค่าตอบแทนสวัสดิการและความก้าวหน้าต่างๆก่อนการเซ็นสัญญาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงไม่มีกลุ่มบุคคลที่ต่อรองการได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆจากคณะ ส่วนการเป็นสมาชิกสภาคณาจารย์ สภาลูกจ้างนั้นเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการโดยขอตำแหน่งวิชาการได้เมื่อมีคุณสมบัติครบ ทั้งนี้โดยคณะมีแผนการพัฒนาให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเมื่อมีคุณสมบัติครบ

คณะพยาบาลศาสตร์มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษาในอัตราเฉลี่ย 3 ปี คือ
ปีงบประมาณ 2564 2565 2566 เท่ากับ 87.13 ดังนี้

ตารางที่ P.1 ก (3)-3 จำนวนอาจารย์ที่รับเข้า ลาออก และอัตราการคงอยู่ ในแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนเต็ม	รับเข้า	ลาออก	อัตราการคงอยู่
2564 กค 2564- มีย2565	36	2	4	94.73
2565 กค 2565- มีย2566	38	4	6	85.71
2566 กค 2566- มีย2567	36	6	8	80.96
เฉลี่ย				87.13

(4) สินทรัพย์ (Asset)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาคารของคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ 1 อาคาร คือ อาคารที่คณะพยาบาลศาสตร์ คลองหก อาคารนี้เป็นอาคารที่มีความสูง 4 ชั้น ส่วนใหญ่พื้นที่ใช้สอยใช้เป็นสำนักงานของคณะพยาบาลศาสตร์ห้องทำงานของผู้บริหาร 1 ห้อง ห้องทำงานอาจารย์ ชั้นละ 1 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง ห้องเรียน 1 ห้อง ห้องสำนักงาน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการพยาบาลชั้น 3 1 ห้อง ชั้น 4 1 ห้อง สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ โดยจัดไว้ที่อาคารเรียน ประกอบด้วยเตียงผู้ป่วย 15 เตียง หุ่น 9 ตัวและอุปกรณ์พร้อมในการฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา ภาควิชาปฏิบัติการทางการพยาบาล มีสื่อการสอนในการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่ของอาคารทั้งหมด มีระบบเครื่องแม่ข่าย และฐานข้อมูล มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคนและการทำงานสำหรับสายสนับสนุนในสำนักงาน ทั้งนี้อาคารของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นเจ้าของ

(5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎหมายระเบียบข้อบังคับ

คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานโดยมีระเบียบข้อบังคับที่สำคัญดังนี้

กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับ	เนื้อหา สาระสำคัญ	หน่วยงานกำกับดูแล	ตัวชี้วัด/การประเมินมา แสดงถึงการบรรลุ
1ด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย			
1.1ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การรักษาความปลอดภัย แห่งชาติพ.ศ 2552	เป็นระเบียบเกี่ยวกับการ รักษาความปลอดภัย ความลับทางราชการ ทรัพย์สินทางราชการ	สำนักนายกรัฐมนตรี	ไม่มีความเสียหายอันเกิด จากการละเมิดและนำ ความลับของทาง ราชการไปเปิดเผย
2. ด้านการรับรอง สถาบัน			
2.1ข้อบังคับสภาการ พยาบาลว่าด้วย หลักเกณฑ์การรับรอง สถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562	เป็นข้อบังคับที่คณะ พยาบาลศาสตร์ที่เปิด สอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องได้รับการรับรอง สถาบันการศึกษาจาก สภาการพยาบาลตาม มาตรฐานที่สภาการ พยาบาลกำหนดตาม ข้อบังคับนี้	สภาการพยาบาล	จำนวนปีที่ได้รับการ รับรอง
3.ด้านกฎระเบียบ การเงิน/การบริหารงาน การวิจัย/การบริการ/ วิชาการ			
3.1ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีว่าด้วย การบริหารงานคณะ พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558	เป็นข้อบังคับในการ บริหารจัดการของคณะ พยาบาลศาสตร์ที่เป็น คณะในกำกับ มหาวิทยาลัยโดยมีสาระ	สภามหาวิทยาลัย	ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ กำหนด

กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญ	หน่วยงานกำกับดูแล	ตัวชี้วัด/การประเมินมา แสดงถึงการบรรลุ
3.2.ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีว่าด้วย การบริหารงานคณะ พยาบาลศาสตร์ (ฉบับที่ 2)พ.ศ.2563	ของการบริหารเงินคน ของ		
3.3.ประกาศ เรื่อง คณะกรรมการ อำนวยการและกำกับ นโยบายคณะพยาบาล ศาสตร์ ประเภทและ อัตราค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานพ.ศ.2559	เป็นเกณฑ์การจัดสรร อัตรา ค่าตอบแทน บุคลากรของคณะ พยาบาลศาสตร์	คณะกรรมการ อำนวยการ ฯ	ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ กำหนด
3.4.ประกาศ คณะกรรมการ อำนวยการและกำกับ นโยบายคณะพยาบาล ศาสตร์เรื่องการ บริหารงานบุคคลคณะ พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2564	เป็นการออกประกาศ เพื่อให้สามารถกำหนด ค่าตอบแทน อัตราค่าจ้าง บุคลากรในระดับต่างๆ ได้	คณะกรรมการ อำนวยการ ฯ	ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ กำหนด
3.5 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีว่าด้วย การใช้จ่ายเงินอุดหนุน เพื่อการวิจัยพ.ศ.2561	ระเบียบว่าด้วย หลักเกณฑ์การใช้จ่ายใน การบริหารเงินอุดหนุน วิจัยจากแหล่งทุนภายใน และภายนอกหน่วยงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	การปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ กำหนด

กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญ	หน่วยงานกำกับดูแล	ตัวชี้วัด/การประเมินมา แสดงถึงการบรรลุ
4.ด้านมาตรฐานการจัด การศึกษา			
4.1.ข้อบังคับสภาการ พยาบาลว่าด้วยการ เห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ พ.ศ.2563	เป็นข้อบังคับกำหนด เกณฑ์มาตรฐานการจัด หลักสูตรคุณสมบัติ อาจารย์นักศึกษา ระยะเวลา หน่วยกิต และรายวิชาในหลักสูตร	สภาการพยาบาล	หลักสูตรผ่านความ เห็นชอบสามารถเปิด สอนได้และนักศึกษา สามารถขอขึ้นทะเบียน เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ได้
4.2ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญา ตรี (ฉบับที่2) พ.ศ. 2556	เป็นข้อบังคับเกณฑ์ มาตรฐานการจัด การศึกษาในระดับ ปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ และวิจัย	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
4.3ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีว่าด้วย เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550	เป็นข้อบังคับเกณฑ์ มาตรฐานการวัดและ ประเมินผลที่เป็น มาตรฐานเดียวกันของ นักศึกษาทุกคณะ	สำนักส่งเสริมวิชาการ และวิจัย	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด

P.1 ข ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organization Relationships)

(1)โครงสร้างองค์กร

ในส่วนโครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตามโครงสร้างนั้น ตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีอธิการบดีเป็นประธาน คณบดีเป็นเลขานุการ มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 3 คน จากมหาวิทยาลัย 3 คน ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ ช่วยในการกลั่นกรอง กำกับการดำเนินงานตามข้อบังคับ ระเบียบที่กำหนด เสนอความคิดเห็นเพื่อการตัดสินใจก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในระดับมหาวิทยาลัย กำหนดการประชุม ทุก 3 เดือน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์นั้นขึ้นตรงต่ออธิการบดี มีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี ในการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์จะมีคณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้แทนกลุ่มสาขาวิชา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3 คน ทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะด้านการดำเนินการตามนโยบาย มีคณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา ที่ทำหน้าที่ในการพิจารณา กลั่นกรองการบริหารจัดการของคณะ ก่อนนำเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายพิจารณา ทั้งนี้ โดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง การประชุมคณะกรรมการบริหาร ทุก 2 เดือน นอกจากนี้ในระดับคณะมีรองคณบดี 2 ฝ่าย คือ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ที่ควบคุมกำกับงานวิชาการ การบริการวิชาการและกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายพัฒนา ที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมกำกับงานด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้โดยรองคณบดีในแต่ละฝ่าย จะมีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เป็นส่วนสนับสนุนในการเสนอความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของคณะ ส่วนอาจารย์จะปฏิบัติงานในกลุ่มวิชามีการกำหนดกลุ่มวิชา 5 กลุ่มวิชา คือกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กล้ามเนื้อ การพยาบาลชุมชน กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ และมีหน่วยงานสนับสนุนงานของคณะ คือ สำนักงาน คณบดี จะขึ้นตรงต่อคณบดี แบ่งงานเป็น 5 งาน คือ งานธุรการ งานแผนงานพัสดุและอาคารสถานที่ งานการเงินและบัญชี งานบุคคล งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน งานทะเบียน ประมวลผลและสารสนเทศ แผนภาพที่

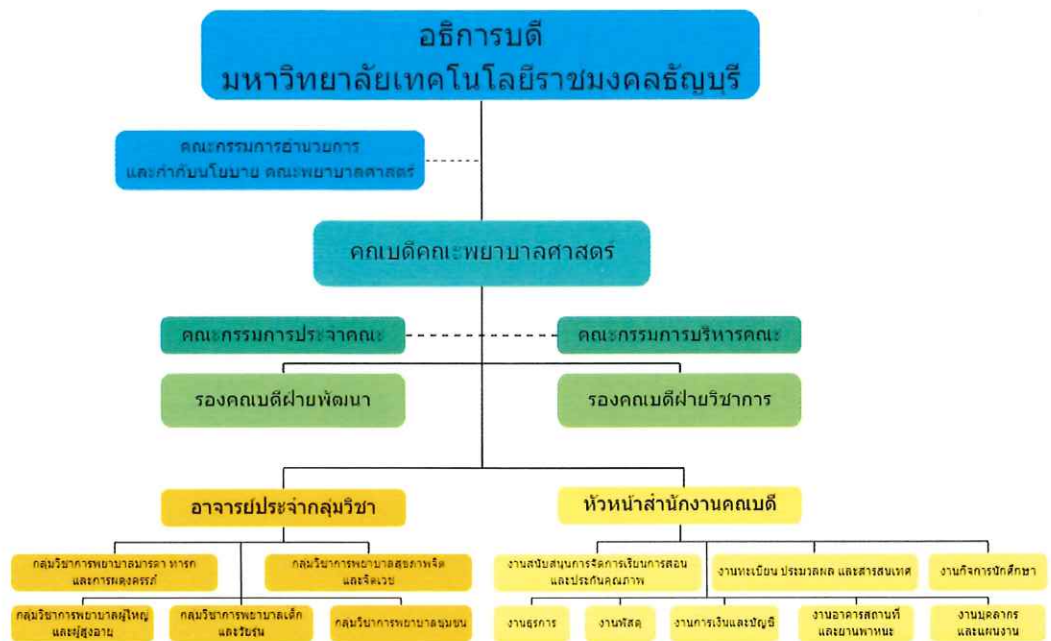
2

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้นำการบริหารจัดการในทุกด้านตามนโยบาย แผนการปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ นโยบายที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ การดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในแต่ละปี คณะกรรมการบริหารงานจะดำเนินการเสนอรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการอำนวยการและกำกับนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ และสรุปการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติงานแต่ละปีเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อไป

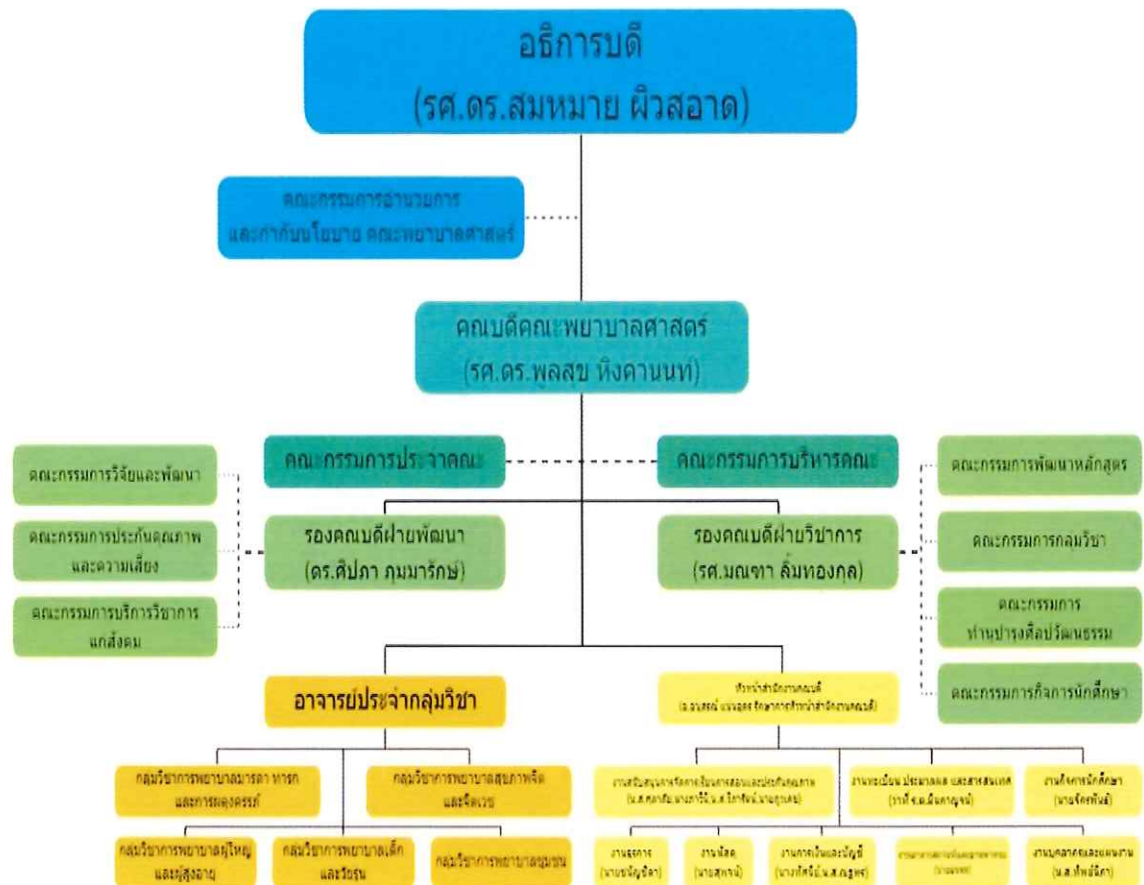
คณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการที่เป็นผู้กำกับตรวจสอบงานในคณะตามพันธกิจดังนี้

หน่วยงาน/คณะกรรมการ	บทบาทหน้าที่	รายงานต่อ
คณะกรรมการอำนวยการและ กำกับนโยบายคณะพยาบาล ศาสตร์	ควบคุมกำกับงานการบริหารจัดการทุกพันธกิจ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย	สภามหาวิทยาลัย
คณะกรรมการประจำคณะ พยาบาลศาสตร์	สนับสนุนการดำเนินงานของคณะพยาบาล ศาสตร์และกำกับการจัดการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน	อธิการบดี
คณะกรรมการบริหารคณะ พยาบาลศาสตร์	กลั่นกรองนโยบาย ระเบียบ สนับสนุนการ ดำเนินงานและปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน ของคณะพยาบาลศาสตร์	คณบดี
คณะกรรมการตรวจสอบภายใน	ตรวจสอบการดำเนินการด้านการเงิน พัสดุดตาม ระเบียบราชการ	อธิการบดี
สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา	ประสานการดำเนินงานด้านการรับมาตรฐาน หลักสูตร	อธิการบดี
กองนโยบายและแผน	กำกับติดตามผลลัพธ์จตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ งานประจำปี	อธิการบดี

โครงสร้างการจัดองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์



โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์



(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตาราง P -1 ข(2-1) คณะพยาบาลศาสตร์มีกลุ่มผู้เรียน และลูกค้ำกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้

ภารกิจ/ ลูกค้ำ	ความต้องการ/ความคาดหวัง	ตัวชี้วัด
การเรียนรู้ สอน 1.ผู้เรียน	1มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการ ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐาน/สมรรถนะ ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	1.สอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ91 ในระยะรอบ 1 ปี 2. มีงานทำในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ

ภารกิจ/ ลูกค้า	ความต้องการ/ความคาดหวัง	ตัวชี้วัด
	2.สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	
2ผู้ปกครอง (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	1 บุตรหลานได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น	1.บุตรหลานมีอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษาภายใน1 ปี 2 ฐานะครอบครัวมั่นคงขึ้น
3.อาจารย์ (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	1.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2.มีความก้าวหน้าในสายงานวิชาการ	1.ความพึงพอใจในการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก 2.มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
การวิจัย 1 อาจารย์	1.ได้รับเงินทุนในการทำวิจัย 2.ผลงานวิจัยเสร็จตามเวลาและมีคุณภาพ	1. รางวัลงานวิจัยที่ 2. สิทธิบัตร /ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ผู้ให้ทุน/ หน่วยงาน ประสานการ ให้ทุน (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	1.ดำเนินการวิจัยตามโครงการที่เสนอ 2.งานวิจัยเสร็จตามเวลา มีคุณภาพ	ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดจดสิทธิบัตรได้
การบริการ วิชาการ 1 ผู้รับ บริการ	1.ได้รับความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรที่กำหนด	1.สามารถประกอบอาชีพได้จริง 2.มีงานทำภายหลังสำเร็จตามหลักสูตร 3 มีความรู้ ทักษะที่เพิ่มขึ้นเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
2 อาจารย์ (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	1 การบริการวิชาการเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ 2. สร้างความชำนาญในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ	1.ชุมชนเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ลดลง 2.มีการบูรณาการความรู้สู่กระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรพยาบาล

(3) ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เป็นผู้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการของคณะพยาบาลศาสตร์ตามพันธกิจ
มีบทบาทสำคัญต่องานของคณะพยาบาลศาสตร์ดังนี้

ตาราง P -1 ข(3-1) ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ภารกิจ	ผู้ส่งมอบ	บทบาทสำคัญต่อระบบ งานของคณะ
1 การเรียนการสอน	1.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ประสานการดำเนินการเรื่องการพัฒนาหลักสูตร การจัดปฏิทินการเรียนการสอน การกำกับ ติดตามตามระเบียบ ขั้นตอนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรทุกขั้นตอน
	โรงพยาบาลที่กำหนดเป็น สถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล สาขาต่างๆทั้งภาครัฐและ เอกชน/ชุมชน	1.ประสานการดำเนินการเรื่องจัดหอผู้ป่วย และ กรณีศึกษาให้กับนักศึกษา ตามวันเวลากำหนด 2.อำนวยความสะดวก อุปกรณ์ พัฒนาทักษะ การปฏิบัติการพยาบาลให้นักศึกษาตาม วัตถุประสงค์รายวิชาที่กำหนด
	กองอาคารสถานที่	จัดหารถยนต์ในการรับส่งนักศึกษาในการไปฝึก ปฏิบัติการพยาบาลของมหาวิทยาลัย
	สำนักวิทยบริการและ สารสนเทศ	ประสาน อำนวยความสะดวกในการบริการ จัดการด้านแหล่งค้นคว้า ห้องสมุดให้นักศึกษา
	กองคลัง	ประสาน อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน เพื่อการจัดการเรียนการสอน
งานวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1.ประสานการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการวิจัย

ภารกิจ	ผู้ส่งมอบ	บทบาทสำคัญต่อระบบงานของคณะ
		2.กำกับติดตามการดำเนินงานตามวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานวิจัยที่กำหนด
งานบริการวิชาการ	โรงพยาบาลชุมชน/อบต. คลองหก/ศูนย์สุขภาพบึงยี่โถ	1.เป็นแหล่งให้บริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ 2.กำกับติดตามการดำเนินงานตามวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานวิจัยที่กำหนด

P2.สถานการณ์ของสถาบัน

ในปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการครบ 5 ปี และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว 2 รุ่น และได้รับการรับรองการเป็นสถาบันการศึกษา ตามมาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนดระดับชาติในระยะเวลาการรับรอง 4 ปี วิเคราะห์สถานการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์นั้น เป็นการเปรียบเทียบกับคณะพยาบาลศาสตร์ที่เป็นระบบการบริหารโดยใช้เงินรายได้ในการบริหารจัดการเช่นกันและเป็นการได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2566 4 ปี นั้นไม่พบว่ามีบริบทที่เหมือนกัน คณะพยาบาลศาสตร์จึงสนใจที่จะวิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเคยเป็นสถาบันพี่เลี้ยงมาก่อน ดังนี้

ก.สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (competitive Environment)

(1) ตำแหน่งในการแข่งขัน (competitive Position)

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เช่นเดียวกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยมีเป้าหมายที่จะเป็นสถาบันชั้นนำในภูมิภาคเอเชีย

หลักสูตร	คู่แข่งชั้น	ประเด็นการแข่งขัน
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1. การเป็นสถาบันชั้นนำในประเทศและภูมิภาคอาเซียน โดยเน้นการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่

		ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ทางด้านสุขภาพ
		2การพัฒนางานวิจัยเชิงนวัตกรรมที่นำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์

(2). การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (competitiveness Change)

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลต่อการแข่งขันของสถาบัน

1. การแข่งขันในด้านคุณภาพบัณฑิต ในการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ส่งผลต่อการมีชื่อเสียงและการสร้างเครือข่ายจากต่างประเทศ
2. การพัฒนานักศึกษาในด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องในทุกชั้นปี
3. การคงอยู่ของอาจารย์ที่มีศักยภาพที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานจากการได้รับค่าตอบแทนที่สูงกว่า
4. การเร่งพัฒนาอาจารย์ในการสร้างร่วมมือในการผลิตชิ้นงานที่เป็นนวัตกรรมร่วมกับคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขัน (Comparative Data)

วิธีการเปรียบเทียบ	แหล่งข้อมูล
1.ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในแต่ละปีงบประมาณ	จากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถาบันที่แข่งขัน ในปีที่มีการเปรียบเทียบแข่งขันตามประเด็นการแข่งขัน
2.การเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานในระดับประเทศ	จากข้อมูลของสภาการพยาบาล/สป.อว/
3. การเปรียบเทียบจากการประชุมร่วมกันกับสถาบันที่แข่งขัน	การประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ร่วมกันระหว่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

พันธกิจ	ความท้าทายที่ต้องการพัฒนา	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
การผลิตบัณฑิต	บัณฑิตมีผลสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91 % ในรอบ 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	1.อาจารย์มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่ใช้สอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพิ่มขึ้น
		2. มีเครือข่ายโรงพยาบาลที่สนใจในการรับบัณฑิตไปปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการศึกษาจากการที่นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล
การวิจัย	การมีผลงานวิจัยที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์	คณะพยาบาลมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยเชิงนวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอนทางการปฏิบัติการพยาบาลที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

ค. ระบบการปรับปรุงการดำเนินการ (Performance Improvement System)

การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการการดำเนินการนั้นใช้หลักการของPDCA เพื่อให้มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการที่กำหนดตามขั้นตอน และมีการประเมินผลแล้วมีการนำมาปรับปรุงภายหลังการประเมินทั้งนี้ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีการมอบหมายงานให้อาจารย์รับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ และมีการกำกับติดตามงานในทุกพันธกิจ โดยใช้ระบบการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้รับผิดชอบได้จัดส่งข้อมูลให้ตามเวลาที่กำหนดในกรณีที่ผลงานไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลาตามที่กำหนดจะมีการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินการหรือปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบต่อไป