

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เพศ	ชาย	หญิง	ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร			คุณวุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ	
			ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 ปีขึ้นไป	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์
	2	3	5				5	3	2

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										เฉลี่ย
	มากที่สุด	จำนวน	มาก	จำนวน	ปานกลาง	จำนวน	น้อย	จำนวน	ควรปรับปรุง	จำนวน	
	5		4		3		2		1		
1.มีแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลที่ชัดเจน เช่น การอบรมวิชาชีพ ศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น	2		3		0		0		0		4.40
2. มีงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในทุกด้าน	0		5		2		0		0		4.00
3. มีการสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการที่ดี เช่น การให้โบนัส และที่พักอาศัย เป็นต้น	0		5		0		0		0		4.00
	เฉลี่ย										4.13

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										เฉลี่ย
	มากที่สุด	จำนวน	มาก	จำนวน	ปานกลาง	จำนวน	น้อย	จำนวน	ควรปรับปรุง	จำนวน	
	5		4		3		2		1		
1. มีการกำหนดหน้าที่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน - มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ วางแผนและกำหนดผู้สอน ควบคุมคุณภาพ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการเรียน การสอน พิจารณาเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน พิจารณาการวัดและประเมินผลข้อสอบและเกรด การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาของอาจารย์และนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1		4		0		0		0		4.20
2. มีการกำหนดวางแผนอัตรากำลังและภาระงานของอาจารย์ที่ชัดเจน	2		3		0		0		0		4.40
3. มีกระบวนการรับที่เป็นระบบและมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	0		5		0		0		0		4.00
4. มีระบบ On the job training แก่อาจารย์ใหม่	2		3		0		0		0		4.40
5. มีการประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2		3		0		0		0		4.40
	เฉลี่ย										4.28
	เฉลี่ยร้อยละ										

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										เฉลี่ย
	มากที่สุด	จำนวน	มาก	จำนวน	ปานกลาง	จำนวน	น้อย	จำนวน	ควรปรับปรุง	จำนวน	
	5		4		3		2		1		
1. มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ชัดเจน	1		2		2		0		0		3.80
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมการพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และของหลักมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก มคอ.2 สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	2		3		0		0		0		4.40
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2		3		0		0		0		4.40
4.มีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอ	4		1		0		0		0		4.80
5.การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอ	3		2		0		0		0		4.60
	เฉลี่ย										4.40
	เฉลี่ยร้อยละ										

ตอนที่ 5 การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี/การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										เฉลี่ย
	มากที่สุด 5	จำนวน	มาก 4	จำนวน	ปานกลาง 3	จำนวน	น้อย 2	จำนวน	ควรปรับปรุง 1	จำนวน	
1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามแผนการเรียนในหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม จิตอาสา ทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรม และทักษะวิชาชีพ เป็นต้น	0		5		0		0		0		4.00
2. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารหรือข้อร้องเรียนต่างๆได้หลากหลายช่องทาง อาทิ เช่น Social media ช่องทาง เฟซบุ๊ก Line WeChat DingTalk เป็นต้น	3		2		0		0		0		4.60
3. การให้คำแนะนำด้านลงทะเบียนเรียน การวางแผนการเรียนและควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามแผนการศึกษา	2		3		0		0		0		4.40
4. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามระยะเวลาของหลักสูตร	2		3		0		0		0		4.40
5. หลักสูตร/สาขามีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาชัดเจน เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือนักศึกษา ทั้งด้านการเรียน การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ	2		3		0		0		0		4.40
6. การแก้ไข/ปรับปรุงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร และการจัดการศึกษา	2		2		1		0		0		4.20
ข้อเสนอแนะ	เฉลี่ย										4.32
	เฉลี่ยร้อยละ										

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 1/2563

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ	ชาย	หญิง	ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร			คุณวุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ	
			ต่ำกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	11 ปีขึ้นไป	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์
			2	3	5		5	3	2

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										เฉลี่ย
	มากที่สุด	จำนวน	มาก	จำนวน	ปานกลาง	จำนวน	น้อย	จำนวน	ควรปรับปรุง	จำนวน	
	5		4		3		2		1		
1.มีแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลที่ชัดเจน เช่น การอบรมวิชาชีพ ศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น	1		4		0		0		0		4.20
2. มีงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในทุกด้าน	1		2		2		0		0		3.80
3. มีการสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการที่ดี เช่น การให้โบนัส และที่พักอาศัย เป็นต้น	0		5		0		0		0		4.00
	เฉลี่ย										3.60

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										เฉลี่ย
	มากที่สุด	จำนวน	มาก	จำนวน	ปานกลาง	จำนวน	น้อย	จำนวน	ควรปรับปรุง	จำนวน	
	5		4		3		2		1		
1. มีการกำหนดหน้าที่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน - มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ วางแผนและกำหนดผู้สอน ควบคุมคุณภาพ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการเรียน การสอน พิจารณาเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน พิจารณาการวัดและประเมินผลข้อสอบและเกรด การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาของอาจารย์และนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	0		5		0		0		0		4.00
2. มีการกำหนดวางแผนอัตราค่าจ้างและภาระงานของอาจารย์ที่ชัดเจน	0		5		0		0		0		4.00
3. มีกระบวนการรับที่เป็นระบบและมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	1		3		1		0		0		4.00
4. มีระบบ On the job training แก่อาจารย์ใหม่	1		4		0		0		0		4.20
5. มีการประกันคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1		4		0		0		0		4.20
	เฉลี่ย										4.08
	เฉลี่ยร้อยละ										

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										เฉลี่ย
	มากที่สุด	จำนวน	มาก	จำนวน	ปานกลาง	จำนวน	น้อย	จำนวน	ควรปรับปรุง	จำนวน	
	5		4		3		2		1		
1. มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ชัดเจน	0		3		2		0		0		3.60
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมการพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และของหลักมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก มคอ.2 สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	0		5		0		0		0		4.00
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2		3		0		0		0		4.40
4.มีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอ	2		3		0		0		0		4.40
5.การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอ	2		3		0		0		0		4.40
	เฉลี่ย										4.16
	เฉลี่ยร้อยละ										

ตอนที่ 5 การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี/การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ										เฉลี่ย
	มากที่สุด 5	จำนวน	มาก 4	จำนวน	ปานกลาง 3	จำนวน	น้อย 2	จำนวน	ควรปรับปรุง 1	จำนวน	
1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามแผนการเรียนในหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม จิตอาสา ทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรม และทักษะวิชาชีพ เป็นต้น	0		4		1		0		0		3.80
2. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารหรือข้อร้องเรียนต่างๆได้หลากหลายช่องทาง อาทิ เช่น Social media ช่องทาง เฟซบุ๊ก Line WeChat DingTalk เป็นต้น	0		5		0		0		0		4.00
3. การให้คำแนะนำด้านลงทะเบียนเรียน การวางแผนการเรียนและควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามแผนการศึกษา	1		4		0		0		0		4.20
4. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามระยะเวลาของหลักสูตร	1		4		0		0		0		4.20
5. หลักสูตร/สาขามีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาชัดเจน เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา ทั้งด้านการเรียน การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ	1		4		0		0		0		4.20
6. การแก้ไข/ปรับปรุงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร และการจัดการศึกษา	2		3		0		0		0		4.40
ข้อเสนอแนะ	เฉลี่ย										4.12
	เฉลี่ยร้อยละ										

