

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเกษตร ส่วนกลาง / ไม้ระบุภาควิชา

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03222309 คุณภาพน้ำทางการประมง

Water Quality for Fisheries

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วานิชกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วานิชกุล กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

ปม 1101 อาคารประมง

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.1. ความสำคัญของน้ำที่มีต่อการประมง	5	5	-
1.1 ความสำคัญของน้ำที่มีต่อการประมง			
1.2 วัฏจักรของน้ำ			

1.3 แหล่งน้ำที่สำคัญของประเทศ บทปฏิบัติการที่ 1 การเก็บและรักษาตัวอย่างน้ำ			
2.2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ 2.1 นิยามและความหมายของคุณภาพน้ำ 2.2 การเก็บและรักษาตัวอย่างน้ำ บทปฏิบัติการที่ 2 การวิเคราะห์อุณหภูมิของน้ำ	5	5	-
3.3.คุณภาพน้ำทางด้านกายภาพ 3.1 อุณหภูมิของน้ำ 3.2 สีในน้ำ บทปฏิบัติการที่ 3 การวิเคราะห์สีของน้ำ	5	5	-
4.3.3 ความนำไฟฟ้า 3.4 ความขุ่น สารแขวนลอย และความโปร่งแสงของน้ำ บทปฏิบัติการที่ 4 วิเคราะห์ค่าความนำไฟฟ้าของน้ำ บทปฏิบัติการที่ 5 วิเคราะห์ความขุ่น บทปฏิบัติการที่ 6 วิเคราะห์ความโปร่งแสงของน้ำ บทปฏิบัติการที่ 7 วิเคราะห์ปริมาณของแข็งทั้งหมดที่ละลายน้ำ	5	5	-
5.4. คุณภาพน้ำทางเคมีภาพ 4.1 ความเค็มของน้ำ 4.2 ความเป็นกรดเป็นด่าง บทปฏิบัติการที่ 8 วิเคราะห์ค่าความเค็มของน้ำ บทปฏิบัติการที่ 9 วิเคราะห์ค่าความเป็น	5	5	-

กรดเป็นด่างของน้ำ			
6.4.3 ความเป็นกรด 4.4 ความเป็นด่าง บทปฏิบัติการที่ 10 วิเคราะห์ความเป็นด่าง ของน้ำ	5	5	-
7.4.5 ความกระด้าง 4.6 ปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์อิสระ บทปฏิบัติการที่ 11 วิเคราะห์ความกระด้าง ของน้ำ บทปฏิบัติการที่ 12 วิเคราะห์ปริมาณ คาร์บอนไดออกไซด์อิสระ	5	5	-
8.สอบกลางภาค	0	0	-
9.4.7 ปริมาณออกซิเจนที่ละลายน้ำ บทปฏิบัติการที่ 13 วิเคราะห์ปริมาณ ออกซิเจนที่ละลายน้ำ	5	5	-
10.4.8 สารประกอบไนโตรเจน 4.8.1 แอมโมเนีย บทปฏิบัติการที่ 14 วิเคราะห์ปริมาณ แอมโมเนียในน้ำ	5	5	-
11.4.8.2 ไนไตรท์ 4.8.3 ไนเตรต บทปฏิบัติการที่ 15 วิเคราะห์ปริมาณไน ไตรท์ของน้ำ บทปฏิบัติการที่ 16 วิเคราะห์ปริมาณไน เตรตของน้ำ	5	5	-

12.4.9 ฟอสฟอรัส บทปฏิบัติการที่ 17 วิเคราะห์ฟอสฟอรัสในน้ำ	5	5	-
13.4.10 ปริมาณบีโอดี บทปฏิบัติการที่ 18 วิเคราะห์ปริมาณบีโอดีในน้ำ	5	5	-
14.4.11 ไฮโดรเจนซัลไฟด์ บทปฏิบัติการที่ 19 วิเคราะห์ไฮโดรเจนซัลไฟด์ในน้ำ	5	5	-
15.5. คุณภาพน้ำทางชีวภาพ 5.1 คุณภาพน้ำทางชีวภาพต่อการประมง 5.2 แพลงก์ตอน 5.3 สัตว์หน้าดิน บทปฏิบัติการที่ 20 วิเคราะห์แพลงก์ตอน	5	5	-
16.สรุปและการนำเสนอ	5	5	-
17.สอบปลายภาควิชาศึกษาทั่วไป	0	0	-
18.สอบปลายภาควิชาชีพ	0	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	ในกรณีที่ไม่ได้เข้าสอนเนื่องจากติดราชการ มีแนวทางชดเชย 2 แนวทาง คือ 1. แลกเปลี่ยนชั่วโมงสอนกับอาจารย์ท่านอื่นที่สอนนักศึกษาชั้นปีเดียวกัน 2. บันทึกขอสอนชดเชยในชั่วโมงที่นักศึกษาไม่มีการเรียน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและ จริยธรรม	1. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 2. กิจกรรม 1. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 2. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 3. กิจกรรม 1. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 2. กิจกรรม 1. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 2. กิจกรรม	✓		กรณีนักศึกษาบางคนเข้าเรียนสายและขาดเรียน แก้ไขโดยชี้แจงแนวทางการดำเนินการในรายวิชาเพิ่มเติม และแจ้งย้ำให้นักศึกษาเข้าเรียนเพื่อทำกิจกรรม
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การบรรยาย 2. กิจกรรม 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2. กิจกรรม 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2. กิจกรรม	✓		กรณีมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม นักศึกษาสืบค้นข้อมูล และสรุปประเด็นมาไม่ครอบคลุม แก้ไขโดยให้นักศึกษาทำการค้นหาและสรุปเพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม 1. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 2. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 3. กิจกรรม	✓		-

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 2. กิจกรรม 1. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) 1. การบรรยาย 2. กิจกรรม	✓		กรณีมอบหมายให้ทำงานเป็น กลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ช่วย ทำงาน แก้ไขโดยให้นักศึกษาปฏิบัติงาน ร่วมกันและระบุหน้าที่ส่วนงานที่ทำ
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การบรรยาย 2. กิจกรรม 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 2. กิจกรรม 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	✓		-
ทักษะพิสัย	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	✓		กรณีฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม นักศึกษาบางคน ไม่ฝึกปฏิบัติ แก้ไขโดยให้นักศึกษา ปฏิบัติทุกคน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
20
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
20
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
0
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
------------	-------	---------------

A	-	0.00
B+	1	5.00
B	2	10.00
C+	6	30.00
C	4	20.00
D+	6	30.00
D	1	5.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาสืบค้นข้อมูล แต่ไม่สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดี ส่งผลต่อความเข้าใจ และในกรณีที่ทำงานไม่เรียบร้อยได้ดำเนินการให้เวลาในการปรับแก้ไขเพื่อส่งงานอีกครั้ง แต่นักศึกษามักไม่แก้ไขมาส่ง

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. การประเมินการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์

2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องกับหลักสูตร

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	-
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)		ผลกระทบ
สารเคมีมีราคาสูง		ฝึกฝนได้น้อย

2.	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	-
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)		ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-		-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วานิชกุล

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.324	0.632
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.479	0.614

-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วานิชกุล

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงกิจกรรมในการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ปรับปรุงข้อมูล และกิจกรรม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน