แบบสรุปรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาของหลักสูตร
โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช **สาขาวิชา** เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ข้อมูลทั่วไป

ภาคการศึกษา	จำนวนวิชาที่เปิดสอน	จำนวนวิชาที่ทวนสอบ
ที่ 1	18	5
ที่ 2	20	5
ฤดูร้อน	-	-
รวม	38 รายวิชา	10
ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบ 26.32		

2. ผลสรุปการทวนสอบทุกรายวิชา

ลำดับที่	ชื่อวิชา (รหัสวิชา)	ประเด็นการทวนสอบ (เครื่องหมาย / แสดงถึงความสอดคล้อง เครื่องหมาย X แสดงถึงความไม่สอดคล้อง)			หมายเหตุ
		เนื้อหาการสอน	การวัดและประเมินผล	มาตรฐานผลการเรียนรู้	
1	03-114-201 การผลิตพืช	✓	✓	✓	
2	03-112-205 การขยายพันธุ์พืช	✓	✓	✓	
3	03-114-411 มาตรฐานทางการผลิตพืช	✓	✓	✓	
4	03-114-304 การผลิตเห็ด	✓	✓	✓	
5	03-115-303 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	✓	✓	✓	
6	03-112-206 โรคพืช	✓	✓	✓	
7	03-116-202 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร	✓	✓	✓	
8	03-114-305 ไม้ผลเศรษฐกิจ	✓	✓	✓	
9	03-114-306 ผักเศรษฐกิจ	✓	✓	✓	
10	03-115-407 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช	✓	✓	✓	
จำนวนวิชาที่มีความสอดคล้องกันในแต่ละประเด็นของการทวนสอบ		10	10	10	
จำนวนวิชาที่มีความสอดคล้องกันในทุกประเด็นของการทวนสอบ.....10.....วิชา					

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา การผลิตพืช รหัส 03114201

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ. เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว วันเดือนปีที่ประเมิน 10 พ.ย. 63

อ. ฟียะกรณ์ สิตรูเอก

ดร. ธีรยุทธ คลำชื่น

ดร. พรวมาส เจริญรักษ์

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4	หมายถึง มาก	3	หมายถึง ปานกลาง
2	หมายถึง น้อย	1	หมายถึง น้อยที่สุด		

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	/					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	/					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	/					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 2	ประเมินผล / ทดสอบ	/					

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	ประเมินผล/ทดสอบ	/					
มาตรฐานที่ 4	สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 5	ประเมินผล/ทดสอบ	/					
มาตรฐานที่ 6	สังเกตพฤติกรรม	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	60 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	- คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	- คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	30 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	- คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	/		
2. การวัดและประเมินผล	/		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	เยาวรัตน์
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	
3. ผศ. นิยม บัวบาน	

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์ 10 / พ.ย. / 63

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา การผลิตพืช รหัส 03114201

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ. เผาวิฑูรย์ อ.ปิยะภรณ์ วันเดือนปีที่ทวนสอบ 10 พย. 63

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) **ได้ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 03114201 การผลิตพืช

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านความรู้ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านปัญญาของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาความด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา การขยายพันธุ์พืช รหัส 03112205

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล วันเดือนปีที่ประเมิน 10 พ.ย. 63

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง
2	หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด	

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	✓					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	✓					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	✓					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน	✓					
มาตรฐานที่ 2	การสอบข้อเขียน การสอบทักษะ	✓					

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	การสอบข้อเขียน การสอบทักษะ การประเมิน / โครงงาน	/					
มาตรฐานที่ 4	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินกระบวนการทำงาน การประเมินรายงาน / โครงงาน	/					
มาตรฐานที่ 5	การสอบทักษะ การประเมินผลงาน	/					
มาตรฐานที่ 6	การสอบทักษะ การสังเกตพฤติกรรม	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	5 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	55 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	15 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	5 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	/		
2. การวัดและประเมินผล	/		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	เยาวรัตน์
2. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น	ธีรยุทธ คล้ำชื่น
3. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ	

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์ 10 / พ.ย. / 63

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช

สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา การขยายพันธุ์พืช รหัส 03112205

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล วันเดือนปีที่ทวนสอบ 10 พ.ย. 63

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) **ได้ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	5 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	55 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	15 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	5 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					

*มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	
2. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น กรรมการทวนสอบ	ธีรยุทธ คล้ำชื่น
3. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ กรรมการทวนสอบ	
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ (กรณีผู้รับบริการเป็นบุคคลทั่วไป)

ชื่อ-นามสกุล (ผู้รับบริการ) นางสาวสุดารัตน์ 1158101010205 02112205

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ (ระบุ) .....

ประเภทผู้รับบริการ ✓ ประชาชนทั่วไป ☐ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	1	2	3	4	5
๑. ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการให้บริการ					✓
๒. ความพึงพอใจต่อระยะเวลาการให้บริการ					✓
๓. ความพึงพอใจต่อสถานที่ให้บริการ					✓
๔. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					✓
๕. ความพึงพอใจต่อการได้รับข้อมูลข่าวสารจากการให้บริการ					✓

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา มาตรฐานทางการผลิตพืช รหัส 03114411

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร. พรามาส เดชฤรักษ์ วันเดือนปีที่ประเมิน 10 พ.ย. 63

ดร. พิมพรรณ พิมลรัตน์

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง
2	หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด	

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	✓					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	✓					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)						
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การนำเสนองาน	✓					
มาตรฐานที่ 2	การสอบ การประเมินรายงาน	✓					

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	การสอบ การประเมินโครงงาน	/					
มาตรฐานที่ 4	สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 5	ประเมินโครงงาน นำเสนองาน	/					
มาตรฐานที่ 6	สังเกตพฤติกรรม	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	20 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	30 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	20 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	/		
2. การวัดและประเมินผล	/		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	เยาวรัตน์
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	
3. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น	ธีรยุทธ คล้ำชื่น

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์ 10 / พ.ย. / 63

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช

สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา มาตรฐานทางการผลิตพืช รหัส 03114411

จำนวนหน่วยกิต 1

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร. พราวมาส เจริญสุกช์ วันเดือนปีที่ทวนสอบ 10 พ.ย. 63

ดร. พิมพวรรณ พิมลรัตน์

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ได้**ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	20 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	30 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	20 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					

*มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล กรรมการทวนสอบ	
3. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น กรรมการทวนสอบ	
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ทองภักดี (ที่ปรึกษาร่วม) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ทองภักดี

ในการเข้าร่วมโครงการวิจัยเรื่อง.....ผู้วิจัย.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของท่าน				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	1	2	3	4	5
ประโยชน์ที่ได้รับ					
๑. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๒. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๓. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๔. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๕. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๖. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๗. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๘. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๙. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓
๑๐. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้					✓

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา การผลิตเห็ด รหัส 03114304

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร. พรางมาส เจริญรักษ์ วันเดือนปีที่ประเมิน 10 พ.ย. 63

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง	
2	หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด		

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	/					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	/					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	/					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม ประเมินการปฏิบัติ	/					
มาตรฐานที่ 2	การสอบข้อเขียน						

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	การสอบข้อเขียน สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 4	สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 5	การสอบข้อเขียน สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 6	การสอบข้อเขียน / ทักษะ สังเกตพฤติกรรม ประเมินโครงงาน	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	30 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	25 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	15 คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	/		
2. การวัดและประเมินผล	/		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	เยาวรัตน์
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	
3. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น	ธีรยุทธ คล้ำชื่น

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์ 10 / พ.ย. / 63

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา การผลิตเห็ด รหัส 08114304

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร. พรามาส เจริญรักษ์ วันเดือนปีที่ทวนสอบ 10 พ.ย. 63

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) **ได้ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	30 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	25 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	15 คะแนน	/					

*มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล กรรมการทวนสอบ	
3. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น กรรมการทวนสอบ	ธีรยุทธ คล้ำชื่น
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 03114304 การผลิตเหล็ก

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านความรู้ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านปัญญาของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาความด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช รหัส 03115303

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ. เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว วันเดือนปีที่ประเมิน 10 พ.ย. 63

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง	
2	หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด		

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	/					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	/					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	/					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม						
มาตรฐานที่ 2	การสอบข้อเขียน						

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	การสอบทักษะ	/					
มาตรฐานที่ 4	ประเมินรายงาน / โครงการ	/					
มาตรฐานที่ 5	การนำเสนองาน	/					
มาตรฐานที่ 6	การประเมินผลงาน	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	5 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	55 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	25 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	5 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	8 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	2 คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	/		
2. การวัดและประเมินผล	/		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	เยาวรัตน์
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	
3. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น	ธีรยุทธ คล้ำชื่น

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์ 10 / พ.ย. / 63

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา สัมมนาคุณภาพเชิงผลิตภัณฑ์พืช รหัส 03115303

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☑ ที่ 1 ☐ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ. ผยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว วันเดือนปีที่ทวนสอบ 10 พ.ย. 63

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) **ได้ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)						

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	คะแนน						
มาตรฐานที่ 2	คะแนน						
มาตรฐานที่ 3	คะแนน						
มาตรฐานที่ 4	คะแนน						
มาตรฐานที่ 5	คะแนน						
มาตรฐานที่ 6	คะแนน						

*มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล กรรมการทวนสอบ	
3. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น กรรมการทวนสอบ	ธีรยุทธ คล้ำชื่น
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 03115303 สารควบคุมการเสื่อมเสียของพืช

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านความรู้ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านปัญญาของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาความด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพของพืช รหัส 03113419

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร. พันทิพา ลิ้มสงวน วันเดือนปีที่ประเมิน 27 เม.ย. 64

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง
2	หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด	

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	/					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	/					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	/					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม						
มาตรฐานที่ 2	สอบข้อเขียน						

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	การนำเสนอปากเปล่า	/					
มาตรฐานที่ 4	สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 5	การนำเสนองาน. การตอบปัญหา	/					
มาตรฐานที่ 6	สังเกตพฤติกรรม	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	60 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	– คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	/		
2. การวัดและประเมินผล	/		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	
2. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ	
3. ผศ. นิยม บัวบาน	

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	..... 27 / มิ.ย. / 64

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา เทคโนโลยีจีโนมของพืช รหัส 03113419

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร. พันทิพา ดิ้มสงวน วันเดือนปีที่ทวนสอบ 27 เม.ย. 64

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) **ได้ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	60 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	- คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					

*มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	
2. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ กรรมการทวนสอบ	
3. ผศ. นิยม บัวบาน กรรมการทวนสอบ	
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 03113419 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านความรู้ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านปัญญาของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาความด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา 03116202 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร รหัส 03116202

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ. นิยม ปัวบาน วันเดือนปีที่ประเมิน 27 เม.ย. 64

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง
2	หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด	

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	✓					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	✓					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	✓					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม	✓					
มาตรฐานที่ 2	ทรสอบข้อเขียน	✓					

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	-	/					
มาตรฐานที่ 4	สังเกตพฤติกรรม ประเมินรายงาน / โครงการ	/					
มาตรฐานที่ 5	-	/					
มาตรฐานที่ 6	-	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	70 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	0 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	20 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	0 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	0 คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	/		
2. การวัดและประเมินผล	/		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	เยาวรัตน์
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	
3. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ	

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์ 27 / เม.ย. / 64

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร รหัส 03116202

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผศ. นิยม ปัวบาน วันเดือนปีที่ทวนสอบ 27 เม.ย. 64

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) **ได้ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	✓					
มาตรฐานที่ 2	70 คะแนน	✓					
มาตรฐานที่ 3	0 คะแนน	✓					
มาตรฐานที่ 4	20 คะแนน	✓					
มาตรฐานที่ 5	0 คะแนน	✓					
มาตรฐานที่ 6	0 คะแนน	✓					

มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล กรรมการทวนสอบ	
3. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ กรรมการทวนสอบ	
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 03116202 การจัดการและพัฒนาธุรกิจเกษตร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านความรู้ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านปัญญาของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาความด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา ผักเศรษฐกิจ รหัส 03114306

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ. ปิยะภรณ์ ศิตรเดก วันเดือนปีที่ประเมิน 27 มิ.ย. 64

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง

   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	✓					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	✓					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	✓					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม	✓					
มาตรฐานที่ 2	การสอบข้อเขียน	✓					

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	การสอบข้อเขียน สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 4	สังเกตพฤติกรรม. การทำงานร่วมกัน	/					
มาตรฐานที่ 5	การนำเสนอผลงาน	/					
มาตรฐานที่ 6	สังเกตพฤติกรรม. ประเมินรายงาน/โครงการ	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	50 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	✓		
2. การวัดและประเมินผล	✓		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	เยาวรัตน์
2. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ	
3. ผศ. นิยม บัวบาน	

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์ 27 / เม.ย. / 64

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช

สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา ผักเศรษฐกิจ รหัส 03114306

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ. ปิยกรณ์ จิตรเดก วันเดือนปีที่ทวนสอบ 27 เม.ย. 64.

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) **ได้ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	50 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					

*มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	
2. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ กรรมการทวนสอบ	
3. ผศ. นิยม บัวบาน กรรมการทวนสอบ	
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 03114306 ผักเศรษฐกิจ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านความรู้ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านปัญญาของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาความด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา โรคพืช รหัส 03112206

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร. พรามาส เศรษฐรักษ์ วันเดือนปีที่ทวนสอบ 27 เม.ย. 64

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ได้ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	คะแนน	/					

*มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล กรรมการทวนสอบ	
3. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ กรรมการทวนสอบ	
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา
โดยคณะกรรมการทวนสอบ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา โรคพืช รหัส 03112206

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร. พราวมาส เศวิฬารกษ์ วันเดือนปีที่ประเมิน 27 เม.ย. 64

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง
2	หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด	

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	/					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	/					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	/					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	/					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม	/					
มาตรฐานที่ 2	การสอบทักษะ	/					

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	การสอบทักษะ	/					
มาตรฐานที่ 4	สังเกตพฤติกรรม						
มาตรฐานที่ 5	การประเมินรายงาน / โครงงาน	/					
มาตรฐานที่ 6	สังเกตพฤติกรรม	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	/		
2. การวัดและประเมินผล	/		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	
2. ผศ. จันทร์เพ็ญ ชัยมงคล	
3. ผศ.ดร. สวัสดิ์ พิมพ์สุวรรณ	

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	..... 27 / เม.ย. / 64

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 03112206 โรคฟัช

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านความรู้ของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านปัญญาของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาความด้านสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				
การพัฒนาด้านทักษะของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชานี้	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช
สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา ไม้ผลเศรษฐกิจ รหัส 03114305

จำนวนหน่วยกิต 3

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ. เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว วันเดือนปีที่ทวนสอบ 29 เม.ย. 64

แบบรายงานนี้ใช้ในกรณีที่ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ได้**ระบุวิธีการทวนสอบจากคะแนนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของการให้คะแนนและเกรด และการให้คะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการวัดและประเมินผลที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้
   5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
   2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริงว่า คะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					

เนื้อหาทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2. คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	55 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	10 คะแนน	/					

*มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการฯ	เยาวรัตน์
2. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น กรรมการทวนสอบ	ธีรยุทธ คล้ำชื่น
3. ผศ. นิยม บัวบาน กรรมการทวนสอบ	
4. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์	เยาวรัตน์
รับทราบผลการทวนสอบ	
นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อวิชา ไม้ผลเศรษฐกิจ รหัส 03114305

ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☑ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อ. เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว วันเดือนปีที่ประเมิน 27 เม.ย. 64

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ
   1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
   1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร
2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5	หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง
2	หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด	

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. . มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	✓					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	✓					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็นต้น)	✓					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	สังเกตพฤติกรรม	✓					
มาตรฐานที่ 2	การสอบข้อเขียน	✓					

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
มาตรฐานที่ 3	การประเมินผลงาน	/					
มาตรฐานที่ 4	การทำงานร่วมกัน	/					
มาตรฐานที่ 5	การนำเสนองาน	/					
มาตรฐานที่ 6	การสอบทักษะ	/					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 2	55 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 3	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 4	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 5	10 คะแนน	/					
มาตรฐานที่ 6	5 คะแนน	/					
3.3 แผนการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 2	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 3	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 4	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 5	ตลอดภาคการศึกษา	/					
มาตรฐานที่ 6	ตลอดภาคการศึกษา	/					

* มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 หมายถึง ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 หมายถึง ด้านความรู้

มาตรฐานที่ 3 หมายถึง ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานที่ 4 หมายถึง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 5 หมายถึง ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 6 หมายถึง ด้านทักษะพิสัย

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	✓		
2. การวัดและประเมินผล	✓		
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ

ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว	เยาวรัตน์
2. ดร. ธีรยุทธ คล้ำชื่น	ธีรยุทธ คล้ำชื่น
3. ผศ. นิยม บัวบาน	

รับทราบผลการทวนสอบ

นางสาวเยาวรัตน์ วงศรีสกุลแก้ว ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	เยาวรัตน์ 29 / เม.ย. / 64

ที่ปรึกษา นายกสมาคมนักบริหารงานทรัพยากรบุคคลแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์)

ประธานกรรมการ ประธานสมาคมนักบริหารงานทรัพยากรบุคคลแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์)

กรรมการ ประธานกรรมการบริหารสมาคมนักบริหารงานทรัพยากรบุคคลแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์)

กรรมการ ประธานกรรมการบริหารสมาคมนักบริหารงานทรัพยากรบุคคลแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์)

กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการสำนักงานสมาคมนักบริหารงานทรัพยากรบุคคลแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ	ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็นต่อข้อคำถาม				
		น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน					/
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ					/
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน					/
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน					/
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีการกำหนดหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน					/
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีการกำหนดวิธีการในการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน					/
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีการกำหนดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน					/
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีการประเมินผลการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ					/
	การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานมีการนำผลการประเมินการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ					/

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....