



รายงาน

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2562

โดย

กองพัฒนานักศึกษา ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มิถุนายน 2564

ผลการสำรวจ
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพ
ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต (คน)		คิดเป็นร้อยละ
	ที่จบการศึกษา	รับการประเมิน	
ระดับปริญญาตรี			
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต			
การออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	71	15	21.13
อาหารและโภชนาการ	169	34	20.19
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	68	33	48.53
ศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์	57	12	21.05
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต			
การศึกษาปฐมวัย	43	36	83.72
ระดับปริญญาโท			
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	13	13	100
รวม	421	107	25.42

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยกำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็น 5 ระดับตามช่วงของคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด

นำเสนอผลการศึกษาด้วยตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะ ทางปัญญา	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะพิสัย	รวมราย หลักสูตร
ระดับปริญญาตรี							
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต							
สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	4.32	4.27	4.19	4.40	3.92	4.36	4.24
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.40	4.18	4.12	4.43	4.00	4.18	4.22
สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.39	4.41	4.36	4.53	4.38	4.39	4.41
สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์	4.56	4.36	4.33	4.51	4.37	4.33	4.41
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต							
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	4.74	4.60	4.62	4.72	4.63	4.56	4.64
ระดับปริญญาโท							
คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.54	4.69	4.58	4.63	4.60	-	4.61

ตารางที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต

หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชั้นและเครื่องแต่งกาย

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.32	86.33	มาก
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.42	88.33	มาก
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องาน และสังคม	4.17	83.33	มาก
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	4.42	88.33	มาก
1.4 เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรอย่างเคร่งครัด	4.17	83.33	มาก
1.5 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.42	88.33	มาก
2. ด้านความรู้	4.27	85.42	มาก
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ	4.25	85.00	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์องค์ความรู้ ทักษะและนำไปใช้เพื่อพัฒนางานอาชีพได้	4.33	86.67	มาก
2.3 สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้เหมาะสมกับยุคสมัย	4.42	88.33	มาก
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.08	81.67	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.19	83.89	มาก
3.1 สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นของปัญหา รวมถึงการหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.17	83.33	มาก
3.2 ใช้ความรู้ และทักษะ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.25	85.00	มาก
3.3 สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	83.33	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.40	87.92	มาก
4.1 สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมได้	4.42	88.33	มาก
4.2 สามารถสื่อสารเชิงบวกกับบุคคลได้	4.42	88.33	มาก
4.3 มีสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น	4.33	86.67	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	4.42	88.33	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.92	78.33	มาก
5.1 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล และการแปลความหมายได้	3.75	75.00	มาก
5.2 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารกับบุคคลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.75	75.00	มาก
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	85.00	มาก
6. ด้านทักษะพิสัย	4.36	87.22	มาก
6.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีกိณณสัยที่ดีในวิชาชีพ	4.33	86.67	มาก
6.2 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุต่าง เพื่อการพัฒนางานในวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.42	88.33	มาก
6.3 มีทักษะในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสร้างสรรค์ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.33	86.67	มาก
รวม	4.24	84.85	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ไม่มี

ตารางที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.40	88.00	มาก
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.36	87.27	มาก
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม	4.45	89.09	มาก
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	4.27	85.45	มาก
1.4 เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรอย่างเคร่งครัด	4.36	87.27	มาก
1.5 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.55	90.91	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.18	83.64	มาก
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ	4.27	85.45	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์องค์ความรู้ ทักษะและนำไปใช้เพื่อพัฒนางานอาชีพได้	4.18	83.64	มาก
2.3 สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้เหมาะสมกับยุคสมัย	4.18	83.64	มาก
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.09	81.82	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.12	82.42	มาก
3.1 สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นของปัญหา รวมถึงการหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาดได้อย่างเหมาะสม	4.09	81.82	มาก
3.2 ใช้ความรู้ และทักษะ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.09	81.82	มาก
3.3 สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	83.64	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.43	88.64	มาก
4.1 สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมได้	4.36	87.27	มาก
4.2 สามารถสื่อสารเชิงบวกกับบุคคลได้	4.45	89.09	มาก
4.3 มีสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น	4.45	89.09	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	4.45	89.09	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	80.00	มาก
5.1 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล และการแปลความหมายได้	4.00	80.00	มาก
5.2 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารกับบุคคลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	4.09	81.82	มาก
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	78.18	มาก
6. ด้านทักษะพิสัย	4.18	83.64	มาก
6.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีกိณณสัยที่ดีในวิชาชีพ	4.27	85.45	มาก
6.2 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุต่าง เพื่อการพัฒนางานในวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.18	83.64	มาก
6.3 มีทักษะในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสร้างสรรค์ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.09	81.82	มาก
รวม	4.22	84.39	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ไม่มี

ตารางที่ 5 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.39	87.76	มาก
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.39	87.88	มาก
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม	4.48	89.70	มาก
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	4.21	84.24	มาก
1.4 เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรอย่างเคร่งครัด	4.45	89.09	มาก
1.5 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.39	87.88	มาก
2. ด้านความรู้	4.41	88.18	มาก
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ	4.27	85.45	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์องค์ความรู้ ทักษะและนำไปใช้เพื่อพัฒนางานอาชีพได้	4.48	89.70	มาก
2.3 สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้เหมาะสมกับยุคสมัย	4.36	87.27	มาก
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.52	90.30	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.36	87.27	มาก
3.1 สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นของปัญหา รวมถึงการหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหได้อย่างเหมาะสม	4.33	86.67	มาก
3.2 ใช้ความรู้ และทักษะ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.39	87.88	มาก
3.3 สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	87.27	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.53	90.61	มากที่สุด
4.1 สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมได้	4.55	90.91	มากที่สุด
4.2 สามารถสื่อสารเชิงบวกกับบุคคลได้	4.58	91.52	มากที่สุด
4.3 มีสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น	4.48	89.70	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	4.52	90.30	มากที่สุด

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	87.68	มาก
5.1 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล และการแปลความหมายได้	4.36	87.27	มาก
5.2 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารกับบุคคลได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	4.36	87.27	มาก
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.42	88.48	มาก
6. ด้านทักษะพิสัย	4.39	87.88	มาก
6.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีกိณณสัยที่ดีในวิชาชีพ	4.36	87.27	มาก
6.2 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุต่าง เพื่อการพัฒนางานในวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.45	89.09	มาก
6.3 มีทักษะในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสร้างสรรค์ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.36	87.27	มาก
รวม	4.41	88.23	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ไม่มี

ตารางที่ 6 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต

หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.56	91.11	มากที่สุด
1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.56	91.11	มากที่สุด
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	4.56	91.11	มากที่สุด
1.3 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด	4.56	91.11	มากที่สุด
1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านศิลปประดิษฐ์ในงานคหกรรมศาสตร์	4.56	91.11	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.36	87.22	มาก
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทฤษฎีและทักษะ ในเนื้อหารายวิชาอย่างเป็นระบบ	4.22	84.44	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์องค์ความรู้ ทักษะและนำไปใช้เพื่อพัฒนางานอาชีพได้อย่างเป็นระบบ	4.44	88.89	มาก
2.3 สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.44	88.89	มาก
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.33	86.67	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	86.67	มาก
3.1 ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับและทักษะ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.33	86.67	มาก
3.2 สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นของปัญหา รวมถึงการหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.44	88.89	มาก
3.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.22	84.44	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.51	90.22	มากที่สุด
4.1 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	88.89	มาก
4.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลได้หลากหลายกลุ่ม	4.56	91.11	มากที่สุด
4.3 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองกับเพื่อนร่วมกลุ่มและบุคคลต่างๆ ได้ดี	4.56	91.11	มากที่สุด
4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	4.56	91.11	มากที่สุด
4.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.44	88.89	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	87.41	มาก
5.1 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการแปลความหมายได้	4.33	86.67	มาก
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นและมีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานได้อย่างเหมาะสม	4.44	88.89	มาก
5.3 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารกับบุคคลได้หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	86.67	มาก
6. ด้านทักษะพิสัย	4.33	86.67	มาก
6.1 ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ	4.33	86.67	มาก
6.2 สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	4.22	84.44	มาก
6.3 มีทักษะในการทำงานที่มอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	88.89	มาก
รวม	4.41	88.22	มาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ไม่มี

ตารางที่ 7 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.74	94.72	มากที่สุด
1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยมความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.69	93.89	มากที่สุด
1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และกาลยณมิตรธรรม 7 เป็นต้น	4.78	95.56	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.60	92.08	มากที่สุด
2.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรวิชาชีพครู โดยเฉพาะความ เป็นครู ภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับครู จิตวิทยาสำหรับครู การพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาก้าวหน้าและประเมินผลทางการศึกษา การศึกษาพิเศษ การวิจัยทางการศึกษา การบริหารการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และองค์ความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชาเอก	4.58	91.67	มากที่สุด
2.2 สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพครูกับความรู้วิชาชีพเฉพาะที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น - จิตวิทยาครูสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก - การพัฒนาหลักสูตรวิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับ การศึกษาและวิชาเอก - การจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะสำหรับการจัดการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และวิชาเอก - การจัดการชั้นเรียนแต่ละระดับการศึกษา - นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาสำหรับการ จัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก - การวัดและประเมินผลการศึกษาวิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละ ระดับการศึกษาและวิชาเอก - การจัดการความรู้วิชาเฉพาะ	4.53	90.56	มากที่สุด

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
2.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	4.64	92.78	มากที่สุด
2.4 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	4.67	93.33	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.62	92.33	มากที่สุด
3.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการในการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานสอน และงานครู รวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ด้วยตนเองหรือต่อยอดองค์ความรู้	4.56	91.11	มากที่สุด
3.2 สามารถศึกษาปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ	4.67	93.33	มากที่สุด
3.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	4.61	92.22	มากที่สุด
3.4 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ	4.58	91.67	มากที่สุด
3.5 สามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานที่ทำอยู่เป็นประจำ และหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม	4.67	93.33	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.72	94.33	มากที่สุด
4.1 มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างกลุ่มผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มอย่างสร้างสรรค์	4.78	95.56	มากที่สุด
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และต้องการนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดำเนินการแก้ปัญหา	4.69	93.89	มากที่สุด
4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่มมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ	4.75	95.00	มากที่สุด
4.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม	4.67	93.33	มากที่สุด
4.5 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนหรือบุคคลอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนหรือบุคคลอื่นๆ	4.69	93.89	มากที่สุด

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	92.59	มากที่สุด
5.1 สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา	4.67	93.33	มากที่สุด
5.2 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา	4.50	90.00	มากที่สุด
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ	4.67	93.33	มากที่สุด
5.4 สามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน	4.67	93.33	มากที่สุด
5.5 มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน	4.64	92.78	มากที่สุด
5.6 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี	4.64	92.78	มากที่สุด
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	4.56	91.11	มากที่สุด
6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	4.58	91.67	มากที่สุด
6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	4.50	90.00	มากที่สุด
6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชา/วิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	4.58	91.67	มากที่สุด
รวม	4.64	92.86	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ไม่มี

ตารางที่ 8 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต

หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	4.54	90.77	มากที่สุด
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้อื่นมีคุณธรรมและจริยธรรม	4.31	86.15	มาก
1.2 มีความคิดริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไขสนับสุนอย่างจริงจัง	4.46	89.23	มาก
1.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.54	90.77	มากที่สุด
1.4 สามารถวินิจฉัย ปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน	4.54	90.77	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.69	93.85	มากที่สุด
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลัก ทั้งวิชาชีพพื้นฐานและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.62	92.31	มากที่สุด
2.2 มีความเข้าใจทฤษฎี การวิเคราะห์วิจัยและการค้นคว้าวิชาการและวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.77	95.38	มากที่สุด
2.3 มีความเข้าใจกระบวนการ พัฒนาการความรู้ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ	4.62	92.31	มากที่สุด
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี หรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อสังคม ชุมชน และประเทศ	4.77	95.38	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.58	91.54	มากที่สุด
3.1 สามารถสืบค้น ตีความ และใช้ความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดการกับบริบทใหม่ทางวิชาการ และวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์	4.62	92.31	มากที่สุด
3.2 สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวความคิด และวิธีการดำเนินงานในการทำวิจัย ศึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง	4.69	93.85	มากที่สุด
3.3 สามารถดำเนินงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วิจัยรณญาณ เทคนิควิธีวิจัย และการวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ที่ขยายองค์ความรู้เดิมหรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ	4.38	87.69	มาก

คุณลักษณะของบัณฑิต	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
3.4 สามารถสังเคราะห์และพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ทางด้านคหกรรมศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์จากองค์ความรู้เดิม	4.62	92.31	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63		มากที่สุด
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับชุมชน สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.77	95.38	มากที่สุด
4.2 วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง	4.69	93.85	มากที่สุด
4.3 แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์	4.46	89.23	มาก
4.4 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.62	92.31	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	91.92	มากที่สุด
5.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือในการคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.69	93.85	มากที่สุด
5.2 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน มาใช้ในการสื่อสาร แปลความหมายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ	4.62	92.31	มากที่สุด
5.3 สามารถนำเสนองานในรูปแบบสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	4.62	92.31	มากที่สุด
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดสารสนเทศสู่ชุมชน สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.46	89.23	มาก
รวม	4.61	92.15	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะและความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตและการพัฒนาการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต
ไม่มี
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ไม่มี