

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03114201 การผลิตพืช
Crop Production

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มที่สอน

อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว กลุ่มที่สอน 3

ดร.พรพาส เจริญรักษ์ กลุ่มที่สอน 3

อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก กลุ่มที่สอน 3

ดร.ธีรยุทธ คล้าชื่น กลุ่มที่สอน 3

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 3 ห้อง 3822 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่สอน จริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.ความสำคัญและการ พัฒนาการเกษตร	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
2.สรีรวิทยาการผลิตพืช 2.1 การเจริญเติบโตและ ผลผลิตพืช 2.2 กระบวนการสรีรวิทยาการ ผลิตพืช	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
3.สรีรวิทยาการผลิตพืช 2.1 การเจริญเติบโตและ ผลผลิตพืช 2.2 กระบวนการสรีรวิทยาการ ผลิตพืช	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
4.พันธุ์และการปรับปรุง พันธุ์	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
5.ภูมิอากาศ-ลมฟ้าอากาศ กับพืช	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
6.ดินและปุ๋ย	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
7.การเขตกรรมและการ จัดการน้ำ	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
8.ระบบการปลูกพืช	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
9.ศัตรูพืชและการป้องกัน กำจัด 1.โรคพืชและการ ป้องกันกำจัด	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
10.ศัตรูพืชและการป้องกัน กำจัด 2.แมลงศัตรูพืชและ การป้องกันกำจัด	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
11.ศัตรูพืชและการป้องกัน กำจัด 3. วัชพืชและการ ป้องกันกำจัด	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
12.การเก็บเกี่ยวและการ ปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
13.การเก็บเกี่ยวและการ ปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
14.การแปรรูปและ ผลิตภัณฑ์	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-
15.การผลิตเมล็ดพันธุ์	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
3	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	ให้ความสำคัญในการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด -	มีกลุ่มที่ 3 -
ความรู้	เนื้อหาวิชาที่ศึกษา บรรยาย ชักถาม	มีกลุ่มที่ 3 -
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	มีกลุ่มที่ 3 -

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
3	- เพิ่มกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น- ในบทที่สามารถยกตัวอย่างจริงได้ เช่น โรคพืชแมลง อาจยกตัวอย่างจริงเพิ่มขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น- อาจมีการสอบเก็บคะแนนในบางบท เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจบทเรียนมากขึ้น

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

44

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00
B+	3	6.82
B	7	15.91
C+	14	31.82
C	13	29.55
D+	3	6.82
D	-	0.00
F	4	9.09
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
3	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากผลการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
3	กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาภาคทฤษฎี

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
3	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและ องค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา
3	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.413	0.861
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.478	0.702

ดร.พรามาส เจริญรักษ์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.319	0.871
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.342	0.798

อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.420	0.743
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.425	0.767

ดร.ธีรยุทธ คล้าชื่น

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.355	0.800
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.441	0.796

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
3	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
3	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
3	-

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน รายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
3	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
3	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
-----------------	--

3	- เพิ่มเติมวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ เช่น เกม kahoot เพื่อดึงดูดให้นักศึกษาสนใจบทเรียนมากขึ้น- อาจมีการสอบเก็บคะแนนในบางบท เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจบทเรียนมากขึ้น
---	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	-

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03114304 การผลิตเห็ด
Mushroom Production

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.พรวามาส เจริญรักษ์

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

ดร.พรวามาส เจริญรักษ์ กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3826 อาคาร อาคารพืชศาสตร์
กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3826 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่สอน จริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
1.บทที่ 1 ความสำคัญของเห็ด - ความสำคัญของเห็ด - ประโยชน์ของเห็ดและการเพาะเห็ด - ชนิดของเห็ดที่เพาะกัน อย่างแพร่หลายในปัจจุบัน - ชนิดของเห็ดที่เพาะเป็นการค้าในประเทศไทย - สาเหตุที่ประเทศไทยเหมาะสมต่อการเพาะเห็ด บทปฏิบัติการ : การสำรวจและวิเคราะห์ตลาดเห็ด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
2.บทที่ 2 ชีวิตวิทยาของเห็ด - การดำรงชีวิตของเห็ด - การเจริญเติบโตของเห็ด - การจำแนกเชื้อรา - ส่วนประกอบของดอกเห็ด - การเก็บตัวอย่างเห็ดและการจำแนกชนิดของเห็ด บทปฏิบัติการ : การเก็บตัวอย่างเห็ดและการจำแนกชนิดของเห็ด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
3.บทที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ด - ปัจจัยทางพันธุกรรม - ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม บทปฏิบัติการ : การเตรียมอาหารร่วน PDA	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
4.บทที่ 4 เห็ดพิษ - ลักษณะของเห็ดพิษ - วิธีทดสอบเห็ดพิษ - ชนิดของสารพิษในเห็ดพิษและวิธีการรักษา บทปฏิบัติการ : การเลี้ยงเนื้อเยื่อเห็ดบนอาหารร่วน PDA	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
5.บทที่ 5 โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเพาะเห็ด บทปฏิบัติการ : การเตรียมขี้วัวฟาง	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
6.บทที่ 6 การทำเชื้อเห็ด - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำเชื้อเห็ด - วิธีใช้หม้อนึ่งความดัน - การฆ่าเชื้ออุปกรณ์ในการเพาะเห็ด - การทำเชื้อเห็ด บทปฏิบัติการ :	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

การเลี้ยงเส้นใยเห็ดใน ขวดข้าวฟ่าง			
7.บทที่ 7 การเพาะเห็ดที่ ขอบอุณหภูมิต่ำ หรือเห็ด เขตร้อน - เห็ดนางรม - เห็ดนางฟ้าภูฐาน - เห็ด เป๋าฮื้อ บทปฏิบัติการ : การทำก้อนเชื้อเห็ด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
8.บทที่ 8 การเพาะเห็ดที่ ขอบอุณหภูมิต่ำ - เห็ด ฟาง บทปฏิบัติการ : การ นึ่งก้อนเชื้อเห็ด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
9.บทที่ 9 การเพาะเห็ดที่ ขอบอุณหภูมิต่ำ - เห็ด หูหนู - เห็ดโคนญี่ปุ่น บท ปฏิบัติการ : การเขี่ยเชื้อ และการบ่มก้อนเชื้อเห็ด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
10.บทที่ 10 การเพาะ เห็ดที่ขอบอุณหภูมิต่ำ หรือเห็ดเขตหนาว - เห็ด หอม - เห็ดแชมปิญอง บทปฏิบัติการ : การเพาะ เห็ดฟางกองเดี่ยว	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
11.บทที่ 11 การเพาะเห็ด ที่มีคุณสมบัติเป็นยา - เห็ดหลินจือ บทปฏิบัติ การ : การเพาะเห็ดฟาง ตะกร้า	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
12.บทที่ 12 การเพาะ เห็ดที่มีคุณสมบัติเป็นยา (ต่อ) - เห็ดถั่งเช่า บท ปฏิบัติการ : การเปิดก้อน เชื้อเห็ดและการดูแล	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
13.บทที่ 12 การเพาะ เห็ดที่มีคุณสมบัติเป็นยา (ต่อ) - เห็ดเยื่อไผ่ บท ปฏิบัติการ : การเพาะเห็ด เยื่อไผ่	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
14.บทที่ 14 การถนอม และการแปรรูปเห็ด บท ปฏิบัติการ : การแปรรูป เห็ด เช่น แหนมเห็ด เห็ด หยอง	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
15.บทที่ 15 การประกอบ ธุรกิจเกี่ยวกับการ เพาะ เห็ด - การสำรวจข้อมูล พื้นฐาน - การจัดการเกี่ยว กับการเพาะเห็ด - คุณสมบัติของผู้ประกอบ อาชีพการเพาะเห็ด บท ปฏิบัติการ : นำเสนอผล งาน	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสาธิต (Demonstration) 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. กิจกรรม 3. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	มีกลุ่มที่ 1 -
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสาธิต (Demonstration) 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	มีกลุ่มที่ 1 -
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การดูงาน	มีกลุ่มที่ 1 -
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การดูงาน	มีกลุ่มที่ 1 -
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	มีกลุ่มที่ 1 -

ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
------------------------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

20

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

20

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	25.00
B+	7	35.00
B	4	20.00
C+	3	15.00
C	1	5.00
D+	-	0.00

D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชา

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและ องค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา
1	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.พรวามาส เจริญรักษ์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.491	0.641
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.669	0.517

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
1	-

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	เพิ่มชนิดเห็ดให้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

--	--

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03112205 การขยายพันธุ์พืช
Plant Propagation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	กลุ่มที่สอน 1
อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก	กลุ่มที่สอน 1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	กลุ่มที่สอน 2
อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก	กลุ่มที่สอน 2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1	ห้อง 4922	อาคาร	อาคารพืชศาสตร์
กลุ่มที่สอน 1	ห้อง 4922	อาคาร	อาคารพืชศาสตร์
กลุ่มที่สอน 2	ห้อง 4922	อาคาร	อาคารพืชศาสตร์
กลุ่มที่สอน 2	ห้อง 4922	อาคาร	อาคารพืชศาสตร์

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่สอน จริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
1.ความรู้ทั่วไปของการ ขยายพันธุ์พืช 1.1 ความ หมาย ความสำคัญและ ประวัติของการขยายพันธุ์ พืช 1.2 โครงสร้างและวิวัฒนาการ ที่ใช้ในการขยาย พันธุ์พืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
2.1.3 การจำแนกลักษณะ ของพืชที่ใช้ในการขยาย พันธุ์ 1.4 ปัจจัยพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการขยาย พันธุ์พืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
3.2. การขยายพันธุ์พืช แบบใช้เพศ 2.1 ความ สำคัญของการขยายพันธุ์ พืชแบบใช้เพศ 2.2 หลัก การขยายพันธุ์พืชด้วย เมล็ด 2.3 การขยายพันธุ์ พืชด้วยเมล็ด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
4.2.2 หลักการขยายพันธุ์ พืชด้วยเมล็ด (ต่อ) 2.3 การขยายพันธุ์พืชด้วย เมล็ด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
5.3. หลักการขยายพันธุ์ พืชด้วยสปอร์ 3.1 การ ขยายพันธุ์พืชด้วยสปอร์	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
6.4. หลักการขยายพันธุ์ พืชแบบไม่ใช้เพศ 4.1 ความรู้เบื้องต้นของการ ขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

เพศ 4.2 กายวิภาคและ สรีรวิทยาของการขยาย พันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ			
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
7.5. การขยายพันธุ์พืช โดยไม่ใช้เพศที่อาศัยราก ของตนเอง 5.1 การขยาย พันธุ์พืชโดยการตัดชำ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
8.5.2 การขยายพันธุ์พืช โดยการตอนกิ่ง	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
9.5.3 การขยายพันธุ์โดย การแบ่งและการแยก	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
10.6. การขยายพันธุ์พืช โดยไม่ใช้เพศที่อาศัยราก ของต้นอื่น 6.1 ดันตอ และกิ่งพันธุ์ดี 6.2 วิธีการ ขยายพันธุ์โดยการต่อ เชื่อมระบบท่อน้ำท่อ อาหาร	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
11.6.2 วิธีการขยายพันธุ์ โดยการต่อเชื่อมระบบท่อ น้ำท่ออาหาร (ต่อ) 6.3 ความสัมพันธ์ของดันตอ และกิ่งพันธุ์ดี	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
12.7. ฮอร์โมนและสาร ควบคุมการเจริญเติบโตที่ ใช้ใน การขยายพันธุ์พืช 7.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยว กับฮอร์โมนพืชและสาร ควบคุม	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
13. 7.2 การใช้สาร ควบคุมการเจริญเติบโต ในการขยาย พันธุ์พืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-

14. 8. การขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 8.1 ความหมายและความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 8.2 หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
15.8.2 หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (ต่อ)	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	-	-	-
2	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	มีกลุ่มที่ 1 -
		มีกลุ่มที่ 2 -
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การทดลอง (Experiment) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	มีกลุ่มที่ 1 -

		มี กลุ่มที่ 2	-
ทักษะ ทาง ปัญญา	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การ ทดลอง (Experiment) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การ ทดลอง (Experiment) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	มี กลุ่มที่ 1	-
		มี กลุ่มที่ 2	-
ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	มี กลุ่มที่ 1	-
		มี กลุ่มที่ 2	-
ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	มี กลุ่มที่ 1	-
		มี กลุ่มที่ 2	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	-
2	-

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

57

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	12.28
B+	16	28.07
B	20	35.09
C+	10	17.54
C	4	7.02
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00

ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	-
2	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
2	- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย ตาม ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	-	-
2	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและ องค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา
1	-	-
2	-	-

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.239	0.769
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.314	0.654

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.392	0.665
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.407	0.567

อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.143	0.777

ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.330	0.669
----------------------	-------	-------

อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.231	0.664
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.218	0.659

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1.ดีมาก
- 2.-
- 3.ได้วิธีการขยายพันธุ์พืชจากวิชานี้ไปเยอะมากและใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงทั้งในทางการค้าและต่างๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	-
2	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	-
2	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
1	-

2	-
---	---

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	-
2	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	-
2	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ต่อไป
1	-
2	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-
2	-

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03115303 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช
Plant Growth Regulators

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3824 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3828 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่สอน จริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สารควบคุมการเจริญ เติบโตของพืช บทปฏิบัติการที่ 1 ความรู้เบื้องต้น ของสารควบคุมการเจริญ เติบโตของพืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
2.การเตรียมสารควบคุม การเจริญเติบโตเพื่อนำ ไปใช้ประโยชน์ บท ปฏิบัติการที่ 2 การเตรียม สารควบคุมการเจริญ เติบโตเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
3.สารกลุ่มออกซินและ การใช้ประโยชน์ทางการ เกษตร บทปฏิบัติการที่ 3 สารกลุ่มออกซินและการ ใช้ประโยชน์ทางการ เกษตร	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
4.สารกลุ่มจิบเบอเรลลิน และการใช้ประโยชน์ ทางการเกษตร บทปฏิบัติการที่ 4 สารกลุ่มจิบ เบอเรลลินและการใช้ ประโยชน์ทางการเกษตร	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
5.สารกลุ่มไซโตไคนิน และการใช้ประโยชน์ ทางการเกษตร บทปฏิบัติการที่ 5 สารกลุ่มไซโตไค นินและการใช้ประโยชน์ ทางการเกษตร	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
6.สารกลุ่มเอทิลีนและ การใช้ประโยชน์ทางการ เกษตร บทปฏิบัติการที่ 6 สารกลุ่มเอทิลีนและการ ใช้ประโยชน์ทางการ เกษตร	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
7.สารกลุ่มเอทิลีนและ การใช้ประโยชน์ทางการ เกษตร บทปฏิบัติการที่ 6 สารกลุ่มเอทิลีนและการ ใช้ประโยชน์ทางการ เกษตร	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
8.สารในกลุ่มสารชะลอ การเจริญเติบโตของพืช บทปฏิบัติการที่ 7 สารใน กลุ่มสารชะลอการเจริญ เติบโตของพืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

9.สารในกลุ่มสารชะลอการเจริญเติบโตของพืช บทปฏิบัติการที่ 7 สารในกลุ่มสารชะลอการเจริญเติบโตของพืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
10.สารยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช และสารในกลุ่มอื่นๆ บทปฏิบัติการที่ 8 สารยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
11.สารยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช และสารในกลุ่มอื่นๆ บทปฏิบัติการที่ 8 สารยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
12.การประยุกต์ใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชในด้านต่างๆ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
13.การประยุกต์ใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชในด้านต่างๆ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
14.รายงานหน้าชั้นเรียน	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
15.ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
คุณธรรม จริยธรรม	ให้ความสำคัญในการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	มีกลุ่มที่ 1	-

ความรู้	บรรยาย ใช้สื่อช่วยสอน สร้างความเข้าใจ	มี กลุ่มที่ 1	-
ทักษะ ทาง ปัญญา	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	มี กลุ่มที่ 1	-
ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มในการปฏิบัติงาน ทั้งในและนอกห้องเรียน	มี กลุ่มที่ 1	-
ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้คำแนะนำในการใช้สื่อ การนำเสนอ	มี กลุ่มที่ 1	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

26

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

26

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	11.54
B+	-	0.00
B	5	19.23
C+	9	34.62
C	6	23.08
D+	3	11.54
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	1. กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ2. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการประเมินทุกรายวิชาและมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและ องค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา
1	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว

--	--	--

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.240	0.748
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.300	0.693

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่สอน	รายละเอียด
1	-

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03114411 มาตรฐานทางการผลิตพืช
Crop Production Standards

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.พรวามาส เจริญรักษ์

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน

ดร.พรวามาส เจริญรักษ์ กลุ่มที่สอน 1

ดร.พิมพ์พรณ พิมลรัตน์ กลุ่มที่สอน 1

ดร.พรวามาส เจริญรักษ์ กลุ่มที่สอน 2

ดร.พิมพ์พรณ พิมลรัตน์ กลุ่มที่สอน 2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3822 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 3822 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่สอน จริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
1.- แนะนำเนื้อหารายวิชา - ความสำคัญของ มาตรฐานทางการผลิต พืช	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
2.หลักการปฏิบัติทางการ เกษตรที่ดี	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
3.หลักการปฏิบัติทางการ เกษตรที่ดี	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
4.หลักการผลิตพืชแบบ อินทรีย์	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
5.การใช้ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศในการ วางแผนการผลิต	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
6.การวางแผนและการ จัดการผลิตพืชตาม มาตรฐาน GAP	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
7.การวางแผนและการ จัดการผลิตพืชตาม มาตรฐาน เกษตรอินทรีย์	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
8.กระบวนการตรวจ รับรองมาตรฐานแปลง ตามมาตรฐาน GAP	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-

9.กระบวนการตรวจ รับรองมาตรฐานแปลง ตามมาตรฐานเกษตร อินทรีย์	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
10.มาตรฐานสินค้า เกษตรที่สำคัญ	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
11.มาตรฐาน GMP และ HACCP	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
12.กระบวนการจัดการ การผลิตพืชแบบเกษตร แม่นยำสูง	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
13.กระบวนการจัดการ การผลิตพืชแบบเกษตร แม่นยำสูง	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
14.ระบบการตรวจสอบ ย้อนกลับสำหรับการผลิต พืช	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-
15.ระบบการตรวจสอบ ย้อนกลับสำหรับการผลิต พืช	1	กลุ่มที่ 1 (1 ชั่วโมง)	-
	1	กลุ่มที่ 2 (1 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่ สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของ หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	-
2	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม 1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	มีกลุ่มที่ 1	-
		มีกลุ่มที่ 2	-
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การระดมสมอง (Brain storming) 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การอภิปราย 2. การระดมสมอง (Brain storming) 3. กิจกรรม	มีกลุ่มที่ 1	-
		มีกลุ่มที่ 2	-
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	มีกลุ่มที่ 1	-
		มีกลุ่มที่ 2	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. การระดมสมอง (Brain storming) 2. กิจกรรม 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	มีกลุ่มที่ 1	-
		มีกลุ่มที่ 2	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม 1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	มีกลุ่มที่ 1	-

เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		มี กลุ่มที่ 2	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	-
2	-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

51

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

51

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	17.65
B+	7	13.73
B	13	25.49
C+	11	21.57

C	6	11.76
D+	2	3.92
D	3	5.88
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี
2	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1	นักศึกษาประเมินผลการสอนของตนเองและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
2	นักศึกษาประเมินผลการสอนของตนเองและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	-	-
2	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1	-	-
2	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.พรวามาส เจริญรักษ์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.232	0.813
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.199	0.796

ดร.พรวามาส เจริญรักษ์

ประเภท	Mean	SD
--------	------	----

ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.099	0.843
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.167	0.828

ดร.พิมพ์พรณ พิมลรัตน์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.022	1.014
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.099	0.987

ดร.พิมพ์พรณ พิมลรัตน์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	3.932	0.789
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.000	0.892

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.เอกสารประกอบการสอนครบถ้วนดีค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	-
2	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	ไม่มี
2	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	-
2	-

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	-
2	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	-
2	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ต่อไป
1	-
2	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-
2	-

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03112206 โรคพืช

Plant Pathology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

09311050 ชีววิทยาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 3 (2-3-5)

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.พรวามาส เจริญรักษ์

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มที่สอน

ดร.พรวามาส เจริญรักษ์

กลุ่มที่สอน 1

ดร.พรวามาส เจริญรักษ์

กลุ่มที่สอน 2

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3822 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3826 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 3822 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 3826 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่สอน จริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
1.ความเป็นมาและความ สำคัญของโรคพิษ 1.1 ความเป็นมาของโรคพิษ 1.1.1 ประวัติของโรคพิษ 1.1.2 ความหมายของ โรคพิษ 1.2 ความสำคัญ ของโรคพิษ 1.2.1 ความ สำคัญ/ตัวอย่างของโรค พิษในต่างประเทศ 1.2.2 ความสำคัญของโรคพิษ ในประเทศไทย 1.2.3 ความสำคัญของโรคพิษ ในปัจจุบัน 1.3 สาเหตุ ของการเกิดโรคพิษ 1.3.1 สาเหตุจากสิ่งไม่มีชีวิต - ขาดธาตุอาหาร - สภาพ แวดล้อม 1.3.2 สาเหตุ จากสิ่งมีชีวิต - เชื้อรา - แบคทีเรีย - ไข่เดือนฝอย - ไวรัส/ไวรอยด์ - ไฟโต พลาสมา 1.4 ปฏิบัติการ ศึกษาตัวอย่างพืชที่แสดง อาการผิดปกติ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
2.เทคนิค และเครื่องมือ พื้นฐานทางโรคพิษ 2.1 เทคนิคพื้นฐานทางด้าน โรคพิษ 2.1.1 การใช้ กล้องจุลทรรศน์ 2.1.2 การเก็บตัวอย่างโรคพิษ 2.1.3 การเตรียมอาหาร เลี้ยงเชื้อ และการนิ่งฆ่า เชื้อ 2.1.4 การแยกเชื้อ และการพิสูจน์โรคด้วยวิธี ของ Koch's Postulate 2.2 ปฏิบัติเทคนิคพื้นฐาน ทางด้านโรคพิษ 2.2.1 ปฏิบัติการใช้ กล้องจุลทรรศน์ แบบ compound microscope และ stereo microscope	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
3.ปัจจัย/กลไกการเกิด โรคพิษ สภาวะปรสิต/การ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

ก่อให้เกิดโรคในพืช การแพร่ระบาด และการอยู่รอดของเชื้อสาเหตุโรคพืช 3.1 ปัจจัยการเกิดโรคของพืช 3.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างพืชอาศัย-เชื้อโรค และสภาพแวดล้อม 3.1.2 สามเหลี่ยมโรคพืช/ปริมาณโรคพืช 3.2 สภาพแวดล้อมและการก่อให้เกิดโรคในพืช 3.2.1 สภาพแวดล้อม และการพัฒนาของโรคในพืช 3.2.2 การเข้าทำลายพืชของเชื้อโรค 2.2 ปฏิบัติเทคนิคพื้นฐานทางด้านโรคพืช 2.2.3 ปฏิบัติการเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อและการนึ่งฆ่าเชื้อ 2.2.4 ปฏิบัติการเตรียมสไลด์เพื่อวินิจฉัยตัวอย่าง			
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
4.ปัจจัย/กลไกการเกิดโรคพืช สภาพแวดล้อม/การก่อให้เกิดโรคในพืช การแพร่ระบาด และการอยู่รอดของเชื้อสาเหตุโรคพืช 3.3 การป้องกันตัวของพืชจากการเข้าทำลายของเชื้อโรค 3.3.1 การป้องกันตัวของพืชจากการเข้าทำลายของเชื้อโรค 3.3.2 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของพืชเป็นโรค 3.4 การแพร่ระบาดและการอยู่รอดของเชื้อสาเหตุโรคพืช 3.4.1 เชื้อรา 3.4.2 แบคทีเรีย 3.4.3 ไวรัส/ไวรอยด์/ไฟโตพลาสมา 2.2 ปฏิบัติเทคนิคพื้นฐานทางด้านโรคพืช 2.2.5 ปฏิบัติการแยกเชื้อและการพิสูจน์โรคด้วยวิธีของ Koch's Postulate	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
5.โรคพืชที่เกิดจากสิ่งไม่มีชีวิต 4.1 ขาดธาตุอาหาร 4.1.1 ขาดธาตุแคลเซียม 4.1.2 ขาดธาตุโบรอน 4.1.3 ขาด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

ธาตุสังกะสี 4.2 สภาพแวดล้อม 4.2.1 แสงแดด 4.2.2 ดินเค็ม 4.2.3 น้ำท่วมขัง 4.3 ตัวอย่าง/ลักษณะอาการโรคที่สำคัญ และการป้องกันกำจัด 4.4.1 โรคกันเนาของมะเขือเทศ 4.4.2 โรคลำต้นแตกของขึ้นฉ่าย 4.4.3 โรคใบแก้วของส้ม 4.4.4 โรคใบไหม้ที่เกิดจากแสงแดด 4.4 ปฏิบัติการศึกษาตัวอย่างโรคพืชที่เกิดจากสิ่งไม่มีชีวิต 4.4.1 โรคกันเนาของมะเขือเทศ 4.4.2 โรคลำต้นแตกของขึ้นฉ่าย 4.4.3 โรคใบแก้วของส้ม 4.4.4 โรคใบไหม้ที่เกิดจากแสงแดด			
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
6.โรคพืชที่เกิดจากเชื้อรา 5.1. เชื้อราสาเหตุโรคพืช 5.1.1 ลักษณะสำคัญ 5.1.2 เชื้อราสาเหตุโรคพืชที่สำคัญ และการป้องกันกำจัด 5.3 ปฏิบัติการศึกษาโรคพืชที่เกิดจากเชื้อรา 5.3.1 โรครากเนาโคนเนาที่เกิดจากเชื้อราฟิเทียม และไฟทอฟธอรา 5.3.2 โรคราน้ำค้าง 5.3.3 โรคราแป้ง 5.3.4 โรคใบจุด ใบไหม้	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
7.5.2 ตัวอย่างโรคพืชที่เกิดจากเชื้อรา 5.2.1 โรครากเนาโคนเนาที่เกิดจากเชื้อราฟิเทียม และไฟทอฟธอรา 5.2.2 โรคราน้ำค้าง 5.2.3 โรคราแป้ง 5.2.4 โรคใบจุด ใบไหม้ 5.2.5 โรคลำต้นไหม้ 5.2.6 โรคเหี่ยวฟิวซาเรียม 5.2.7 โรคแอนแทรคโนส 5.2.8 โรครากเนาโคนเนาที่เกิดจากเชื้อราไรซอกโทเนีย/สเคลอโรเทียม 5.2.9 โรคราสนิม 5.2.10 โรคราเขม่าดำ 5.3 ปฏิบัติการศึกษาโรคพืชที่เกิดจากเชื้อรา 5.3.5 โรคลำต้นไหม้ 5.3.6 โรคเหี่ยวฟิว	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

5.3.7 โรค แอนแทรกโนส 5.3.8 โรครากเน่าโคนเน่าที่เกิด จากเชื้อราไรซอคโทเนีย/ สเคลอโรเทียม 5.3.9 โรคราสนิม 5.3.10 โรครา เขม่าดำ			
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
8.สอบกลางภาค	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
9.โรคพืชที่เกิดจาก แบคทีเรีย 6.1. แบคทีเรีย สาเหตุโรคพืช 6.1.1 ลักษณะสำคัญ 6.1.2 แบคทีเรียสาเหตุโรคพืช ที่สำคัญ 6.3 ปฏิบัติการ ศึกษาโรคพืชที่เกิดจาก แบคทีเรีย 6.3.1 โรคเน่า และ 6.3.2 โรคเหี่ยว	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
10.6.2 ตัวอย่างโรคพืชที่ เกิดจากแบคทีเรีย และ การป้องกันกำจัด 6.2.1 โรคเน่าและ 6.2.2 โรค เหี่ยว 6.2.3 โรคแคงเกอร์ 6.2.4 โรคใบจุด ใบไหม้ 6.3 ปฏิบัติการศึกษารโรค พืชที่เกิดจากแบคทีเรีย 6.3.3 โรคแคงเกอร์ 6.3.4 โรคใบจุด ใบไหม้	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
11.โรคพืชที่เกิดจาก ไวรัสเดือนฝอย 7.1. ไวรัสเดือนฝอยสาเหตุโรค พืช 7.1.1 ลักษณะสำคัญ 7.1.2 ไวรัสเดือนฝอย สาเหตุโรคพืชที่สำคัญ และการป้องกันกำจัด 7.2 ตัวอย่างโรคพืชที่เกิดจาก ไวรัสเดือนฝอย 7.2.1 โรค รากปม 7.3 ปฏิบัติการ ศึกษาโรคพืชที่เกิดจาก ไวรัสเดือนฝอย 7.3.1 โรค รากปม	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
	5		-

12.โรคพืชที่เกิดจากไวรัส ไวรอยด์ และไฟโตพลาสมา 8.1. ไวรัส ไวรอยด์ และไฟโตพลาสมาสาเหตุโรคพืช 8.1.1 ลักษณะสำคัญ 8.1.2 ไวรัส ไวรอยด์ สาเหตุโรคพืชที่สำคัญ 8.2 ตัวอย่างโรคพืชที่เกิดจากไวรัส ไวรอยด์ และการป้องกันกำจัด 8.2.1 โรคใบต่างของแตง 8.2.2 โรคใบหงิกของมะเขือเทศ 8.2.3 โรคใบจุดวงแหวนของมะละกอ 8.3 ปฏิบัติการศึกษาโรคพืชที่เกิดจากไวรัส และไฟโตพลาสมา 8.3.1 โรคใบต่างของแตง 8.3.2 โรคใบหงิกของมะเขือเทศ 8.3.3 โรคใบจุดวงแหวนของมะละกอ		กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
13.โรคพืชที่เกิดจากไวรัส ไวรอยด์ และไฟโตพลาสมา 8.1. ไฟโตพลาสมาสาเหตุโรคพืช 8.1.1 ลักษณะสำคัญ 8.1.2 ไฟโตพลาสมาสาเหตุโรคพืชที่สำคัญ 8.2 ตัวอย่างโรคพืชที่เกิดจากไฟโตพลาสมา และการป้องกันกำจัด 8.2.1 โรคดอกเขียว 8.2.2 โรคพุ่มแจ้ 8.2.4 โรคใบขาวของอ้อย 8.3 ปฏิบัติการศึกษาโรคพืชที่เกิดจากไฟโตพลาสมา 8.3.1 โรคดอกเขียว 8.3.2 โรคพุ่มแจ้ 8.3.4 โรคใบขาวของอ้อย	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
14.การป้องกันและการควบคุมโรคพืชโดยวิธีการต่าง ๆ 9.1 การควบคุมโรคพืชด้วยวิธีเขตกรรม 9.1.1 หลักการเขตกรรม 9.1.2 ชนิดของวิธีเขตกรรม 9.2 การควบคุมโรคพืชใช้สารเคมี 9.2.1 ชนิดของสารเคมี 9.2.2 การคำนวณการใช้สารเคมี 9.4 ปฏิบัติการศึกษาการใช้สารเคมี และจุลินทรีย์	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

ปฏิบัติเพื่อควบคุมโรค พิษ 9.4.1 ปฏิบัติอ่าน ฉลากสารเคมี 9.4.2 ปฏิบัติคำนวณการใช้สาร เคมี 9.4.3 ปฏิบัติการ ศึกษาตัวอย่างสารเคมี ป้องกันกำจัดโรคพิษ			
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-
15.การป้องกันและการ ควบคุมโรคพิษโดยวิธีการ ต่าง ๆ 9.3 การควบคุม โรคพิษโดยชีววิธี 9.3.1 การใช้จุลินทรีย์ปฏิปักษ์ 9.3.2 การใช้สารสกัด และชีวภัณฑ์อื่น ๆ 9.4 ปฏิบัติการศึกษาการใช้ สารเคมี และจุลินทรีย์ ปฏิปักษ์เพื่อควบคุมโรค พิษ 9.4.4 ปฏิบัติการผลิต จุลินทรีย์ปฏิปักษ์ด้วย ตนเอง 9.4.5 ปฏิบัติการ ใช้จุลินทรีย์ปฏิปักษ์	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
	5	กลุ่มที่ 2 (5 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่ สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของ หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
1	-	-	-
2	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการแก้ไข	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กิจกรรม 1. กิจกรรม	มี กลุ่มที่ 1	-
		มี กลุ่มที่	-

		2	
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การใช้เกม (Game) 4. กิจกรรม 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	มี กลุ่มที่ 1	-
		มี กลุ่มที่ 2	-
ทักษะทางปัญญา	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การใช้เกม (Game) 3. กิจกรรม	มี กลุ่มที่ 1	-
		มี กลุ่มที่ 2	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. กิจกรรม	มี กลุ่มที่ 1	-
		มี กลุ่มที่ 2	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. กิจกรรม	มี กลุ่มที่ 1	-
		มี กลุ่มที่ 2	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง

1	-
2	-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
- 58
2.
จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 58
3.
จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
- 0
4.
การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	5.17
B+	8	13.79
B	15	25.86
C+	21	36.21
C	9	15.52
D+	2	3.45
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00

ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	-
2	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
2	ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ

1	-	-
2	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและ องค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา
1	-	-
2	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.พรามาส เจริญรักษ์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.421	0.708
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.333	0.769

ดร.พรามาส เจริญรักษ์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.298	0.651
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.338	0.637

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1.ดีค่ะ ทบทวนก่อนสอบดีมาก
- 2.-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	ควรเพิ่มการทำแบบทดสอบในแต่ละบท เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการทบทวนความรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น
2	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	-
2	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	-
2	-

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	- นำรูปแบบวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน - เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างของจริงเพิ่มมากขึ้น
2	- นำรูปแบบวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน - เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างของจริงเพิ่มมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	- มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นแบบออนไลน์- เน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมกับตัวอย่างจริงมากขึ้น เช่น การ ถ่ายภาพอาการโรคพืช- มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับโรคพืชที่อุบัติใหม่ในปัจจุบัน
2	- มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นแบบออนไลน์- เน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมกับตัวอย่างจริงมากขึ้น เช่น การ ถ่ายภาพอาการโรคพืช- มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับโรคพืชที่อุบัติใหม่ในปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ต่อไป
1	เพิ่มเติมแบบฝึกหัด และยกตัวอย่างโรคของพืชเศรษฐกิจที่ สำคัญต่าง ๆ ให้มากขึ้น
2	เพิ่มเติมแบบฝึกหัด และยกตัวอย่างโรคของพืชเศรษฐกิจที่ สำคัญต่าง ๆ ให้มากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-
2	-

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03114306 ผักเศรษฐกิจ
Economic Vegetables

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก	กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3855 อาคาร อาคาร 70 ปี เกษตรปทุม
กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3943 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
1.แนะนำวิชา ความ สำคัญของพืชผัก ความสำคัญในด้าน คุณค่าทางอาหาร ความสำคัญในด้าน มูลค่าทางเศรษฐกิจ ของพืชผัก	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
2.การบริโภค การ จำแนกตามวิธีการปลูก การจำแนกตามความ ลึกของรากที่ยังลึก ลงดิน การจำแนก ประเภทสวนผักหลัง บ้านหรือสวนครัว สวน ผักในเมือง สวนผัก ขนาดใหญ่ สวนผัก ผลิตส่งโรงงานแปรรูป สวนผักผลิตนอกฤดู ภายใต้สภาพการ ควบคุม สวนผักผลิต เมล็ดพันธุ์	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
3.เครื่องมือ เครื่องทุ่น แรงและวัสดุอุปกรณ์ใน การทำสวนผัก เครื่อง มือที่ใช้แรงงานมนุษย์ เครื่องมือที่ใช้แรงงาน สัตว์ เครื่องมือที่ใช้ แรงงานเครื่องจักรกล	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
4. ดินและธาตุอาหาร พืช สมบัติทางด้าน กายภาพและเคมีของ ดิน องค์ประกอบของ ดิน ประเภทของดิน ความเป็นกรด ต่างของ ดิน อุณหภูมิและ ความชื้นของดิน	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
5. การปลูกพืชผักและ การขยายพันธุ์ผัก การ ปลูกโดยใช้ส่วนต่างๆ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี

ของต้นพืช การปลูก ด้วยเมล็ด การปลูก โดยวิธีย้ายกล้า			
6. ศัตรูพืชผักและการ ป้องกันกำจัด วัชพืช และการป้องกันกำจัด การแบ่งชนิดของสาร เคมีกำจัดศัตรูพืชผัก ประเภทของแมลงศัตรู พืชผัก วิธีป้องกันกำจัด โรคพืชและการป้องกัน กำจัด สาเหตุโรคพืช ลักษณะอาการของโรค	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
7. การให้ปุ๋ย การให้น้ำ และการดูแลพืชผัก ปุ๋ย เคมี ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ย ชีวภาพ ระบบการให้น้ำ แบบต่างๆ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
8. ผักตระกูลกะหล่ำและ ผักกาด ผักตระกูลผักชี และผักบุ้ง	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
9. ผักตระกูลกะหล่ำและ ผักกาด ผักตระกูลผักชี และผักบุ้ง	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
10. ตระกูลโหระพา กะเพรา แมงลัก และต ระกูลผักชีฝรั่ง	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
11. ผักตระกูลผักกาด หอม ตระกูลแตงและ ตระกูลถั่ว	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
12. ผักเศรษฐกิจที่ สำคัญ ตามมาตรฐาน GAP และมาตรฐาน ผักอินทรีย์	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
13. วิทยาการหลังการ เก็บเกี่ยว	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
14. การตลาดผัก เศรษฐกิจที่สำคัญ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี
15. พืชผักสมุนไพร ไทย	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่ม ที่ สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของ หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทาง ชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในราย ละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการ ใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการ แก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. ภาค สนาม 3. การสาธิต (Demonstration)	มี กลุ่มที่ 1 ภาคสนาม ช่วง โควิดระบาด ให้ ทำปฏิบัติที่บ้าน พร้อมรายงาน
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. ภาคสนาม 4. การไปทัศนศึกษา 5. การ สาธิต (Demonstration) 6. การสอนแบบศูนย์การ เรียน (Learning Center)	มี กลุ่มที่ 1 ภาคบรรยาย สอนออนไลน์ และมอบหมาย งาน ติดตามงาน ปฏิบัติผลงาน มอบหมายทุก บท
ทักษะ ทาง ปัญญา	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสอนโดย ใช้การนิรนัย (Deductive) 4. ภาคสนาม 5. การไป ทัศนศึกษา 6. การสาธิต (Demonstration)	มี กลุ่มที่ 1 มีการสอนโดย ให้นักศึกษามี การอภิปรายนำ เสนองานมอบ หมาย
ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar) 4. ภาคสนาม 5. การไป ทัศนศึกษา 6. การสาธิต (Demonstration) 7. การ สอนแบบศูนย์การเรียน (Learning Center)	มี กลุ่มที่ 1 มีงานมอบหมาย ให้ร่วมงานเป็นก ลุ่ม สังเกตการ ทำงานที่ได้รับ ผิดชอบมอบ หมาย
ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง	1. การสอนโดยใช้การ นิรนัย (Deductive) 2. การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive) 3. การใช้	มี กลุ่มที่ 1 มีการใช้สื่อ นำเสนอ และ การสื่อสาร

ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	กรณีศึกษา (Case) 4. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การ สาธิต (Demonstration) 6. การสอนแบบศูนย์การ เรียน (Learning Center) 7. การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบ ผสมผสาน/การเรียนรู้แบบ ออนไลน์		ระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่ม
--	---	--	------------------------------

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	ปรับปรุงการเรียนการสอนออนไลน์ ช่วงโควิด และ มอบหมายบทปฏิบัติการสอดแทรกภาษาอังกฤษ และ ศึกษาค้นคว้าสื่อสารสนเทศใหม่ๆ โดยเน้นนักศึกษา เป็นศูนย์กลาง

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

31

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ

A	13	41.94
B+	5	16.13
B	13	41.94
C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากผลการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	ทวนสอบงานที่มอบหมายและการสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	ปัญหาในการลงมือปฏิบัติ ช่วงโควิทระบาด ทำให้ เวลาการปฏิบัติน้อย	ทำให้ต้องมอบหมายงาน ไปฝึกปฏิบัติที่บ้าน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหาร และองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียน รู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อ.ปิยะภรณ์ จิตรเอก

	Mean	SD
--	------	----

ประเภท		
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.226	0.759
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	4.147	0.733

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	พยายามปรับปรุงแก้ไขและนำความรู้ที่ทันสมัยเกิด ประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	พยายามศึกษาหาวิทยาการใหม่ๆในเนื้อหาการเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่ เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	มีการปรับปรุงการเรียนการสอน สอดแทรกภาษาอังกฤษในงานมอบหมายพร้อมนำเสนองาน นักศึกษาสนใจและศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัย ทันโลกและลงมือปฏิบัติได้จริงสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	ปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน การสอน แนะนำ ปรับปรุงและนำไปใช้ให้สัมฤทธิ์ผล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการแนะนำและเสนอแนะ การเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน และมีปัญหาไม่เข้าใจปรึกษาและแก้ไขได้ทันถ่วงที และสร้างขวัญกำลังใจ ให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล ดีเยี่ยม

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03114305 ไม้ผลเศรษฐกิจ
Economic Fruit Crops

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว
อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน
อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3824 อาคาร อาคารพืชศาสตร์
กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 3956 อาคาร อาคารพืชศาสตร์

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
1.หน่วยเรียนที่ 1 พื้น ฐานและความสำคัญ ของ ไม้ผล 1.1 สภาพ แวดล้อมและปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการเจริญ เติบโตของไม้ผล 1.2 การสร้างสวนไม้ผล	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
2.หน่วยเรียนที่ 1 พื้น ฐานและความสำคัญ ของ ไม้ผล 1.1 สภาพ แวดล้อมและปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการเจริญ เติบโตของไม้ผล 1.2 การสร้างสวนไม้ผล บทปฏิบัติการที่ 1 ฝึก ปฏิบัติจำแนกชนิดและ พันธุ์	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
3.หน่วยเรียนที่ 2 การ ผลิตมังคุด 2.1 ประวัติ ลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ ความ สำคัญทางเศรษฐกิจ 2.2 พันธุ์ การขยาย พันธุ์ แหล่งผลิต การ เขตกรรม 2.3 การเก็บ เกี่ยว การแปรรูป และ การตลาด บทปฏิบัติ การที่ 2 การผลิตมังคุด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
4.หน่วยเรียนที่ 3 การ ผลิตลำไย 3.1 ประวัติ ลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ ความ สำคัญทางเศรษฐกิจ 3.2 พันธุ์ การขยาย พันธุ์ แหล่งผลิต การ เขตกรรม 3.3 การเก็บ เกี่ยว การแปรรูป และ การตลาด บทปฏิบัติ การที่ 3 การผลิตลำไย	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

5.หน่วยเรียนที่ 4 การผลิตสินค้า 4.1 ประวัติลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ 4.2 พันธุ์ การขยายพันธุ์ แหล่งผลิต การเขตกรรม 4.3 การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาด บทปฏิบัติการที่ 4 การผลิตสินค้า	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
6.หน่วยเรียนที่ 5 การผลิตทุเรียน 5.1 ประวัติลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ 5.2 พันธุ์ การขยายพันธุ์ แหล่งผลิต การเขตกรรม 5.3 การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาด บทปฏิบัติการที่ 5 การผลิตทุเรียน	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
7.หน่วยเรียนที่ 6 การผลิตมะม่วง 6.1 ประวัติลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ 6.2 พันธุ์ การขยายพันธุ์ แหล่งผลิต การเขตกรรม 6.3 การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาด บทปฏิบัติการที่ 6 การผลิตมะม่วง	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
8.หน่วยเรียนที่ 7 การผลิตเงาะ 7.1 ประวัติลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ 7.2 พันธุ์ การขยายพันธุ์ แหล่งผลิต การเขตกรรม 7.3 การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาด บทปฏิบัติการที่ 7 การผลิตเงาะ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
9.หน่วยเรียนที่ 8 การผลิตลองกอง 8.1 ประวัติ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

8.2 พันธุ์ การขยายพันธุ์ แหล่งผลิต การเขตกรรม 8.3 การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาด บทปฏิบัติการที่ 8 การผลิตลองกอง			
10.หน่วยเรียนที่ 9 การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจอื่นๆ 9.1 ประวัติลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ 9.2 พันธุ์ การขยายพันธุ์ แหล่งผลิต การเขตกรรม 9.3 การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาด บทปฏิบัติการที่ 9 การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจอื่นๆ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
11.หน่วยเรียนที่ 9 การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจอื่นๆ 9.1 ประวัติลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ 9.2 พันธุ์ การขยายพันธุ์ แหล่งผลิต การเขตกรรม 9.3 การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาด บทปฏิบัติการที่ 9 การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจอื่นๆ	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
12.หน่วยเรียนที่ 10 การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการส่งออกไม้ผลเศรษฐกิจบางชนิด บทปฏิบัติการที่ 10 การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว ไม้ผลเศรษฐกิจบางชนิด	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
13.หน่วยเรียนที่ 11 สถานการณ์การผลิตไม้ผลในประเทศไทย และแนวทางการแก้ไขปัญหา	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
14.ศึกษาดูงานนอกสถานที่	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-

15.นำเสนอการ รายงาน	5	กลุ่มที่ 1 (5 ชั่วโมง)	-
------------------------	---	------------------------------	---

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่ม ที่ สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของ หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทาง ชดเชย
1	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในราย ละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการ ใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการ แก้ไข	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน 1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	มี กลุ่มที่ 1	-
ความรู้	1. การบรรยาย	มี กลุ่มที่ 1	-
ทักษะ ทาง ปัญญา	1. การสาธิต (Demonstration) 2. การ ฝึกปฏิบัติ (Practice)	มี กลุ่มที่ 1	-
ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	มี กลุ่มที่ 1	-
ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของ การสืบค้นที่ได้รับมอบ หมาย	มี กลุ่มที่ 1	-

การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

38

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

38

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	34.21
B+	10	26.32
B	15	39.47

C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	4.1กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของ อาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาค ปฏิบัติ4.2แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการ ประเมินทุกรายวิชาและมีการพิจารณาความเหมาะสม ของข้อสอบให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหาร และองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียน รู้ของนักศึกษา
1	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อ.เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.197	0.709

ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.233	0.677
----------------------	-------	-------

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	-

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน มา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่ เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03113419 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช
Plant Biotechnology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.พันทิพา ลัมสงวน
อาจารย์ที่ปรึกษา	กลุ่มที่สอน
ดร.พันทิพา ลัมสงวน	กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

พ 2102 อาคารพืชศาสตร์

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1.- ชี้แจงรายวิชา - ประวัติและพัฒนาการของ เทคโนโลยีชีวภาพ	5	5	-
2.หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช แนะนำห้องปฏิบัติการ บทปฏิบัติการที่ 1 การเตรียม อาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	5	5	-
3.หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช บทปฏิบัติการ ที่ 2 การ subculture	5	5	-
4.การทำงานและการควบคุมการ ทำงานของยีน บทปฏิบัติการที่ 3 การเตรียม อุปกรณ์สำหรับการถ่ายยีนในพืช	5	5	-
5.เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ และความสำคัญ บทปฏิบัติการที่ 4 การเลี้ยง เชื้อ Agrobacterium tumefacie ns	5	5	-
6.เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ บทปฏิบัติการที่ 5 การถ่ายยีนใน พืช	5	5	-
7.เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ บทปฏิบัติการที่ 6 การล้าง เชื้อ Agrobacterium tumefacie ns ส่วนเกินออกและตรวจสอบ การยีนแบบไมถาวร	5	5	-
8.โปรติโอเมมิกส์ บทปฏิบัติการที่ 7 การคัดเลือกพืช ที่ได้รับการถ่ายยีนบนอาหารคัด เลือก	5	5	-
9.พันธุวิศวกรรม บทปฏิบัติการที่ 8 การเตรียมสาร สำหรับสกัด DNA	5	5	-
10.พันธุวิศวกรรม บทปฏิบัติการที่ 9 การเปลี่ยน อาหารคัดเลือกสำหรับพืชที่ได้รับ การถ่ายยีน	5	5	-
11.การถ่ายยีนในพืช บทปฏิบัติการที่ 10 การ สกัด DNA	5	5	-

12.การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช บทปฏิบัติการที่ 11 การตรวจสอบคุณภาพของ DNA	5	5	-
13.การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช บทปฏิบัติการที่ 12 การทำ PCR	5	5	-
14.กฎหมาย ระเบียบ และจริยธรรมทางเทคโนโลยีชีวภาพ บทปฏิบัติการที่ 13 การตรวจสอบผล PCR และการตรวจสอบการถ่ายยีนแบบถาวร	5	5	-
15.รายงานและการนำเสนอรายงาน บทปฏิบัติการที่ 14 เสนอผลการทดลองรายกลุ่มและวิจารณ์ผล	5	5	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ประพฤติเป็นแบบอย่างและกำหนดข้อตกลงเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดวินัยและรับผิดชอบ เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานกลุ่ม หรืองานที่ได้รับมอบหมาย สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความ	✓		-

	รับผิดชอบต่อหน้าที่ และการฝึก การทำงานเป็นกลุ่มในการฝึก ปฏิบัติ			
ความรู้	-จัดลำดับเนื้อหาความรู้ใน รายวิชา -อธิบายภาพรวมเนื้อหา ก่อนเริ่ม สอน -ทบทวนความรู้เดิมโยงสู่ความรู้ ใหม่ -ใช้สื่อช่วยสอนสร้างความ เข้าใจ -ทดลองปฏิบัติ เพื่อให้เห็น จริง เพื่อสร้างความเข้าใจใน ทฤษฎี	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem- based instruction)	✓		-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้น การนำตัวเลข ทั้งข้อมูลการ วิจัย หรือมีสถิติอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		-
ทักษะพิสัย	-การปฏิบัติงานจริง -การเรียนรู้ด้วยตนเอง -การ ปฏิบัติงานจริง -การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

10

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

10

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	20.00
B+	-	0.00
B	5	50.00
C+	1	10.00
C	-	0.00
D+	1	10.00
D	1	10.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.พันทิพา ล้มสงวน

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.583	0.497
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.729	0.507

- -

ดร.พันทิพา ล้มสงวน

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน
มา

-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

03116202 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร
Agribusiness Management and Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม บัวบาน
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม บัวบาน	กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 6202 อาคาร อาคาร 70 ปี เกษตรปทุม

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	สาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
1.หน่วยที่ 1 ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ เกษตรและระบบธุรกิจ เกษตร	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
2.องค์กรธุรกิจ การเกษตรของไทย	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
3.หน้าที่พื้นฐานในการ จัดการธุรกิจเกษตร	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
4.หน้าที่พื้นฐานในการ จัดการธุรกิจ เกษตร(ต่อ)	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
5.การจัดการผลผลิต	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
6.การจัดการผลผลิต	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
7.การจัดการผลผลิต	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
8.การจัดการและการ วางแผนการตลาด	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
9.การบัญชีและการ จัดการทางการเงิน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
10.การเขียนแผนธุรกิจ เกษตร	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
11.การเขียนแผนธุรกิจ เกษตร	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
12.การเขียนแผนธุรกิจ เกษตร	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-

13.โครงการธุรกิจ เกษตร	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
14.โครงการธุรกิจ เกษตร	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
15.ปัญหาและแนวทาง แก้ไขระบบธุรกิจ เกษตร	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่ม ที่ สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของ หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทาง ชดเชย
1	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในราย ละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการ ใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการ แก้ไข	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation) 1. การ บรรยาย 2. การใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การสอน แบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 1. การอภิปราย 2. การใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation)	มี กลุ่มที่ 1	-
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้กรณี ศึกษา (Case) 4. การใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การสอน แบบศูนย์การเรียนรู้	มี กลุ่มที่ 1	-

	(Learning Center) 1. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)		
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	มีกลุ่มที่ 1	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	มีกลุ่มที่ 1	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	มีกลุ่มที่ 1	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	-

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	7.02
B+	12	21.05
B	18	31.58
C+	15	26.32
C	6	10.53
D+	2	3.51
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

--	--	--

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	4.1 มีการทวนสอบผลการประเมินทุกรายวิชา 4.2 มีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ so- bidi-language: TH'>2.2 มีการตรวจสอบการสอน ตรงตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดการสอนหรือไม่

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

--	--	--

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหาร และองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียน รู้ของนักศึกษา
1	-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยม บัวบาน

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของ นักศึกษา	4.017	0.879
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	3.908	0.952

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.-

2.-

3.มีการสั่งงานที่ไม่ค่อยชัดเจน สั่งอย่างเดียว สั่งไม่ดูว่านักศึกษาจะทำทันมั๊ยรู้แค่ว่าสั่งอย่างเดียวสอนก็ไม่ได้เรื่องแถม ยังว่านักศึกษาแบบไม่มีเหตุผลด้วยคะ เช่นการสั่งงานควรที่จะสั่งให้ละเอียดในเรื่องของวิธีทำไม่ใช่สั่งอย่างเดียว และไม่มีการจัดการในเรื่องการส่งงานที่ดีเลย ควรที่จะมีสมุดเช็คเพื่อป้องกันการสูญหายของนักเรียน และนักศึกษาสามารถเดทไลน์ได้ว่ามีงานอะไรต้องส่งบ้าง ถึงแม้จะไม่กำหนดส่งที่ชัดเจนก็ตาม ฝากปรับปรุงด้วยคะ รู้สึกจะไม่มีใครโอเคกับอาจารย์คนนี้เท่าไร

4.อาจารย์ขออนุสันักศึกษา สอนน่าเบื่อ สั่งงานไม่รู้เรื่อง สั่งงานแล้วงงตัวเองว่าสั่งงานอะไรบ้าง แล้วมาโทษนักศึกษาว่าไม่ส่งงาน หรือไม่มีความชัดเจนในการส่งงาน อาจารย์ควรปรับปรุงตัวเองบ้าง

ค่า โทษแด่นักศึกษา

5.ของานน้อยๆน้อยครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	=

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน มา

กลุ่มที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่ เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	=

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการ ศึกษาต่อไป
1	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	-