

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

ปีการศึกษา 2563

ผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 265 คน จากทั้งหมด 377 คน คิดเป็น 70.29% โดยเป็นนักศึกษาที่เข้ามาใช้
ครุภัณฑ์และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการเป็นการประเมินผลด้วยมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมายตัวเลขในระดับต่างๆ ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับพอใช้

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับควรปรับปรุง

ส่วนเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง คุณภาพดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง คุณภาพดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง คุณภาพปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง คุณภาพพอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง คุณภาพควรปรับปรุง

1	ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา		ปีการศึกษา 2563	
	1	มีช่องทางให้คำปรึกษาที่สะดวกและหลากหลาย	3.64	คุณภาพดี
	2	มีเวลาในการให้เข้าพบและให้คำปรึกษากับนักศึกษา	3.56	คุณภาพดี
	3	ให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนและให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียน	3.73	คุณภาพดี
	4	มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	3.75	คุณภาพดี
	5	อาจารย์มีการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	3.83	คุณภาพดี
		รวม	3.70	คุณภาพดี
2	ด้านบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาของหลักสูตร			
	1	ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของคณะฯ	3.41	คุณภาพปานกลาง
	2	ข้อมูลข่าวสารเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.57	คุณภาพดี
	3	มีความหลากหลายของข้อมูลและเป็นปัจจุบัน	3.52	คุณภาพดี
	4	การให้ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์คณะฯ	3.32	คุณภาพปานกลาง
	5	การให้ข้อมูลข่าวสารผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์	3.24	คุณภาพปานกลาง
	6	การให้ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	3.64	คุณภาพดี
		รวม	3.45	คุณภาพปานกลาง
3	ด้านการรับเข้า			
	1	มีการกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาอย่างชัดเจน	3.72	คุณภาพดี
	2	มีหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่เหมาะสม	3.64	คุณภาพดี
	3	ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการการเริ่มและศึกษา เข้ารับการศึกษา	3.62	คุณภาพดี
	4	ความพึงพอใจต่อการสัมภาษณ์นักศึกษา กับอาจารย์ผู้สัมภาษณ์	3.72	คุณภาพดี
		รวม	3.67	คุณภาพดี

4	ด้านกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร			
		มีการปฐมนิเทศนักศึกษาที่มีคู่มือนักศึกษาชี้แจงกฎระเบียบชัดเจน	3.58	คุณภาพดี
		มีการจัดเตรียมความพร้อมการอบรมและการแนะนำอย่างเหมาะสม	3.51	คุณภาพดี
		ที่ปรึกษามีการแนะนำการใช้ชีวิต ปรึกษาชี้แนะในเรื่องต่างๆ	3.62	คุณภาพดี
		ที่ปรึกษาแนะนำการลงทะเบียนโครงสร้างรายวิชา กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.67	คุณภาพดี
		รวม	3.59	คุณภาพดี
5	ด้านกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร			
	1	ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	3.40	คุณภาพปานกลาง
	2	ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีสื่อ และสารสนเทศ	3.46	คุณภาพปานกลาง
	3	มีความหลากหลายของรูปแบบและประเภทของกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา	3.43	คุณภาพปานกลาง
	4	มีปัจจัยสนับสนุน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.37	คุณภาพปานกลาง
	5	มีปัจจัยสนับสนุน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.41	คุณภาพปานกลาง
	6	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพบศิษย์เก่า และตัวแทนจากสถานประกอบการ ที่เข้ามาบรรยายและให้ความรู้ทักษะชีวิต และอาชีพ มากน้อยเพียงใด	3.55	คุณภาพดี
		รวม	3.44	คุณภาพปานกลาง
		รวมทั้งหมด	3.55	คุณภาพดี