

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ ภาษาตะวันตก

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา
- 01324325 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- English for Tourism Industry
- 2.จำนวนหน่วยกิต
- 3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- 3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
- ศิลปศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ปี 2559)
- 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรเทา เพิ่มเกษตรวิทย์
- 5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2563
- 6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- ไม่มี
- 7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
- ไม่มี
- 8.สถานที่เรียน
- อาคารบรรยายคณะศิลปศาสตร์ ห้องบรรยาย 5
- 9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
- 6 พฤศจิกายน 25363

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. เข้าใจ ศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในบริบทนำเที่ยว โรงแรมที่พัก การขนส่ง ร้านอาหาร รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม
2. บรรยายนำชมสถานที่ท่องเที่ยวตามที่กำหนดได้
3. เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- เพื่อให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การเดินทาง โรงแรมที่พัก อาหารการกิน ศิลปและวัฒนธรรม การพูดบรรยายแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ

Vocabulary and expressions used in tourism industry, transport, accommodations, local food, arts and cultures, describing and explaining on interesting tourist attractions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. ภาควิชา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4.มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. ภาควิชา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 5. ภาควิชา	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบทักษะ 4. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 5. การประเมินรายงาน/โครงการ

○	2.มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีความเป็นสากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 5. ภาคนาม	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 5. การประเมินรายงาน/โครงงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
---	---	--	--

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. ภาคนาม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. ภาคนาม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน
○	2.มีส่วนร่วมในการทำงานและการแก้ไขปัญหาของส่วนรวม	1. การอภิปราย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. ภาคนาม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบทักษะ 4. การประเมินรายงาน/โครงงาน
○	2.สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่าง	1. การบรรยาย	1. การสอบปากเปล่า

	เหมาะสมกับกาลเทศะและสอดคล้องกับวัฒนธรรม	2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	2. การประเมินรายงาน/โครงการ
--	---	--	-----------------------------

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	Course Introduction ชี้แจงการเข้าร่วมโครงการ ธรรม ทัศน اجر วันที่ 5 ธันวาคม	3	0	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
2	Unit 1 Welcome to Thailand แบ่งกลุ่มอภิปราย ผลจากการเข้าร่วม โครงการธรรมทัศน اجر	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรมคู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
3	Unit 2 Accommodations	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
4	Unit 2 Accommodations	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
5	Unit 3 Travel and Transportation	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์

6	Unit 3 Travel and Transportation	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
7	Unit 4 Shopping	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
8	Mid-term Examination	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
9	Unit 5 Tours	3	0	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
10	Unit 5 Tours	3	0	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
11	Unit 6 Buddhist Temples	3	0	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
12	Unit 6 Buddhist Temples	3	0	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
13	Unit 7 Literature Related to Religion	3	0	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม

				กิจกรรม คู่/กลุ่ม	เกษตรวิทย์
14	Unit 7 Literature Related to Religion	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์
15	Unit 8 Thai Food	3	0	บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ กิจกรรม คู่/กลุ่ม	1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ บรรเทา เพิ่ม เกษตรวิทย์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	3.มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 7 และ 15	5
●	4.มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10

2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบทักษะ 4. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 5. การประเมินรายงาน/โครงการ	สัปดาห์ที่ 8 และ 16	30
○	2.มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ และมีความเป็นสากล	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสังเกตพฤติกรรม	สัปดาห์ที่ 8 และ 16	10

		4. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 5. การประเมินรายงาน/โครงการ 6. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน		
--	--	--	--	--

3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	3.มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม และการ ปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงการ	สัปดาห์ที่ 15	10

4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตาม หน้าที่และบทบาทของตนได้อย่าง เหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงการ	สัปดาห์ที่ 15	10
○	2.มีส่วนร่วมในการทำงานและการ แก้ไขปัญหาของส่วนรวม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงการ	สัปดาห์ที่ 15	5

5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การ พูด การอ่าน และการเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบปากเปล่า 3. การสอบทักษะ 4. การประเมินรายงาน/โครงการ	สัปดาห์ ที่ 3, 6, 12 และ 15	10
○	2.สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่าง	1. การสอบปากเปล่า	สัปดาห์ที่ 15	5

	เหมาะสมกับกาลเทศะและสอดคล้องกับวัฒนธรรม	2. การประเมินรายงาน/โครงการงาน		
--	---	--------------------------------	--	--

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Permkasetwit, Bantao. **English for Tourism Industry**. Handouts gathered from various sources.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Utawanit, Kanitta. **Communicative English for Tourism**. Bangkok: Thammasat University Press. 2009.

Continuing Education Center Chulalongkorn University. **A Survey of Thai Arts and Architectural Attractions: A Manual for Tourist Guides**. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. 1987.

Parasakul, Lertporn. **English for Tourist Guides 1**. Bangkok: Dhurakijpundit University Press. 1997.

Parasakul, Lertporn. **English for Tourist Guides 2**. Bangkok: Dhurakijpundit University Press. 1997

Wanichanugorn, Wannaporn. **English for Tourism 2**. Bangkok: Chulalongkorn University Press. 2009.

_____. **English for Tourism**. The Tourism Authority of Thailand. 2002.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- บันทึกหลังการสอนเพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา
- ประเมินการสอนของตนเอง
- นำเทคนิคการสอนในการจัดการอบรม โครงการมัคคุเทศก์(ต่างประเทศ) และ โครงการอบรมบุคลากรในคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการสอนของนักศึกษาในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

นำผลสำรวจความคิดเห็นมาปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ ภาษาตะวันตก

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา

01324210 การฟัง – การพูดภาษาอังกฤษ 2
English Listening and Speaking 2
- จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ปี 2559)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Mr.Matthew Taylor Noble
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2563
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
- สถานที่เรียน

เรียนผ่านสื่อออนไลน์ และเรียนที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธัญบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เข้าใจศัพท์สำนวนภาษาที่เป็นเนื้อหาทางวิชาการและเนื้อหาทั่วไป
 - ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษที่เป็นเนื้อหาทางวิชาการและเนื้อหาทั่วไป

3. สามารถสรุปความ อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอผลงานจากเรื่องที่ฟังหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. วัดคุณประสงคในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสร้างนวัตกรรม และบัณฑิตที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบาย 5Hs

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฟังเนื้อหาที่เป็นวิชาการและเนื้อหาทั่วไป การสรุปความจากเรื่องที่ฟังโดยใช้กลวิธีต่างๆ การอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่ฟัง และนำเสนอผลการอภิปรายในรูปแบบที่เป็นทางการ

Listening to academic and non-academic texts or extracts, summarizing the listening extracts by using different strategies, group discussion on topics related to the listening texts and presentation of the results in a formal setting

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา และกำหนดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในวันแรกของการเรียนการสอน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการปัญหาด้าน จริยธรรม และความ ขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม ส่งเสริม H - heart ให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	3.มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม และส่งเสริม นโยบาย 5H hip โดยให้นักศึกษาตระหนักถึงควมมีสุขภาพดี เพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรคต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อความรับผิดชอบหน้าที่ และภาวะการ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การแสดงออก แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

		เป็นผู้นำ	
●	4.มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมทำกิจกรรม และข้อกำหนดต่าง ๆ

2

ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 6. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 7. กิจกรรมส่งเสริม 5H คือ Head การแสดงออกในการประยุกต์ความรู้ ใ้ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินตนเอง
○	2.มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีความเป็นสากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 6. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 7. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 8. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 9. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 10. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 11. การระดมสมอง (Brain storming) 12. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 13. กิจกรรม 14. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินรายงาน/โครงงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินตนเอง

		ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม และบัณฑิตพึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบาย 5H (hand) คือการลงมือปฏิบัติ ฝึกพูด แสดงความคิดเห็น ตลอดจนแสดงความคิดที่เชื่อมโยงต่อการเป็นนวัตกรรมได้	
○	3.มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 5. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 7. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริม H- heel ในการศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ ต่อยอดความรู้จากสื่อแนะนำต่าง ๆ เพื่อพัฒนาในตนเองมีความสามารถในการสื่อสารได้	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การฝึกปฏิบัติ (Practice) (hand) 6. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 7. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 8. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 9. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 10. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 11. การระดมสมอง (Brain storming) (head) 12. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 13. กิจกรรม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

		14. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (heel)	
○	4.สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	1. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม	1. กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นนักคิด โดยให้ความตระหนักรู้ถึงความยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมนโยบาย 5H (heart, hand)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2.มีส่วนร่วมในการทำงานและการแก้ไขปัญหาของส่วนรวม	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	3.พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบาย 5H (heel)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง และพูด เพื่อสื่อถึงความเป็นนักคิด โดยพูดอย่างมีตรรกะ และนำเสนอข้อมูลที่สามารถอธิบายข้อมูลจากการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 5. การประเมินการบ้าน 6. การประเมินรายงาน/โครงงาน 7. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 8. การประเมินตนเอง 9. การนำเสนอปากเปล่า
●	2.สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่าง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การ	1. การประเมินการวิพากษ์/การ

	เหมาะสมกับกาลเทศและสอดคล้องกับวัฒนธรรม	ฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสอนโดยโครงการงาน (Project-based instruction) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	นำเสนอผลงาน
○	3.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรม 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวนชั่วโมงทฤษฎี	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ		
1	- Team building - Course introduction - Assign Term Project (Thai Culture Presentation)	3	0	- Interactive team building tasks - Course content guided discovery activity	Mr. Matthew
2	- Describing your lfiestyle - Expressing your values	3	0	- 'This is me' presentation stations (1)	Mr. Matthew
3	- Describing your life style - Expressing your values (can't)	3	0	- 'This is me' presentation stations (2)	Mr. Matthew
4	- Telling stories - Asking questions	3	0	- 'Best + worst' tales fo growing up task - Follow - up questions activity (1)	Mr. Matthew
5	- Telling stories - Asking questions (can't)	3	0	- 'Best + worst' tales of growing up task - Following - up questions activitiy (2)	Mr. Matthew
6	- Visualizing your future - Using future forms in English	3	0	- Artistic communication games - Creating an illustrated poster (1)	Mr. Matthew
7	- Visualizing your future - Using future forms in English (can't)	3	0	- Artistic communication games - Creating an illustrated poster (2)	Mr. Matthew
8	- Navigating confusion in conversation - Strategies for clarification	3	0	Interactive speaking role - play (1)	Mr. Matthew

9	- Navigating confusion in conversation - Strategies for clarification (can't)	3	0	Interactive speaking role - play (2)	Mr. Matthew
10	- Long-form listening skills - Processing news and current events	3	0	Dictogloss activities Clip theatre: applying listening strategies	Mr. Matthew
11	- Long-form listening skills - Processing news and current events (can't)	3	0	Make - your - own news report	Mr. Matthew
12	- Describing changes in yourself & the world - Vocab for describing current trends	3	0	Creating mini-podcasts (1)	Mr. Matthew
13	- Describing changes in yourself & the world - Vocab for describing current trends (can't)	3	0	Creating mini - podcasts (2)	Mr. Matthew
14	- Presenting Thai Culture	3	0	Present on one task/activity from the team Process feedback to upgrade speaking (1)	Mr. Matthew
15	- Presenting Thai Culture	3	0	Present on one task/activity from the team Process feedback to upgrade speaking (2)	Mr. Matthew

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การสังเกตพฤติกรรม		
○	3.มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็น	1. การสังเกตพฤติกรรม		

	สมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตาม			
●	4.มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับของ องค์กรและสังคม	1. การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10

2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน การบ้าน 5. การประเมินรายงาน/ โครงงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน 7. การประเมิน ตนเอง	ตลอดภาค การศึกษา	30
○	2.มีความรู้และความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ และมีความเป็นสากล	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน การบ้าน 5. การประเมินรายงาน/ โครงงาน 6. การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน 7. การประเมิน ตนเอง		0
○	3.มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จากนิสิต 3. การประเมิน การบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน		0

3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	3.มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม และการ	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด	ตลอดภาค การศึกษา	30

	ปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ประสบการณ์จากนิสิต 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน		
○	4.สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน		0

4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10
●	2.มีส่วนร่วมในการทำงานและการแก้ไขปัญหาของส่วนรวม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม		0
○	3.พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม		0

5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนิสิต 5. การประเมินการบ้าน 6. การประเมินรายงาน/โครงงาน 7. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 8. การประเมินตนเอง 9. การนำเสนอปากเปล่า	ตลอดภาคการศึกษา	20
●	2.สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและสอดคล้องกับวัฒนธรรม	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน		0

○	3.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน		0
---	---	--	--	---

หมวดที่6. ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Global (Macmillan 2014) Student's book and communication activities

Activities for Task-based Learning (DELTA Publishing 2020)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Video-based lesson material from <https://elt-resourceful.com>

Online multi-media lesson content from <https://younglish.com>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1.1 <http://www.RachelsEnglish.com>

1.2 <http://www.britishcouncil.org>

1.3 <http://www.youtube.com>

1.4 <http://www.ted.com>

1.5 <http://eslcafe.com>

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

2.2 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้อง

พัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

ในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

3. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี เนื่องจากเปิดสอนเป็นครั้งแรก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลแบบทดสอบ

4.2 ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนประเมินประสิทธิผลของการสอนในรายวิชาที่
รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา

และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
จัดทำรายงานผลการดำเนินการ

รายวิชาเสนอหัวหน้าสาขา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ ภาษาศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา

01324323 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์
English for Logistics and Supply Chain Management

- จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ปี 2559)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวเบญจพร มีพร้อม

- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2563

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

- สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และการเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Dlearn/MS Team และ Youtube

- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 กรกฎาคม 2563

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- เข้าใจความหมายของห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา ที่เกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์
3. สื่อสารเกี่ยวกับ ขั้นตอนต่างๆของห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ การนำเข้าส่งออก การชำระเงิน โดยใช้คำศัพท์เฉพาะที่เหมาะสม
4. วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข โดยใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับลักษณะงานและการสื่อสารในแวดวงของการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ใช้ในห่วงโซ่อุปทาน โลจิสติกส์ การจัดซื้อ การขนส่ง การนำเข้าส่งออก การคลังสินค้า เอกสารการค้า ระหว่างประเทศ การชำระเงินสำหรับการค้าระหว่างประเทศ การจัดเตรียมเอกสาร เงื่อนไขทางการค้าระหว่างประเทศ

Vocabulary and expressions used in supply chain and logistics, purchasing, transportation, import-export, warehousing, document and documentation for international trade, international payment

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง วันพฤหัสบดี 9.00-12.00

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการปัญหาด้าน จริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	ไม่ประเมินเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล แต่มีการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก
○	2.มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีการแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	สอดแทรกในระหว่างเรียน โดยใช้กิจกรรมต่างๆ รวมทั้งยกตัวอย่าง และเปิดให้มีการอภิปรายเป็นครั้งคราว	ไม่มีการประเมิน
○	3.มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ	1. การอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่ม	ไม่ประเมิน

	ผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตาม		
●	4.มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 5. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 6. การใช้ Task Based Learning	1. การสอบข้อเขียน 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบฟัง 4. การสอบพูด
○	2.มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีความเป็นสากล	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	ไม่ประเมิน
○	3.มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) และค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	ไม่ประเมิน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	การนำเสนองาน การสอบพูด
●	2.มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	การสอบพูด การนำเสนองาน
○	3.มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่าง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ Task Based Learning	ไม่ประเมิน

	เหมาะสม		
●	4.สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนา ทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	1. การบรรยาย	การนำเสนองาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตาม หน้าที่และบทบาทของตนได้อย่าง เหมาะสม	1. การบรรยาย	1. การประเมินรายงาน/โครงการ
○	2.มีส่วนร่วมในการทำงานและการ แก้ไขปัญหาของส่วนรวม	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	ไม่ประเมิน
○	3.พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยาย	ไม่ประเมิน
○	4.พัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัยต่อ สถานการณ์โลก	แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ด้วย ตัวเอง การเรียนรู้ ผ่าน Tasked Based Learning	ไม่ประเมิน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การ พูด การอ่าน และการเขียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การแสดงบทบาท สมมติ (Role Playing) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การสอบฟัง 4. การสอบพูด
●	2.สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศและสอดคล้องกับ วัฒนธรรม	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบทักษะฟัง พูด
○	3.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ติดต่อสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย	ไม่มีการประเมิน

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน	จำนวน		

		ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	แนะนำวิชา วิธีการเรียน การวัดและประเมินผล	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบ โปรแกรม (Programmed Instruction)/ การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้ แบบออนไลน์	1. นาย นิกร เทพ ทอง
2	Introduction to Supply Chain and Logistics	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. คลิปวิดีโอ กิจกรรม ของ Supply Chain and Logistics 4. บูรณาการผลของปัญหาและความ ต้องการของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้วยการมอบหมายคลิปวิดีโอ ให้ นักศึกษาฝึกฟังและอภิปราย 5. การสอนแบบโปรแกรม โดย ใช้ Microsoft Team และ Dlearn	1. นาย นิกร เทพ ทอง
3	Import-Export Procedures	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. บูรณาการผลของปัญหาและความ ต้องการของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้วยการมอบหมายคลิปวิดีโอ ให้ นักศึกษาฝึกฟังและอภิปราย 5. การสอนแบบโปรแกรม โดย ใช้ Microsoft Team และ Dlearn	1. นาย นิกร เทพ ทอง
4	Incoterms	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. นาย นิกร เทพ ทอง

				4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 5. การสอนด้วยโปรแกรม Microsoft Team และ Dlearn	
5	Incoterms	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. Task Based Learning 6. บูรณาการผลของปัญหาและความต้องการของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้วยการมอบหมายคลิปวิดีโอให้นักศึกษาฝึกฟังและอภิปราย 7. การสอนแบบโปรแกรม โดยใช้ Microsoft Team และ Dlearn	1. นายนิกร เทพทอง
7	Containerization	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนผ่าน Microsoft Team	1. นายนิกร เทพทอง
8	Shipping Goods	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนผ่าน Microsoft Team 5. บูรณาการผลของปัญหาและความต้องการของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้วยการมอบหมายให้นักศึกษาเล่าข่าวและอภิปราย	1. นายนิกร เทพทอง
9	Mid Term	3	0	-	
10	Warehousing	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอน	1. นายนิกร เทพทอง

				ผ่าน Microsoft Team และ Dlearn 5. บูรณาการผลของปัญหาและความต้องการของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้วยการมอบหมายให้ นักศึกษาเล่าข่าวและอภิปราย	
11	Documentation	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสอนผ่าน Microsoft Team และ Dlearn 5. บูรณาการผลของปัญหาและความต้องการของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้วยการมอบหมายให้ นักศึกษาเล่าข่าวและอภิปราย	1. นาย นิกร เทพ ทอง
12	Payment	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. ศึกษากรณีศึกษา นวัตกรรมการชำระเงิน 5. บูรณาการผลของปัญหาและความต้องการของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้วยการมอบหมายให้ นักศึกษาฝึกเล่าข่าวและอภิปราย	1. นาย นิกร เทพ ทอง
13	How to start your own business	3	0	1. การอภิปราย ถามตอบ 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	1. นาย นิกร เทพ ทอง 2. นายจิร เดช แกม ทอง
14	E-Commerce	3	0	1. การบรรยาย	1. นาย

				2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) นวัตกรรมใหม่ ในการทำธุรกิจออนไลน์ 4.สอนผ่าน Microsoft Team	นิกร เทพ ทอง
15	Presentation	3	0	1. นำเสนอบริษัทจำลอง 2. อภิปราย	1. นาย นิกร เทพ ทอง
16	Review	3	0	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. สอนผ่าน Microsoft Team	1. นาย นิกร เทพ ทอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่ประเมินเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล แต่มีการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออก		0
○	2.มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีการแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	ไม่มีการประเมิน		0
○	3.มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตาม	ไม่ประเมิน		0
●	4.มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5

2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ	1. การสอบข้อเขียน	9,17	30

	หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบฟัง 4. การสอบพูด		
○	2.มีความรู้และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีความเป็นสากล	ไม่ประเมิน		0
○	3.มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	ไม่ประเมิน		0

3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก	การนำเสนองาน การสอบพูด	ตลอดภาคการศึกษา	10
●	2.มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	การสอบพูด การนำเสนองาน	16	5
○	3.มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ไม่ประเมิน		0
●	4.สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	การนำเสนองาน	16	5

4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ	16	5

○	2.มีส่วนร่วมในการทำงานและการแก้ไขปัญหาของส่วนรวม	ไม่ประเมิน		0
○	3.พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไม่ประเมิน		0
○	4.พัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก	ไม่ประเมิน		0

5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอบข้อเขียน 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การสอบฟัง 4. การสอบพูด	ตลอดภาคการศึกษา	30
●	2.สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและสอดคล้องกับวัฒนธรรม	1. การสอบทักษะฟัง พูด	ตลอดภาคการศึกษา	10
○	3.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มีการประเมิน		0

หมวดที่6. ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Grussendorf, Marion. (2009). English for Logistics. Oxford University Press

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Allison, John and Townend Jeremy. (2017). In COmpany 3.0. Logistics. Macmillan Education

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผ่านระบบทะเบียนและการพูดคุยระหว่างเรียน

ประเมินระหว่างเรียนโดยผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน ข้อเสนอแนะของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

เน้นการฝึกฟัง-พูด เป็นหลัก

เน้นการมอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองล่วงหน้าผ่าน Dlearn เนื่องจากเป็นการสอนออนไลน์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตามรอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

การพูดคุยกับผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อเสนอแนะของผู้เรียนที่ได้จากการประเมินครั้งภาคการศึกษาไปปรับปรุงในครั้งหลังภาคการศึกษา

นำผลข้อเสนอแนะของผู้เรียนไปปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการเพิ่มหัวข้อ E-Commerce และฟิสิกส์วิเคราะห์กรณีศึกษา