

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเกษตร ส่วนกลาง / ไม้ระบุภาควิชา

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03221305 วิธีวิจัยทางประมง

Research Methodology in Fisheries

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

09121015 หลักสถิติ จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5), 09121045 สถิติทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา ทองคอนพุ่ม

อาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา ทองคอนพุ่ม

กลุ่มที่สอน 1

นายสงบ ศรีเมือง

กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

ปม 201 อาคารประมง

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.1. บทนำ	5	5	-
1.1 ขอบเขตและความสำคัญของวิชา			

ระเบียบวิธีวิจัยทางประมง - แนะนำการใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย			
2.2. ขั้นตอนการทำวิจัย (1) 2.1 การตั้งคำถาม 2.2 การตั้งสมมติฐานการวิจัย 2.3 จุดประสงค์การทำวิจัย - ปฏิบัติการออกแบบกรอบแนวความคิด ในการวิจัย (Conceptual framework)	5	5	-
3.2. ขั้นตอนการทำวิจัย (2) 2.3 การค้นคว้า 2.4 การวางแผน 2.5 การจัดทำรายงาน - ปฏิบัติการศึกษการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อ การวิเคราะห์ทางสถิติ	5	5	-
4.3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิง ทดลอง (1) - ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Excel เพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	5	5	-
5.3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิง ทดลอง (2) - ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Excel เพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (ต่อ)	5	5	-
6.3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิง ทดลอง (3) - ปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Excel เพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (ต่อ)	5	5	-
7.4. ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ (1) - ปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	5	5	-
8.สอบกลางภาค	0	0	-
9.4. ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ (2) - ปฏิบัติการการทดสอบความแตกต่างชุด	5	5	-

ข้อมูล 1 ประชากร และการทดสอบความแตกต่างระหว่างชุดข้อมูล 2 กลุ่มประชากร			
10.4. ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (3) -ปฏิบัติการการทดสอบความแตกต่างระหว่างชุดข้อมูล 2 กลุ่มประชากรขึ้นไป	5	5	-
11.5. การแปลผลการวิเคราะห์ทางสถิติ และการเขียนโครงงานวิจัย -ปฏิบัติการการแปลผลการวิเคราะห์ทางสถิติ	5	5	-
12.6. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงสังคม (1) - ปฏิบัติการเขียนโครงงานวิจัย	5	5	-
13.7. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงสังคม (2) - ปฏิบัติการเขียนโครงงานวิจัย (ต่อ)	5	5	-
14.7. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงสังคม (3) - ปฏิบัติการตรวจสอบโครงงานวิจัย	5	5	-
15.8. การใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย (1) - ปฏิบัติการตรวจสอบโครงงานวิจัย (ต่อ)	5	5	-
16.9. การนำเสนอโครงงานวิจัย	5	5	-
17.สอบปลายภาคศึกษาทั่วไป	0	0	-
18.สอบปลายภาควิชาชีพ	0	0	-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและ จริยธรรม	1. การบรรยาย สอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและสังคม 1. การบรรยาย 1. การบรรยาย	✓		-
ความรู้	1. การบรรยาย 1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 1. การบรรยาย	✓		-

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
ทักษะพิสัย	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

19

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

19

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00
B+	-	0.00
B	-	0.00
C+	1	5.26
C	10	52.63
D+	5	26.32
D	3	15.79
F	-	0.00
W	-	0.00

ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ผู้สอนจัดการสอนทบทวน นศ. ในส่วนปฏิบัติการ แต่ นศ. มีความเข้าใจในพื้นฐานทางสถิติเชิงอนุมานไม่เพียงพอ ส่งผลต่อคะแนนสอบปฏิบัติการ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.1 การประเมินการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องกับหลักสูตร

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณทริกา ทองคอนพุ่ม

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.167	0.660
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.379	0.571

นายสงบ ศรีเมือง

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.375	0.700
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.629	0.484

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณทริกา ทองคอนพุ่ม

นายสงบ ศรีเมือง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน