

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563

อาจารย์ตอบแบบประเมิน จำนวน 3 ท่าน

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ร้อยละ	ความหมาย
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์				
1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2. ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสม โปร่งใส	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
5. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
6. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
7. การประเมินการสอนอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์	4.33	0.58	86.67	มาก
8. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	4.67	0.528	93.33	มากที่สุด
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
10. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
12. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความชัดเจน	4.33	0.528	86.67	มาก
รวม	4.81	0.24	96.11	มากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ร้อยละ	ความหมาย
ด้านการบริหารหลักสูตร				
1. การกำกับติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.5 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2. การกำกับติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3. การบริหารหลักสูตรได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.33	0.58	86.67	มาก
4. หลักสูตรมีการจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5. มีสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน	4.33	0.58	86.67	มาก
6. มีสิ่งสนับสนุนการทำงานเพื่อให้มีผลงานที่มีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	80.00	มาก
7. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีเกณฑ์ชัดเจน	4.33	0.58	86.67	มาก
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความยุติธรรม	4.33	0.58	86.67	มาก
9. ท่านมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
รวม	4.56	0.32	91.11	มากที่สุด
ด้านกระบวนการเรียนการสอน				
1. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
3. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4. การควบคุมและกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินนักศึกษา	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5. การนำกระบวนการบริหารวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.33	0.58	86.67	มาก
6. การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
7. การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อเรียนรู้ของนักศึกษา	4.33	0.58	86.67	มาก
รวม	4.76	0.25	95.24	มากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ร้อยละ	ความหมาย
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สภาพแวดล้อมมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.33	0.58	86.67	มาก
2. ความเพียงพอของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
3. ความพร้อมและความทันสมัยของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล	4.33	0.58	86.67	มาก
4. การจัดพื้นที่สำหรับอาจารย์และนักศึกษาได้ทำงาน/กิจกรรมร่วมกัน	4.00	0.00	80.00	มาก
5. ความเพียงพอการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	4.33	0.58	86.67	มาก
รวม	4.33	0.46	86.67	มาก
รวมทุกตัวชี้วัด	4.66	0.30	93.13	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม - พัฒนาสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่นกว่านี้

หมายเหตุ ความหมายของระดับความคิดเห็น

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = พอใช้

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด