

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเกษตร ส่วนกลาง / ไม้ระบุภาควิชา

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03224406 ปัญหาพิเศษทางประมง

Special Problems in Fisheries

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

03221304 วิธีวิจัยทางประมง จำนวนหน่วยกิต 3 (2-3-5), 09121045 สถิติทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6), 09121115 หลักสถิติ
จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิง จำปาศรี

อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิง จำปาศรี กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

ปม 202 อาคารประมง

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1. คำนำ และอธิบายเนื้อหาวิชา	7	7	-

2.การวางแผนการทดลอง	7	7	-
3.การวางแผนการทดลอง	7	7	-
4.การวางแผนการทดลอง	7	7	-
5.การทดลอง	7	7	-
6.การทดลอง	7	7	-
7.การทดลอง	7	7	-
8.การทดลอง	7	7	-
9.การทดลอง	7	7	-
10.การวิเคราะห์ผลและการเขียนรายงาน	7	7	-
11.การวิเคราะห์ผลและการเขียนรายงาน	7	7	-
12.การวิเคราะห์ผลและการเขียนรายงาน	7	7	-
13.การเสนอผลงานและการประเมินผล	7	7	-
14.การเสนอผลงานและการประเมินผล	7	7	-
15.การเสนอผลงานและการประเมินผล	7	7	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและจริยธรรม	ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและสังคม ให้แก่นักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ กำหนดให้มีกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติร่วมกันในการเรียนการสอน เพื่อให้มีระเบียบวินัย พร้อมทั้งเน้นเรื่องการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ถูกต้อง ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ	✓		-

	กฎระเบียบสังคม สอดแทรกเรื่อง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ใน รายวิชาต่าง ๆ -			
ความรู้	-ใช้วิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดย เน้นทั้งหลักทางทฤษฎีและปฏิบัติ ได้แก่ การ บรรยาย อภิปราย การนำเสนอผลงาน การ ทดลอง การปฏิบัติ การจัดกิจกรรม การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงงาน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ 1. ใช้วิธีการ สอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งหลัก ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ได้แก่ การ บรรยาย อภิปราย การนำเสนอผลงาน การ ทดลอง การปฏิบัติ การจัดกิจกรรม การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงงาน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. ใช้การสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการ คิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ โดยจัด กิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ การอภิปราย รายกลุ่ม การวิเคราะห์หรือการ แก้ปัญหา (Problem Based Instruction) การ เขียนบันทึกการเรียนรู้หรือบันทึกการทำ โครงงาน 1. การอภิปราย 2. การทดลอง (Experiment) 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการเป็นผู้นำ และ การเป็นสมาชิกที่ดี 1. การ ทดลอง (Experiment) 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้	เสริมทักษะให้นักศึกษา โดยการฝึกให้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลของการเรียนและการ วิจัย เน้นใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ สถิติ	✓		-

เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้น ความสำคัญของการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การสืบค้น และการรวบรวมข้อมูล โดยสอดแทรกในการ จัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้น ความสำคัญของการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การสืบค้น และการรวบรวมข้อมูล โดยสอดแทรกในการ จัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา 1. จัดกระบวนการสอนที่ส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูล และรวบรวมข้อมูล โดยการ มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าทั้ง งานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2. ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้น ความสำคัญของการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การสืบค้น และการรวบรวมข้อมูล โดยสอดแทรกในการ จัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา 3. เสริมทักษะให้นักศึกษา โดยการฝึก ให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลของการเรียนและการ วิจัย เน้นใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ สถิติ			
ทักษะพิสัย	ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในฟาร์ม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อย่างต่อเนื่องเป็น เวลานาน ทั้งในรายวิชาชีวบังคับ รายวิชาชีว เลือก และรายวิชาสหกิจศึกษา	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

1

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00
B+	-	0.00
B	-	0.00
C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	100.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. การประเมินการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องกับหลักสูตร

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิง จำปาศรี

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	5.000	0.000
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	5.000	0.000

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน