



รายงานสรุปผลการประเมินผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษา

เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตามมาตรฐานการเรียนรู้

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563



แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้
นักศึกษาได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรมต่าง ๆ หลังจากที่ได้เรียนรายวิชานี้แล้ว เพื่อเป็น
ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป ขอความร่วมมือในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้ 5 หมายถึง มีมากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก
3 หมายถึง มีปานกลาง 2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง มีน้อยที่สุด 0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสวิชาที่นักศึกษาประเมินตนเอง 09111253 ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2563 ชื่อวิชา แคลคูลัสขั้นสูง

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะของ หลักสูตร

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมินตนเองหลังจากเรียนรายวิชานี้					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต						
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	10	5	2			4.47
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)						
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
5. มีจิตสาธารณะ						
ด้านความรู้						
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	9	6	2			4.41
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	8	6	3			4.29
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง						
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ						
ด้านทักษะทางปัญญา						
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	7	6	4			4.18
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม						
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูล						

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมินตนเองหลังจากเรียนรายวิชานี้					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน						
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน						
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	7	6	4			4.18
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม						
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม						
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์						
ทักษะพิสัย						
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ						
ด้านสมรรถนะของหลักสูตร						
C0911121 การคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	6	6	5			4.06

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชาที่ 09113201 ชื่อวิชา หลักคณิตศาสตร์

ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต		
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.87	0.34
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)		
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
5. มีจิตสาธารณะ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.87	0.34
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.07	0.57
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	4.13	0.62
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง		
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.10	0.60
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.13	0.62
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.13	0.62
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน		
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.65
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.65
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.65
ทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย		

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2559)

รหัสวิชา 09113305 รายวิชาการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต		
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.47	0.72
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)		
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
5. มีจิตสาธารณะ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.47	0.72
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.27	0.44
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	4.20	0.40
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง		
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.23	0.42
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.27	0.77
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.27	0.77
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน		
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม		
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
ทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
คะแนนเฉลี่ยด้านทักษะพิสัย	-	-
ด้านสมรรถนะของหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	4.33	0.70
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์		
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล		
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล		
คะแนนเฉลี่ยด้านสมรรถนะของหลักสูตร	4.33	0.70
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.33	0.65

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09113307

ชื่อวิชา ตัวแปรเชิงซ้อน 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต		
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.27	0.80
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)		
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
5. มีจิตสาธารณะ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	0.80
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.53	0.64
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	4.60	0.74
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง		
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.57	0.69
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.40	0.63
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.40	0.63
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน		
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.53	0.74
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.53	0.74
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย		
ด้านสมรรถนะของหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	4.40	0.74
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์		
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล		
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล		
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.43	0.72

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09114204 ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.53	0.62
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.73	0.57
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)	4.60	0.61
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.40	0.71
5. มีจิตสาธารณะ	4.80	0.40
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม		0.58
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.00	0.73
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบาย หลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	3.67	0.70
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	3.73	0.57
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์ กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ	4.07	0.77
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้		0.69
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเน้นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.27	0.68
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.13	0.72
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	4.00	0.73
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา		0.71
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเน้นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเน้นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและจัดสำคัญของการทำงาน	4.40	0.61
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.07	0.77
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	4.33	0.79
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		0.72

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.72
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.71
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม	3.60	0.61
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	3.93	0.77
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		0.70
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.67	0.60
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย		0.60
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน		0.67

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

-

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09114307 : ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.533	0.6399
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)	-	-
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
5. มีจิตสาธารณะ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.533	0.6399
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.467	0.6399
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	-	-
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	-	-
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ	4.333	0.7237
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.4	0.6818
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.467	0.6399
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.4	0.7368
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรม	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.433	0.6883
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	-	-
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.467	0.6399
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.533	0.6399
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม	-	-
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.5	0.6399
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.6	0.6616
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย	4.6	0.6325
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	-	-
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล	-	-
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.475	0.6616

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09114315 ชื่อวิชา ระเบียบวิธีการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต		
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.53	0.52
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)		
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
5. มีจิตสาธารณะ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.53	0.52
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	4.53	0.52
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง		
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้		
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.53	0.52
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.53	0.52
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	4.53	0.52
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.47	0.52
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย		
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์		
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์		
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล		
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร		
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.524	0.52

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09114318 วิชา คณิตศาสตร์การเงิน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.33	0.72
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)	-	-
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
5. มีจิตสาธารณะ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	0.72
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.20	0.78
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	-	-
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	-	-
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ	4.13	0.81
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.17	0.80
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.27	0.76
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.07	0.78
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.17	0.77
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและ	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
พัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.69
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.73
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม	-	-
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.71
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย	-	-
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	-	-
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล	-	-
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.19	0.75

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ



แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้
นักศึกษาได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรมต่าง ๆ หลังจากที่ได้เรียนรายวิชานี้แล้ว เพื่อเป็น
ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป ขอความร่วมมือในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้ 5 หมายถึง มีมากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก
3 หมายถึง มีปานกลาง 2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง มีน้อยที่สุด 0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสวิชาที่นักศึกษาประเมินตนเอง 09115402 ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2563 ชื่อวิชา หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางคณิตศาสตร์

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะของ หลักสูตร

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมินตนเองหลังจากเรียนรายวิชานี้					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต						
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	9	4	2			4.47
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)						
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
5. มีจิตสาธารณะ						
ด้านความรู้						
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	9	6				4.6
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	8	6	1			4.47
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	7	6	2			4.33
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ						
ด้านทักษะทางปัญญา						
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	7	5	3			4.27
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	6	6	3			4.2
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูล						

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมินตนเองหลังจากเรียนรายวิชานี้					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน						
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน						
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	5	6	4			4.07
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	6	6	3			4.2
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม	5	5	5			4
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	7	5	3			4.27
ทักษะพิสัย						
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09114320 วิชา ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.667	0.488
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.733	0.458
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)	-	-
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
5. มีจิตสาธารณะ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.700	0.473
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.533	0.640
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	-	-
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	4.400	0.632
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ	4.733	0.458
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.533	0.640
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.533	0.640
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.533	0.640
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม	4.667	0.488
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.533	0.640
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	-	-
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	-	-
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม	-	-
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.733	0.458
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย	4.733	0.458
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	-	-
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล	-	-
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.615	0.545

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษา
เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามมาตรฐานการเรียนรู้
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562



แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรมต่าง ๆ หลังจากทีนักศึกษาได้เรียนรายวิชานี้แล้ว เพื่อเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป ขอความร่วมมือในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้ 5 หมายถึง มีมากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก 3 หมายถึง มีปานกลาง 2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง มีน้อยที่สุด 0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสวิชาที่นักศึกษาประเมินตนเอง 09111337 ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2563

ชื่อวิชา สมการเชิงอนุพันธ์

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หัวข้อที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต		
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.67	0.55
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)		
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
5. มีจิตสาธารณะ		
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.49	0.80
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	4.56	0.66
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง		
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ		
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.27	0.93
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม		

หัวข้อที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	หัวข้อที่ประเมิน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน		
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.44	0.94
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์		
ทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09113202 ชื่อวิชา พีชคณิตเชิงเส้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 14 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.21	0.77
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
5. มีจิตสาธารณะ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	0.77
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.14	0.74
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	4.07	0.70
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	-	-
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.11	0.72
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.14	0.64
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-	-
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรม	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.14	0.64
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	-	-
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.80
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม	-	-
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	0.80
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย	-	-
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
1. ด้านคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	4.36	0.48
2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านคณิตศาสตร์	-	-
3. การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร	4.36	0.48
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.18	0.68

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ



แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้
นักศึกษาได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรมต่าง ๆ หลังจากที่ได้เรียนรายวิชานี้แล้ว เพื่อเป็น
ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป ขอความร่วมมือในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้ 5 หมายถึง มีมากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก
3 หมายถึง มีปานกลาง 2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง มีน้อยที่สุด 0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสวิชาที่นักศึกษาประเมินตนเอง 09113203 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2563 ชื่อวิชา ทฤษฎีจำนวนและการประยุกต์

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสมรรถนะของ
หลักสูตร

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมินตนเองหลังจากเรียนรายวิชานี้					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต						
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	10	4	2			4.5
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)						
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
5. มีจิตสาธารณะ						
ด้านความรู้						
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	9	5	2			4.44
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	8	5	3			4.31
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง						
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ						
ด้านทักษะทางปัญญา						
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	6	6	4			4.13
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม						
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูล						

หัวข้อที่ประเมิน	ผลการประเมินตนเองหลังจากเรียนรายวิชานี้					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน						
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน						
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	6	6	4			4.13
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	5	7	4			4.06
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม						
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์						
ทักษะพิสัย						
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ						
ด้านสมรรถนะของหลักสูตร						
C0911121 การคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	7	6	3			4.25

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09113306 วิชา พีชคณิตนามธรรม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 16 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	5.00	0.00
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)	-	-
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
5. มีจิตสาธารณะ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5.00	0.00
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.94	0.24
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	4.94	0.24
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	-	-
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.94	0.24
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.94	0.24
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-	-
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.94	0.24
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนานตนเองและ	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
พัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	-	-
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม	-	-
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย	-	-
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	4.88	0.33
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	-	-
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล	-	-
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร	4.88	0.33
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.94	0.24

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ



แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรมต่าง ๆ หลังจากทีนักศึกษาได้เรียนรายวิชานี้แล้ว เพื่อเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป ขอความร่วมมือในการประเมินตนเองตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้ 5 หมายถึง มีมากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก 3 หมายถึง มีปานกลาง 2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง มีน้อยที่สุด 0 หมายถึง ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสวิชาที่นักศึกษาประเมินตนเอง 09114201 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2563

ชื่อวิชา ความน่าจะเป็นและสถิติ

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หัวข้อที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	0.00
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.67	0.70
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)		
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
5. มีจิตสาธารณะ		
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.20	0.65
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบาย หลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้		
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง		
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ	4.07	0.68
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.07	0.57
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.20	0.54
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรม		

หัวข้อที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	หัวข้อที่ประเมิน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน		
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.73	0.57
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์		
ทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สรุปผลประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2559)

รหัสวิชา 09114202 โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 14 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต		
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.57	0.62
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)		
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
5. มีจิตสาธารณะ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.57	0.62
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.29	0.45
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้		
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง		
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่นๆ	4.21	0.56
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.25	0.50
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.21	0.77
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.29	0.59
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.25	0.68
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน		
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.63
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	0.63
ทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.64	0.61
คะแนนเฉลี่ยด้านทักษะพิสัย	4.64	0.61
ด้านสมรรถนะของหลักสูตร		
C0911121 การคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์		
C0911221 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านคณิตศาสตร์	4.57	0.49
C0911222 การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์		
คะแนนเฉลี่ยด้านสมรรถนะของหลักสูตร	4.57	0.49
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.43	0.59

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

อยากให้อาจารย์มีการทำคลิปวิดีโอประกอบการสอน นักเรียนจะได้ไว้ใช้ทบทวนบทเรียน

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09114311 วิชา การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 15 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.400	0.737
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)	-	-
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
5. มีจิตสาธารณะ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.400	0.737
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.677	0.488
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	-	-
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	-	-
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ	4.400	0.828
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.533	0.658
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.533	0.834
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.133	0.786
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.333	0.810
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	-	-
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.667	0.724
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.467	0.834
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม	-	-
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.567	0.779
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.133	0.786
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย	4.133	0.786
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	-	-
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล	-	-
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.400	0.737

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชาที่ 09114316 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ประกันภัย ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 14 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต		
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.71	0.45
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)		
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
5. มีจิตสาธารณะ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.71	0.45
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.14	0.64
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้		
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง		
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ	4.07	0.59
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.11	0.62
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.07	0.59
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.07	0.59
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา	4.07	0.59
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน		
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.59
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.59
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม		
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.59
ทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย		

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09114320 : ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 14 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.571	0.6462
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)	-	-
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
5. มีจิตสาธารณะ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.571	0.6462
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.5	0.6504
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	-	-
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	-	-
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ	4.357	0.745
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.428	0.698
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.571	0.6462
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.428	0.756
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.5	0.701
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและ	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
พัฒนางาน		
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.571	0.6462
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.5	0.6504
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม	-	-
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.536	0.648
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.643	0.6333
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย	4.643	0.6332
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	-	-
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล	-	-
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.518	0.672

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสวิชา 09115402 วิชา หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 24 คน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-
2. เข้าเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.417	0.654
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (ไม่ลอกงาน/ การบ้านของผู้อื่น)	-	-
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-	-
5. มีจิตสาธารณะ	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.417	0.654
ด้านความรู้		
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.625	0.495
2. สามารถนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายหลักการและทฤษฎีในรายวิชานี้	-	-
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านคณิตศาสตร์และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	-	-
4. สามารถผสมผสานความรู้ในรายวิชานี้กับความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านอื่น ๆ	4.792	0.415
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านความรู้	4.708	0.455
ด้านทักษะทางปัญญา		
1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	4.292	0.690
2. นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.458	0.779
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านด้านทักษะทางปัญญา	4.375	0.735
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	-	-
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	-	-

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.417	0.584
2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	4.583	0.504
3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม	-	-
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.500	0.544
ด้านทักษะพิสัย		
1. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.833	0.381
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัย	4.833	0.381
ด้านสมรรถนะหลักสูตร		
C0911131 ความรู้เชิงลึกทางคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ประยุกต์	-	-
C0911132 การสร้างตัวแบบทางคณิตศาสตร์	-	-
C0911231 การจัดการฐานข้อมูล	-	-
C0911331 การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล		
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านสมรรถนะหลักสูตร	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.417	0.654

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ
