

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
(จากผลการตรวจประเมินปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 7 สิงหาคม 2563)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| หลักสูตรได้สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                            |                                             |                    |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา</b><br><b>จุดที่ควรพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการประเมินหลังจากการเตรียมความพร้อมและรายงานผล</li> <li>2. ควรเพิ่มกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา เช่น จัดแคมป์ดึงดูดนักเรียนมาร่วมโครงการ</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                            |                                             |                    |                                                                                                                                                                                                   |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                    | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ                                                                                                                                    | ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ                                                                                              |                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | ตัวบ่งชี้                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                   |                                             |                    |                                                                                                                                                                                                   |
| 1. ควรมีการประเมินหลังจากการเตรียมความพร้อมและรายงานผล                                                                                                                                                                                                                     | 1. จัดกิจกรรมทบทวนแบบประเมินผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมฯ<br>2. จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพเฉพาะพร้อมทั้งประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังเข้าร่วมโครงการและรายงานให้หลักสูตรฯ ทราบ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. แบบประเมินผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อม ฯ<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. การพัฒนา/ปรับปรุงจากผลการประเมิน | 1 แบบประเมิน<br><br><br><br><br><br><br>อย่างน้อยร้อยละ 80 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประจำสาขาวิชา | 28 พ.ค. 64         | หลักสูตรประชุมทบทวนเกี่ยวกับการจัดโครงการเตรียมความพร้อมทบทวนแบบประเมินผลการจัดโครงการฯ และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นผู้รับผิดชอบโครงการและผู้รับผิดชอบได้ดำเนินโครงการแล้ว |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                         |                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ควรเพิ่มกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา เช่น จัดแคมป์ดึงดูดนักเรียนมาร่วมโครงการ | จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก<br>1. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook, Website, IG, Line<br>2. จัดกิจกรรม Roadshow ออกแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆ<br>3. ประชาสัมพันธ์ผ่านศิษย์เก่า<br>4. ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่มีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>5. ประชาสัมพันธ์ผ่านครูแนะแนว | <u>เชิงปริมาณ</u><br>จำนวนกิจกรรม/ช่องทางการประชาสัมพันธ์<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>จำนวนนักศึกษาใหม่ | เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ช่องทาง<br><br>เป็นไปตามแผนรับและมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประจำสาขาวิชา | 31 พ.ค.<br>2564 | ผลจากการดำเนินการเพิ่มกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษาพบว่า ผลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในรอบ TCAS 1 และ TCAS2 มีจำนวนนักศึกษาเกินแผนรับและมีแนวโน้มที่จำนวนนำวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 64 จะเป็นไปตามแผนและมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร (ปีการศึกษา 2564) ควรมีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Needs) และวิเคราะห์ถึงความต้องการที่แท้จริง และการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต
2. จากการจัดการเรียนการสอนและการทดสอบสมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีที่มีมหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการนั้น หลักสูตรควรนำผลที่ได้มาวิเคราะห์และกำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ต่อไป

| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา                                                                                                                                                                                                     | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ                                                                                                                                        | ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ                                                                                                             |                                               | ผู้รับผิดชอบ                                | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                      |                                             |                    |                                                                                                                                                                             |
| 1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร (ปีการศึกษา 2564) ควรมีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Needs) และวิเคราะห์ถึงความต้องการที่แท้จริง และการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต | จัดกิจกรรมเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Needs) พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร (ปีการศึกษา 2564) | <u>เชิงปริมาณ</u><br>จำนวนช่องทางการเก็บรวบรวมข้อมูล<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>การนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์หรือผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการดำเนินการ | อย่างน้อย 1 ช่องทาง<br><br>อย่างน้อยร้อยละ 80 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประจำสาขาวิชา | 25 พ.ย.<br>2563    | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)โดยสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมวันที่ 25 พ.ย. 2563 |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                 |                                                |                     |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. จากการจัดการเรียนการสอน และการทดสอบสมรรถนะ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีที่ มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้หลักสูตร ดำเนินการนั้น หลักสูตรควรนำผล ที่ได้มาวิเคราะห์และกำหนดเป็น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ต่อไป | จัดกิจกรรมรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผล การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและ การทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อนำมา เป็นข้อมูลในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับหลักสูตร | <u>เชิงปริมาณ</u><br>กระบวนการในการเก็บ รวบรวมข้อมูล<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>ผลสำคัญจากการนำ ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ | อย่างน้อย 1 กระบวนการ<br><br>อย่างน้อยร้อยละ 80 | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร / ประจำ สาขาวิชา | 25 พ.ย. 2563        | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต(หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2564)โดยสภา มหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบ หลักสูตร ในการประชุมวันที่ 25 พ.ย. 2563 |
| องค์ประกอบที่<br>จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                 |                                                |                     |                                                                                                                                                                                  |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                   | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก ข้อเสนอแนะ                                                                                                               | ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ                                                                                |                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                   | กำหนดเวลา แล้วเสร็จ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | ตัวบ่งชี้                                                                                                        | เป้าหมาย                                        |                                                |                     |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                 |                                                |                     |                                                                                                                                                                                  |

ลงชื่อ .....  
( ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ )  
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร  
วันที่ 29 มกราคม 2564

ลงชื่อ .....  
(ดร.วรรณภา ศรีปราชญ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์  
วันที่ 29 มกราคม 2564