

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเกษตร ส่วนกลาง / ไม้กระพุ่มภาควิชา

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03224405 โครงการพิเศษทางประมง

Special Projects in Fisheries

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิง จำปาศรี ดร.ศุภมาส ศรีวงศ์พุท

อาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิง จำปาศรี

กลุ่มที่สอน 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วานิชกุล

กลุ่มที่สอน 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา ทองคอนพุ่ม

กลุ่มที่สอน 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ เปรมสมิทธิ์

กลุ่มที่สอน 1

ดร.ศุภมาส ศรีวงศ์พุท

กลุ่มที่สอน 1

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราพร กุลคำ

กลุ่มที่สอน 1

นายสงบ ศรีเมือง

กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

NA ไม่กำหนด

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชั่วโมงที่	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
--------	------------------	---------------------	---

	ตาม แผนการ สอน	ได้สอน จริง	
1.อธิบายรายวิชา การวัดผลและ ประเมินผล คำนวณข้อมูลและเลือกหัวข้อ โครงการพิเศษ	7	7	-
2.บทนำ การคำนวณหาข้อมูลและการเลือก เรื่องเพื่อทำโครงการพิเศษ คำนวณข้อมูล และเลือกหัวข้อ	7	7	-
3.การคำนวณหาข้อมูลและการเลือกเรื่อง เพื่อทำโครงการพิเศษ สรุปหัวข้อ หาข้อมูล และจัดทำรูปแบบโครงร่างโครงการพิเศษ	7	7	-
4.การจัดทำแบบโครงร่างโครงการ พิเศษ นำเสนอโครงร่างโครงการพิเศษในที่ ประชุม	7	7	-
5.การจัดทำแบบโครงร่างโครงการ พิเศษ นำเสนอโครงร่างโครงการพิเศษในที่ ประชุม	7	7	-
6.การจัดทำแบบโครงร่างโครงการ พิเศษ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ในโครง ร่างโครงการพิเศษ	7	7	-
7.การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ จัดการโครงการพิเศษ ปฏิบัติการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการ โครงการพิเศษ	7	7	-
8.การสอบกลางภาค	7	7	-
9.การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ จัดการโครงการพิเศษ ปฏิบัติการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการ โครงการพิเศษ	7	7	-
10.การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ จัดการโครงการพิเศษ	7	7	-
11.การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ จัดการโครงการพิเศษ	7	7	-

12.การเขียนผล การวิจารณ์ และสรุปผล การทดลอง	7	7	-
13.การเขียนผล การวิจารณ์ และสรุปผล การทดลอง	7	7	-
14.การจัดทำเล่มโครงการพิเศษ จัดทำ รูปเล่ม จัดทำสื่อนำเสนอ	7	7	-
15.การนำเสนอโครงการพิเศษ จัดทำ รูปเล่ม จัดทำสื่อนำเสนอ	7	7	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและ จริยธรรม	ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและสังคม ให้แก่นักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ กำหนดให้มี กฎระเบียบ และข้อปฏิบัติร่วมกันในการเรียน การสอน เพื่อให้มีระเบียบวินัย พร้อมทั้งเน้น เรื่องการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ กฎระเบียบสังคม สอดแทรกเรื่อง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ใน รายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิ และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานร่วมกัน	✓		-
ความรู้	ใช้วิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้น ทั้งหลักทางทฤษฎีและปฏิบัติ ได้แก่ การ บรรยาย อภิปราย การนำเสนอผลงาน การ ทดลอง การปฏิบัติ การจัดกิจกรรม การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงงาน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจน	✓		-

	เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ 1. ใช้วิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งหลักทางทฤษฎีและปฏิบัติ ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอผลงาน การทดลอง การปฏิบัติ การจัดกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงงาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประมง			
ทักษะทางปัญญา	ใช้การสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การอภิปรายรายกลุ่ม การวิเคราะห์หรือการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) การเขียนบันทึกการเรียนรู้หรือบันทึกการทำโครงงาน 1. ใช้การสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การอภิปรายรายกลุ่ม การวิเคราะห์หรือการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) การเขียนบันทึกการเรียนรู้หรือบันทึกการทำโครงงาน 2. ใช้การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง โดยการศึกษาดูงาน การฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ 3. ใช้วิธีการสอนแบบเน้นกรณีศึกษาและการสร้างผลงาน เพื่อพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี ปลูกฝังให้นักศึกษามีความ	✓		-

	รับผิดชอบทั้งต่อตนเอง องค์กร และสังคม รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องของการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางาน โดยแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมมหาวิทยาลัย			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เสริมทักษะให้นักศึกษา โดยการฝึกให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลของการเรียนและการวิจัย เน้นใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การสืบค้น และการรวบรวมข้อมูล โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา จัดกระบวนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และรวบรวมข้อมูล โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	✓		-
ทักษะพิสัย	1. ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในฟาร์ม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน ทั้งในรายวิชาชีวบังคับ รายวิชาชีวเลือก และรายวิชาสหกิจศึกษา 2. จัดให้มีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการทั้งในด้านงานฟาร์ม โรงงานผลิตอาหารสัตว์ทางการค้า และโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

41

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00
B+	12	29.27
B	12	29.27
C+	7	17.07
C	3	7.32
D+	5	12.20
D	1	2.44
F	1	2.44
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
 1. การประเมินการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องกับหลักสูตร

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิง จำปาศรี

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.149	0.833
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.103	0.902

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วานิชกุล

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.222	0.829
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.176	0.864

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา ทองคอนพุ่ม

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.161	0.852
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.084	0.912

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ เปรมสมิทธิ์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.253	0.829
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.081	0.870

ดร.ศุภมาส ศรีวงศ์ทุก

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.328	0.776
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.352	0.728

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราพร กุลคำ

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.150	0.868
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.124	0.892

นายสงบ ศรีเมือง

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.183	0.849
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.207	0.825

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิง จำปาศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วานิชกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณทริกา ทองคอนพุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ เปรมสมิทธิ์

ดร.ศุภมาส ศรีวงศ์ทุก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราพร กุลคำ

นายสงบ ศรีเมือง

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน