

แบบสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
1. การรับนักศึกษา/การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.42
2. การให้คำปรึกษาและการแนะแนวแก่นักศึกษา	4.40
3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.20
4. หลักสูตร	4.22
5. อาจารย์ผู้สอน	4.26
6. การจัดการเรียนการสอน	4.28
7. การวัดผลและประเมินผล	4.14
8. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.14
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.26



แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ข้อมูลจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

*จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชั้นปีที่ *

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรโปรดทำเครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร *

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
การรับนักศึกษา/ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐
การให้คำปรึกษา และการแนะแนวแก่นักศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐
การพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา การส่งเสริม ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	☐	☐	☐	☐	☐
หลักสูตร	☐	☐	☐	☐	☐
อาจารย์ผู้สอน	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดตารางเรียน การสอน	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดวัดผลและ ประเมินผล	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดวิทยุออนไลน์ หลักสูตรส่งเสริมผล ต่อการพัฒนา คุณลักษณะของ ผู้เรียน	☐	☐	☐	☐	☐

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำตอบของคุณ

ส่ง

หน้า 1 จาก 1

ทำแบบสำรวจนี้บน Google ฟอร์ม

เนื้อหาที่มีลิขสิทธิ์สร้างขึ้นหรือส่งมอบโดย Google ภายนอกภายใต้ลิขสิทธิ์ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

Google ฟอร์ม