

**ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบประเมินนี้ด้วยความความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 5 -10 ปี ☐ 11 ปีขึ้นไป
3. คุณวุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
4. ตำแหน่งทางวิชาการ ☐ อาจารย์ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร						
1.	มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจนและถือปฏิบัติ					
2.	มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา					
3	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส					
ระบบการบริหารอาจารย์						
1.	การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนความชัดเจน					
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
4	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร

ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร	จำนวน (คน)
ต่ำกว่า 5 ปี	3
5 -10 ปี	4
11 ปีขึ้นไป	5

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	0
ปริญญาโท	6
ปริญญาเอก	6

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	9
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
รองศาสตราจารย์	0
ศาสตราจารย์	0

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
1.	มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจนและถือปฏิบัติ	4.50
2.	มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4.33
3	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส	4.25
ค่าเฉลี่ยด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		4.36
ระบบการบริหารอาจารย์		
1.	การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.25
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนความชัดเจน	4.33
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.42
4	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.33
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.08
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการบริหารอาจารย์		4.28
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
1	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.18
2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.64
3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.64
4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.25
5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.33
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		4.41
ค่าเฉลี่ยด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.35

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.50
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.42
3	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.25
4	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.00

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
5	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกัน อย่างเหมาะสม	3.92
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร		4.22

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.27
2	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.17
3	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	4.17
4	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	4.33
5	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.17
6	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	4.25
7	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อ การเรียนรู้ของนิสิต	4.08
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการเรียนการสอน		4.21

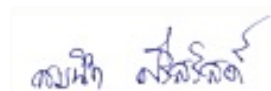
ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรมีการกำกับติดตามการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
2. ควรเพิ่มแรงจูงใจในการก้าวเข้าสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น เงินรางวัล ทุนดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร



(นายมงคล ทาทอง)

ผู้จัดทำสรุป



(ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์)

ประธานประจำหลักสูตร



(ดร.วรรณ ศรีปราษณ์)

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์						
1	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์					
2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ					
5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร					

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
3	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
4	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
5	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม					

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน					
2	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต					
3	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์					
4	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา					
5	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
6	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน					
7	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2562

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
- ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร
- ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร

ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร	จำนวน (คน)
ต่ำกว่า 5 ปี	3
5 -10 ปี	3
11 ปีขึ้นไป	7

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	0
ปริญญาโท	7
ปริญญาเอก	6

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	11
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
รองศาสตราจารย์	0
ศาสตราจารย์	0

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
1.	มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจนและถือปฏิบัติ	4.25
2.	มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4.33
3	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส	3.92
ค่าเฉลี่ยด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		4.17
ระบบการบริหารอาจารย์		
1.	การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.08
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนความชัดเจน	4.17
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.42
4	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	3.92
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.58
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการบริหารอาจารย์		4.23
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
1	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.08
2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.42
3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.25
4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.58
5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	3.67
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		4.20
ค่าเฉลี่ยด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.21

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.83
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.83
3	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.50
4	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	3.67
5	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	3.42
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร		4.25

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.58
2	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.00
3	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	3.58
4	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	4.17
5	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	3.92
6	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	4.30
7	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	3.50
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการเรียนการสอน		4.01

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรพัฒนากระบวนการรับอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรมีการกำกับติดตามการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
3. ควรเพิ่มแรงจูงใจในการก้าวเข้าสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น เงินรางวัล ทุนดำเนินการ จัดเตรียมเอกสาร
4. ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ควรมีการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์ โปรแกรมลิขสิทธิ์เพิ่มมากขึ้น



(นายมงคล ทาทอง)

ผู้จัดทำสรุป



(ผศ. สมนึก ศรีสวัสดิ์)

ประธานประจำหลักสูตร



(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร

ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร	จำนวน (คน)
ต่ำกว่า 5 ปี	3
5 -10 ปี	3
11 ปีขึ้นไป	4

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	0
ปริญญาโท	7
ปริญญาเอก	3

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
รองศาสตราจารย์	0
ศาสตราจารย์	0

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
1.	มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจนและถือปฏิบัติ	4.00
2.	มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4.00
3	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		4.00
ระบบการบริหารอาจารย์		
1.	การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.00
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนความชัดเจน	4.00
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.00
4	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.00
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการบริหารอาจารย์		4.00
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
1	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.10
2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.10
3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.10
4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.10
5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.10
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		4.10
ค่าเฉลี่ยด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.03

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.00
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.00
3	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.00
4	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.00

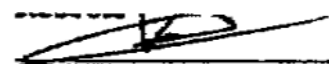
ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
5	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร		4.00

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.00
2	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.00
3	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	4.00
4	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	4.00
5	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.00
6	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	4.00
7	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการเรียนการสอน		4.00

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรพัฒนากระบวนการรับอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรมีการกำกับติดตามการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
3. ควรเพิ่มแรงจูงใจในการก้าวเข้าสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น เงินรางวัล ทุนดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร
4. ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ควรมีการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์ โปรแกรมลิขสิทธิ์เพิ่มมากขึ้น



(นายอลงกต สุวรรณมณี)

ผู้จัดทำสรุป



(ดร.นนธิยา มากะเต)

ประธานประจำหลักสูตร



(ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร

ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร	จำนวน (คน)
ต่ำกว่า 5 ปี	3
5 -10 ปี	3
11 ปีขึ้นไป	4

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	0
ปริญญาโท	7
ปริญญาเอก	3

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
รองศาสตราจารย์	0
ศาสตราจารย์	0

ตอนที่ 2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
1.	มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจนและถือปฏิบัติ	4.00
2.	มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4.00
3	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		4.00
ระบบการบริหารอาจารย์		
1.	การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.00
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนความชัดเจน	4.00
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.00
4	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.00
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการบริหารอาจารย์		4.00
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
1	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.00
2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.00
3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.00
4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.00
5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		4.00
ค่าเฉลี่ยด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		4.00

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.00
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.00
3	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.00
4	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.00

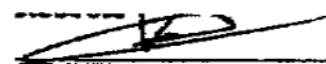
ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
5	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร		4.00

ตอนที่ 4 กระบวนการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.00
2	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.00
3	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	4.00
4	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	4.00
5	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.00
6	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	4.00
7	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านกระบวนการเรียนการสอน		4.00

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรพัฒนากระบวนการรับอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรมีการกำกับติดตามการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
3. ควรเพิ่มแรงจูงใจในการก้าวเข้าสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น เงินรางวัล ทุนดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร
4. ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ควรมีการจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์ โปรแกรมลิขสิทธิ์เพิ่มมากขึ้น



(นายอลงกต สุวรรณมณี)

ผู้จัดทำสรุป



(ดร.นนธิยา มากะเต)

ประธานประจำหลักสูตร



(ดร.วรรณภา ศรีปราชญ์)

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์