

สรุปข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2564)
6 พฤษภาคม 2563

1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพล สิ้นฐานวรัตน์	อาจารย์ประจำ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	คุณสืบพงศ์ สิทธิมาลัยรัตน์	ประธานกรรมการบริหาร บริษัท ชิมพลีโค จำกัด
3	คุณกรวิทย์ อินจินดา	เจ้าหน้าที่อาวุโส ฝ่ายพัฒนาผลิตภัณฑ์ตลาดเงินตลาดทุน บริษัท ธนาकरกรุงไทย จำกัด (มหาชน)

2. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1. ด้านรายวิชาในหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรอยู่ที่การบูรณาการความรู้ จาก 3 กลุ่มรายวิชา คือ กลุ่มรายวิชาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ กลุ่มรายวิชาเทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์ และกลุ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักคณิตศาสตร์ ซึ่งแตกต่างจากหลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีการเปิดสอนในปัจจุบัน

2.2. ด้านการดำเนินการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิลงความเห็นว่างานที่จะต้องเป็นปัญหาในการดำเนินการจัดการสอนในอนาคตคือ ความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่ใช้สำหรับการจัดทำแบบจำลองทางคณิตศาสตร์

2.3. ด้านบุคลากร

จำนวนบุคลากรในกลุ่มรายวิชาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ กลุ่มรายวิชาเทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์ และกลุ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักคณิตศาสตร์อาจมีจำนวนไม่เพียงพอ

3. การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3.1. ด้านรายวิชาในหลักสูตร

- มีการศึกษาเปรียบเทียบเพิ่มเติมกับ หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ และ หลักสูตร วท.บ. คณิตศาสตร์ ของหลาย ๆ มหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมกับทิศทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต

3.2. ด้านการดำเนินการศึกษา

- มีการตรวจสอบสภาพและประสิทธิภาพของอุปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาคณิตศาสตร์

3.3. ด้านบุคลากร

จำนวนบุคลากรที่มีความพร้อมในกลุ่มรายวิชาที่เปิดใหม่นั้นอาจมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินการศึกษา

- ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 ของอาจารย์ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีวุฒิและผลงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ ประยุกต์ทั้งในด้านแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์ ซึ่งสามารถดำเนินการสอนรายวิชาในกลุ่มดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 ของอาจารย์ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีวุฒิและความพร้อมในการดำเนินการสอนในบางรายวิชาเลือกในกลุ่มคอมพิวเตอร์สำหรับนักคณิตศาสตร์ เช่น การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์ ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานพีชคณิต หรือ ระบบการเตรียมเอกสารอย่างมืออาชีพ

4. ผลการพิจารณาหลักสูตร

หลักสูตรมีความเหมาะสม สมควรให้ดำเนินการต่อ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิตามรายนามในเอกสารนี้จริง

สมนึก ศรีสวัสดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมนึก ศรีสวัสดิ์

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์