



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถิติประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปีพุทธศักราช 2563 ที่ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2552 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปีพุทธศักราช 2558 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กำหนดให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในอันที่จะผลิต “นักศึกษาทางสถิติประยุกต์” เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในการใช้สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานทางธุรกิจอุตสาหกรรม และงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม นอกจากนี้ในหลักสูตรฉบับนี้ยังกำหนดให้มีการเรียนในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างประสบการณ์ และรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสภาพการทำงานจริง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มั่นใจว่าหลักสูตรปรับปรุงนี้จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณลักษณะ และศักยภาพที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของสังคม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	75
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	109
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	110
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	111
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	116
ภาคผนวก ก	123
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	124
ภาคผนวก ข	126
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์	126
ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก ค	149
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.	150
2550	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	161
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ.	162
2550	
- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562	167
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	174
ระดับปริญญาตรี	
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทาง	179
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560	
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทาง	181
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562	
ภาคผนวก ง	183
ตารางวิเคราะห์สมรรถนะหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	184

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถิติประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสถิติประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Applied Statistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติประยุกต์)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สถิติประยุกต์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Applied Statistics)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Applied Statistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ 11 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ

8.2 นักวิเคราะห์วางแผน วิจัย และประมวลผล

8.3 นักจัดการสารสนเทศ

8.4 เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ / เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต

8.5 นักวิเคราะห์ข้อมูล / นักวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ

8.6 ผู้วางแผนและจัดระบบขนส่ง

8.7 งานด้านการพยากรณ์

8.8 ผู้ประกอบการ / เจ้าของธุรกิจ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ - สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลัง 5 ปี)
1	นายอชฌาณัท รัตนเลิศนุสรณ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คอมพิวเตอร์) ปร.ด. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 สศ.ม. (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529	Rattanalertnusorn, A. (2016). Fuzzy linear regression model based on alpha-cuts approach. Proceedings of International Conference on Applied Statistics (ICAS), 13-15 July, 2016, Phuket, Thailand, pp. 79-85.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลัง 5 ปี)
2	นางสาวอัญชลี ทองกำเหนิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติประยุกต์) ปร.ด. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542	Thonggumnead, U. (2018). Robust Nonparametric Regression for Testing the Equality of Nonparametric Regression Curves. Applied Mathematical Sciences, 12(16), pp. 759–772.
3	นางวิยดา คำเอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์) ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2556 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543	Kumam, W., Pakkaranangb, N., Kumam, P. (2018). Modified viscosity type iteration for total asymptotically nonexpansive mappings in CAT(0) spaces and its application to optimization problems, Journal of Nonlinear Sciences and Applications, 11, pp. 288–302.
4	นางสาวศิริณา อายูเย็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติประยุกต์) ปร.ด. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555 วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552	Aryuyuen, S., & Bodhisuwan, W. (2018). The Truncated Power Lomax Distribution: Properties and Applications. Walailak Journal of Science and Technology (WJST), 16(9), pp. 655-668.
5	นางสาวอิสราภรณ์ เทียมศร อาจารย์ วท.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539	Aryuyuen, S., & Thiamsorn, I. (2017). Methods for Parameter Estimation of the Negative Binomial-Generalized Exponential Distribution. Applied Mechanics and Materials, 866, pp. 383-386.

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยมีความก้าวหน้าด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็วประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 - 2580) มีเป้าหมายให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม และในขณะเดียวกันการดำเนินการขององค์กรต่าง ๆ เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกัน กะทัดรัดแต่แข็งแรง จัดระบบบริหารและบริการให้เป็นดิจิทัลที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา จัดระบบบุคลากรให้มีมาตรฐานกลาง มีคุณธรรมและจริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และในขณะเดียวกันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้เน้นการยกระดับศักยภาพ การแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง ส่งเสริมการสร้างสรรคนวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจ ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ที่เน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล นอกจากนี้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้มีการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้ทันกับ ความเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบายในการพัฒนา ประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองต่อตลาดเฉพาะ และพัฒนา กำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านประยุกต์เข้ากับงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถวิจัย ตรวจสอบ วิเคราะห์กลั่นกรองสารสนเทศและบูรณาการศาสตร์ทางสถิติและสังคมเข้าด้วยกัน เพื่อให้สามารถตัดสินใจได้อย่างมีหลักการ ถูกต้อง และเชื่อถือได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการแพร่ขยายของข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานต่าง ๆ จึงเป็นไปอย่างกว้างขวาง ซึ่งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีนั้นมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งด้านบวกและด้านลบ การดูแลนักศึกษาจากค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์เป็นภัยต่อสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ผลกระทบจากการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรมต่างชาติและเทคโนโลยีสารสนเทศโดยขาดการคัดกรอง ทำให้คุณธรรมและจริยธรรมของวัยรุ่นไทยลดลง นำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยม ทำให้วัฒนธรรมอันดีงามของไทยลดน้อยลง ดังนั้นสถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จะนำมาพิจารณาในการวางแผนจัดทำหลักสูตรปรับปรุงนี้คือ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความน่าเชื่อถือของข้อมูล

สารสนเทศ เพื่อจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ จึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานทางด้านธุรกิจ อุตสาหกรรม และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการปลูกฝังให้นักศึกษาแก้ปัญหาให้กับสังคมมิใช่สร้างปัญหาให้กับสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรต้องมุ่งผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองทางด้านเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมของการเรียนรู้ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต และสามารถรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป บัณฑิตต้องสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านสถิติและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานทางด้านธุรกิจ อุตสาหกรรม หรืองานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีคือจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืนที่กำหนดการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สามารถรองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ และการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นนวัตกรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง กลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม และกลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ สอนโดยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย

13.1.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ สอนโดยอาจารย์สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม สอนโดยอาจารย์จากสาขาวิชาสถิติประยุกต์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ในด้านเนื้อหาสาระของแต่ละรายวิชา ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรและรายงานการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บัณฑิตสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 2) มีความรู้ด้านสถิติทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสามารถประยุกต์ใช้กับงานด้านสถิติ อุตสาหกรรม ธุรกิจ และงานอื่น ๆ ที่อาศัยสถิติได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีความรู้เบื้องต้นในการทำวิจัย อันจะเป็นรากฐานในการค้นคว้าวิจัย และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

PLO1: มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

PLO2: สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องแม่นยำ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการกลั่นกรองเป็นสารสนเทศ เพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO3: สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสถิติ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO4: มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับบุคคลและส่วนรวม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ มีแผนการพัฒนาปรับปรุง แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลา 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสถิติประยุกต์ เพื่อให้มีรายวิชาที่ทันสมัยและผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและสถานประกอบการ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิและสถานประกอบการ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	1. ติดตามประเมินหลักสูตรโดยสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน 3. ปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยและจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ต่าง ๆ 4. มีการปรับปรุงสมรรถนะสาขาวิชาสถิติประยุกต์ในแต่ละชั้นปี	1. รายงานสรุปแบบสอบถามจากผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ 2. ตารางกำหนดสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
3. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน 2. จัดหาและจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อทัศนูปกรณ์ อาคารและห้องสมุด ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. รายงานความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน 2. จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษา ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย และข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ซึ่งขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรืออยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนพื้นฐานวิชาชีพ ในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติในระดับสูงขึ้นไป

2.3.2 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางการใช้เครื่องคำนวณและทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐานไม่ชำนาญและเพียงพอ ซึ่งส่งผลต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ให้นักศึกษาแรกเข้าได้เตรียมความพร้อมโดยเรียนปรับพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ที่มีการเปิดสอนในช่วงภาคการศึกษาฤดูร้อนก่อนเปิดเรียนของภาคการศึกษาที่ 1 หรือหลักสูตรจัดอบรมให้นักศึกษาแรกเข้าได้เตรียมความพร้อม โดยเรียนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การใช้เครื่องคำนวณ และการใช้โปรแกรมพื้นฐาน เช่น การใช้โปรแกรม Microsoft Excel เบื้องต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	3,840,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000
รวมรายรับ	1,140,000	2,280,000	3,420,000	4,560,000	4,560,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,644,440	2,756,502	2,874,167	2,997,715	3,127,441
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	135,000	139,050	143,222	147,519	151,945
(รวม ก)	2,879,440	2,995,552	3,117,389	3,245,234	3,379,386
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
(รวม ข)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	2,979,440	3,095,552	3,217,389	3,345,234	3,479,386
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	99,315	51,593	35,749	27,877	28,995

หมายเหตุ : ใช้ระบบเหมาจ่ายต่อหัวนักศึกษา 16,000 บาทต่อภาคการศึกษา (ปีละ 32,000 บาท)

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

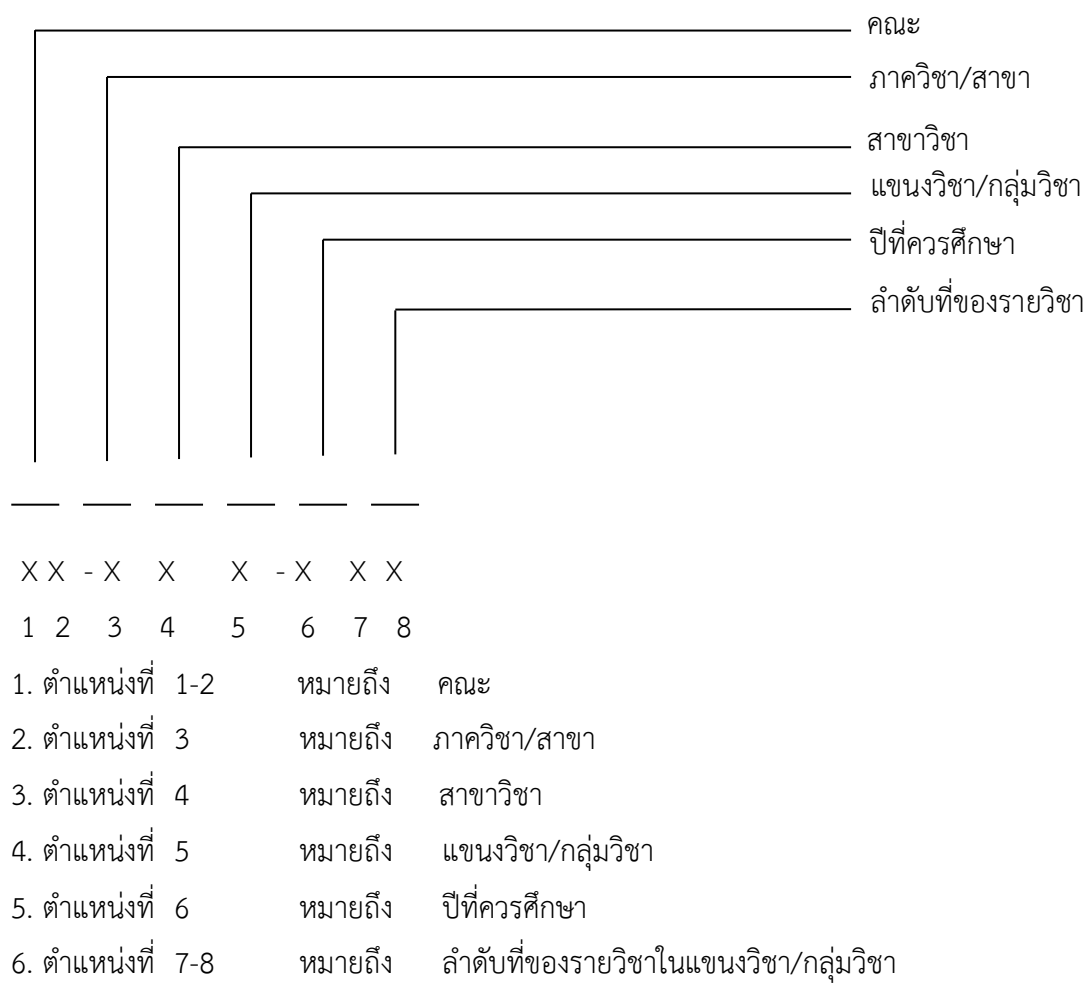
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

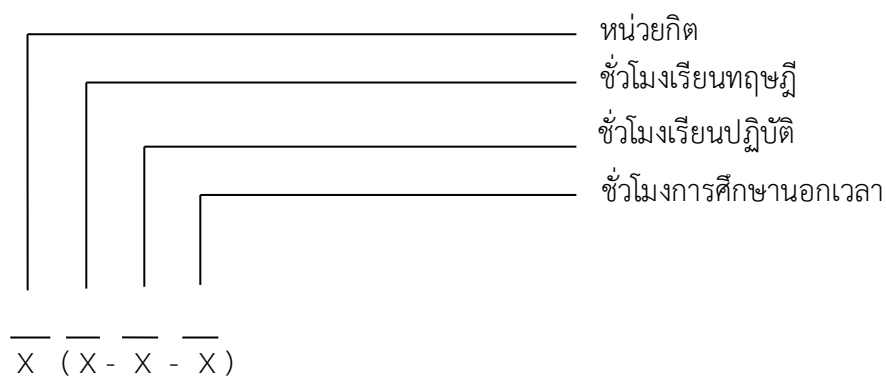
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	42	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	15	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา



ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

1.1.1 รายวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-110-007	การสื่อสารกับสังคม Communication and Society	3(3-0-6)
01-110-018	อินเทอร์เน็ต อย่างเป็นสุข Happiness Trend	3(3-0-6)
01-110-019	คิดเชิงรุกแบบพอเพียง Proactive Thinking of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
01-110-020	หนึ่งเสียง สร้างพลังสังคม One Voice of Social Empowerment	3(3-0-6)
01-110-022	มองสังคมอย่างนักวิจัย Sociological Perspective as a Researcher	3(3-0-6)
01-110-024	ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย Sufficiency Life with Thai Wisdom	3(3-0-6)

1.1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-210-017	การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ Searching and Academic Report Writing	3(3-0-6)
01-210-018	การสืบค้นสารสนเทศ Information Retrieval	3(3-0-6)
01-210-020	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน Applied Psychology to Work	3(3-0-6)
01-210-023	มหัศจรรย์แห่งรัก Miracle of Love	3(3-0-6)
01-210-024	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ Learning Skills to Success	3(3-0-6)
01-210-025	มองชีวิตผ่านฟิล์ม Life on Films	3(3-0-6)

1.1.3 รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-610-003	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
------------	-------------------------	----------

01-610-005	การจัดและการบริหารค่ายพักแรม Organizing and Managing Camps	3(3-0-6)
01-610-007	ดำน้ำตื้นเบื้องต้น Basic Skin Diving	3(2-2-5)
01-610-013	การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ Weight and Body Shape Control for Health	3(2-2-5)
01-610-014	ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ Sports Skills for health	1(0-2-1)

1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)

1.2.2 รายวิชาภาษาเพิ่มเติม ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-310-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)
01-310-012	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาองค์กร Thai for Organization Development	3(3-0-6)
01-310-014	วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ Art of Speaking for Success	3(3-0-6)
01-310-015	การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Reading and Writing	3(3-0-6)
01-310-016	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนองานแบบมืออาชีพ Thai for Professional Presentation	3(3-0-6)
01-320-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(2-2-5)
01-320-014	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3(2-2-5)
01-320-015	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจออนไลน์ English for Online Business	3(2-2-5)

01-320-025	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในองค์กร English for Organizational Communication	3(2-2-5)
01-330-001	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	3(3-0-6)
01-330-006	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Basic Japanese	3(3-0-6)
05-110-201	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ English for Business	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.3.1 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เลือกศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Skills	3(2-2-5)
09-000-002	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย Program Package for Multimedia	3(2-2-5)
09-000-003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Technology for Decision Making	3(2-2-5)

1.3.2 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-121-001	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(2-2-5)
09-121-002	สถิติเบื้องต้นสำหรับนวัตกรรม Basic Statistics for Innovation	3(2-2-5)
09-130-002	อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน Internet of Things in Everyday Life	3(3-0-6)
09-130-003	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)
09-410-001	ก้าวทันเทคโนโลยี Keep Pace with Technology	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

1.4.1 รายวิชาบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-101	อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลชัยบุรี RMUTT Identity	2(0-4-2)
00-100-201	มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University	1(0-2-1)
00-100-202	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	1(0-2-1)
00-100-301	ความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	1(0-2-1)

และสามารถเลือกศึกษาเพิ่มเติมได้จากรายวิชาต่อไปนี้

00-100-302	นวัตกรรมเพื่อชุมชน Innovation for the Community	3(1-4-4)
09-090-013	การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ Information Management for Entrepreneur	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

09-122-101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)
09-122-102	แคลคูลัสสำหรับสถิติ Calculus for Statistics	3(3-0-6)
09-122-103	สถิติทั่วไป General Statistics	3(3-0-6)
09-122-204	สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์ Statistical Analysis for Science	3(2-2-5)
09-122-205	พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับสถิติ Linear Algebra for Statistics	3(3-0-6)
09-122-206	การจัดการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Data Management for Analysis and Presentation with Software Packages	3(2-2-5)
09-122-207	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงาน Data Analysis Using Spreadsheet Program	3(2-2-5)

09-122-208	สถิติเชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Statistics	3(3-0-6)
09-122-209	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล Database System and Database Management	3(2-2-5)
09-122-210	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสถิติ Statistical Information Technology	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 42 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

09-123-201	เทคนิคการสำรวจตัวอย่าง Sample Survey Techniques	3(2-2-5)
09-123-202	การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ Statistical Quality Control	3(2-2-5)
09-123-203	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
09-123-304	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงานขั้นสูง Advanced Data Analysis Using Spreadsheet Program	3(2-2-5)
09-123-305	การอนุมานเชิงสถิติ Statistical Inference	3(3-0-6)
09-123-306	การวิเคราะห์การถดถอยประยุกต์ Applied Regression Analysis	3(2-2-5)
09-123-307	การวางแผนการทดลอง Experimental Designs	3(2-2-5)
09-123-308	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis	3(2-2-5)
09-123-309	การวิเคราะห์การตัดสินใจ Decision Analysis	3(2-2-5)
09-123-310	การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ Multivariate Analysis	3(2-2-5)
09-123-311	การพยากรณ์เชิงปริมาณ Quantitative Forecasting	3(2-2-5)
09-123-312	การใช้ภาษาไพธอนสำหรับวิทยาการข้อมูล Python for Data Science	3(2-2-5)
09-123-413	การทำเหมืองข้อมูล Data Mining	3(2-2-5)

09-123-414	สัมมนาทางสถิติประยุกต์ Seminar in Applied Statistics	1(0-3-1)
09-123-415	โครงการทางสถิติประยุกต์ Project in Applied Statistics	2(0-6-2)

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษา จากรายวิชา ในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาสถิติอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์

09-124-201	การประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม Industrial Quality Assurance	3(3-0-6)
09-124-202	การวิเคราะห์ต้นทุนทางอุตสาหกรรม Industrial Cost Analysis	3(3-0-6)
09-124-303	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือในกระบวนการอุตสาหกรรม Reliability Analysis in Process Industry	3(3-0-6)
09-124-304	หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Principle of Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
09-124-405	การจำลองเชิงอุตสาหกรรม Industrial Simulation	3(2-2-5)
09-124-406	การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ Production and Operations Management	3(3-0-6)
09-124-407	การจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรม Quality Management for Industry	3(3-0-6)
09-124-408	การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า Warehouse and Distribution Center Management	3(3-0-6)

2.3.2 กลุ่มวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ

09-125-201	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมอาร์ Data Analysis with R	3(2-2-5)
09-125-202	การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ Business Analysis	3(2-2-5)
09-125-203	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ Social Network for Business	3(2-2-5)
09-125-304	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ Usage of Statistical Software	3(2-2-5)

09-125-305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ Information Technology for Entrepreneurship	3(2-2-5)
09-125-306	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming	3(2-2-5)
09-125-307	โปรแกรมตารางงานเพื่อการจัดการข้อมูลและการประยุกต์ใช้ Spreadsheet Program for Data Management and Application	3(2-2-5)
09-125-408	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่องานทางธุรกิจและอุตสาหกรรม Big Data Analysis for Business and Industry	3(2-2-5)
09-125-409	การเรียนรู้ของเครื่อง Machine Learning	3(2-2-5)

2.3.3 กลุ่มวิชาสถิติประกันภัย

09-126-201	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและสถิติประกันภัย Risk Analysis and Actuarial Statistics	3(3-0-6)
09-126-302	คณิตศาสตร์สำหรับการเงินและการลงทุน Mathematics of Finance and Investment	3(2-2-5)
09-126-303	การประกันชีวิต Life Insurance	3(3-0-6)
09-126-304	สถิติประกันชีวิต Life Insurance Statistics	3(3-0-6)
09-126-305	สถิติประกันวินาศภัย Non-Life Insurance Statistics	3(3-0-6)
09-126-406	การแจกแจงความสูญเสีย Loss Distribution	3(3-0-6)
09-126-407	ตรรกศาสตร์ฟัซซีสำหรับธุรกิจและการเงิน Fuzzy Logic for Business and Finance	3(3-0-6)
09-126-408	การวิเคราะห์ความอยู่รอด Survival Analysis	3(3-0-6)
09-126-409	กระบวนการสโตแคสติกและการประยุกต์ในงานประกันภัย Stochastic Processes and Applications in Insurance.	3(3-0-6)

2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต

ให้ศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-127-301	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถิติประยุกต์ Preparation for Professional Experience in Applied Statistics	1(0-2-1)
------------	---	----------

และให้เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-127-302	ปฏิบัติงานภาคสนามทางสถิติประยุกต์ Fieldwork in Applied Statistics	2(0-6-3)
09-127-303	ฝึกงานทางสถิติประยุกต์ Apprenticeship in Applied Statistics	3(0-20-0)
09-127-304	ฝึกงานต่างประเทศทางสถิติประยุกต์ International Apprenticeship in Applied Statistics	3(0-20-0)
09-127-405	สหกิจศึกษาทางสถิติประยุกต์ Cooperative Education in Applied Statistics	6(0-40-0)
09-127-406	สหกิจศึกษาต่างประเทศทางสถิติประยุกต์ International Cooperative Education in Applied Statistics	6(0-40-0)
09-127-407	ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการทางสถิติประยุกต์ Workplace Special Problem in Applied Statistics	3(0-6-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
00-100-101	อัตลักษณ์แห่งราชมณฑลชัยบุรี	2	0	4	2
01-110-xxx	รายวิชาสังคมศาสตร์	3	3	0	6
01-210-xxx	รายวิชามนุษยศาสตร์	3	3	0	6
01-610-xxx	รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	1	x	x	x
0x-xxx-xxx	รายวิชาภาษาเพิ่มเติม	3	x	x	x
09-xxx-xxx	รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และนวัตกรรม	3	x	x	x
รวม		15	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	5
0x-xxx-xxx	รายวิชาภาษาเพิ่มเติม	3	x	x	x
09-000-xxx	รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2	5
09-122-101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
09-122-102	แคลคูลัสสำหรับสถิติ	3	3	0	6
09-122-103	สถิติทั่วไป	3	3	0	6
รวม		18	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
00-100-201	มหาวิทยาลัยสีเขียว	1	0	2	1
00-100-202	การคิดเชิงออกแบบ	1	0	2	1
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	5
09-122-204	สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์	3	2	2	5
09-122-205	พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับสถิติ	3	3	0	6
09-122-206	การจัดการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป	3	2	2	5
09-122-207	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงาน	3	2	2	5
09-123-201	เทคนิคการสำรวจตัวอย่าง	3	2	2	5
รวม		20	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
09-122-208	สถิติเชิงคณิตศาสตร์	3	3	0	6
09-122-209	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล	3	2	2	5
09-122-210	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสถิติ	3	2	2	5
09-123-202	การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ	3	2	2	5
09-123-203	ระเบียบวิธีวิจัย	3	2	2	5
09-12x-xxx	วิชาชีพเลือก	3	X	x	x
รวม		18	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
00-100-301	ความเป็นผู้ประกอบการ	1	0	2	1
09-123-304	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงานขั้นสูง	3	2	2	5
09-123-305	การอนุมานเชิงสถิติ	3	3	0	6
09-123-306	การวิเคราะห์การถดถอยประยุกต์	3	2	2	5
09-123-307	การวางแผนการตลาด	3	2	2	5
09-123-308	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3	2	2	5
09-123-309	การวิเคราะห์การตัดสินใจ	3	2	2	5
รวม		19	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
09-123-310	การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ	3	2	2	5
09-123-311	การพยากรณ์เชิงปริมาณ	3	2	2	5
09-123-312	การใช้ภาษาไพธอนสำหรับวิทยาการข้อมูล	3	2	2	5
09-127-301	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถิติประยุกต์	1	0	2	1
09-12x-xxx	วิชาชีพเลือก	3	x	x	x
09-12x-xxx	วิชาชีพเลือก	3	x	x	x
09-12x-xxx	วิชาชีพเลือก	3	x	x	x
รวม		19	หน่วยกิต		

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกรายวิชาสหกิจศึกษา

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
09-127-405 หรือ 09-127-406	สหกิจศึกษาทางสถิติประยุกต์	6	0	40	0
	สหกิจศึกษาต่างประเทศทางสถิติประยุกต์	6	0	40	0
รวม		6	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
09-123-413	การทำเหมืองข้อมูล	3	2	2	5
09-123-414	สัมมนาทางสถิติประยุกต์	1	0	3	1
09-123-415	โครงการทางสถิติประยุกต์	2	0	6	2
09-12x-xxx	วิชาชีพเลือก	3	x	x	X
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	X
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	X
รวม		15	หน่วยกิต		

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกรายวิชาฝึกงาน

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
09-127-303	ฝึกงานทางสถิติประยุกต์	3	0	20	0
หรือ 09-127-304	ฝึกงานต่างประเทศทางสถิติประยุกต์	3	0	20	0
รวม		3	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
09-127-407	ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการทางสถิติประยุกต์	3	0	6	3
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	x
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3	x	x	x
รวม		9	หน่วยกิต		

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
09-123-413	การทำเหมืองข้อมูล	3	2	2	5
09-123-414	สัมมนาทางสถิติประยุกต์	1	0	3	1
09-123-415	โครงงานทางสถิติประยุกต์	2	0	6	2
09-12x-xxx	วิชาชีพเลือก	3	x	x	x
รวม		9	หน่วยกิต		

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01-110-007 การสื่อสารกับสังคม 3(3-0-6)**
Communication and Society
 ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับสังคม กระบวนการสื่อสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง อิทธิพลของการสื่อสารต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม บทบาทของ สื่อมวลชนที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย การนำยุทธวิธีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ มาสนับสนุนการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 Relations of communication and society, communication processes and related theories, influences of communication on human behavior changes in society, roles of mass media influencing on Thai society and culture, applying strategies of different types of media to promote political, economic, social and cultural development
- 01-110-018 อินเทอร์เน็ต อย่างเป็นสุข 3(3-0-6)**
Happiness Trend
 คนไทยในสังคมยุค 4.0 มารยาทสังคมไทยในสังคมโลก สิทธิหน้าที่ของคนไทย ภาระหนัก ในสิ่งแวดล้อมเพื่อส่วนรวม การบริหารจัดการเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน รู้กฎหมายในการทำงาน
 Thai citizens in Thailand 4.0, Thai etiquette in global society, rights and duties of Thai citizens, environmental awareness, financial management in daily life, law in the workplace
- 01-110-019 คิดเชิงรุกแบบพอเพียง 3(3-0-6)**
Proactive Thinking of Sufficiency Economy
 หลักการคิดเชิงรุก เข้าใจเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก คิดแบบไทยให้ก้าวหน้า พัฒนา บนพื้นฐานความพอเพียง สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่ควรได้รับความคุ้มครอง ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อส่วนรวม การวิจัยเชิงรุกแบบพอเพียง
 Proactive thinking, Thai and Global economy, thinking in Thai progressive way, development on the basis of sufficiency, the rights for intellectual property that should be protected, environmental awareness for the common interest, proactive research on the basis of sufficiency economy

- 01-110-020 **หนึ่งเสียง สร้างพลังสังคม** 3(3-0-6)
One Voice of Social Empowerment
 การเป็นประชากรที่มีคุณภาพ การสร้างวินัยให้เกิดพลัง การวางแผนเศรษฐกิจให้ชีวิตมั่นคง เชิดชูพลเมืองตัวอย่าง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมสร้างพลังสังคม
 Being effective citizens, being powerful by mastering self-discipline, organizing personal finance for a secure life, exemplified citizens, the value of Thai culture, how to use media creatively, life style friendly to the environment, participating to build social power
- 01-110-022 **มองสังคมอย่างนักวิจัย** 3(3-0-6)
Sociological Perspective as a Researcher
 เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคม ศึกษา ค้นคว้าหาความจริงและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมผ่านกระบวนการทางระเบียบวิธีวิจัย
 Understand the coexistence in society, study the truths and phenomena that occur in society through the research methodology
- 01-110-024 **ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย** 3(3-0-6)
Sufficiency Life with Thai Wisdom
 ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย กระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อพัฒนาชีวิตที่พอเพียง กรณีตัวอย่างชีวิตที่พอเพียงของบุคคลในสังคมไทย กรณีตัวอย่างการนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จในอาชีพ
 Meanings, scopes, importance and development of Thai wisdom, learning process of Thai and local wisdom, using Thai wisdom for sufficient life development, case studies about sufficient life of Thai individuals in society, case studies of applying Thai wisdom to living and career success

- 01-210-017 **การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ** 3(3-0-6)
Searching and Academic Report Writing
 วิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเข้าถึงและรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศ การประเมิน
 การวิเคราะห์และการสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การอ้างอิง
 และบรรณานุกรม
 Searching for information, having access to and collecting information
 resources, evaluating, analyzing, and synthesizing information, writing
 academic reports, references, and bibliographies
- 01-210-018 **การสืบค้นสารสนเทศ** 3(3-0-6)
Information Retrieval
 เทคนิคและกระบวนการสืบค้นสารสนเทศ การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด
 การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์ การสืบค้นฐานข้อมูลสาขาสังคมศาสตร์
 การสืบค้นฐานข้อมูลสหสาขาวิชา และการสืบค้นสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต
 Techniques and procedure of information retrieval, online public access
 cataloging, database retrieval in scientific, social science and
 interdisciplinary fields, and information retrieval on the Internet
- 01-210-020 **จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน** 3(3-0-6)
Applied Psychology to Work
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มี
 ผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงาน การพัฒนาตนเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
 แรงจูงใจในการทำงาน การจัดการความเครียดจากการทำงาน กลุ่มและทีมงาน
 การบริหารความขัดแย้ง รูปแบบภาวะผู้นำสมัยใหม่ องค์การ การบริหารทรัพยากร
 มนุษย์ในองค์การ กลยุทธ์ในการเสริมสร้างประสิทธิผลขององค์การ สภาพแวดล้อมและ
 สุขภาพในการทำงาน
 Introduction to applied psychology to work, psychological factors affecting
 work behavior, self-development for effective work, work motivation, work
 stress management, groups and teamwork, conflict management, modern
 leadership style, organization, human resource management in
 organization, strategies to enhance organizational effectiveness, work
 environment and health

- 01-210-023 **มหัศจรรย์แห่งรัก** 3(3-0-6)
Miracle of Love
 นิยามของความรัก ความรักกับความสุข ความรักในวัยเรียนกับความขัดแย้ง ความฉลาดรู้เรื่องเพศ การจัดการชีวิตรักให้สมดุลและมีความสุข การสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน พัฒนาการของความรัก ความรักในองค์กรและสถาบัน ความรักโลกและมนุษยชาติ ความเมตตาต่อการสร้างสันติภาพ
 Definition of love, love and happiness, conflict of love in university, sexual literacy, balancing love and happiness for life, building life-long relationship, development of love, love for the world and human beings, compassion and peace making
- 01-210-024 **ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ** 3(3-0-6)
Learning Skills to Success
 เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ การคิดและการตัดสินใจที่ดี การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและสมรรถนะแห่งตนเพื่อความสำเร็จ คุณค่าของการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อยุคใหม่ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จผ่านกิจกรรมและโครงการ
 Key to success, effective thinking and decision making, self-perception towards self-esteem and self-efficacy for success, value of working, being aware of modern media's tricks, building teamwork effectively and efficiently, developing skills of success through activities and projects
- 01-210-025 **มองชีวิตผ่านฟิล์ม** 3(3-0-6)
Life on Films
 การเรียนรู้และเข้าใจชีวิตจากภาพยนตร์ผ่านมุมมองเกี่ยวกับความจริงของชีวิต ความเป็นมนุษย์และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อเข้าใจชีวิตของตนเองและผู้อื่นอันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข
 Learning and understanding lives and realities from movies, being of man, citizenship, self and other's understanding of living together in harmony

- | | | |
|------------|---|----------|
| 01-610-003 | นันทนาการ
Recreation
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการแบบต่าง ๆ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม
General knowledge of recreation, types of recreational activities and selection of appropriate recreational activities | 1(0-2-1) |
| 01-610-005 | การจัดและการบริหารค่ายพักแรม
Organizing and Managing Camps
หลักการจัดและการบริหารค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรมค่ายพักแรม ผู้นำค่ายพักแรม และการประเมินผลการจัดการค่ายพักแรม
Principles of camping arrangement management, types of camping, camping activities, camp leaders, evaluation of camping | 3(3-0-6) |
| 01-610-007 | ดำน้ำตื้นเบื้องต้น
Basic Skin Diving
ศึกษาความรู้ทั่วไปของการดำน้ำตื้นเบื้องต้น หลักการดำน้ำตื้นโดยใช้อุปกรณ์การว่ายน้ำในท่าต่าง ๆ ทักษะการช่วยชีวิต สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายโดยมีการศึกษานอกสถานที่
General knowledge of basic skin diving, principles of skin diving by using equipment, swimming strokes, lifesaving skills, building, physical fitness, field trip | 3(2-2-5) |
| 01-610-013 | การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ
Weight and Body Shape Control for Health
ดัชนีมวลกาย สมรรถภาพทางกาย ลักษณะรูปร่างประเภทต่าง ๆ อาหารเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
Body mass index, physical fitness, types, types of body shapes, healthy food and weight control, exercise for health | 3(2-2-5) |

- 01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)**
Sports Skills for Health
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชนิดกีฬา การพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
 การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของชนิดกีฬาที่เลือก วิธีการเล่น และกติกาการแข่งขัน
 General knowledge about the chosen sport, development of health on aspects of body, mind, emotion, and social, practice of basic skills of chosen sports, how to play the sport, sport rules for competition
- 01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**
English for Communication 1
 คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน
 ความสนใจ การสนทนาสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ การเขียนข้อความสั้น ๆ การฟังและ
 อ่านข้อความสั้น ๆ จากสื่อต่าง ๆ
 Vocabulary, expressions and language patterns for giving personal information, routines and interests, short conversations in various situations, writing short statements, listening to and reading short and simple texts
- 01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**
English for Communication 2
 คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการเล่าเรื่อง อธิบาย และให้เหตุผล การสนทนาอย่าง
 ต่อเนื่องในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การเขียนบรรยายสั้น ๆ การฟังและ
 การอ่านเนื้อหาในเรื่องที่เกี่ยวข้องจากสื่อ
 Vocabulary, expressions and language patterns used in daily life for telling stories, giving explanations and reasons, exchanging information continuously, writing short and connected descriptions, listening to and reading longer texts

- 01-310-006 **การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ** 3(3-0-6)
Academic Reading and Writing
 หลักการอ่านเอกสารทางวิชาการ หลักการเขียนทางวิชาการ การอ่านและเขียนสรุป
 สารสำคัญ การศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอผลงานในรูปแบบวิชาการ
 Principles of academic reading and writing, reading and note taking,
 information research and academic presentation
- 01-310-012 **ภาษาไทยเพื่อพัฒนาองค์กร** 3(3-0-6)
Thai for Organization Development
 หลักการสื่อสารในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน การประสานงานและการสื่อสารใน
 องค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทั้งโดยการพูดและการเขียน
 Principles of organizational communication in both public and private
 sections, liaisons, oral and written communication in organization
- 01-310-014 **วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ** 3(3-0-6)
Art of Speaking for Success
 หลักและศิลปะในการพูด การสนทนา การเจรจาต่อรอง การพูดเพื่อนำเสนองาน การพูด
 ในที่ประชุมชน การพูดในสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ
 Principles and art of speaking, conversation, negotiation, and oral
 presentation, public speaking on various occasions
- 01-310-015 **การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
Creative Reading and Writing
 การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จากการอ่านและการเขียน การเลือกสรรวรรณกรรม
 การเรียบเรียงถ้อยคำ การใช้โวหาร การเขียนย่อหน้า กลวิธีการสร้างสรรค์และนำเสนอ
 ผลงานด้วยรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับวิชาชีพ
 Promoting creative thinking from reading and writing, selecting literature,
 organizing words and phrases, making eloquence, paragraph writing,
 strategies for creation and presentation appropriate for particular
 professions

- 01-310-016 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนองานแบบมืออาชีพ 3(3-0-6)**
Thai for Professional Presentation
 ลักษณะ ความสำคัญ องค์ประกอบ และรูปแบบของการนำเสนอ การเตรียมความพร้อม การใช้สื่อ และศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
 Characteristics, importance, elements, and styles of presentation, preparation and use of media, stylistic use of Thai in oral and written presentation
- 01-320-005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(2-2-5)**
English for Job Application
 คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การเตรียมตัว และขั้นตอนในการสมัครงาน การอ่านประกาศสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครและแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน
 Vocabulary, expressions, and language patterns related to job application, preparations for job application, reading a job advertisement, writing a resume, filling out an application form, job interview
- 01-320-014 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 3(2-2-5)**
English for Business Communication
 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การทักทายและการแนะนำตัว การนัดหมายลูกค้าทางโทรศัพท์ การขอร้องและการอาสา การแสดงความคิดเห็น การบอกทิศทาง การเลี้ยงรับรองลูกค้า
 Listening and speaking in situations related to business communication, greeting and self-introduction, making appointments by phone, requests and offers, giving opinions, giving directions, entertaining clients
- 01-320-015 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)**
English for Online Business
 คำศัพท์ คำนวน ภาษาที่ใช้ในการอธิบายสินค้าและโฆษณาสินค้าออนไลน์ การขอข้อมูลสินค้า การชำระสินค้าออนไลน์ การรับส่งสินค้า และการร้องเรียนเกี่ยวกับสินค้า
 Vocabulary, expressions and language patterns for describing and advertising products online, asking about products, making online payment, delivering products, dealing with complaints

- 01-320-025 **ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในองค์กร** 3(2-2-5)
English for Organizational Communication
 คำศัพท์ สำนวน ภาษาที่ใช้ในการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การประชุม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนออย่างสั้น การให้ข้อวิจารณ์และกล่าวตอบข้อวิจารณ์ การทบทวนผลการปฏิบัติงาน
 Vocabulary, expressions and language patterns for emailing, meeting, expressing opinions, giving a short presentation, giving and responding to feedback, performance reviews
- 01-330-001 **ภาษาจีนพื้นฐาน** 3(3-0-6)
Basic Chinese
 การใช้สัทอักษโรมันกำกับเสียง การเขียนตัวอักษรจีนโดยใช้มาตรฐานเดียวกับสาธารณรัฐประชาชนจีน การฟังพูด การอ่าน และการเขียน ตัวเลข คำศัพท์และประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน
 Roman phonetic symbols for pronunciation, basic calligraphy, basic Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing, numbers, words and sentences frequently used in everyday life
- 01-330-006 **ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน** 3(3-0-6)
Basic Japanese
 อักษรญี่ปุ่นฮิระงานะและคะตะคะนะ คำศัพท์ในชั้นเรียน คำทักทายในชีวิตประจำวัน ตัวเลข รวมทั้งฝึกการสร้างรูปประโยคพื้นฐาน
 Japanese alphabets: Hiragana and Katakana, vocabulary, greeting words in daily life, numbers and constructing basic sentence structures

- 05-110-201 **ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ** 3(2-2-5)
English for Business
 ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในธุรกิจ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จากเอกสารสื่อสารในงานธุรกิจ โฆษณา ประกาศ ตาราง กราฟ กำหนดการ การสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การนำเสนองานทางธุรกิจการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจและการติดต่อธุรกิจผ่านทาง อินเทอร์เน็ต
 Meaning of vocabulary and expressions used for communication business, business English communication skills: listening, speaking, reading and writing from business documents, advertisements, announcements, tables, graphs, schedules, searching business information from various media; business presentations, business correspondence writing and business communication through the internet
- 09-000-001 **ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(2-2-5)
Computer and Information Technology Skills
 ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรมสำนักงาน ได้แก่ โปรแกรมประมวลผล คำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนอ การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ ได้แก่ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล จดหมายอิเล็กทรอนิกส์แบบภายในและภายนอกองค์กร การท่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลกออนไลน์
 Computing fundamentals, key applications such as Word Processor (Microsoft Word), Spreadsheets (Microsoft Excel), Presentation (Microsoft PowerPoint), Internet and social networks such as computer network, communication technology, internal and external e-mail correspondence, surfing the Internet, and general knowledge about the Internet world

- 09-000-002 **การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย** **3(2-2-5)**
Program Package for Multimedia
 ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมจัดการสื่อประสม เช่น โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบบราสเตอร์ โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบเวกเตอร์ โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ โปรแกรมตัดต่อภาพวิดีโอ โปรแกรมแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ โปรแกรมนำเสนอผลงานสื่อประสม และการเผยแพร่ผลงานสื่อประสมบนอินเทอร์เน็ต
 Basic knowledge of multimedia technology including text, image, audio, animation and video, multimedia applications such as raster graphics editor, vector graphics editor, 2D animation software, video editing software, image and video file conversion software, multimedia presentation software, and multimedia publishing on the internet
- 09-000-003 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ** **3(2-2-5)**
Information Technology for Decision Making
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีการตัดสินใจ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ เช่น โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูง โปรแกรมทางสถิติและความน่าจะเป็น ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ โปรแกรมนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของกราฟิก รวมถึงเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการจัดการข้อมูล ส่วนติดต่อกับผู้ใช้งานเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Basic knowledge and theories of decision-making application of software or information system for decision-making such as advanced spreadsheet, probability and statistics, executive information system, decision support system including data management tools and user interface for efficient decision marking

- 09-121-001 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Statistics in Daily Life
 ความหมายและบทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน สถิติในสังคมมนุษย์ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูล การหาตัวแทนข้อมูล การหาตำแหน่งและการกระจายของข้อมูล การแปลความหมายและสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมกับคุณลักษณะของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ
 Meaning and the role of statistics in daily life, statistics in human society, data collection and data validation, information agent, position measurement and distribution measurement, interpretation and summary data, data characteristics and means of presentation, use of statistical software for data analysis
- 09-121-002 สถิติเบื้องต้นสำหรับนวัตกรรม 3(2-2-5)
Basic Statistics for Innovation
 ความหมายและบทบาทของสถิติในการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนานวัตกรรม เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อหาประสิทธิภาพนวัตกรรม การตรวจสอบประสิทธิภาพนวัตกรรม
 Meaning and role of statistics in innovation development, study of relevant information for innovation development, tool and quality inspection to find innovative performance, innovation performance monitoring
- 09-130-002 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Internet of Things in Everyday Life
 แนวคิดพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง แนวโน้มและการพัฒนาของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง สถาปัตยกรรมของอุปกรณ์สมาร์ตอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยในการใช้งานของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง
 Basic concept of Internet of things (IoT), trend and development of IoT technology, architecture of smart devices of IoT, application of IoT technology in daily life, security in applications of IoT

- 09-130-003 **ชีวิตดิจิทัล** 3(3-0-6)
Digital Life
 เทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้นในปัจจุบัน วิวัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบกับชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับชีวิตประจำวัน แนวโน้มและการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต
 Introduction to digital technology, evolution of digital technology, applications and impacts of digital technology in daily life, trends and development of digital technology in the future
- 09-410-001 **ก้าวทันเทคโนโลยี** 3(3-0-6)
Keep Pace with Technology
 แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน การบูรณาการเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอวกาศและการสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีนิวเคลียร์และการใช้ประโยชน์ทางสันติ นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีวัสดุ เทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เทคโนโลยีกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Scientific concepts and their application in everyday life, integration of technologies related to everyday life, space technology and telecommunications, nuclear technology and peaceful uses, nanotechnology, materials technology, technology with life quality improvement, technology and sustainable development

- 00-100-101 **อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลธัญบุรี** 2(0-4-2)
RMUTT Identity
 ความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสังคม การมีจิตใจริเริ่ม การเริ่มต้นทำงานที่มีเป้าหมายชัดเจน การลำดับความสำคัญของงาน และความรับผิดชอบต่องานอย่างมืออาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ การมีจิตสาธารณะ มารยาททางสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้กฎระเบียบและหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย หลักในการใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 University pride, keeping up with technology and social changes, having initiative and being proactive, beginning with clear goals, prioritizing things, and being professional, personality development, public consciousness, social manners, living democracy, principles of living based on the philosophy of Sufficiency Economy
- 00-100-201 **มหาวิทยาลัยสีเขียว** 1(0-2-1)
Green University
 วิถีปฏิบัติตนเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย การปลูกฝังจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ การแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม การตระหนักและมีวิสัยทัศน์ที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
 Being environmentally friendly, efficient use of energy and resources, being responsible for the environment in the university, instilling and contributing to the sustainable and socially responsible university, awareness of and vision for social and environmental sustainability
- 00-100-202 **การคิดเชิงออกแบบ** 1(0-2-1)
Design Thinking
 กระบวนการคิดเชิงออกแบบที่มุ่งเน้นการเข้าใจผู้ใช้ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ สร้างไอเดียที่หลากหลาย สร้างตัวต้นแบบเพื่อทดลองและทดสอบความคิดทางนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
 Human-centric approach to gain deep understanding of users, design products or innovation, ideate several alternatives, create prototypes, and test the innovative solutions

- 00-100-301 **ความเป็นผู้ประกอบการ** **1(0-2-1)**
Entrepreneurship
 แนวโน้มและแนวคิดในการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดการองค์การ การตลาด การจัดการด้านการเงิน การเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ
 Business trends and concept, development of entrepreneur characteristics, organization management, marketing, financial management, successful entrepreneurs, business model canvas
- 00-100-302 **นวัตกรรมเพื่อชุมชน** **3(1-4-4)**
Innovation for the Community
 ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ฝึกทักษะการบริหารโครงการ และการตัดสินใจในบริบทของเศรษฐกิจและสังคม การปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชุมชน ฝึกกระบวนการคิดในเชิงนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Definitions, principles, concepts, significance, and application of sufficiency economy philosophy, the Royal Initiated Developmental Principles of His Majesty: Understand, Achieve, and Develop, practice a project management skill and decision making in the context of economic and social, work performance, use information technology for communities, practice innovative thinking processes, innovation creation for a better quality of life in the community by the process of participation for sustainable development

- 09-090-013 การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)**
Information Management for Entrepreneur
 ความหมายและบทบาทของการจัดการข้อมูลสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผนและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล การเปลี่ยนแปลงธุรกิจปัจจุบันโดยการสร้างและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อการแก้ปัญหาและการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ การบริหารจัดการทรัพย์สินดิจิทัล
 Meaning and role of information management for entrepreneurship, planning and decision making base on information, business transformation by creating and using novel digital technologies, utilization of new digital technologies to improve business operations, business intelligence, and managing digital assets
- 09-122-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**
Computer Programming
 แนวคิดในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนผังงานโปรแกรม อัลกอริทึม คำสั่งในการประมวลผลและการคำนวณ ชนิดของข้อมูล ตัวแปร คำสั่งรับข้อมูล คำสั่งแสดงผล คำสั่งควบคุมการทำงาน คำสั่งตรวจสอบเงื่อนไขและการประยุกต์ใช้
 Concept of computer programing, program flowchart writing, algorithm, statements for processing and calculation, data types, variables, input statements, output statements, control statements, statements for conditions checking and applications
- 09-122-102 แคลคูลัสสำหรับสถิติ 3(3-0-6)**
Calculus for Statistics
 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว และฟังก์ชันหลายตัวแปร การประยุกต์ใช้อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันในทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 Limits and continuity of functions, derivation and Integration of one variable function and several variables function, application of derivatives and integrals in statistics, using software packages

- 09-122-103 สถิติทั่วไป 3(3-0-6)**
General Statistics
 สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่างและการแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่าของประชากรกลุ่มเดียว การทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรกลุ่มเดียว การทดสอบไคกำลังสอง
 Descriptive statistics, probability, random variable, probability distribution of random variable, sampling and sampling distribution, estimation of one population, hypothesis testing for one population, chi-square test
- 09-122-204 สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)**
Statistical Analysis for Science
 วิชาบังคับก่อน : 09-122-103 สถิติทั่วไป
 Pre-requisite : 09-122-103 General Statistics
 การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
 Estimation and hypothesis testing for two populations, one-way analysis of variance, two-way analysis of variance, using statistical software
- 09-122-205 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับสถิติ 3(3-0-6)**
Linear Algebra for Statistics
 วิชาบังคับก่อน : 09-122-102 แคลคูลัสสำหรับสถิติ
 Pre-requisite : 09-122-102 Calculus for Statistics
 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ระบบสมการเชิงเส้นและการดำเนินการขั้นมูลฐาน การแปลงเชิงเส้น ปริภูมิเวกเตอร์ ค่าเฉพาะและเวกเตอร์เฉพาะ อนุกรมอนันต์ การประยุกต์ใช้เมทริกซ์ ปริภูมิเวกเตอร์ อนุกรมอนันต์ในทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
 Matrix and determinant, linear equation systems and basic operations linear transformation, vector space, eigenvalues and eigenvectors, infinite series, application of matrix, vector space, infinite series in statistics, using software packages

- 09-122-206 **การจัดการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป** 3(2-2-5)
Data Management for Analysis and Presentation with Software Packages

วิชาบังคับก่อน : 09-122-103 สถิติทั่วไป

Pre-requisite : 09-122-103 General Statistics

ความรู้เกี่ยวกับข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล แนะนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการบันทึกข้อมูล การแก้ไขข้อมูล การคำนวณข้อมูล การแปลงข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรกลุ่มเดียว การทดสอบไคกำลังสอง การจัดทำรายงานทางสถิติ การนำเสนอข้อมูลทางสถิติผ่านอุปกรณ์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล

Knowledge about data, data collection, data validation, introduction of statistical packages, usage of statistical packages for data recording data, editing data, data calculation, data conversion, data analysis with descriptive statistics, estimation and hypothesis testing for one population, chi-square test, statistical report writing, statistical data presentation through devices, presentation software

- 09-122-207 **การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงาน** 3(2-2-5)
Data Analysis Using Spreadsheet Program

การเตรียมข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงาน การนำเข้าข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ฟังก์ชันและการนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงาน

Data preparation worksheet program, data input, statistical data analysis, function and data presentation with worksheet program

09-122-208 สถิติเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

Mathematical Statistics

วิชาบังคับก่อน : 09-122-205 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับสถิติ

Pre-requisite : 09-122-205 Linear Algebra for Statistics

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็นหลายตัวแปร ค่าคาดหวังและความแปรปรวน การแจกแจงความน่าจะเป็นไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นต่อเนื่อง ฟังก์ชันการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวอย่าง สถิติอันดับ ทฤษฎีลิมิต

Probability, random variables, multivariate probability distribution functions, expectation and variance, discrete probability distribution, continuous probability distribution, distribution function of random variables, probability distribution of sample, order statistics, limit theory

09-122-209 ระบบฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)

Database System and Database Management

การออกแบบและการจัดการระบบฐานข้อมูล แนวคิดการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการฐานข้อมูล ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การทำนอร์มัลไลส์ การพัฒนาแผนภาพอีอาร์ การสำรองข้อมูล การรักษาความปลอดภัยและความคงสภาพของฐานข้อมูล ภาษาเอสคิวแอล การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล

Design and management of database systems, concepts of data and information management, database architecture, software package for database management, relational database, normalization, ER-diagram development, data reservation, security and integrity of database, structured query language (SQL), application for database

- 09-122-210 **เทคโนโลยีสารสนเทศทางสถิติ** 3(2-2-5)
Statistical Information Technology
วิชาบังคับก่อน : 09-122-103 สถิติทั่วไป
Pre-requisite : 09-122-103 General Statistics
 ความรู้พื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานสถิติ
 Introduction to information technology, using information technology in collecting data, storing data, presenting data, analyzing data, applying for statistics
- 09-123-201 **เทคนิคการสำรวจตัวอย่าง** 3(2-2-5)
Sample Survey Techniques
วิชาบังคับก่อน : 09-122-103 สถิติทั่วไป
Pre-requisite : 09-122-103 General Statistics
 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่าง การเลือกตัวอย่างสุ่มแบบง่าย การเลือกตัวอย่างแบบมีระบบ การเลือกตัวอย่างแบบแบ่งเป็นชั้นภูมิ การเลือกตัวอย่างแบบกลุ่ม การเลือกตัวอย่างหลายชั้น การประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยเชิงสำรวจตัวอย่าง
 Concepts of sampling, simple random sampling, systematic sampling, stratified sampling, cluster sampling, multi-stage sampling, applying for sample survey research

- 09-123-202 **การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ** 3(2-2-5)
Statistical Quality Control
วิชาบังคับก่อน : 09-122-103 สถิติทั่วไป
Pre-requisite : 09-122-103 General Statistics
 หลักการควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรม การควบคุมกระบวนการเชิงสถิติ แผนภูมิควบคุมเชิงผันแปร แผนภูมิควบคุมเชิงคุณลักษณะ การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการ แผนการชักสิ่งตัวอย่างเพื่อการยอมรับเชิงคุณลักษณะและเชิงปริมาณ แผนการชักสิ่งตัวอย่างเพื่อการยอมรับที่ละรุ่นด้วยคุณลักษณะ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อควบคุมคุณภาพให้กับกระบวนการผลิต
 Principle of industrial quality control, statistical process control, control chart for variable, control chart for attributes, process capability analysis, acceptance sampling plans for attributes and variables, lot-by-lot acceptance sampling for attributes, using statistical packages to control the quality of the production process
- 09-123-203 **ระเบียบวิธีวิจัย** 3(2-2-5)
Research Methodology
วิชาบังคับก่อน : 09-122-103 สถิติทั่วไป
Pre-requisite : 09-122-103 General Statistics
 ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการทำวิจัย การเขียนโครงงานวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ได้จากการนำเสนอโครงงานวิจัย การดำเนินการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการประยุกต์ใช้ผลการวิจัย
 Definition and importance of research, research methodology and research process, writing a research proposal, analysis and synthesis of problems from research proposal presentation, data collection operation, data analysis, writing research reports and applying research results

- 09-123-304 **การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงานขั้นสูง** 3(2-2-5)
Advanced Data Analysis Using Spreadsheet Program
 การใช้งานโปรแกรมตารางงานขั้นสูงเพื่องานทางสถิติ การสรุปผลข้อมูลด้วยฟังก์ชันกลุ่มตามเงื่อนไข การสรุปผลข้อมูลตารางด้วยการจัดรูปแบบอย่างมีเงื่อนไข การตรวจสอบข้อมูล การสร้างและจัดการตารางแบบไพลวอท , แผนผังแบบไพลวอท การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยการนำเสนอข้อมูลเชิงรูปภาพ (แดชบอร์ด) การพัฒนาโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลผ่าน ภาษาวิซวลเบสิกสำหรับแอปพลิเคชัน (วีบีเอ) และการประยุกต์ใช้กับงานทางสถิติเพื่อสร้างชิ้นงาน
 Using advanced worksheet software for Statistics, data summary with group of conditional functions, conditional formatting data table, data validation, pivot table, pivot chart, analyzing and presenting using data visualization by creating a dashboard sheet, visual basic for applications (VBA), apply spreadsheet for Statistics case
- 09-123-305 **การอนุมานเชิงสถิติ** 3(3-0-6)
Statistical Inference
 วิชาบังคับก่อน : 09-122-208 สถิติเชิงคณิตศาสตร์
 Pre-requisite : 09-122-208 Mathematical Statistics
 การประมาณค่าแบบจุด สมบัติของตัวประมาณที่ดี การหาตัวประมาณ การประมาณค่าแบบช่วง วิธีการหาการทดสอบ การทดสอบอัตราส่วนภาวะน่าจะเป็น การทดสอบไคกำลังสอง
 Point estimation, properties of good estimator, determination of estimator, interval estimation, methods of finding tests, likelihood ratio test, chi-square test

09-123-306 การวิเคราะห์การถดถอยประยุกต์ 3(2-2-5)

Applied Regression Analysis

วิชาบังคับก่อน : 09-122-103 สถิติทั่วไป

Pre-requisite : 09-122-103 General Statistics

แนวความคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเองสูง การตรวจสอบความเหมาะสมของตัวแบบ เทคนิคการเลือกสมการถดถอยที่ดีที่สุด การถดถอยไม่เชิงเส้น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการประยุกต์ใช้กับข้อมูลจริง Concepts of regression and correlation analysis, simple regression, multiple regression, multicollinearity problem, model diagnostic, techniques for selecting the best regression equation, nonlinear regression, using statistical packages and applying of real datasets

09-123-307 การวางแผนการทดลอง 3(2-2-5)

Experimental Designs

วิชาบังคับก่อน : 09-122-204 สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์

Pre-requisite : 09-122-204 Statistical Analysis for Science

แนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนการทดลอง แผนแบบสมบูรณ์เชิงสุ่ม แผนแบบบล็อกเชิงสุ่ม แผนแบบจัดสุ่มละติน แผนแบบแฟกทอเรียล แผนแบบสปลิตพล็อต การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและการประยุกต์ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ

Concepts of experimental designs, randomized complete design, randomized block design, Latin squares design, factorial design, split-plot design, analysis of co-variance, using statistical software and applying for quantitative research

09-123-308 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(2-2-5)

Quantitative Analysis

หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวกับตัวแบบทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ในธุรกิจและอุตสาหกรรม ได้แก่ ตัวแบบโปรแกรมเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน การวิเคราะห์ข่ายงาน ตัวแบบการตัดสินใจ ตัวแบบสินค้าคงคลัง ตัวแบบแถวคอย ตัวแบบการจำลองปัญหา

Principles and theories related to quantitative model and their applications in business and industry such as linear programming model, transportation model, assignment model, network analysis, decision model, inventory model, queuing model, simulation model

09-123-309 การวิเคราะห์การตัดสินใจ 3(2-2-5)

Decision Analysis

แนวคิดของการวิเคราะห์การตัดสินใจ โครงสร้างการตัดสินใจ การตัดสินใจภายใต้ความแน่นอนและไม่แน่นอน การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การวิเคราะห์แบบเบส์สำหรับการตัดสินใจ การวิเคราะห์การตัดสินใจด้วยการแจกแจงปกติ การตัดสินใจด้วยอรรถประโยชน์ การวิเคราะห์การตัดสินใจที่มีหลายขั้นตอน

Concept of decision analysis, decision structures, decision making under certainty and uncertainty, decision making under risk, Bayesian analysis of decision, decision making using the normal distribution, decision making with utility, multi-stage decision making

09-123-310 การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ 3(2-2-5)

Multivariate Analysis

วิชาบังคับก่อน : 09-122-205 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับสถิติ

09-123-306 การวิเคราะห์การถดถอยประยุกต์

Pre-requisite : 09-122-205 Linear Algebra for Statistics

09-123-306 Applied Regression Analysis

แนวคิดในการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อแก้ปัญหาเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์การถดถอยลอจิสติก การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย แนวคิดการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง การใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม

A conceptual overview of statistical analysis to business and industry problems, multiple regression, logistic regression, cluster analysis, factor analysis, concept of a structural equation model, statistical software for application in business and industry analysis

09-123-311 การพยากรณ์เชิงปริมาณ 3(2-2-5)

Quantitative Forecasting

วิชาบังคับก่อน : 09-123-306 การวิเคราะห์การถดถอยประยุกต์

Pre-requisite : 09-123-306 Applied Regression Analysis

การพยากรณ์ อนุกรมเวลาและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยและอนุกรมเวลา การทดสอบแนวโน้มและฤดูกาล วิธีแยกส่วนประกอบ วิธีปรับให้เรียบ วิธีของบ็อกซ์และเจนกินส์ การพยากรณ์วัฏจักร การตรวจสอบค่าพยากรณ์

Forecasting, time series and correlations, regression analysis and time series, trends and seasons testing, decomposition method, smoothing method, Box-Jenkins method, cycle forecasting, tracking signal for forecasting

- 09-123-312 การใช้ภาษาไพธอนสำหรับวิทยาการข้อมูล 3(2-2-5)**
Python for Data Science
 แนะนำหลักการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาไพธอน การใช้ชุดคำสั่งเพื่อควบคุม การป้อนค่าอินพุต การแสดงเอาต์พุต การคำนวณทางคณิตศาสตร์พื้นฐานการใช้ชุดคำสั่ง เงื่อนไขและการทำงานวนรอบ หลักการสร้างและใช้งานฟังก์ชันในภาษาไพธอน ตัวแปร ชุด การเรียงและการค้นหาข้อมูลขั้นพื้นฐาน ข้อมูลแบบโครงสร้าง การใช้ชุดคำสั่งในการเขียนและการอ่านไฟล์ การประยุกต์ใช้ภาษาไพธอนสำหรับวิทยาการข้อมูล
 Introduction to computer programming with Python, using the instruction set to control input values, output display, basic mathematical calculations, using the expression condition and loop controls, principles of creating and using functions in Python, variables, commands functions array simple sorting and searching, structured data, using the methods structure file reading and writing, application of Python for data science
- 09-123-413 การทำเหมืองข้อมูล 3(2-2-5)**
Data Mining
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเหมืองข้อมูล ความสัมพันธ์ของธุรกิจ อุตสาหกรรม และการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำเหมืองข้อมูล กรณีศึกษาเกี่ยวกับการทำเหมืองข้อมูลสำหรับงานทางธุรกิจและอุตสาหกรรม
 Basic concepts of data mining, relation of business, industry and data mining, data mining techniques with statistical methods, using software package in data mining, case study in data mining for business and industry works
- 09-123-414 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ 1(0-3-1)**
Seminar in Applied Statistics
 สัมมนาเรื่องต่าง ๆ ที่สนใจเกี่ยวกับสาขาสถิติ สถิติประยุกต์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 Seminar in interesting topics of statistics, applied statistics, or related fields

- 09-123-415 โครงการทางสถิติประยุกต์ 2(0-6-2)
 Project in Applied Statistics
 วิชาบังคับก่อน : 09-123-203 ระเบียบวิธีวิจัย
 Pre-requisite : 09-123-203 Research Methodology
 ฝึกทำวิจัยในสาขาสถิติ สถิติประยุกต์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง นำเสนอและเขียนรายงาน
 โครงการ
 Practice in conducting a research in statistics, applied statistics or related
 fields, present and write project reports
- 09-124-201 การประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
 Industrial Quality Assurance
 หลักการประกันคุณภาพ ความต้องการและข้อกำหนดทางตลาดและลูกค้า การพัฒนา
 และจัดการผลิตภัณฑ์ การหาแหล่งต้นทางและความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ การประกัน
 คุณภาพในกระบวนการผลิต การบริการและความสัมพันธ์กับลูกค้า ความรับผิดชอบและ
 การรับประกันผลิตภัณฑ์ การคุ้มครองผู้บริโภค ต้นทุนและระบบสารสนเทศ การตรวจ
 ประเมินคุณภาพ
 Quality assurance principles, market and customer needs and
 requirements, product development and management, sourcing and
 supplier relation, quality assurance in manufacturing process, customer
 service and relation, product liability and warranty, customer production,
 quality cost and information system, quality assessment
- 09-124-202 การวิเคราะห์ต้นทุนทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
 Industrial Cost Analysis
 แนวคิดพื้นฐานด้านการบัญชีการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงินและการบัญชีต้นทุน
 แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุน การคิดต้นทุนแบบดั้งเดิมและแบบตามกิจกรรม การประมาณ
 ต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไร การจัดทำงบประมาณแม่บท และการจัด
 งบประมาณ ระบบต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนกระบวนการ การจัดสรรต้นทุน
 Basic concepts of financial accounting, financial analysis and cost
 accounting, cost concepts, traditional costing and activity-based costing,
 cost estimation, cost-volume-profit analysis, master budgeting and capital
 budgeting, cost system, job costing, process costing, cost allocation

09-124-303 **การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือในกระบวนการอุตสาหกรรม** 3(3-0-6)

Reliability Analysis in Process Industry

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความน่าจะเป็นและฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม วิศวกรรมความน่าเชื่อถือในกระบวนการอุตสาหกรรม ฟังก์ชันความน่าเชื่อถือและฟังก์ชันที่เกี่ยวข้อง ตัวแบบอัตราการเสียแบบคงที่ ตัวแบบการเสียที่ขึ้นกับเวลา ความน่าเชื่อถือของระบบ ตัวแบบความน่าเชื่อถือทางกายภาพ การบำรุงรักษาและความพร้อมใช้งาน กรณีศึกษาในกระบวนการอุตสาหกรรม

Basic knowledge of probability and probability distribution functions related to industry, reliability engineering in process industry, reliability functions and related functions, engineering in process industry, constant failure rate model, time dependent failure model, reliability of systems, physical reliability models, maintainability and availability, case studies in process industries

09-124-304 **หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน** 3(3-0-6)

Principle of Logistics and Supply Chain Management

แนวคิดและหลักการจัดการเบื้องต้นของโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจและบริการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดซื้อจัดหา สินค้าคงคลัง คลังสินค้า การบริการลูกค้า บรรจุภัณฑ์ สารสนเทศโลจิสติกส์ ต้นทุนโลจิสติกส์ บุคลากรด้านโลจิสติกส์ วิธีควบคุมการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์ การวางแผนเครือข่ายโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทิศทางในอนาคตของโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การประยุกต์ใช้หลักการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

Concepts and principles of basic management of logistics for business and services, activities related to logistics and supply chain, procurement, inventory, warehousing, customer service, packaging, logistics information, logistics costs, logistics personnel, logistics control methods, network logistics and supply chain planning, future direction of logistics and supply chain, application of logistics and supply chain principles to solve basic problems

- 09-124-405 **การจำลองเชิงอุตสาหกรรม** 3(2-2-5)
Industrial Simulation
วิชาบังคับก่อน : 09-122-208 สถิติเชิงคณิตศาสตร์
Pre-requisite : 09-122-208 Mathematical Statistics
 การสร้างและทดสอบเลขสุ่ม การสร้างตัวแปรสุ่ม ระบบและตัวแบบ การจำลองเหตุการณ์
 ไม่ต่อเนื่อง ระบบสินค้าคงคลัง ทฤษฎีแถวคอย การออกแบบการจำลองระบบ
 กระบวนการนำเข้าตัวแบบสุ่ม การวิเคราะห์ผลการจำลอง ความแม่นยำของการจำลอง
 Random number generating and testing, random variate generation,
 Systems and models, discrete event simulation, Inventory system, queuing
 theory, design of system simulation, modeling input process, analysis of
 simulation output, accuracy of model
- 09-124-406 **การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ** 3(3-0-6)
Production and Operations Management
 แนวคิดเกี่ยวกับระบบการผลิตและปฏิบัติการ การวางแผนกำลังการผลิต การเลือกทำเล
 ที่ตั้ง การออกแบบสายการผลิต การวิเคราะห์และขั้นตอนการทำงาน แผนการผลิต
 การพยากรณ์เพื่อการผลิต การควบคุมการผลิตและสินค้าคงเหลือ การควบคุมคุณภาพ
 และมาตรฐานการผลิต การบำรุงรักษาเครื่องจักร โรงงานและการบริหาร
 Concepts of production and operating systems, capacity planning, location
 selection, production line design, analysis and work procedures,
 production planning, forecasting for production, production and stock
 controls, quality and standard controls, machine maintenance, factory and
 management

09-124-407 **การจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรม** 3(3-0-6)

Quality Management for Industry

แนวคิดด้านการจัดการคุณภาพ การจัดการคุณภาพทั้งองค์กร มาตรฐานคุณภาพสากล ด้านการจัดการคุณภาพ การประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์ใน ภาควิสาหกิจและการบริการ การควบคุมคุณภาพตลอดกระบวนการ การรับคำสั่งซื้อ การออกแบบ การผลิต เครื่องมือในการจัดการคุณภาพ การใช้การควบคุมคุณภาพเชิง สถิติในอุตสาหกรรม

Quality management concepts, quality management for entire organization, international standards on quality management, application of quality management concepts for logistics in production and service, quality control for business processes, receive orders, planning, production, quality management tools, using of statistical quality control in industry

09-124-408 **การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า** 3(3-0-6)

Warehouse and Distribution Center Management

บทบาทและความสำคัญของคลังสินค้า การจัดการกระบวนการคลังสินค้า การไหลของ เอกสารภายในคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้งคลังสินค้าและศูนย์ กระจายสินค้า การออกแบบพื้นที่ใช้งานและการดำเนินงานในคลังสินค้าและศูนย์ กระจายสินค้า การพยากรณ์ความต้องการสินค้า การจัดการเกี่ยวกับสินค้า การควบคุม และการรักษาคุณภาพสินค้าในคลังสินค้า ระบบข้อมูลสินค้าคงคลัง การขนถ่ายสินค้าใน คลังสินค้า การแยกและจัดกลุ่มสินค้า ระบบโลจิสติกส์ในคลังสินค้า การใช้เทคโนโลยีใน คลังสินค้าและตรวจสอบการเดินทางของสินค้า

Roles and importance of warehouse, warehouse process management, document flow within warehouse and distribution center, location selection for warehouse and distribution center, design and operation of work areas in warehouse and distribution center, product demand forecasting, management about goods, control and treatment of goods quality, inventory information system, loading and unloading products in the warehouse, separation and classification of goods, warehouse logistics, technology in warehouse and monitoring of goods status

- 09-125-201 **การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมอาร์** 3(2-2-5)
Data Analysis with R
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมอาร์ ฟังก์ชันควบคุมในโปรแกรมอาร์ การเขียนฟังก์ชันหรือสคริปต์ในโปรแกรมอาร์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมอาร์
 Introduction to R, control function in R, writing function or script in R, analysis of data with R
- 09-125-202 **การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ** 3(2-2-5)
Business Analysis
 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก การวิเคราะห์ปัจจัยกดดันทั้ง 5 ส่วนผสมการตลาด การวิเคราะห์การเติบโตและส่วนแบ่งการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยทั่วไป
 SWOT analysis, five forces model, marketing mix, Boston consulting group, PEST analysis
- 09-125-203 **เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ** 3(2-2-5)
Social Network for Business
 ความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์เครือข่าย โครงสร้างการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหารทรัพยากรและการรักษาความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์กับระบบงานต่าง ๆ
 Knowledge for computer network, technology and network devices, network topology, resource and network security management, application of computer networks to work systems

- 09-125-304 **การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ** 3(2-2-5)
Usage of Statistical Software
วิชาบังคับก่อน : 09-122-204 สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์
Pre-requisite : 09-122-204 Statistical Analysis for Science
 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ข้อมูลและประเภทของข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงเดี่ยว ตัวแปรเชิงทวิ และตัวแปรเชิงพหุด้วยวิธีการทางสถิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลความหมายของผลลัพธ์จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
 Statistical software, data and data type, data preparation for statistical software, data management with statistical software, univariate analysis, bivariate analysis and multivariate analysis with statistical method and software, interpretation of results from statistical software
- 09-125-305 **เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)
Information Technology for Entrepreneurship
 บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในงานธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างรายได้เปรียบแข่งขัน การเพิ่มสมรรถนะของธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเป็นผู้ประกอบการในหน่วยงาน การตลาดสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวิจัยประเมินความเป็นไปได้ทางธุรกิจของนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 Roles and importance of information technology for business, information technology as competitive advantage, improving business performance with information technologies, the entrepreneurship of innovation and technology, Entrepreneurship in the organization, marketing for innovation and technology, diffusion of innovation and technology, business feasibility study for innovation and technology

- 09-125-306 **การเขียนโปรแกรมบนเว็บ** 3(2-2-5)
Web Programming
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีเวิลด์ไวด์เว็บ พื้นฐานของภาษามาตรฐานสำหรับการพัฒนา โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ สื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ การวางแผนสำหรับการสร้างและการออกแบบเว็บไซต์ด้วยเครื่องมือสำเร็จ โปรแกรมติดต่อด้านข้อมูลและการเผยแพร่สารสนเทศบนเว็บ การสร้างเครื่องมือช่วยสืบค้นบนเว็บ ข้อคำนึงด้านความมั่นคงของระบบงานบนเว็บ
 Basic knowledge of world-wide-web (www) technology, principle of standard web language for developing, website structure and website elements, type of digital media, planning for creating and designing websites by using finished tool, connection program for databased and publishing information on the web, creating a web-based search engine, security precautions for web-based systems
- 09-125-307 **โปรแกรมตารางงานเพื่อการจัดการข้อมูลและการประยุกต์ใช้** 3(2-2-5)
Spreadsheet Program for Data Management and Application
 การเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณ การสร้างตารางสรุปผล การนำเสนอข้อมูล เทคนิคและการประยุกต์ใช้
 Data preparation for analysis, formulas and functions for calculations, summary tables, data presentation, techniques and applications
- 09-125-408 **การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่องานทางธุรกิจและอุตสาหกรรม** 3(2-2-5)
Big Data Analysis for Business and Industry
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ข้อมูลแบบโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง การออกแบบและดำเนินการกับข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจและอุตสาหกรรม
 Basic knowledge of big data technology, Structured and unstructured data, big data design and big data usage, big data management, tools for analyzing big data for business and industry

- 09-125-409 **การเรียนรู้ของเครื่อง** 3(2-2-5)
Machine Learning
 พื้นฐานของการเรียนรู้ของเครื่อง การถดถอย การจำแนกประเภท การจัดกลุ่ม การค้นคืน โครงข่ายประสาท การลดมิติ ระบบแนะนำ การเรียนรู้ของเครื่องสำหรับข้อมูลขนาดใหญ่ การทำเหมืองข้อมูลและการประยุกต์ใช้ด้วยการเรียนรู้ของเครื่อง
 Machine learning foundation, regression, classification, clustering, retrieval, neural networks, dimensionality reduction, recommender systems, machine learning for big data, data mining and application for machine learning
- 09-126-201 **การวิเคราะห์ความเสี่ยงและสถิติประกันภัย** 3(3-0-6)
Risk Analysis and Actuarial Statistics
 ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน นิยามเกี่ยวกับความเสี่ยง ชนิดของความเสี่ยง การประกันภัย ธุรกิจประกันภัย ตารางมรณะ ค่ายรายปี เบี้ยประกันสุทธิ
 Risk and uncertainty, risk definition, type of risk, insurance, insurance industry, mortality table, annuity, net premium
- 09-126-302 **คณิตศาสตร์สำหรับการเงินและการลงทุน** 3(2-2-5)
Mathematics of Finance and Investment
 วิชาบังคับก่อน : 09-122-205 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับสถิติ
 Pre-requisite : 09-122-205 Linear Algebra for Statistics
 ดอกเบี้ย ค่าเงินรายปีและการวิเคราะห์รายงวดแบบแน่นอน พันธบัตร หุ้น ตราสารหลักทรัพย์ การลงทุนในหลักทรัพย์ การวิเคราะห์หลักทรัพย์และผลตอบแทนหนี้และการชำระหนี้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสถิติเพื่อการตัดสินใจด้านการเงินและการลงทุน
 Interest, annuity and certain annuity analysis, bond, stock, instrument, securities, investment in securities, securities analysis and their returns, liability and repayment, application of statistical theories for financial and investment decisions

- 09-126-303 **การประกันชีวิต** 3(3-0-6)
Life Insurance
 นโยบายและการจัดองค์กรของบริษัทประกันชีวิต การประกันชีวิตรายบุคคล การบริหารงานของการประกันชีวิตรายบุคคล การประกันชีวิตกลุ่ม การบริหารงานประกันชีวิตกลุ่ม ช่องทางการจัดจำหน่าย การประกันภัยต่อการประกันชีวิต
 Policy and organization of life insurance company, individual life insurance, management of life insurance, group insurance, management of group insurance, distribution channel, reinsurance
- 09-126-304 **สถิติประกันชีวิต** 3(3-0-6)
Life Insurance Statistics
 การแจกแจงการอยู่รอดของชีวิต ตารางมรณะ เบี้ยประกันภัยสุทธิจ่ายครั้งเดียว ค่าเงินได้รายงวดหากมีชีวิตรอด เบี้ยประกันชีวิตสุทธิจ่ายรายงวด เงินสำรองประกันชีวิต ระบบเบี้ยประกันสุทธิตงที่ ระบบเงินสำรองประกันชีวิตแบบดัดแปลง ค่าใช้จ่ายเบี้ยประกันภัยรวม
 Survivor distribution, mortality table, net single premium, annuities, net annual premium, life insurance reserve, net level premium, modified reserve, gross premium
- 09-126-305 **สถิติประกันวินาศภัย** 3(3-0-6)
Non-Life Insurance Statistics
 การสร้างอัตราเบี้ยประกันภัยทางวินาศภัย ลักษณะข้อมูลสำหรับการสร้างอัตราเบี้ยประกันภัย การปรับอัตราเบี้ยประกันภัย การสำรองความสูญเสีย วิธีการสำรองความสูญเสีย การประมาณความสูญเสียโดยแยกตามการเกิดและขนาดของความสูญเสีย
 Ratemaking of non-life Insurance, data for ratemaking, premium adjusting, loss reserving, loss reserving methods, loss estimation based on occurred loss and size of loss

- 09-126-406 การแจกแจงความสูญเสีย 3(3-0-6)**
Loss Distribution
 ตัวแบบการแจกแจงความน่าจะเป็นของความสูญเสียทางการประกันภัย การแจกแจงความน่าจะเป็นของความสูญเสียแบบตัด ตัวแบบการแจกแจงความน่าจะเป็นของข้อมูลความเสียหายรายเดี่ยวและกลุ่ม เทคนิคการประมาณค่าพารามิเตอร์ของตัวแบบความสูญเสีย การทดสอบสมมติฐานของตัวแบบการแจกแจงความน่าจะเป็นของความสูญเสีย
 Loss distribution of insurance, truncated loss distribution, individual and group data model, technical parameter estimation of loss, hypothesis test of loss distribution
- 09-126-407 ตรรกศาสตร์ฟัซซีสำหรับธุรกิจและการเงิน 3(3-0-6)**
Fuzzy Logic for Business and Finance
 เซตฟัซซี จำนวนฟัซซี การเฉลี่ยฟัซซีสำหรับการพยากรณ์ การตัดสินใจในสภาวะฟัซซี การควบคุมฟัซซีสำหรับธุรกิจและการเงิน หัวข้ออื่น ๆ ที่น่าสนใจ
 Fuzzy set, fuzzy number, fuzzy averaging for forecasting, decision making in a fuzzy environment, fuzzy control for business and finance, other interesting topics
- 09-126-408 การวิเคราะห์ความอยู่รอด 3(3-0-6)**
Survival Analysis
 ตัวแบบการอยู่รอด การแจกแจงการอยู่รอด ตารางชีพ การประมาณตัวแบบการอยู่รอดในรูปตารางจากข้อมูลสมบูรณ์และข้อมูลไม่สมบูรณ์ การประมาณตัวแบบการอยู่รอดอิงพารามิเตอร์จากข้อมูลสมบูรณ์และข้อมูลไม่สมบูรณ์ และหัวข้ออื่นที่น่าสนใจของการวิเคราะห์การอยู่รอด
 Survival models, survival distribution, life table, estimation of tabular survival models from complete and incomplete data, estimation of parametric survival models from complete and incomplete data, and other interesting topics in survival analysis

- 09-126-409 **กระบวนการสโตแคสติกและการประยุกต์ในงานประกันภัย** **3(3-0-6)**
Stochastic Processes and Applications in Insurance
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสุ่มและตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานเชิงอุตสาหกรรม
 กระบวนการเกาส์เซียน กระบวนการมาร์คอฟ ในเวลาแบบไม่ต่อเนื่อง กระบวนการปัวซอง
 และกระบวนการมาร์คอฟในเวลาแบบต่อเนื่อง การประยุกต์ใช้ในงานประกันภัย
 An introduction to random processes and their applications to industrial
 work, Gaussian processes, Markov processes in the discrete time, Poisson
 processes and Markov processes in the continuous time, applications to
 insurance
- 09-127-301 **การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถิติประยุกต์** **1(0-2-1)**
Preparation for Professional Experience in Applied Statistics
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความสำคัญ
 ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถาน
 ประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ
 จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5ส
 ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน ความรู้เบื้องต้น
 เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน
 การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะ
 หน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยี
 สารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล
 Basic knowledge of forms and process of professional experience,
 importance of professional experience, application letters preparation,
 workplace selections, job interview, organizational culture, personality
 development, professional morality, virtue ethics, labor laws, social
 security, 5 S's Keys, systems of quality assurance and safety standards at
 work, English communication in the workplace, report writing,
 presentations, planning skills, analytical skills, immediate problem solving
 skills, decision making, basic concepts of information technology, IT laws,
 and information retrieval
หมายเหตุ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory)

09-127-302 ปฏิบัติงานภาคสนามทางสถิติประยุกต์

2(0-6-3)

Fieldwork in Applied Statistics

การให้นักศึกษา เข้าไปสังเกตการณ์และมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นระยะเวลาสั้น ๆ ต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา กำหนดเนื้อหาการปฏิบัติงานภาคสนามที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ และเหมาะสมกับความรู้ภาคทฤษฎีของนักศึกษาตามแต่ละชั้นปี ต้องมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาผู้เรียนด้านความปลอดภัย การป้องกันโรคติดต่อหรือข้อพึงระวัง เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีจากชั้นเรียนกับการปฏิบัติงานภายใต้สภาพแวดล้อมจริง โดยนำวิธีการเรียนรู้ในลักษณะของ การเรียนโดยใช้งานเป็นฐาน การเรียนจากสภาพสังคม การเรียนด้วยการให้บริการชุมชน หรือรูปแบบอื่น

Observation and short-term participation in a workplace throughout a certain semester, scope of fieldwork contents in line with professional studies and a student's academic knowledge level, preparing a student of safety assurance, communicable diseases prevention and precaution; applying theories to fieldwork study in the real situation, study via work-based learning, community learning, service learning, or other frameworks

หมายเหตุ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory)

09-127-303 ฝึกงานทางสถิติประยุกต์

3(0-20-0)

Apprenticeship in Applied Statistics

วิชาบังคับก่อน : 09-127-301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง
สถิติประยุกต์

Pre-requisite : 09-127-301 Preparation for Professional Experience in
Applied Statistics

ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานการเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานที่
ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของ
นักศึกษา เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8
สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงานตลอด
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถาน
ประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นำนิเทศงานทำหน้าที่ให้
คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น
ระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาสู่งานที่นักศึกษาสนใจและ
พัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับการทำงาน

Practice in a workplace as a temporary full-time employee in a relevant
position that suits a student's field of study and abilities for the success of
applying, expanding, and extending the curriculum expectations in practical
situations, whether they be of a workplace setting, a project, or both, for 8-
week minimum of placement in compliance with the workplace's
mandatory terms, conditions, and obligations, responsibility and
commitment fulfillment for a particular role assigned by the workplace,
supervision and evaluation under a systematic follow-up process
throughout the course by both a certified cooperative education teacher
and a cooperative education coordinator from the workplace, preparation
for a student to develop skills, knowledge, and attitudes needed to
become a productive and satisfied member in a work environment

หมายเหตุ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory)

09-127-304 ฝึกงานต่างประเทศทางสถิติประยุกต์

3(0-20-0)

International Apprenticeship in Applied Statistics

วิชาบังคับก่อน : 09-127-301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง
สถิติประยุกต์

Pre-requisite : 09-127-301 Preparation for Professional Experience in
Applied Statistics

ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานการนอกประเทศ เสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา
ของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้
ความสามารถของนักศึกษา เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานเป็น
ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยต้องเป็นการปฏิบัติงานในต่างประเทศไม่น้อย
กว่า 6 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงานตลอด
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถาน
ประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นำทีมงานทำหน้าที่ให้
คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น
ระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาสู่งานที่นักศึกษาสนใจและ
พัฒนาทักษะวิชาชีพสำหรับการทำงาน

Practice in a workplace as a temporary full-time employee in a relevant
position that suits a student's field of study and abilities for the success of
applying, expanding, and extending the curriculum expectations in practical
situations, whether they be of a workplace setting, a project, or both, for 8-
week minimum of placement, with at least 6-week placement in a foreign
country, in compliance with the workplace's mandatory terms, conditions,
and obligations, responsibility and commitment fulfillment for a particular
role assigned by the workplace, supervision and evaluation under a
systematic follow-up process throughout the course by both a certified
cooperative education teacher and a cooperative education coordinator
from the workplace, preparation for a student to develop skills,
knowledge, and attitudes needed to become a productive and satisfied
member in a work environment

หมายเหตุ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory)

09-127-405 สหกิจศึกษาทางสถิติประยุกต์

6(0-40-0)

Cooperative Education in Applied Statistics

วิชาบังคับก่อน : 09-127-301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง
สถิติประยุกต์

Pre-requisite : 09-127-301 Preparation for Professional Experience in
Applied Statistics

ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน ทั้งรูปแบบของงานประจำหรือโครงการ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน นักศึกษาต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน เกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความพร้อมในการทำงาน และสามารถทำงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

Practice in a workplace as a temporary full-time employee in a relevant position that suits a student's field of study and abilities for the success of applying, expanding, and extending the curriculum expectations in practical situations, whether they be of a workplace setting, a project, or both, for 16-week minimum of placement in compliance with the workplace's mandatory terms, conditions, and obligations, responsibility and commitment fulfillment for a particular role assigned by the workplace, supervision and evaluation under a systematic follow-up process throughout the course by both a certified cooperative education teacher and a cooperative education coordinator from the workplace, an opportunity to enhance a student's in-school learning while developing greater awareness and understanding of the real world of work to develop skills, knowledge, and attitudes needed to become a productive and satisfied member in a work environment immediately after graduation

หมายเหตุ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory)

09-127-406 สหกิจศึกษาต่างประเทศทางสถิติประยุกต์

6(0-40-0)

International Cooperative Education in Applied Statistics

วิชาบังคับก่อน : 09-127-301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง
สถิติประยุกต์

Pre-requisite : 09-127-301 Preparation for Professional Experience in
Applied Statistics

ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานการเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานที่
ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่ตรงกับวิชาชีพและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของ
นักศึกษา เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงาน ทั้งรูปแบบของงานประจำหรือ
โครงการ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยต้องเป็นการปฏิบัติงานใน
ต่างประเทศไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของ
สถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน นักศึกษา
ต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มี
อาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาระหว่างปฏิบัติงาน มีการติดตามและ
การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน ทำให้นักศึกษา
ได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน เกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความพร้อมใน
การทำงาน และสามารถทำงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

Practice in a workplace as a temporary full-time employee in a relevant position that suits a student's field of study and abilities for the success of applying, expanding, and extending the curriculum expectations in practical situations, whether they be of a workplace setting, a project, or both, for 16-week minimum of placement, with at least 12-week placement in a foreign country, in compliance with the workplace's mandatory terms, conditions, and obligations, responsibility and commitment fulfillment for a particular role assigned by the workplace, supervision and evaluation under a systematic follow-up process throughout the course by both a certified cooperative education teacher and a cooperative education coordinator from the workplace, an opportunity to enhance a student's in-school learning while developing greater awareness and understanding of the real world of work to develop skills, knowledge, and attitudes needed to become a productive and satisfied member in a work environment immediately after graduation

หมายเหตุ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory)

09-127-407 ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการทางสถิติประยุกต์ 3(0-6-3)

Workplace Special Problem in Applied Statistics

วิชาบังคับก่อน: 09-127-303 ฝึกงานทางสถิติประยุกต์ หรือ

09-127-304 ฝึกงานต่างประเทศทางสถิติประยุกต์

Pre-requisite: 09-127-303 Apprenticeship in Applied Statistics

09-127-304 International Apprenticeship in Applied
Statistics

การนำโจทย์ปัญหาที่ได้จากสถานประกอบการ ทั้งภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ รัฐบาล หรือ ชุมชนที่นักศึกษาได้ออกทำการฝึกประสบการณ์ ทั้งในรูปแบบของการฝึกงาน ปฏิบัติงาน ภาคสนามหรืออื่นๆ เพื่อนำมาศึกษา วิเคราะห์ โดยใช้ความรู้ทางด้านวิชาชีพของนักศึกษา มาทำการประยุกต์หาวิธี การแก้ปัญหา การพัฒนาวิธีการ หรือกระบวนการ โดยจัดทำ ตามรูปแบบของโครงการ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาให้คำแนะนำและเป็นที่ ปรีक्षा โดยมีส่วนร่วมจากบุคลากรของสถานประกอบการหรือชุมชนนั้น

Analysis of problems a student gains during his or her apprenticeship, amid fieldwork, or in other activities while undertaking a job training course in a private sector, a state enterprise, a government agency, or a community placement, use of a student's in-school learning and transitions to professional applications of resolution skills and method and process development skills through a research project under supervision of an academic expert in the field in cooperation with a cooperative education coordinator from the workplace

หมายเหตุ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory)

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
			2563	2564	2565	2566	2567
1	นายอัครณัฐ รัตนเลิศนุสรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คอมพิวเตอร์) ปร.ด. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 สต.ม. (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529	Rattanalertnusrorn, A. (2016). Fuzzy linear regression model based on alpha-cuts approach. Proceedings of International Conference on Applied Statistics (ICAS), 13-15 July, 2016, Phuket, Thailand, pp. 79- 85.	15	15	15	15	15
2	นางสาวอัญชลี ทองกำเหนิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติประยุกต์) ปร.ด. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542	Thonggumnead, U. (2018). Robust Nonparametric Regression for Testing the Equality of Nonparametric Regression Curves. Applied Mathematical Sciences, 12(16), pp. 759–772.	15	15	15	15	15
3	นางวิดา คำเอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์) ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2556 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543	Kumam, W., Pakkaranangb, N., Kumam, P. (2018). Modified viscosity type iteration for total asymptotically nonexpansive mappings in CAT(0) spaces and its application to optimization problems, Journal of Nonlinear Sciences and Applications, 11, pp. 288–302.	15	15	15	15	15
4	นางสาวศิริณภา อายุยี่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติประยุกต์) ปร.ด. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555 วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552	Aryuyuen, S., & Bodhisuwan, W. (2018). The Truncated Power Lomax Distribution: Properties and Applications. Walailak Journal of Science and Technology (WJST), 16(9), pp. 655-668.	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
			2563	2564	2565	2566	2567
5	นางสาวอิศราภรณ์ เทียมศรี อาจารย์ วท.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539	Aryuyuen, S., & Thiamsorn, I. (2017). Methods for Parameter Estimation of the Negative Binomial-Generalized Exponential Distribution, Applied Mechanics & Materials, 866, pp. 383-386.	15	15	15	15	15
6	นางสุภาพร นนทนา อาจารย์ วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529	สุภาฯ บุษะเรณู เบญจวรรณ คำคง และ สุภาพร นนทนา (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความต้องการของผู้ประกันตน ในการประกันสังคมกรณีว่าง งาน : กรณีศึกษาสำนักงาน ประกันสังคมเขตพื้นที่ 5. การประชุมวิชาการระดับ ปริญญาตรีสาขาวิชาสถิติ ระดับชาติ, 12-13 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, น.135-151.	15	15	15	15	15
7	นายธิปไตย โสถถิวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติประยุกต์) ปร.ด. (วิจัย วัดผล และสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ, 2544 วท.บ. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2540	นภิศ รุ่งเรือง, อรุณี แสงวารี ทิพย์, นิรมล คลังเพชร, และธิปไตย โสถถิวรรณ. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ ภายในท่าเรือกรุงเทพ, วารสาร พัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ, 110, น. 53-61.	15	15	15	15	15
8	นางสาววิมลมาศ บำรุงเศรษฐพงษ์ อาจารย์ ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2557 วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552 วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2549	Bamrungsetthapong, W. (2018). Reliability Analysis for Non-Repairable Multi- State System under Fuzzy Weibull Failure Rate. Applied Mathematical Sciences, 12(21), pp. 1035- 1044.	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
			2563	2564	2565	2566	2567
9	นางสาวกนิษฐา ยี่มนาค อาจารย์ ปร.ด. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2557 วท.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2548 ศบ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	Intaramo, R., & Yimnak, K. (2561). The Forecasting Efficiency of Fuzzy Time Series Model Based on Fuzzy Inverse for Forecasting Thailand Fruit Price, วารสารวิชาการปทุมวัน, 8, น. 13-22.	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
			2563	2564	2565	2566	2567
1	นายกิตติพงศ์ กลิ่นจันทร์ อาจารย์ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย, 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2551	Tonggumnead, U., & Klinjan, K. (2017). Time Series Analysis and Statistical Process Control for Anomaly Detection: An Application to the Situation of PM 10 in Northern Thailand. Applied Mechanics and Materials, 866, pp.379-382.	15	15	15	15	15
2	นางสาวยุริย์ วรวิชัยยันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สถิติ) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535 ศบ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528	ตำราวิชาเทคนิคการสำรวจ ตัวอย่าง, 2559	15	15	15	15	15
3	นายเอกภักดิ์ ตันประยูร อาจารย์ วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549	-	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
			2563	2564	2565	2566	2567
4	นางสาวจิราวดี พุ่มเจริญ อาจารย์ วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.บ. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542	-	15	15	15	15	15
5	นายนิพัทธ์ จงสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสยาม, 2554 วท.ม. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2545 วท.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2542	Jongsawat, N. (2018). Bayesian Modeling, Inference and Prediction: A Case of Wongnai Restaurant Review Website. Proceedings of the 18 International Conference on Group Decision and Negotiation, June 9-13, 2018, Nanjing, China, pp. 442-451.	15	15	15	15	15
6	นายพิทยา พุ่มพวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสยาม, 2556 วท.ม. (วิทยาการสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2542 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2538	Busyatras, W., <u>Poompuang, P.</u> , & Warisarn, C. (2018). A Simple 2/3 Modulation Code and Bit-Flipping Technique in Bit-Patterned Media Recording Systems, IEEE Conferences 15 th International Conference on Electrical Engineering/ Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), July 18-21, 2018, Chiang Rai, Thailand, pp. 1-4.	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายอิทธิชัย ยศศรี	รองผู้อำนวยการ	สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
2	นางสาวณัฏฐ์ บุญด้วง	ผู้จัดการแผนกสถิติและวิเคราะห์ข้อมูล	บริษัท รีเทลลิงค์ (ไทยแลนด์) จำกัด
3	นายสุรฉัญญ์ ปาละพรพิสุทธิ์	กรรมการผู้จัดการ	บริษัท ออนท็อปกรุ๊ป จำกัด
4	ดร.อานวย แก้วใส	อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรมธุรกิจยานยนต์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญมัย เจียรกุล	อาจารย์หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
6	นายสุรัตน์ จันทองปาน	ผู้จัดการฝ่ายการจัดการขนส่ง ภายในประเทศและขนส่งผ่านแดน	บริษัท เคดับบลิวอี-คินเทซี เวิลด์ เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด
7	นางสาวพรพนา รัตนเชษฐ์	กรรมการบริหาร	บริษัทในเครือแอล เค กรุ๊ปพทยา 22 บริษัท
8	นายไชยทัศน์ ลีวเกษมสานต์	ผู้จัดการฝ่ายการตลาดและศิลป์ และ รักษาผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ	กลุ่มบริษัท ท็อปเท็นเทรดดิ้ง กรุ๊ป
9	ดร.อรุณี แสงวาริทิพย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา
10	นางดลยา จาตุรงค์กุล	อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
11	ดร.มัทธนา พิพิธเนาวรัตน์	กรรมการผู้จัดการ	บริษัท ไอเดีย แม็กซ์ โซลูชั่น จำกัด
12	นายกฤษดา เขียววัฒนสุข	รองคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนาและ บริการวิชาการ และผู้อำนวยการ โครงการปริญญาเอกคณะ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมงคล นิมจิตต์	อาจารย์สาขาการจัดการ คณะ บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
14	ว่าที่ร้อยตรีสรสวรรค์ สัตยมงคล	ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาธุรกิจ	บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
15	นายอุดม ลาภีเศษพันธ์ุ	กรรมการผู้จัดการ	บริษัท พันธุ์ทิพย์ ชลบุรี (1986) จำกัด

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษา ก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาฝึกงานและรายวิชาปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการแทนสหกิจศึกษาได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความรับผิดชอบในการทำงาน

4.1.2 มีทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนการเรียนรู้เทคนิควิธีการที่

เกี่ยวข้องกับงานในสถานประกอบการ

- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์
- 4.1.4 พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 4.1.5 กล้าแสดงความคิดเห็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้
- 4.1.6 สามารถใช้ความรู้เชิงบูรณาการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3 สำหรับแผนการศึกษาฝึกงาน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4 สำหรับแผนการศึกษาสหกิจศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หัวข้อของโครงการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ทางสถิติ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติ ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจ อุตสาหกรรม และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยนั้นต้องเขียนหัวข้อและขอบเขตที่จะทำการศึกษอย่างชัดเจนและถูกต้อง วัตถุประสงค์สอดคล้องกับหัวข้อ การสรุปและอภิปรายผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยนำเครื่องมือทางสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับงานธุรกิจ อุตสาหกรรม และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามหลักวิชา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 นักศึกษาสามารถระบุความรู้ทางสถิติที่นำไปใช้งานได้ถูกต้องตามสถานการณ์ที่ศึกษา
- 5.2.2 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม
- 5.2.3 นำผลงานไปจัดแสดงนิทรรศการหรือเผยแพร่ได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 4 (ทั้งแผนการศึกษาฝึกงานและสหกิจ)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) จัดเตรียมสังเขปรายวิชา (course outline)
- 2) จัดเตรียมคณาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา
- 3) วางแผนการทำงานในแต่ละสัปดาห์
- 4) จัดเตรียมรูปแบบการเขียนโครงการหรืองานวิจัย พร้อมตัวอย่าง
- 5) จัดเตรียมรูปแบบการนำเสนอผลงาน

6) ข้อมูลต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรู้ จัดเตรียมขึ้นเว็บไซต์หรือสังคมออนไลน์ (ไลน์/เฟซบุค) ของสาขาวิชาสถิติประยุกต์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินจากความก้าวหน้าในการทำงานในแต่ละสัปดาห์เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- 2) ผลการศึกษาต่อบัณฑิตประสงค์ที่ตั้งไว้
- 3) มีการประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา
- 4) การนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ กระชับ ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
- 5) จัดทำรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์
- 6) อาจารย์สอบผลงานไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทักษะทางสังคมและการใช้ชีวิต	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยสอดแทรกในรายวิชาที่เรียนและในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ - กำหนดข้อบังคับและกฎ ระเบียบ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา - จัดกิจกรรม / โครงการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา
มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และน่าเชื่อถือ โดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการถนองข้อมูลเป็นสารสนเทศ เพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีรายวิชาที่ฝึกให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งทางด้านการจัดการสารสนเทศ ธุรกิจ และอุตสาหกรรม เพื่อให้ นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยบูรณาการความรู้ - จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมในการทำงาน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะการสืบค้นสารสนเทศ / การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- จัดกระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) การสัมมนา - มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ - มีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย มีระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

สังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 2) สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่กำลังพูดคุยในสังคม
- 3) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พิจารณาจากกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 2) การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่าง

ต่อเนื่อง

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม

2) มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง

3) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้

2) จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี รายงานที่มอบหมาย และผลงานและการปฏิบัติการ

2) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

3) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

2) สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ให้นักศึกษาฝึกการค้นหาคำรู้ใหม่อยู่ตลอดเวลา

2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)

3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากรายงาน ผลการค้นคว้า

2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา ผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง

3) ประเมินจากการทดสอบ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้

2) มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก

3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 2) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนและการสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- 3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย และฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย ความสามารถในการคำนวณด้วยหลักคณิตศาสตร์เชิงเลข
- 2) พิจารณาจากรายงาน การค้นคว้าข้อมูล วิธีการนำข้อมูลออกมานำเสนอ และการประยุกต์ใช้งาน
- 3) พิจารณาจากวิธีการนำเสนอ และการใช้ข้อมูล

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติร่วมกันในการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในทุกรายวิชา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งหลักทางทฤษฎีและปฏิบัติ ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอผลงาน การทดลอง การจัดกิจกรรมการแก้ปัญหา
- 2) ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากสื่อออนไลน์ตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบข้อเขียนในภาคทฤษฎี และการสอบปฏิบัติในภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และการตอบคำถาม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นำความรู้ภาคทฤษฎีและหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการคิดวิเคราะห์ ใช้วิธีการสอนแบบการแก้ปัญหา (problem-solving task)
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมจากการทำโครงงานวิจัย
- 3) จัดประสบการณ์ตรง โดยการศึกษาดูงาน การฝึกงานในสถานประกอบการ ตลอดจนสหกิจศึกษา

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่าหรือการสอบปฏิบัติ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและผลงาน
- 3) สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- 4) ประเมินผลโครงงานวิจัย ในรายวิชาโครงงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อทั้งตนเอง และสังคม และส่งเสริมในเรื่องของการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางาน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ใช้การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการทำงานกลุ่มและงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกระบวนการสอนโดยนำความรู้คณิตศาสตร์และหรือสถิติมาใช้กับงานด้านธุรกิจอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ รวมทั้งงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) เสริมทักษะให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลของการเรียนและการวิจัยโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 3) สอดแทรกการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร การสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
- 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า หรือการสอบปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลจากผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและทักษะการใช้ภาษาของนักศึกษาแต่ละบุคคล

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

- 1) มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม
- 2) มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง
- 3) สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาได้และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้ข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้
- 2) มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ
- 3) สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม 3. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม 2. มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง 3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้ข้อมูลประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้ 2. มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก 3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ 3. สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม 3. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม 2. มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง 3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้ข้อมูลประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้ 2. มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก 3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ 3. สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01-110-007	การสื่อสารกับสังคม			○	●	○			●				○			●
01-110-018	อินเทอร์เน็ต อย่างเป็นสุข	○	○	○	●	●	○	●	○		●	○	○	○	○	○
01-110-019	คิดเชิงรุกแบบพอเพียง	○	○	○	●	●	○	●	○		○	○	○	○	○	○
01-110-020	หนึ่งเสียง สร้างพลังสังคม	○	○	○	●	●	○	●	○		○	○	●	○	○	
01-110-022	มองสังคมอย่างนักวิจัย	○	●		●	●	○	●	○	○	●		○	○		
01-110-024	ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย	●	○	○		○		●	○	○	○	○	○	○	○	
01-210-017	การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ			●	●	○	○	●		○	○				●	○
01-210-018	การสืบค้นสารสนเทศ			●	●	○		●		○	○				●	○
01-210-020	จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน			●		○	●		●	○	●		○			
01-210-023	มหัศจรรย์แห่งรัก	●	○	○	●	○		●	○		○		○			○
01-210-024	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	○		●	●	○		○	●	○	●		○			●
01-210-025	มองชีวิตผ่านฟิล์ม	○	●	○	●	○			○	●	●	○				○

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม 3. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม 2. มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง 3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้ข้อมูลประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้ 2. มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก 3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ 3. สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
01-610-003	นันทนาการ	○		●	●	○		○	○		○	○	○		○	○
01-610-005	การจัดและการบริหารค่ายพักแรม	○		●	●	○		○	○		●	○	○		○	○
01-610-007	ดำน้ำตื้นเบื้องต้น	○		●	●	○		○	○		○	○	○		○	○
01-610-013	การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ	○		●	●	○		○	○		○	○	○		○	○
01-610-014	ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ	○		●	●	○		○	○		○	○	○		○	○
01-320-001	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1			●	●			○			●				○	
01-320-002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2			●	●			○			●				○	
01-310-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ			●	●		○	●		○	●				○	●
01-310-012	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาองค์กร	○		●	●		○	●		○	●	○				●
01-310-014	วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ			●	●		○	●		○	●				○	●
01-310-015	การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์			●	●		○	●		○	●				○	●
01-310-016	ภาษาไทยเพื่อนำเสนองานแบบมืออาชีพ			●	●		○	○		●	●	○			○	●

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม 3. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม 2. มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง 3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้ข้อมูลประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้ 2. มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก 3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ 3. สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
01-320-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			●	●		○	○			●				○	
01-320-014	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ			●	●			○			○					○
01-320-015	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจออนไลน์			●	●					○	○		○			○
01-320-025	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในองค์กร			●	●				○	○	●			○		○
01-330-001	ภาษาจีนพื้นฐาน			●	●			●			●				○	○
01-330-006	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน			●	●			●			●					●
05-110-201	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ			●	●		○	●			●					○
09-000-001	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ			●		●				●	○				●	
09-000-002	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย			●		●				●	○				●	
09-000-003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ			●		●				●	○				●	
09-121-001	สถิติในชีวิตประจำวัน			●	●				○	●	●			●	○	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม 3. ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ หรือนำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม 2. มีความรู้ทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง 3. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการ	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 2. สามารถแก้ไขปัญหาได้ และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้ข้อมูลประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ	1. มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและทำงานเป็นทีมได้ 2. มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก 3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และสนับสนุนการตัดสินใจ 3. สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสมต่อบุคคลที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
09-121-002	สถิติเบื้องต้นสำหรับนักวิศวกรรม			●	●				○	●	●			●	○	
09-130-002	อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน	○		●	●	○			○	●	○	○		●	○	○
09-130-003	ชีวิตดิจิทัล	○		●	●	○			○	●	○	○		●	○	○
09-410-001	ก้าวทันเทคโนโลยี	●	○	○	●	○		●	○		○			○	○	
00-100-101	อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลธัญบุรี	●	○	●		●		●			●	●	●			
00-100-201	มหาวิทยาลัยสีเขียว	●	○	○					●		●	●				
00-100-202	การคิดเชิงออกแบบ				●		●		●	●	●				○	●
00-100-301	ความเป็นผู้ประกอบการ	●	●		●		●		●		●				○	●
00-100-302	นวัตกรรมเพื่อชุมชน	○		●	●		○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
09-090-013	การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ			●	●		○		○	●	●			●	○	

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

3. ทักษะทางปัญญา

1) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์

2) นำความรู้ภาคทฤษฎี และหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. นำความรู้ภาคทฤษฎี และหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและต่อส่วนรวม 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้ง	1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. นำความรู้ภาคทฤษฎี และหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสร้งนวัตกรรม	1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและต่อส่วนรวม 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหและข้อขัดแย้ง	1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4
09-122-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	○	●	○	●	○	●			○	○	○	○		
09-122-102 แคลคูลัสสำหรับสถิติ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●			
09-122-103 สถิติทั่วไป	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
09-122-204 สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์	○	●		●	●	●	○		●	○	●	○	○	●
09-122-205 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับสถิติ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●			
09-122-206 การจัดการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	○	●	○	○	●		●		●	○	●	○		○
09-122-207 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงาน	●		○	●	○	●	○	○	○	●	●	○		●
09-122-208 สถิติเชิงคณิตศาสตร์	○	●		●	●	●	○		●	○	●	○	○	○
09-122-209 ระบบฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล	○		●	○	●	○	●	○	○	●	●	○		●
09-122-210 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสถิติ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○

หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. นำความรู้ภาคทฤษฎี และหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรม	1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและต่อส่วนรวม 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหและข้อขัดแย้ง	1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4
09-123-201 เทคนิคการสำรวจตัวอย่าง		●			●		●		●					●
09-123-202 การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●			○
09-123-203 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
09-123-304 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงานขั้นสูง	●		○	●	○	●	○	○	○	●	●	○		●
09-123-305 การอนุมานเชิงสถิติ	○	●		●		●			○		●			
09-123-306 การวิเคราะห์การถดถอยประยุกต์	●	○		○	●	○	●		○		●	○	○	
09-123-307 การวางแผนการตลาด	○	●	○	○	●	●	○		○	●	●	○		○
09-123-308 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	○	●	○	○	●		●		●	○	●	○		○
09-123-309 การวิเคราะห์การตัดสินใจ	○	●			●	●	○		●		●			
09-123-310 การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○

หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลา 3. มีจิตสำนึกและ ตระหนักในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจ ในเนื้อหา หลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญของ ศาสตร์ด้านสถิติและ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการ แก้ปัญหา	1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ และมีเหตุผลตาม หลักการและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ 2. นำความรู้ภาคทฤษฎี และ หรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไป ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 3. มีความใฝ่รู้ สามารถ วิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อ นำไปสู่การสร้างสรรค นวัตกรรม	1. มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและต่อส่วนรวม 2. สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี และสามารถแก้ไข ปัญหาและข้อขัดแย้ง	1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับ งานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็น สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจน สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4
09-123-311 การพยากรณ์เชิงปริมาณ	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
09-123-312 การใช้ภาษาไพธอนสำหรับวิทยาการข้อมูล	●		○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
09-123-413 การทำเหมืองข้อมูล	○		●	○	●	○	●	●	○	●	●	○		●
09-123-414 สัมมนาทางสถิติประยุกต์	●	●	○	●	●	●	●		●		●	○	○	●
09-123-415 โครงการทางสถิติประยุกต์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●

หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. นำความรู้ภาคทฤษฎี และหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้ง	1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4
09-124-201 การประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม	○	●		○	●	●	○		●	○	●	●	○	○
09-124-202 การวิเคราะห์ต้นทุนทางอุตสาหกรรม	○	●		○	●	●	○		●	○	●		○	○
09-124-303 การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือในกระบวนการ อุตสาหกรรม	○	●	○	○	●	●	○		●	○	●			○
09-124-304 หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
09-124-405 การจำลองเชิงอุตสาหกรรม	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
09-124-406 การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
09-124-407 การจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรม	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○
09-124-408 การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. นำความรู้ภาคทฤษฎี และหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรม	1. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและต่อส่วนรวม 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหและข้อขัดแย้ง	1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4
09-125-201 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมอาร์	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
09-125-202 การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ	○	●	○	○	●	●	●		●	○	●	●	○	○
09-125-203 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ		●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○		●
09-125-304 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	○	●	○	○	●		●		●	○	●	○		○
09-125-305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ	●		●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●
09-125-306 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ		○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
09-125-307 โปรแกรมตารางงานเพื่อการจัดการข้อมูลและการประยุกต์ใช้	○	●	○	○	●		●		●	○	●	○		○
09-125-408 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่องานทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	○		●	●	○	●	●	○	●	○	●	○		●
09-125-409 การเรียนรู้ของเครื่อง	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○

หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. นำความรู้ภาคทฤษฎี และหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้ง	1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4
09-126-201 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและสถิติประกันภัย	○	●	○	○	●		●		●	○	○	○	○	○
09-126-302 คณิตศาสตร์สำหรับการเงินและการลงทุน	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●			○
09-126-303 การประกันชีวิต	○	●	○	○	●	○	●		●	○	●	○	○	○
09-126-304 สถิติประกันชีวิต	○	●	○	○	●		●		●	○	○	○	○	○
09-126-305 สถิติประกันวินาศภัย	○	●	○	○	●	●	○		●	○	●			○
09-126-406 การแจกแจงความสูญเสีย	○	●	○	○	●	○	●		●	○	●	○	○	○
09-126-407 ตรรกศาสตร์พีชชีสำหรับธุรกิจและการเงิน	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●		○	○
09-126-408 การวิเคราะห์ความอยู่รอด	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○		○
09-126-409 กระบวนการสโตแคสติกและการประยุกต์ในงานประกันภัย	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●		○	○

หมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของศาสตร์ด้านสถิติและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	1. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. นำความรู้ภาคทฤษฎี และหรือภาคปฏิบัติด้านสถิติไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ความรู้ด้านสถิติจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถแก้ไข ปัญหาและข้อขัดแย้ง	1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านสถิติกับงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยกลั่นกรองข้อมูลเป็นสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	4
09-127-301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถิติ ประยุกต์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
09-127-302 ปฏิบัติงานภาคสนามทางสถิติประยุกต์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
09-127-303 ฝึกงานทางสถิติประยุกต์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
09-127-304 ฝึกงานต่างประเทศทางสถิติประยุกต์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
09-127-405 สหกิจศึกษาทางสถิติประยุกต์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
09-127-406 สหกิจศึกษาต่างประเทศทางสถิติประยุกต์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
09-127-407 ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการทางสถิติประยุกต์	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

PLO1: มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

PLO2: สามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องแม่นยำ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการถ่วงน้ำหนักเป็นสารสนเทศ เพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO3: สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสถิติ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO4: มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับบุคคลและส่วนรวม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.1.2 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมคอ.

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการสอนและหลักสูตรการเรียนการสอน โดยดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์หรือจัดส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

3.1.4 ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมระยะเวลาการลาพักการศึกษาด้วย

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ตามเกณฑ์บังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2560 และตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.2.4 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1, 3.2.2 และ 3.2.3 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.2 จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีความทันสมัย

2.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.3 ติดตามผลจากการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.4 จัดให้คณาจารย์ในสาขาฯ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับเทคนิคการสอนต่าง ๆ ปัญหาที่พบในการเรียนการสอน อภิปรายปัญหาร่วมกันและหาแนวทางแก้ไขทุกสัปดาห์ภาคการศึกษา

2.1.5 ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพตลอดจนแก้ปัญหาในการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

2.2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ

2.2.3 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านสถิติอย่างต่อเนื่อง

2.2.4 เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ฝึกทักษะเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยมีทุนส่งเสริมให้อาจารย์ไปฝึกตัว ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในช่วงภาคฤดูร้อน

2.2.5 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ฯ และข้อกำหนดของหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา

1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินการดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษากำหนดให้มีคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเข้าศึกษา มีการปรับพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

3.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

4.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และมีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวาง

ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมีการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการรับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการทวนสอบผล การเรียนรู้ในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการ และเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอนต่อไป

5.4 หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ปรากฏในหลักสูตร หมวด 7 ข้อที่ 7 โดยมีผลการดำเนินงานรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีกระบวนการปรับปรุงเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรมีห้องปฏิบัติการ รวมถึงห้องให้ คำปรึกษาทางสถิติและบริการทางวิชาการทางสถิติและครุภัณฑ์หลักที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน คือ

อาคารเรียน	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
จำนวนห้องเรียน	1 ห้อง
จำนวนห้องปฏิบัติการ	4 ห้อง ประกอบด้วย

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ประเภทห้อง		ขนาด (กว้างx ยาว)	ขนาด ความจุ (คน)
		ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ		
คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้น 9	ห้องพักอาจารย์ ST1902			7.7 x 5	
	ห้องคลินิกสถิติ ST1903		✓	7.7 x 7.7	
	ห้องปฏิบัติการ ST1912-13		✓	7.7 x 15.4	35
	ห้องปฏิบัติการ ST1914		✓	7.7 x 7.7	25
	ห้องบรรยายรวม ST1901	✓		7.7 x 15.4	70
	ห้องปฏิบัติการ ST1904		✓	7.7 x 7.7	40

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร ฯ ใช้ห้องเรียนที่อาคารปฏิบัติการเรียนรวม (รป.)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมายเหตุ คำว่า “อาจารย์ใหม่” ในที่นี้ หมายถึง อาจารย์ประจำที่เพิ่งเข้ามาร่วมทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรใหม่ ซึ่งจะต้องได้รับคำแนะนำในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสร้างความเข้าใจต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเป็นการเฉพาะ อาทิ ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร ลักษณะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นต้น เพื่อให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนต้องเป็นไปตามหลักการของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกคิด ฝึกทำ เกินร้อยละ 50 ของเวลาเรียนในชั้นเรียนในแต่ละครั้ง โดยประเมินจาก มคอ.3 และ มคอ.5

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา เช่น รายงาน การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา ความขยัน ความตั้งใจเรียน
- 4) ประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- 5) ประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ประเมินโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยรวบรวมข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และบัณฑิตใหม่
- 2) ผู้ว่าจ้างบัณฑิต
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4) ศิษย์เก่า

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษายานนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อสรุปทบทวนผลการดำเนินงานตามหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยจัดการประชุมช่วงเดือนพฤษภาคม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป และปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1. ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Applied Statistics	ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Applied Statistics
2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติประยุกต์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สถิติประยุกต์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Applied Statistics) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Applied Statistics)	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติประยุกต์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สถิติประยุกต์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Applied Statistics) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Applied Statistics)
3.โครงสร้าง หลักสูตร	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 36 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 27 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ 7 หน่วยกิต ในวิชาชีพ 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง 7 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 42 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต
4.หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต รายวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 01-110-002 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) 01-110-004 สังคมกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 01-110-009 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) 01-110-010 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6) 01-110-011 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) 01-110-012 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ ที่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) 01-110-014 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) รายวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 01-210-001 สารนิเทศและการเขียนรายงาน ทางวิชาการ 3(3-0-6)	กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง 7 หน่วยกิต รายวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 01-110-007 การสื่อสารกับสังคม 3(3-0-6) 01-110-018 อินเทอร์เน็ตอย่างมีความสุข 3(3-0-6) 01-110-019 คิดเชิงรุกแบบพอเพียง 3(3-0-6) 01-110-020 หนึ่งเสียง สร้างพลังสังคม 3(3-0-6) 01-110-022 มองสังคมอย่างนักวิจัย 3(3-0-6) 01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6) รายวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 01-210-017 การค้นคว้าและการเขียนรายงาน เชิงวิชาการ 3(3-0-6) 01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ 3(3-0-6) 01-210-020 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	01-210-002 การสืบค้นสารนิเทศ 3(3-0-6) 01-210-004 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 01-210-005 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6) 01-210-007 ตรรกะในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 01-210-010 ศาสนากับวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) 01-210-016 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน 3(3-0-6)	01-210-023 มหัตตจริยแห่งรัก 3(3-0-6) 01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ 3(3-0-6) 01-210-025 มองชีวิตผ่านฟิล์ม 3(3-0-6) รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 1 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 01-610-003 นันทนาการ 1(0-2-1) 01-610-005 การจัดและการบริหารค่ายพักแรม 3(3-0-6) 01-610-007 คำนวณเบื้องต้น 3(2-2-5) 01-610-013 การควบคุมน้ำหนักและรูปร่าง เพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) 01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
	กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต ภาษาอังกฤษ บัณฑิต 9 หน่วยกิต 01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) 01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) 01-320-003 สนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) รายวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 01-310-001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 01-310-004 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) 01-310-006 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 3(3-0-6) 01-310-009 ศิลปะการพูด 3(2-2-5) รายวิชาภาษา 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาภาษาอังกฤษหรือรายวิชาภาษาอื่น ๆ ดังต่อไปนี้ รายวิชาภาษาอังกฤษ 01-320-004 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 01-320-005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(2-2-5) 01-320-006 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5) 01-320-007 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) 01-320-010 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ 3(2-2-5) รายวิชาภาษาอื่น ๆ 01-330-001 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6) 01-330-006 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต 01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) 01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) รายวิชาภาษาเพิ่มเติม 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 01-310-006 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 01-310-012 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาองค์กร 3(3-0-6) 01-310-014 วาทศิลป์เพื่อความสำเร็จ 3(3-0-6) 01-310-015 การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) 01-310-016 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนองานแบบมืออาชีพ 3(3-0-6) 01-320-005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(2-2-5) 01-320-014 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 3(2-2-5) 01-320-015 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5) 01-320-025 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในองค์กร 3(2-2-5) 01-330-001 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6) 01-330-006 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6) 05-110-201 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ 09-121-045 สถิติทั่วไป 3(3-0-6) 09-130-042 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6 หน่วยกิต รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) 09-000-002 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานมัลติมีเดีย 3(2-2-5) 09-000-003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3(2-2-5)

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	09-210-033 เทคโนโลยีสีเขียว 3(3-0-6) 09-311-052 ชีววิทยากับเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) 09-410-041 มนุษย์และวิทยาศาสตร์กายภาพ 3(3-0-6) 09-410-043 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 09-416-056 พลังงานทางเลือก 3(3-0-6)	รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 09-121-001 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 09-121-002 สถิติเบื้องต้นสำหรับนวัตกรรม 3(2-2-5) 09-130-002 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 09-130-003 ชีวิตดิจิทัล 3(3-0-6) 09-410-001 ก้าวทันเทคโนโลยี 3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 1 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 01-610-001 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-1) 01-610-002 กีฬาประเภททีม 1(0-2-1) 01-610-003 นันทนาการ 1(0-2-1)	- (อยู่ในกลุ่มวิชาคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง 1 หน่วยกิต)
	กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 01-000-001 ทักษะทางสังคม 3(3-0-6) และให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 01-010-010 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) 01-010-012 อาเซียนร่วมสมัย 2(2-0-4) 01-010-013 การพัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) 09-090-009 เทคโนโลยีกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) 09-090-010 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ 2(2-0-4) 09-090-011 การสื่อสารวิทยาศาสตร์และการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)	กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต รายวิชาบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต 00-100-101 อัตลักษณ์แห่งราชชมงคลธัญบุรี 2(0-4-2) 00-100-201 มหาวิทยาลัยสีเขียว 1(0-2-1) 00-100-202 การคิดเชิงออกแบบ 1(0-2-1) 00-100-301 ความเป็นผู้ประกอบการ 1(0-2-1) และสามารถเลือกศึกษาเพิ่มเติมได้จากรายวิชาต่อไปนี้ 00-100-302 นวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(1-4-4) 09-090-013 การจัดการสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
5. หมวดวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 09-111-151 แคลคูลัส 1 3(3-0-6) 09-111-152 แคลคูลัส 2 3(3-0-6) 09-113-202 ฟิสิกส์เชิงเส้น 3(3-0-6) 09-210-125 เคมี 1 3(3-0-6) 09-210-126 ปฏิบัติการเคมี 1 1(0-3-1) 09-311-148 หลักชีววิทยา 3(3-0-6) 09-311-149 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-1) 09-410-155 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) 09-410-156 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1) 09-416-203 ภัยพิบัติธรรมชาติ 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 09-122-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 09-122-102 แคลคูลัสสำหรับสถิติ 3(3-0-6) 09-122-103 สถิติทั่วไป 3(3-0-6) 09-122-204 สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) 09-122-205 ฟิสิกส์เชิงเส้นสำหรับสถิติ 3(3-0-6) 09-122-206 การจัดการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 3(2-2-5) 09-122-207 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงาน 3(2-2-5) 09-122-208 สถิติเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6) 09-122-209 ระบบฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5) 09-122-210 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสถิติ 3(2-2-5)

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	กลุ่มวิชาชีพบังคับ 36 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 09-121-201 สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) 09-121-202 สถิติเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6) 09-122-203 สถิตินอนพาราเมตริก 3(2-2-5) 09-121-304 สถิติเชิงอนุมาน 1 3(3-0-6) 09-121-305 การวางแผนการทดลอง 3(2-2-5) 09-121-306 การวิเคราะห์การถดถอย 3(2-2-5) 09-121-307 อนุกรมเวลาประยุกต์ 3(2-2-5) 09-121-308 สถิติเชิงอนุมาน 2 3(3-0-6) 09-121-309 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5) 09-121-310 เทคนิคการสำรวจตัวอย่าง 3(2-2-5) 09-121-411 การทำเหมืองข้อมูลเชิงสถิติ 3(2-2-5) 09-121-412 สัมมนาทางสถิติ 1(0-3-1) 09-121-413 โครงการงานด้านสถิติ 2(0-6-2)	กลุ่มวิชาชีพบังคับ 42 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ 09-123-201 เทคนิคการสำรวจตัวอย่าง 3(2-2-5) 09-123-202 การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ 3(2-2-5) 09-123-203 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) 09-123-304 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม ตารางงานขั้นสูง 3(2-2-5) 09-123-305 การอนุมานเชิงสถิติ 3(3-0-6) 09-123-306 การวิเคราะห์การถดถอยประยุกต์ 3(2-2-5) 09-123-307 การวางแผนการทดลอง 3(2-2-5) 09-123-308 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-2-5) 09-123-309 การวิเคราะห์การตัดสินใจ 3(2-2-5) 09-123-310 การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ 3(2-2-5) 09-123-311 การพยากรณ์เชิงปริมาณ 3(2-2-5) 09-123-312 การใช้ภาษาไพธอนสำหรับ วิทยาการข้อมูล 3(2-2-5) 09-123-413 การทำเหมืองข้อมูล 3(2-2-5) 09-123-414 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ 1(0-3-1) 09-123-415 โครงการงานทางสถิติประยุกต์ 2(0-6-2)
	กลุ่มวิชาชีพเลือก 27 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และที่เหลือสามารถเลือกศึกษารายวิชาข้ามกลุ่มได้ จนครบ 27 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ กลุ่มวิชาสถิติอุตสาหกรรมและการ 09-122-201 เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 3(2-2-5) สำหรับนักสถิติ 09-122-302 การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ 3(2-2-5) 09-122-303 ทฤษฎีการตัดสินใจ 3(2-2-5) 09-122-404 การจำลองเชิงสถิติ 3(2-2-5) 09-122-405 สถิติสำหรับงานวิจัย 3(2-2-5) 09-122-406 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุเบื้องต้น 3(2-2-5) 09-122-407 ความรู้พื้นฐานโลจิสติกส์และ 3(3-0-6) ห่วงโซ่อุปทาน 09-122-408 การหาค่าเหมาะที่สุดเบื้องต้น 3(2-2-5) 09-122-409 การวางแผนการผลิต 3(3-0-6) และควบคุมสินค้าคงคลัง กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ 09-123-201 เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ 3(2-2-5) 09-123-202 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 3(2-2-5) โปรแกรมตารางงาน 09-123-303 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ 3(2-2-5) 09-123-304 คอมพิวเตอร์สำหรับนักสถิติ 3(2-2-5) 09-123-305 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษา จากรายวิชา ในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ กลุ่มวิชาสถิติอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ 09-124-201 การประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6) 09-124-202 การวิเคราะห์ต้นทุนทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6) 09-124-303 การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือใน 3(3-0-6) กระบวนการอุตสาหกรรม 09-124-304 หลักการจัดการโลจิสติกส์และ 3(3-0-6) ขั้วพลายเซน 09-124-405 การจำลองเชิงอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 09-124-406 การจัดการการผลิตและปฏิบัติการ 3(3-0-6) 09-124-407 การจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรม 3(3-0-6) 09-124-408 การจัดการคลังสินค้าและ 3(3-0-6) ศูนย์กระจายสินค้า กลุ่มวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 09-125-201 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมอาร์ 3(2-2-5) 09-125-202 การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ 3(2-2-5) 09-125-203 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5) 09-125-304 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ 3(2-2-5) 09-125-305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ 3(2-2-5) ผู้ประกอบการ 09-125-306 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5) 09-125-307 โปรแกรมตารางงานเพื่อการจัดการข้อมูล 3(2-2-5) และการประยุกต์ใช้

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	สำหรับงานทางสถิติ 09-123-406 ระบบฐานข้อมูลทางสถิติ 3(2-2-5) 09-123-407 วิทยาศาสตร์ข้อมูล 3(2-2-5) 09-123-408 ข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5) 09-123-409 การเรียนรู้ของเครื่อง 3(2-2-5) กลุ่มวิชาสถิติประยุกต์ 09-124-301 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความเสี่ยง และการประกันภัย 3(3-0-6) 09-124-302 ทฤษฎีดอกเบี้ย 3(2-2-5) 09-124-303 การประกันชีวิต 3(3-0-6) 09-124-304 สถิติประกันชีวิต 3(2-2-5) 09-124-305 สถิติประกันวินาศภัย 3(2-2-5) 09-124-406 การแจกแจงความสูญเสีย 3(2-2-5) 09-124-407 การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5) 09-124-408 สถิติสำหรับชีวสารสนเทศ 3(2-2-5) 09-124-409 สถิติสุขภาพ 3(2-2-5)	09-125-408 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อ งานทางธุรกิจและอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 09-125-409 การเรียนรู้ของเครื่อง 3(2-2-5) กลุ่มวิชาสถิติประยุกต์ 09-126-201 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและ สถิติประกันภัย 3(3-0-6) 09-126-302 คณิตศาสตร์สำหรับการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) 09-126-303 การประกันชีวิต 3(3-0-6) 09-126-304 สถิติประกันชีวิต 3(3-0-6) 09-126-305 สถิติประกันวินาศภัย 3(3-0-6) 09-126-406 การแจกแจงความสูญเสีย 3(3-0-6) 09-126-407 ตรรกศาสตร์พีชคณิตสำหรับธุรกิจและ การเงิน 3(3-0-6) 09-126-408 การวิเคราะห์ความอยู่รอด 3(3-0-6) 09-126-409 กระบวนการสโตแคสติกและ การประยุกต์ในงานประกันภัย 3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้ศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 09-125-301 การเตรียมความพร้อม 1(0-2-1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสถิติ และให้เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 09-125-304 ฝึกงานทางสถิติ 3(0-40-0) 09-125-305 ฝึกงานต่างประเทศทางสถิติ 3(0-40-0) 09-125-402 สหกิจศึกษาทางสถิติ 6(0-40-0) 09-125-403 สหกิจศึกษาต่างประเทศทางสถิติ 6(0-40-0) 09-125-406 ปัญหาพิเศษจาก 3(0-6-3) สถานประกอบการทางสถิติ 09-125-407 ประสบการณ์ต่างประเทศทางสถิติ 3(0-6-3)	กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้ศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 09-127-301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ 1(0-2-1) วิชาชีพทางสถิติประยุกต์ และให้เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 09-127-302 ปฏิบัติงานภาคสนามทางสถิติประยุกต์ 2(0-6-3) 09-127-303 ฝึกงานทางสถิติประยุกต์ 3(0-20-0) 09-127-304 ฝึกงานต่างประเทศทางสถิติประยุกต์ 3(0-20-0) 09-127-405 สหกิจศึกษาทางสถิติประยุกต์ 6(0-40-0) 09-127-406 สหกิจศึกษาต่างประเทศทาง สถิติประยุกต์ 6(0-40-0) 09-127-407 ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการ ทางสถิติประยุกต์ 3(0-6-3)
6. หมวดวิชา เลือกเสรี	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ภาคผนวก

- ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ค ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- ง ตารางวิเคราะห์สมรรถนะหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ
ประยุกต์

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ 1452 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน | กรรมการ |
| 4. หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าสาขาสถิติประยุกต์ | กรรมการ |
| 6. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมมานัท รัตนเลิศนุสรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองกำเหนิด | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิดา คำเฒ | กรรมการ |
| 4. นายกิตติพงศ์ กลิ่นจันทร์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริินภา อายุเย็น | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|--|---------|
| 1. ดร.กฤษดา เขียววัฒนสุข
รองคณบดีฝ่ายวิจัยพัฒนาและบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | กรรมการ |
| 2. คุณเกียรติพงษ์ สันตะบุตร
นายกสมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต (tlaps) | กรรมการ |
| 3. คุณณัฏฐ์ บุญด่าง
ผู้จัดการฝ่ายสถิติและวิเคราะห์ข้อมูล
บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ (ประเทศไทย) จำกัด | กรรมการ |

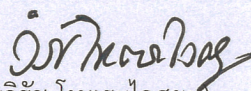
/2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ...

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|---------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์
ข้าราชการเกษียณ สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | กรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ ประกอบผล
อาจารย์ประจำคณะกรรมการบริหารและจัดการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย โพธิ์สุวรรณ
อาจารย์ประจำภาควิชาสถิติ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |

อำนาจหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.2 (รายละเอียดของหลักสูตร) ศึกษา จัดทำ กำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษ และพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562


(นายวิรัช โหตรระไวศยะ)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน

1. ชื่อ – สกุล นายอัชฌาณัท รัตนเลิศสุรณ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8
โทรสาร 0-2549-4119 e-mail : atchanut_r@rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	สถิติ	2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สศ.ม.	สถิติ	2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วท.บ.	เกษตรศาสตร์	2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

6.1 ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2559-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ประธานหลักสูตร วท.บ. สถิติประยุกต์ (หลักสูตร ปรับปรุงปี พ.ศ. 2559)
ส.ค. 2557-ก.พ. 2558	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน
2551-2552	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดี
2546-2552	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
2546-2547	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์

6.2 ประสบการณ์การสอน

1. สถิติทั่วไป / สถิติ 1
2. หลักสถิติ
3. การโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานทางสถิติ
4. คอมพิวเตอร์สำหรับนักสถิติ
5. สัมมนาทางสถิติ
6. โครงการงานด้านสถิติ

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยที่ประชุมทางวิชาการ

อุมาพร ยกกำพล, อัชฌาณัท รัตนเลิศนุสรณ์, และอุไรวรรณ เจริญกิริติกุล. (2561). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการจัดกลุ่มข้อมูลวิธีการแบบลำดับขั้นและวิธีการเคมีน สำหรับข้อมูลผสมเชิงกลุ่มกับเชิงตัวเลข. การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศระดับชาติ ประจำปี 2561 (ASconf2018), วันที่ 29-31 ตุลาคม 2561 คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ISBN (e-book): 978-974-231-999-1.

Rattanalertnusunorn, A. (2016). Fuzzy linear regression model based on alpha-cuts approach. Proceedings of International Conference on Applied Statistics (ICAS), 13-15 July, 2016, Phuket, Thailand, pp. 79-85.

Rattanalertnusunorn, A., Phannarook, S., & Jaroengertatikun, U. (2015). A Method for Formulating Fuzzy Linear Regression Model and Estimating the Model Parameters. Proceedings of International Conference on Applied Statistics (ICAS), 15-17 July, 2015, Pattaya, Thailand, pp. 49-56.

พรพัชร วงศ์ทศพร, อุไรวรรณ เจริญกิริติกุล, และ อัชฌาณัท รัตนเลิศนุสรณ์. (2558). การถดถอยฟัซซีโลจิสติกส์และการประยุกต์ในการประกันภัยรถยนต์. การประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 20, วันที่ 27-29 พฤษภาคม, 2558, นครปฐม ประเทศไทย, หน้า 651-660.

8. งานลักษณะอื่นๆ

สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์ จิตยา ศรขวัญ และอัชฌาณัท รัตนเลิศนุสรณ์. (2558). เทคโนโลยีทางชีวภาพ “หัวเชื้ออัดเม็ด ราชมงคลธัญบุรี” เพื่อการพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์ จิตยา ศรขวัญ และอัชฌาณัท รัตนเลิศนุสรณ์. (2559). เทคโนโลยีทางชีวภาพ “หัวเชื้ออัดเม็ด ราชมงคลธัญบุรี” เพื่อการพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์ อชฌาณัท รัตนเลิศนุสรณ์ สายัณต์ สมฤทธิ์ผล. (2559). การพัฒนาการปลูกข้าวอินทรีย์ด้วยนวัตกรรมหัวเชื้อชีวภาพอัดเม็ดจากความหลากหลายทางชีวภาพเชื้อราปฏิปักษ์ ชุมชนบึงกาสาม ปทุมธานีตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์ อชฌาณัท รัตนเลิศนุสรณ์ สายัณต์ สมฤทธิ์ผล. (2559). การฟื้นฟูป่าชายเลนด้วยนวัตกรรมชีวภาพใหม่จากความหลากหลายทางชีวภาพเชื้อราปฏิปักษ์เพื่อพัฒนาชุมชนโคกขาม สมุทรสาครแบบยั่งยืน
- สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์ อชฌาณัท รัตนเลิศนุสรณ์ สายัณต์ สมฤทธิ์ผล. (2560). ประสิทธิภาพหัวเชื้อชีวภาพอัดเม็ดนาโนต่อการพัฒนาการปลูกข้าวอินทรีย์เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน

1. ชื่อ – สกุล นางสาวอัญชลี ทองกำเหนิด
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8
โทรสาร 0-2549-4119 e-mail : unchalee_t@rmutt.ac.th, unchalee-t@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่ยจบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	สถิติ	2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วท.ม.	สถิติ	2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กศ.บ.	คณิตศาสตร์	2542	มหาวิทยาลัยบูรพา

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

6.1 ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2559-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.บ. สถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2559)
2551-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ
9 ก.พ.-15 ก.ย. 2558	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และวิจัย
1 ต.ค. 2553-1 ต.ค. 2562	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้างานประกัน คุณภาพ
2545-2550	คณะวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี	อาจารย์ประจำ

6.2 ประสบการณ์การสอน

1. สถิติทั่วไป
2. หลักสถิติ
3. สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์
4. การวางแผนการทดลอง
5. การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ
6. สัมมนาทางสถิติ
7. โครงการงานด้านสถิติ

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

Thonggumnead, U. (2018). Robust Nonparametric Regression for Testing the Equality of Nonparametric Regression Curves. *Applied Mathematical Sciences*, 12(16), pp. 759–772.

Thonggumnead, U. (2017). Time Series Analysis and Statistical Process Control for Anomaly Detection: An Application to the Situation of PM 10 in Northern Thailand. *Applied Mechanics and Materials*, 866, pp. 379-382.

Thonggumnead, U. (2016). Testing the equality of two parametric quantile regression curves: the application for comparing two data sets. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis (EJASA)*, 9(1), pp. 17–39.

อัญชลี ทองกำเนิด. (2559). การศึกษาเปรียบเทียบการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาโดยใช้วิธีการทางพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก. *มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)*, 8(16), หน้า 55–69.

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ

Seangngam, N., & Tonggumnead, U. (2015). Predicting the Medium-Term Electricity Load Demand of Thailand Using the Generalized Estimating Equation and Linear Mixed Effect Model. 12th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and information Technology. 24-27 June 2015, Hua Hin, Thailand, pp. 353-357.

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน

1. ชื่อ – สกุล นางวิดา คำเอม
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8
โทรสาร 0-2549-4119 e-mail : wiyada@rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	2556	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วท.ม.	สถิติประยุกต์	2545	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กศ.บ.	คณิตศาสตร์	2543	มหาวิทยาลัยบูรพา

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

6.3 ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2559-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.บ. สถิติประยุกต์ (หลักสูตร ปรับปรุงปี พ.ศ. 2559)
2545-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ
2558-28 ก.พ. 2561	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์

6.4 ประสบการณ์การสอน

1. สถิติเบื้องต้น
2. หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ
3. สถิติทั่วไป/สถิติ 1
4. สถิติ 2
5. หลักสถิติ
6. การวิจัยดำเนินงาน

7. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
8. ชีวสถิติ
9. อนุกรมเวลาประยุกต์
10. สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์
11. ทฤษฎีการตัดสินใจ
12. สถิติเชิงอนุมาน
13. เทคนิคการหาค่าที่เหมาะสมที่สุดด้วยวิธีทางคณิตศาสตร์
14. สัมมนาทางสถิติ
15. โครงการงานด้านสถิติ

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

Khan, M. J., Kumam, P., Ashraf, S., & Kumam, W. (2019). Generalized Picture Fuzzy Soft Sets and Their Application in Decision Support Systems. *Symmetry*, 11(3), p. 415. doi:org/10.3390/oym11030415.

Ahmad, I., Ahsan, M., Hussain, I., Kumam, P., & Kumam, W. (2019). Numerical Simulation of PDEs by Local Meshless Differential Quadrature Collocation Method. *Symmetry*, 11(3), p. 394. doi:10.3390/oym11030394.

Kitkuan, D., Kumam, P., Padcharoen, A., Kumam, W., & Thounthong, P. (2019). Algorithms for zeros of two accretive operators for solving convex minimization problems and its application to image restoration problems. *Journal of Computational and Applied Mathematics*, 354, pp. 471-495.

Kumam, W., Pakkaranangb, N., Kumam, P. (2018). Modified viscosity type iteration for total asymptotically nonexpansive mappings in CAT(0) spaces and its application to optimization problems, *Journal of Nonlinear Sciences and Applications*, 11, pp. 288–302.

Saipara, P., Kumam, W., & Chaipunya, P. (2017). Modified random errors S-iterative process for stochastic fixed point theorems in a generalized convex metric space. *Statistics, Optimization & Information Computing*, 5(1), pp. 65-74.

Saipara, P., Kumam, P., & Kumam, W. (2017). Random S-iterative Process with Errors for Approximating Stochastic Fixed Points. *International Journal of Applied Mathematics & Statistics*, 56(1), pp. 21-34.

Kumam, W., Sunthrayuth, P., Phunchongharn, P., Akkarajitsakul, K., Ngiamsunthorn, P., & Kumam, P. (2016). A new multi-step iterative algorithm for approximating common fixed points of a finite family of multi-valued bregman relatively nonexpansive mappings. *Algorithms*, 9(2), p. 37. doi.org/10.3390/a9020037.

Kumam, W., Witthayarat, U., Kumam, P., Suantai, S., & Wattanawitoon, K. (2016). Convergence theorem for equilibrium problem and Bregman strongly nonexpansive mappings in Banach spaces. *Optimization*, 65(2), pp. 265-280.

Kumam, W. (2015). Existence of the Bayesian fuzzy equilibrium for a general Bayesian abstract fuzzy economy with differential private information. *The Journal of Nonlinear Science and Applications*, 9(5), pp. 2410-2418.

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ

Kitkuan, D., Kumam, P., Padcharoen, A., & Kumam, W. (2018). Iterative Algorithm for solving a split common null point problem for demicontractive operators. *International Conference on Control, Artificial Intelligence, Robotics and Optimization (ICCAIRO 2018)*, May 19-21, 2018, Prague, Czech Republic, pp. 203-210.

Padcharoen, A., Kumam, P., Chaipunya, P., Kumam, W., Siricharoen, P., & Thounthong, P. (2018). Senior Member, IEEE, Alternating minimization algorithms for convex minimization problem with application to image deblurring and denoising. *International Conference on Control, Artificial Intelligence, Robotics and Optimization (ICCAIRO)*, May 19-21, 2018 Prague, Czech Republic, pp. 216-222.

Kumam, W., Chaipunya, P., Kumam, P., & Thounthong, P. (2017). Fixed Point Approach to Solution Existence of Differential Equations. *The 17th International Conference Computational and Mathematical Methods in Science and Engineering*, July 4-8, 2017 Rota, Cadiz – Spain, pp.1220-1224.

Kumam, W., & Saipara, P. (2015). Bayesian fuzzy equilibrium for a general Bayesian abstract fuzzy economy model with an countable set of actions, *The 15th International Conference Computational and Mathematical Methods in Science and Engineering*, July 6-10, 2015 Rota, Cadiz – Spain, pp.690-701.

8. งานลักษณะอื่นๆ

เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ณ ต่างประเทศ เพื่อศึกษางานวิจัย ณ มหาวิทยาลัย MARTIN-LUTHER-UNIVERSITY HALLE-WITTENBERG สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ระหว่างวันที่ 25 เมษายน 2562 ถึง 25 พฤษภาคม 2562

เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ณ Computational and Applied Science for Smart Innovation Research Center คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ระหว่างวันที่ 2 เมษายน 2561 ถึง 6 มิถุนายน 2561

ศึกษางานวิจัย ณ University of Zielona Gora ประเทศ โปแลนด์ ระหว่างวันที่ 15-18 พ.ค. 2561

ศึกษางานวิจัย ณ University of Vienna ประเทศ ออสเตรีย ระหว่างวันที่ 22-27 พฤษภาคม 2561

เข้ารับการอบรมโครงการอบรมเรื่อง “โปรแกรม MINITAB เพื่อใช้ในการวิจัย” สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วันที่ 29 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2560

เข้ารับการอบรมโครงการ “Train the Trainers Big Data Analytics & Blockchain for Financial Services” IMC Institute ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ 28-30 พ.ย. 2560 และ วันที่ 21-22 ธ.ค. 2560

เข้ารับการอบรมโครงการเทคนิคการออกข้อสอบการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2560

วิทยา คำอม. (2558). การวิเคราะห์ตัวแบบโดยวิธีการถดถอยแบบพีชชี

ศึกษางานวิจัย ณ Universidad De Jaen ประเทศสเปน ระหว่างวันที่ 1-3 ก.ค. 2558

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน

1. ชื่อ – สกุล นางสาวศิริินภา อายุยืน
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8
โทรสาร 0-2549-4119 e-mail : sirinapa_a@rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่ยจบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	สถิติ	2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วท.ม.	สถิติประยุกต์	2555	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วท.บ.	สถิติ	2552	มหาวิทยาลัยนเรศวร

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

6.1 ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2559-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.บ. สถิติ ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2558-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ
2552	โรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา	ครู

6.2 ประสบการณ์การสอน

1. สถิติเบื้องต้น
2. หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ
3. สถิติทั่วไป
4. หลักสถิติ
5. สถิติเชิงคณิตศาสตร์
6. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
7. สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์

8. สัมมนาทางสถิติ

9. โครงการงานทางสถิติ

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

Aryuyuen, S., & Bodhisuwan, W. (2018). The Truncated Power Lomax Distribution: Properties and Applications. *Walailak Journal of Science and Technology (WJST)*, 16(9), pp. 655-668.

Aryuyuen, S. (2018). Truncated two-parameter Lindley distribution and its application. *The Journal of Applied Science*, 17(1), pp. 19-32.

Aryuyuen, S. (2018). A Topp-Leone Generator of Exponentiated Power Lindley Distribution and Its Application. *Applied Mathematical Sciences*, 12(12), pp. 567-579.

Aryuyuen, S., & Thiamsorn, I. (2017). Methods for Parameter Estimation of the Negative Binomial-Generalized Exponential Distribution. *Applied Mechanics and Materials*, 866, pp. 383-386.

Bodhisuwan, W., & Aryuyuen, S. (2016) Characterizations of multivariate negative binomial-generalized exponential distribution. *Maejo International Journal of Science and Technology*, 10(2), pp. 197-208.

8. งานลักษณะอื่น ๆ

1. ศิริินภา อายุยืน. (2560). คุณสมบัติทางสถิติ การจำลองสถานการณ์ และการประยุกต์ของการแจกแจงแบบลินด์เลย์สองพารามิเตอร์แบบตัดปลาย
2. ศิริินภา อายุยืน วิมลมาศ บำรุงเศรษฐพงษ์ และอิศราภรณ์ เทียมศร. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน

1. ชื่อ – สกุล นางสาวอิสราภรณ์ เทียมศรี
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8
โทรสาร 0-2549-4119 e-mail : t_issaraporn@rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วท.ม.	สถิติประยุกต์	2549	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
วท.บ.	คณิตศาสตร์	2539	มหาวิทยาลัยนเรศวร

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

6.1 ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2542-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ
2558-2560	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้างานวินัยและจริยธรรม
2556-2558	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์
2554-2556	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

6.2 ประสบการณ์การสอน

1. สถิติเบื้องต้น
2. หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ
3. สถิติทั่วไป
4. หลักสถิติ
5. สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์
6. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

7. การวิเคราะห์การถดถอย
8. การวางแผนการทดลอง
9. การวิจัยดำเนินงาน
10. การวิเคราะห์ประชากรศาสตร์
11. สัมมนาทางสถิติ
12. โครงการงานด้านสถิติ

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

Aryuyuen, S., & Thiamsorn, I. (2017). Methods for Parameter Estimation of the Negative Binomial-Generalized Exponential Distribution. Applied Mechanics and Materials, 866, pp. 383-386.

- ตำรา

อิศราภรณ์ เทียมศร. (2560). สถิติทั่วไป. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

8. งานลักษณะอื่น

ศิรินภา อายุยืน วิมลมาศ บำรุงเศรษฐพงษ์ และ อิศราภรณ์ เทียมศร. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อิศราภรณ์ เทียมศร และกิตติพงศ์ กลิ่นจันทร์. (2559). การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในเจนเอชแซด.

- #### 4. ที่อยู่ปัจจุบัน

โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8

e-mail : Supaporn n@exchange.rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วท.ม.	สถิติ	2533	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กศ.บ.	คณิตศาสตร์	2529	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

6. ประสพการณ์ทำงาน/การสอน

6.1 ประสิทธิภาพการทำงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2540-2545	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
2546-2549	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชาสถิติประยุกต์
		หัวหน้าแผนกเอกสารการพิมพ์
2550-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ

6.2 ประสพการณ์การสอน

1. สถิติทั่วไป
2. หลักสถิติ
3. สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์
4. การวางแผนการทดลอง
5. การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ
6. สัมมนาทางสถิติ
7. โครงการด้านสถิติ

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในงานประชุมวิชาการ

สุภาฯ บุบผะเรณู เบญจวรรณ คำคง และสุภาพร นนทนา. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของผู้ประกันตนในการประกันสังคมกรณีว่างงาน : กรณีศึกษาสำนักงานประกันสังคมเขตพื้นที่ 5 สุภาฯ บุบผะเรณู เบญจวรรณ คำคง และ สุภาพร นนทนา. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสถิติระดับชาติปี 2561, 135 -151.

วรรณนิภา ช้างกรุด จินตนา จงสิริฤกษ์ และสุภาพร นนทนา. (2561). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการธงฟ้าประชารัฐ กรณีศึกษา:จังหวัดปทุมธานี, การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสถิติระดับชาติปี 2561, 321 – 338.

สุภาพร นนทนา. (2561). การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการธงฟ้าประชารัฐ , การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทั่วไป ปีพุทธศักราช 2561 (Paper ID: 12)

Nontanum, S. (2018). Multiple Classification Analysis of Factors Related to the Knowledge and Understanding of Insured Persons towards Unemployment Insurance. The 8th National and International Graduate Study Conference (NGSC 2018) “Thailand 4.0 Creative Innovation for Sustainable Development”

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน

1. ชื่อ – สกุล นายธิปไตย โสติถาวรณ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8
โทรสาร 0-2549-4119 e-mail : Tipats@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่ยจบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	วิจัย วัดผลและสถิติทางการศึกษา	2555	มหาวิทยาลัยบูรพา
วท.ม.	สถิติประยุกต์	2544	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
วท.บ.	สถิติประยุกต์	2540	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

6.1 ประสบการณ์ทำงาน

ด้านการศึกษา

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
มิ.ย. 2545-พ.ค. 2550	สำนักศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	อาจารย์ประจำ
มิ.ย. 2551-พ.ค. 2558	สำนักวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	ผู้อำนวยการ
มิ.ย. 2551-พ.ค. 2558	ศูนย์สหกิจศึกษา วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	ผู้อำนวยการ
ม.ค. 2559-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ
มี.ค. 2561-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชาสถิติ ประยุกต์

ด้านอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2544-มิ.ย. 2545	บริษัทแกรนด์สยามฟู้ดแอนด์ จำกัด (ADDA)	รองผู้จัดการแผนกควบคุมและ ตรวจสอบคุณภาพสินค้า
ก.พ. 2544-พ.ศ. 2544	สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช	นักวิชาการ

ด้านการบริหาร/การเป็นกรรมการ

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2559-2563	สมาคมไทยโลจิสติกส์และการ ผลิต	คณะกรรมการสมาคมไทยโลจิสติกส์และ การผลิต
2551-2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะกรรมการบริหารเครือข่ายภาคกลาง ตอนบน
2551-2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะกรรมการบริหารเครือข่ายวิจัย เครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน
2551-2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก

6.2 ประสบการณ์การสอน

1. คณิตศาสตร์พื้นฐาน
2. พืชคณิตเชิงเส้น
3. สถิติธุรกิจ
4. ระเบียบวิจัยทางธุรกิจ
5. การวิจัยทางการตลาด
6. การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์
7. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
8. การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ
9. การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

นภิศ รุ่งเรือง, อรุณี แสงวาริทิพย์, นิรมล คลังเพชร, และธิปไตย โสติถาวรธรรม. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ภายในท่าเรือกรุงเทพ, วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ฉบับที่ 109 มกราคม-มีนาคม 2562, หน้า 53-61.

สุณี ทิพย์เกษร และธิปไตย โสตถิวรรณ. (2558). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุเหตุการณ์ในชีวิตทางลบ
ทัศนคติที่ผิดและความคิดอัตโนมัติทางลบ ที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของกลุ่มวัยรุ่นไทยตอนกลางใน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, วารสารวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอกปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-
มิถุนายน 2558, หน้า 9-23.

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน

1. ชื่อ – สกุล นางสาววิมลมาศ บำรุงเศรษฐพงษ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8
โทรสาร 0-2549-4119 e-mail : wimonmas_b@rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	2557	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วท.ม.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วท.บ.	คณิตศาสตร์	2549	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

6.1 ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2558-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ

6.2 ประสบการณ์การสอน

1. สถิติเบื้องต้น
2. หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ
3. สถิติทั่วไป
4. หลักสถิติ
5. สถิติวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์
6. การควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ
7. ทฤษฎีดอกเบ๊
8. สัมมนาทางสถิติ
9. โครงการงานด้านสถิติ

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

วิมลมาศ บำรุงเศรษฐพงษ์ และ ปราโมทย์ ฉลองรัตนสกุล. (2563). การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของระบบแบบหลายขั้นตอนกรณี 9 ที่มีการซ่อมแซมภายใต้การแจกแจงไวบูลล์แบบฟัชซี. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีที่ 12 ฉบับที่ 24, กรกฎาคม-ธันวาคม 2563.

Bamrungsetthapong, W., (2018). Reliability Analysis for Non-Repairable Multi-State System under Fuzzy Weibull Failure Rate. Applied Mathematical Sciences. 12(21), pp.1035-1044.

Bamrungsetthapong, W., and Pongpullponsak, A. (2017). Hybrid Fuzzy Estimation of System Reliability for Multi-State System. Applied Mechanics and Materials Vol.866, pp.387-391.

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในการประชุมวิชาการ

Bamrungsetthapong, W., Pongpullponsak, A. (2016). Hybrid fuzzy estimation of system reliability for multi-state system. The 7th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Challenges towards the green innovative society. 23-24 June 2016, The Sukosol, Bangkok, Thailand.

8. งานลักษณะอื่น

- โครงการวิจัย

ศิริินภา อายุยืน วิมลมาศ บำรุงเศรษฐพงษ์ และอิศราภรณ์ เทียมศรี. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตสาขาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิมลมาศ บำรุงเศรษฐพงษ์ (2560). การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือสำหรับระบบแบบหลายขั้นตอนภายใต้อายุการใช้งานที่มีการแจกแจงไวบูลล์แบบฟัชซี

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน

1. ชื่อ – สกุล นางสาวกนิษฐา ยี่มนาค
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน
สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2549-4137-8
โทรสาร 0-2549-4119 e-mail : kanittha_y@rmutt.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	2557	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วท.ม.	สถิติประยุกต์	2548	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

6.3 ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2561-ปัจจุบัน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ
2549-2561	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์และสถิติ
2544-2545	โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์	ครู

6.4 ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี

1. สถิติทั่วไป
2. คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
3. หลักสถิติ
4. สถิติธุรกิจ
5. สัมมนาทางสถิติ
6. โครงการงานด้านสถิติ

7. หลักสถิติและความน่าจะเป็น
8. วิธีการวิจัยเบื้องต้น
9. คณิตศาสตร์พื้นฐาน
10. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ระดับปริญญาโท

1. สถิติและวิจัยทางการศึกษา
2. สถิติประยุกต์ทางนิเทศศาสตร์
3. สถิติเพื่อการวิจัย

7. ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

Intaramo, R. and Yimnak, K. (2561). The Forecasting Efficiency of Fuzzy Time Series Model Based on Fuzzy Inverse for Forecasting Thailand Fruit Price, วารสารวิชาการปทุมวัน, ฉบับที่ 8 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2561, หน้า 13-22.

สมพร สีสาล, อัญชลี ทองแถม และ กนิษฐา ยัมนา. (2560). การพัฒนาชุดฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประชาอุปถัมภ์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา, วารสารบัณฑิตวิทยาลัย, ฉบับที่ 3, เดือน เมษายน-กรกฎาคม 2560, หน้า 872-883.

Yimnak, K., (2015). A Comparison of the Accuracy of an Adjusted Fuzzy Time Series Forecasting Method with the Traditional Method Application to Thailand Rubber Price, Journal of Applied and Physical Sciences, Vol. 2(1), pp. 25-31.

- บทความวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในการประชุมวิชาการ

Yimnak, K. (2017). Design of an Adjusted Fuzzy Time Series Model for Forecasting the Number of Chinese Tourists Who Will Visit Thailand, Proceeding of the IRES-130th International Conference on Science, Technology and Management (ICSTM), January 2-3, Munich, Germany, pp.15-21.

Yimnak, K. and Luadsong, A. (2015). A Local Integral Equation Formulation for Solving Coupled Burgers' Equations, Proceeding of International Congress on Natural Sciences and Engineering, May 7-9, 2015, Kyoto, Japan, pp.203-212.

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๐

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน
“คณะบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน
“นักศึกษา”	หมายความว่า	ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“แผนการเรียน” หมายความว่า แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณบดีมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ดักเตือนและดูแลความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญา
ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความตลอดจนออกประกาศเพื่อการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรค ต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย พร้อมนำส่งหลักฐานเกี่ยวกับการขอขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หากผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย

นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้วต้องทำบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคน

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือภาควิชา คณะใดหรือภาควิชาใด ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคน ทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่ง จะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๓) มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาดูเรียนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๔) การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวม ระหว่าง ๓๐-๔๕ ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

(จ) การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

(๕) นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่เวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละแปดสิบอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชานั้นและรายงานให้คณบดีทราบ

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า ๒๒ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตหรือน้อยกว่า ๘ หน่วยกิต ต้องขออนุมัติคณบดีและได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือน้อยกว่า ๘ หน่วยกิต อาจขออนุมัติคณบดี เป็นการเฉพาะรายได้อีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๕) นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว แต่มีประกาศภายหลังว่า พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาก่อน ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา ถัดมาเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะ

(๖) สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

ในภาคการศึกษาปกติหากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระเงิน มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาเพื่อลาพักการศึกษาหรือปรับค่าระดับคะแนนให้ขึ้นคำร้องต่อคณบดี เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้นำไปยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

(๘) สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวนักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

(๙) ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตาม (๖)(๗) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษ เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศการถอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

การเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใดต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อนมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(๒) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยลงทะเบียนเรียนแล้ว ผลการสอบไม่ผ่าน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ผลการเรียนของรายวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของรายวิชาบังคับก่อนจะสอบผ่านหรือไม่ ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่สอบผ่านมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมตามปกติ เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

(๓) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากงดเรียนรายวิชาบังคับก่อน จะต้องงดเรียนรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียนรายวิชาต่อเนื่องจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาดังนี้

(๑) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา และรายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอื่น จะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาและคณะเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาให้เป็นอำนาจของคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

(๓) การเรียนข้ามสถานศึกษาให้นักศึกษาอื่นคำร้องขอเรียนข้ามสถานศึกษาต่อคณบดีเพื่อพิจารณา และนักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เรียบร้อย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถานศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา

(๔) กรณีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นมีความประสงค์จะเรียนข้ามสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(ก) ถ้าถอนรายวิชาภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายในห้าสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ถ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้

(๓) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๑๐ (๓) จะทำมิได้ หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๔

การลาของนักศึกษา

ข้อ ๑๕ นักศึกษามีสิทธิลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษาดังนี้

(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองในระหว่างภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนนตอนรายวิชา หรือ ถ

(๒) การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือยื่นต่อคณบดี

(๓) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ ดังกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน

(ค) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานาน เกินกว่าร้อยละยี่สิบของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า หนึ่งภาคการศึกษา

(๔) ในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เป็นกรณีพิเศษ

(๕) ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(๖) นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และ ค่าอื่นใด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงิน ค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดหรือการกลับเข้าศึกษาใหม่หรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยทำให้ไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในวันถัดไปหลังจากที่มีการสอบปลายภาครายวิชานั้นวันแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าวโดยอาจอนุมัติให้ได้ระดับคะแนนไม่สมบูรณ์ หรือ ม.ส. หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้ระดับคะแนน ถอนรายวิชา หรือ ถ หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

ข้อ ๑๗ นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาอาจย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาค การศึกษาหนึ่งโดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

- (๓) ได้ศึกษาสำเร็จครบหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับการอนุมัติปริญญา
- (๔) พื้นสภาพเนื่องจากถูกลอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ (๗)
- (๕) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๖) ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน ข้าย คณะหรือสาขาวิชาให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดิมรวมเข้าด้วย

หมวด ๘

การขอสำเร็จการศึกษา การขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ ๒๑ นักศึกษาจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น
- (๒) มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ชำระค่านายหน้าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๓) เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย
- (๔) การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกภาค การศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้นจนกว่านักศึกษา จะสำเร็จการศึกษาดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตาม (๔) จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาค การศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษา ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาดังกล่าวขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตโดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ทั้งนี้จะต้องดำเนินการตาม ขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๒-๓ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๔ ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร ๕ ปีการศึกษา

(๒) สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๓) ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ชั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ. หรือต่ำกว่าระดับคะแนนขั้นพอใช้ หรือ ค ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑

(๕) นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม (๑) (๒) และ (๓) ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

(๖) การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้มหาวิทยาลัยนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๕ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะ

(๒) เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะ

(๓) เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สอง และจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือ ๒ ในแต่ละคณะ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ ในแต่ละคณะ ให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

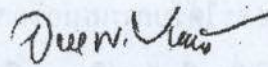
หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๖ ภายใต้บังคับข้อ ๖ - ๑๘ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๗ ภายใต้บังคับข้อ ๑๕ ข้อ ๒๔ (๑) (๔) (๕) ไม่ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ โดยให้นักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๐ ใช้ข้อบังคับสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๔๗ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(นางจรรยา ธรณินทร์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ (๒) (ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔(๒)(ข) ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสัปดาห์
ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน
จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาซึ่งจะได้
ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๐ และเมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียน
เฉพาะวิชาไม่ได้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕(๑) แห่งข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕(๑) การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษาและถ้าได้ลงทะเบียนเรียน
ไปแล้วให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏ
ในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบในระหว่างภาคการศึกษาปกติ
หรือสัปดาห์ที่หกในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๐”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๘ บทเฉพาะกาลแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

“ข้อ ๒๘ ภายใต้ข้อบังคับ ๑๔(๒)(ข) ข้อ ๑๕(๑) ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๖ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับที่ใช้
อยู่ในขณะเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา”

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ดร.สุเมธ แยมุ่น)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการจัดการระบบสหกิจศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๕๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเห็นสมควรจัดทำ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการระบบสหกิจศึกษาขึ้น เพื่อให้การจัดการระบบสหกิจศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการระดับ คณะที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และให้หมายรวมถึง วิทยาเขต สำนัก สถาบัน ที่จัดการเรียนการสอนซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และให้หมายรวมถึง ผู้อำนวยการวิทยาเขต สำนัก สถาบัน ที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในสังกัดคณะ และให้หมายรวมถึงสาขาวิชาที่ขึ้นตรงต่อคณะ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ระบบสหกิจศึกษา” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในส่วนราชการของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชนที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยให้มีการเสนองานให้กับนักศึกษาล่วงหน้า และนักศึกษาได้เลือกปฏิบัติงานตามที่นักศึกษามีความถนัดเป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาในคณะ และส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“วิชาสหกิจศึกษา” หมายความว่า วิชาที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบ ในส่วนราชการของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชน เป็นระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่ลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา

“สถานประกอบการ” หมายความว่า ส่วนราชการของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชน ที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ที่ปรึกษาในสถานประกอบการ” หมายความว่า บุคลากรที่ส่วนราชการของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชนมอบหมายให้ทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานแก่นักศึกษา

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบระบบสหกิจศึกษา ได้แก่

(๑) ฝ่ายสหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัย

(๒) สำนักงานสหกิจศึกษาประจำคณะ มีหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา ของคณะ

ทั้งนี้ อำนาจและหน้าที่ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะบุคคลหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อรับผิดชอบการปฏิบัติงานระบบสหกิจศึกษา และมีขอบอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะให้ความเห็นชอบการพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบ ระเบียบ เกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา

(๒) คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ ตามคำแนะนำของคณะ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะและให้ความเห็นชอบในการบริหารงานระบบสหกิจศึกษาของคณะ

(๓) คณะกรรมการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยมอบหมายคณะ ให้มีอำนาจแต่งตั้งคณะบุคคลหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด ตามคำแนะนำคณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ เพื่อรับผิดชอบการปฏิบัติงานระบบสหกิจศึกษา และมีขอบอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ ทำหน้าที่ในการประสานงานระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ

(๒) อาจารย์ประสานงานระบบสหกิจศึกษาประจำภาควิชา แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำแต่ละภาควิชา ในคณะ เพื่อให้ทำหน้าที่ประสานงาน และให้คำปรึกษานักศึกษาของภาควิชานั้น

(๓) อาจารย์นิเทศ แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำภาควิชาให้ทำหน้าที่นิเทศ และประเมินผลนักศึกษา

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๘ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ โดยผ่านการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรการศึกษานั้น และมีเวลาการศึกษา
เหลืออยู่ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีหรือมีระดับ
คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในภาคการศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

(๓) ต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ โดยภาควิชาต้นสังกัดของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะ
กำหนด

(๔) ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

กรณีที่นักศึกษาขาดคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษา
ประจำคณะเป็นผู้พิจารณา เป็นการเฉพาะรายให้มีสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาได้ ตามความเหมาะสม

กรณีที่นักศึกษาขาดคุณสมบัติตาม (๓) และ (๔) ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา
ได้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา และปฏิบัติ
ตามขั้นตอนของระบบสหกิจศึกษาตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาสหกิจศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยนักศึกษา
ต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้บังคับข้อ ๘ (๑)

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องถือปฏิบัติตามข้อบังคับนี้คือ

(๑) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการ
ในตำแหน่งตามที่ภาควิชาเห็นว่าเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา

(๒) ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัดทุกประการ
ในระหว่างปฏิบัติงาน

(๓) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ อย่างเต็มความสามารถ

(๔) ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามที่สถานประกอบการกำหนด และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชา
อื่นได้

กรณีนักศึกษาภาคสมทบและที่มีงานประจำทำอยู่ ให้ดำเนินการตามประกาศของคณะ

ข้อ ๑๒ เมื่อประกาศผลการคัดเลือกจากสถานประกอบการแล้ว นักศึกษาทุกคนต้องไป
ปฏิบัติงานในสถานประกอบการนั้น จะเลื่อนการไปปฏิบัติงานไม่ได้

เว้นแต่กรณี เมื่อมีเหตุจำเป็นสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขอเลื่อนการปฏิบัติงานได้ โดย
ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ประสานงานระบบสหกิจศึกษาประจำภาควิชา เพื่อเสนอคณะกรรมการอำนวยการ
ระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ พิจารณานุมัติ

ข้อ ๑๓ ภายใต้บังคับข้อ ๘ (๒) และข้อ ๑๒ วรรคสอง นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาที่ยังมิได้ลงทะเบียนเรียนมาก่อน แต่สามารถลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาบังคับหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนในรายวิชาเลือกที่เคยลงทะเบียนเรียนมาก่อนได้

ข้อ ๑๔ การประเมินผลและการวัดผล ให้เป็นไปตามที่ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำวิชาสหกิจศึกษาอีกจนกว่าจะผ่าน จึงถือว่าศึกษาครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คณะอาจขอตัวนักศึกษาจากสถานประกอบการก่อนครบกำหนดระยะเวลา โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการสหกิจศึกษาประจำคณะ ในกรณีดังนี้

(๑) นักศึกษากระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดที่สามารถพิสูจน์ได้ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมอันจะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อสถานประกอบการหรือมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาได้รับการมอบหมายงานไม่เหมาะสม และไม่สามารถทำงานตรงตามข้อ ๑๑(๑) ในสถานประกอบการเดิมได้

(๓) สถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษายุติการปฏิบัติงาน โดยไม่ใช่ความผิดของนักศึกษา

(๔) มีเหตุจำเป็นทางด้านอื่น ที่คณะเห็นชอบให้นักศึกษาจากสถานประกอบการก่อนระยะเวลาที่กำหนด

กรณีเหตุตาม (๑) ให้พิจารณาใช้ข้อ ๑๓

กรณีเหตุตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้อาจารย์นิเทศพิจารณาให้นักศึกษามีสิทธิได้รับการประเมินผลรายวิชา โดยเสนอให้คณะกรรมการอำนวยการสหกิจศึกษาประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ หรือให้คณะดำเนินการหาสถานประกอบการใหม่ โดยนับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานล่วงมาแล้วรวมระยะเวลาที่ปฏิบัติงานใหม่ด้วย

ข้อ ๑๗ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดต่อระเบียบการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ และข้อบังคับฉบับนี้ ให้นักศึกษาได้รับการประเมินผล ไม่ผ่าน และให้คณะกรรมการอำนวยการระบบสหกิจศึกษาประจำคณะ พิจารณาโทษ เป็น ๔ สถาน ดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดคะแนนความประพฤติ

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การพิจารณาโทษใน (๒) (๓) และ (๔) ให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมารับทราบความผิดและรับรองการลงโทษไว้ด้วย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

ข้อ ๑๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความ
เพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(นางจรรยาพร ธรณินทร์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการ

ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักที่ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ขึ้นไป

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมาให้ความเห็นชอบ

“หลักสูตรไม่ได้รับปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีลักษณะเป็น ชุดวิชา กลุ่มวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ที่มีหลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้ เป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือลักษณะอื่นใด

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับ แต่งตั้งจากคณบดีให้รับผิดชอบในการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือส่วนราชการ ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา

“บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า บุคคลในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น หรือบุคคลภายนอกที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา เป็นบุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาที่เรียนรู้ ตลอดชีวิต

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า เป็นการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบการจัดเก็บสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณสมบัติของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงาน ที่ผู้เรียนสะสมไว้นำมาเทียบโอนผลการเรียนในรูปแบบเดียว หรือต่างรูปแบบ ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“ชุดวิชา” หมายความว่า ชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์และการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้ให้ชัดเจน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศและวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติตามระเบียบนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๑

บททั่วไป การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ข้อ ๗ ให้คนบติแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามที่หลักสูตรที่กำหนด โดยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประเมินความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย สำหรับบุคคลเรียนรู้อัตนอดชีวิตหรือนักศึกษาเรียนรู้อัตนอดชีวิตต้องขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คนบติเป็นผู้อนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบชุดวิชา รายวิชา โมดูลการเรียนรู้ และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ให้เทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนไม่เกินหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา

(๒) การขอเทียบโอนผลการเรียน ชุติวารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของชุติวารายวิชา รายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ชุติวารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S เว้นแต่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจะกำหนดระดับคะแนนโมดูลการเรียนรู้ไว้เป็นอย่างอื่น

(๔) การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาจะเทียบโอนรายวิชาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(๖) รายวิชาหรือชุติวารายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มื่อนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ให้เทียบโอนชุติวารายวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาของผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

(๒) ชุติวารายวิชา หรือรายวิชา ที่จะนำมาเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) ชุติวารายวิชา หรือรายวิชา ที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๔) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มื่อนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

(๕) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา หรือปริญญาตรีสามารถเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

ข้อ ๑๔ ให้คณะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีจะพิจารณาให้ผู้ขอเทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๕ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินผลดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ชุติวารายวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ

กรณีองค์กรวิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(๓) โมดุลการเรียนรู้ที่เทียบโอนให้ในแต่ละโมดุล สามารถวัดผลและบันทึกผลให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนกำหนด

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ

กรณีองค์กรวิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุติวิชาหรือรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุติวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการเรียน

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ หน่วยกิต การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนหรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบชุติวิชาหรือรายวิชาจากจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๓

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุติวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้ภาควิชาหรือสาขานั้น เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า B หรือแถมระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับชุติวิชาหรือรายวิชานั้น จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน เว้นแต่โมดุลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

(๕) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต เมื่อได้รับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต้องใช้เวลาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้จะเทียบโมดูลการเรียนรู้ หรือชุดวิชาหรือรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้คณะกรรมการเทียบโอน เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตชุดวิชาหรือรายวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ที่จะให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้

ข้อ ๑๗ ให้มีการบันทึกผลการเรียนชุดวิชา และรายวิชา ตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่ไม่ได้จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญาให้บันทึกอักษร “CN” (Credits from Non-degree Program)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนได้

ในกรณีที่หลักสูตรที่มีองค์วิชาซ้ำพหุคูณ และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๑๘ การพิจารณาทันทีผลการเรียนรู้อื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

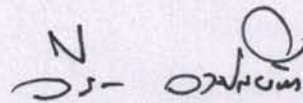
ข้อ ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช่บังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคพิเศษ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๔ กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๑๕ กำหนดให้สถานศึกษาอาจจัดการศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งออกตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชา ที่นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺ หรือ B ⁺	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	๓.๐	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	๒.๕	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	๑.๕	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	๑.๐	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	๐	ตก (Fail)
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ศ. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒. การให้ระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ต (F) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้

๒.๒ เปลี่ยนจากระดับคะแนน ม.ศ. (I)

๓. การให้ระดับคะแนน ต (F) นอกเหนือไปจาก ข้อ ๒ แล้ว จะกระทำดังต่อไปนี้

๓.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๓.๒ เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ให้ระดับคะแนน ต (F)

๔. การให้ระดับคะแนน ถ (W) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๔.๑ นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยยื่นใบลาป่วยพร้อมใบรับรองแพทย์ให้คณะบดีพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษา ผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ สมควรให้ระดับคะแนน ถ (W) ในบางวิชาหรือทั้งหมด

๔.๒ นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๒ ในระหว่างภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่ ๖ ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน

๔.๓ คณะบดีอนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก ม.ศ. (I) เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย

๔.๔ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (AU) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๕. การให้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ประกอบไว้ด้วย ในกรณีต่อไปนี้

๕.๑ กรณีมีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและมีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ โดยได้รับอนุมัติจากคณะบดี

๕.๒ กรณีนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาไว้ ด้วยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา

๖. การขอแก้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้จะต้องกระทำภายในกำหนด ๑๐ วันทำการหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ของรายวิชาที่เป็นโครงการ ให้ขออนุมัติจากคณะบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) และให้คณะส่งระดับคะแนนถึงสำนักส่งเสริมทางวิชาการและงานทะเบียน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดทั้ง ๒ กรณีนี้แล้ว นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ต (F) โดยอัตโนมัติ

ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ก่อนวันที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เป็นวันสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ ถัดไปจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ไว้เป็นระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ แต่หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

จะต้องดำเนินการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้น ระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ต (F) โดยอัตโนมัติ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาใด ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอปรับระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาต่อไป แต่การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓. การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๓.๑ นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แต่ไม่ได้สอบเพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี ในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้ได้ตามระดับคะแนนปกติ

๓.๒ เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาต้องทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ในรายวิชานั้น โดยมีใช้ความผิดของนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้สูงกว่าระดับคะแนน ค (C) ขึ้นไปได้ แต่ถ้าเป็นกรณีความผิดของนักศึกษาแล้ว การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้ได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน ค (C)

๔. การให้ระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินผลการศึกษาเป็นที่ พอใจ และไม่พอใจ ดังกรณีต่อไปนี้

๔.๑ ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาอย่างไม่เป็นระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ต (F)

๔.๒ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๕. การให้ระดับคะแนน ม.น. (AU) จะกระทำได้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

๑๐. การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วย ตั้งแต่เริ่มสถาปนาเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาทั้งหมด ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณหาได้ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษก็ให้ปัดทิ้ง

๑๐.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสมในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษก็ให้ปัดทิ้ง

๑๑. การลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือแทน และการนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับคะแนน $g^+(D^+)$ หรือ $g(D)$ ในรายวิชาที่ต้องใช้ประกอบการขออนุญาตประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติอื่น ให้มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ การลงทะเบียนเรียนที่กล่าวนี้ เรียกว่า การเรียนเน้น (Regrade)

๑๑.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ ม.จ. (U) หรือ ถ (W) หากเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ถ้ารายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตามข้อ ๑๑.๒ เป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ ม.จ. (U) เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้วให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๒. การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ $g(D)$ ขึ้นไป หรือได้คะแนน พ.จ. (S) เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดซ้ำหรือแทนกัน ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๓. เกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา

๑๓.๑ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง ๓๐ ถึง ๕๕ หน่วยกิต

๑๓.๒ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป ถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร

๑๓.๓ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า ๒.๐๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ขึ้นไป

แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษา ขอลงทะเบียนเรียนซ้ำ
 ในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า ก (A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ภายในกำหนดระยะเวลา
 ๓ ภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลาสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร
 ๑๔. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(รองศาสตราจารย์น่ายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศใช้บังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไปก่อนสำเร็จการศึกษาต้องมีผลคะแนนทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบและค่าใช้จ่าย
(๑) TOEFL (๖๗๗) (Paper-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ ๔๒๐ คะแนน หรือ	นักศึกษาต้องไปทดสอบตามศูนย์ทดสอบต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องเสียค่าใช้จ่ายเองและนำผลมายื่น
(๒) TOEFL (๑๒๐) (Internet-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ ๔๐ คะแนน หรือ	
(๓) TOEFL (๓๐๐) (Computer-based test) ไม่น้อยกว่าระดับ ๑๒๐ คะแนน หรือ	
(๔) IELTS (๙) ไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕ คะแนน หรือ	
(๕) CU-TEP (๑๒๐) ไม่น้อยกว่าระดับ ๔๕ คะแนน หรือ	
(๖) TU-GET (๑,๐๐๐) ไม่น้อยกว่าระดับ ๔๐๐ คะแนน หรือ	
(๗) RT-TEP ไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕ คะแนน หรือ	มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาแต่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง

เกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบและค่าใช้จ่าย
(๘) TOEIC (๙๙๐) ระดับไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คะแนน หรือ	มหาวิทยาลัยจะดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายได้หนึ่งครั้ง โดยที่นักศึกษาที่จะเข้าทดสอบจะต้องผ่านการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและมีผลคะแนนได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นก่อน หรือผ่านการอบรมก่อนจึงจะมีสิทธิ์เข้าทดสอบตามมาตรฐานดังกล่าวได้
(๙) Tell me more (Placement/Progress) ไม่น้อยกว่าระดับ ๕ คะแนน หรือ	
(๑๐) Tell me more (Achievement Test) ไม่น้อยกว่าระดับ ๓๘๐ คะแนน หรือ	
(๑๑) มาตรฐานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผลคะแนนตามประกาศมหาวิทยาลัย	

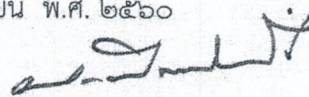
ข้อ ๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามตารางด้านล่าง ก่อนสำเร็จการศึกษาต้องเข้าทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่งในข้อ ๓ โดยไม่จำเป็นต้องมีผลคะแนนตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน	ปีที่นักศึกษาเข้าศึกษา
(๑) หลักสูตรที่จัดแผนการเรียน ๒ ปี และ ๒ ปีครึ่ง	ปีการศึกษา ๒๕๕๙
(๒) หลักสูตรที่จัดแผนการเรียน ๓ ปี และ ๓ ปีครึ่ง	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙
(๓) หลักสูตรที่จัดแผนการเรียน ๔ ปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙
(๔) หลักสูตรที่จัดแผนการเรียน ๕ ปี	ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อ ๕ ให้บันทึกผลการทดสอบของนักศึกษาลงในใบประกาศนียบัตรสมรรถนะ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติตามประกาศนี้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมเกณฑ์มาตรฐานการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการจัดการศึกษา และมีประสิทธิภาพทางด้านการจัดการเรียนการสอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และมติสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในช่องเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๓ (๑๑) แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๑) มาตรฐานอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามแนบท้ายประกาศประกาศนี้”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒

เกณฑ์มาตรฐานอื่นตาม ข้อ ๓ (๑๑) แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๑ เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของ Common European Framework of Reference (CEFR) นักศึกษาจะต้องมีผลคะแนนการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ระดับมาตรฐานทางภาษาของ Common European Framework of Reference (CEFR) หรือเทียบเท่า

ข้อ ๒ เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของ ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษา และอุตสาหกรรมบริการ คณะศิลปศาสตร์ นักศึกษาต้องมีผลคะแนนการทดสอบสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีนักศึกษาเข้าทดสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๓ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๓ (๑๑) แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หากผลการทดสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง นักศึกษาต้องเข้าอบรมทางด้านภาษาอังกฤษ และเสียค่าใช้จ่ายตามที่ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษาและอุตสาหกรรมบริการ คณะศิลปศาสตร์กำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบและมีผลคะแนนตามเกณฑ์ในข้อ ๒ ของแนบท้ายประกาศนี้

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาชีพ	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินผลสมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ						
1. นักวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ 2. นักวิเคราะห์วางแผน วิจัย และประมวลผล 3. นักจัดการสารสนเทศ 4. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ / เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต 5. นักวิเคราะห์ข้อมูล / นักวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	1	C0912111	ทักษะด้านการคิดคำนวณและ วิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้น Basic calculation and data analysis skills	09-122-103 สถิติทั่วไป	1. วัดโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะหรือผลงานของ นักศึกษา 2. ประเมินผลจากคะแนนโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะ หรือผลงานของนักศึกษา มีเกณฑ์การประเมินผลดังนี้ <table><tr><th>ร้อยละของคะแนน</th><th>ผลประเมิน</th></tr><tr><td>น้อยกว่า 60</td><td>ไม่ผ่าน</td></tr><tr><td>ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป</td><td>ผ่าน</td></tr></table>	ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน	น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน	ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน	2/1	
ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน												
น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน												
ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน												
6. ผู้วางแผนและจัดระบบ ขนส่ง 7. งานด้านการพยากรณ์ 8. ผู้ประกอบการ / เจ้าของ ธุรกิจ	2	C0912121	ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Information skills	09-122-206 การจัดการข้อมูลเพื่อการ วิเคราะห์และนำเสนอด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป 09-122-210 เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สถิติ	1. วัดโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะหรือผลงานของ นักศึกษา 2. ประเมินผลจากคะแนนโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะ หรือผลงานของนักศึกษา มีเกณฑ์การประเมินผลดังนี้ <table><tr><th>ร้อยละของคะแนน</th><th>ผลประเมิน</th></tr><tr><td>น้อยกว่า 60</td><td>ไม่ผ่าน</td></tr><tr><td>ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป</td><td>ผ่าน</td></tr></table>	ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน	น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน	ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน	2/2	
ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน												
น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน												
ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน												
	3	C0912122	ทักษะการจัดการข้อมูล Data management skills	09-122-207 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมตารางงาน 09-122-209 ระบบฐานข้อมูลและการ จัดการฐานข้อมูล	1. วัดโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะหรือผลงานของ นักศึกษา 2. ประเมินผลจากคะแนนโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะ หรือผลงานของนักศึกษา มีเกณฑ์การประเมินผลดังนี้ <table><tr><th>ร้อยละของคะแนน</th><th>ผลประเมิน</th></tr><tr><td>น้อยกว่า 60</td><td>ไม่ผ่าน</td></tr><tr><td>ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป</td><td>ผ่าน</td></tr></table>	ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน	น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน	ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน	2/2	
ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน												
น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน												
ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน												

อาชีพ	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและประเมินผลสมรรถนะ	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ						
	4	C0912131	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล Data analysis skills	09-123-306 การวิเคราะห์การถดถอย ประยุกต์ 09-123-307 การวางแผนการตลาด 09-123-311 การพยากรณ์เชิงปริมาณ	1. วัดโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะหรือผลงานของ นักศึกษา 2. ประเมินผลจากคะแนนโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะ หรือผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้ <table><tr><th>ร้อยละของคะแนน</th><th>ผลประเมิน</th></tr><tr><td>น้อยกว่า 60</td><td>ไม่ผ่าน</td></tr><tr><td>ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป</td><td>ผ่าน</td></tr></table>	ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน	น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน	ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน	2/3	
ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน												
น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน												
ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน												
	5	C0912132	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ประยุกต์ Application skills of data analysis	09-123-308 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 09-123-310 การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ	1. วัดโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะหรือผลงานของ นักศึกษา 2. ประเมินผลจากคะแนนโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะ หรือผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้ <table><tr><th>ร้อยละของคะแนน</th><th>ผลประเมิน</th></tr><tr><td>น้อยกว่า 60</td><td>ไม่ผ่าน</td></tr><tr><td>ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป</td><td>ผ่าน</td></tr></table>	ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน	น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน	ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน	2/3	
ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน												
น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน												
ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน												
	6	C0912141	ทักษะการวิจัย Research skills	09-123-414 สัมมนาทางสถิติประยุกต์ 09-123-415 โครงการทางสถิติประยุกต์	1. วัดโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะหรือผลงานของ นักศึกษา 2. ประเมินผลจากคะแนนโดยใช้แบบทดสอบสมรรถนะ หรือผลงานของนักศึกษา มีเกณฑ์การประเมินผลดังนี้ <table><tr><th>ร้อยละของคะแนน</th><th>ผลประเมิน</th></tr><tr><td>น้อยกว่า 60</td><td>ไม่ผ่าน</td></tr><tr><td>ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป</td><td>ผ่าน</td></tr></table>	ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน	น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน	ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน	2/4	
ร้อยละของคะแนน	ผลประเมิน												
น้อยกว่า 60	ไม่ผ่าน												
ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป	ผ่าน												