

5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	3.74	74.83	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.47	69.40	ปานกลาง
7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	3.61	72.19	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	3.74	74.83	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	3.77	75.50	มาก
เฉลี่ย		3.66	73.27	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.79	75.76	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.73	74.57	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.70	73.91	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.78	75.63	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.69	73.77	มาก
เฉลี่ย		3.74	74.73	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.58	71.52	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.50	69.93	ปานกลาง
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.50	69.93	ปานกลาง