



รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2563

- ✚ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- ✚ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- ✚ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- ✚ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
- ✚ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

คำนำ

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่จะนำมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติต่อไป

งานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร

ฝ่ายวิชาการ
กุมภาพันธ์ 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
บทสรุปผู้บริหาร	(ค)

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563

หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี

 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	1
 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	8
 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	15
 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	22

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี

 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	29
--	----

ภาคผนวก

 แบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
--	--

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดประเมินผล และด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

เนื้อหาของแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ การสำรวจครั้งนี้ ผู้สำรวจได้รวบรวมข้อมูลจากการแบบประเมินความพึงพอใจ จากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) หลักสูตร 4 ปี จำนวน 268 คน และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี จำนวน 44 คน ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป (Excel) เพื่อหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยโดยได้สรุปผลการสำรวจ ดังต่อไปนี้

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563								
หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้านค่าเฉลี่ย (X̄)						ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับความพึงพอใจ
	ด้านหลักสูตร	ด้านอาจารย์ผู้สอน	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านการจัดการเรียนการสอน	ด้านการวัดประเมินผล	ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน		
คหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) 4 ปี								
สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	3.91	4.05	3.84	4.33	4.22	4.28	4.14	มาก
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	4.28	4.19	4.10	4.16	4.25	4.37	4.24	มาก
สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	4.35	4.52	4.14	4.37	4.37	4.38	4.36	มาก
สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	4.43	4.54	4.37	4.48	4.47	4.49	4.47	มาก
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) 5 ปี								
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	4.46	4.60	4.32	4.54	4.55	4.55	4.51	มากที่สุด

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

คหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.) 4 ปี

☒ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.14 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา คือ ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ด้านการวัดและประเมินผล ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.22 ,4.05 และ 3.91 ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

☒ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.24 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ด้านการวัดและประเมินผล ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.25 ,4.19 และ 4.16 ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

☒ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.36 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านอาจารย์ผู้สอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.52 รองลงมา คือ ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 4.37 ส่วนด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

☒ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.36 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านอาจารย์ผู้สอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.54 รองลงมา คือ ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.48 ,4.47 และ 4.43 ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) 5 ปี**☑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.51 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านอาจารย์ผู้สอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมาเท่ากัน คือ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ย 4.55 ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.54 และ 4.46 ตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
กลุ่มนักศึกษา	4 ปี
หัวข้อการประเมิน	1) หลักสูตร 2) อาจารย์ผู้สอน 3) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 4) การจัดการเรียนการสอน 5) การวัดประเมินผล 6) การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษาในหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 64 คน (FC_605)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กำหนดค่าคะแนนดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	กำหนดค่าระดับคะแนน
มากที่สุด	5.00 - 4.51
มาก	4.50 - 3.51
ปานกลาง	3.50 - 2.51
น้อย	2.50 - 1.51
น้อยที่สุด	1.50 - 0.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
จำนวน 64 คน ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

	จำนวน	ร้อยละ
คุณวุฒิที่เข้าศึกษา	64	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	38	59.37
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	26	40.63
เพศ	64	100.00
ชาย	14	21.87
หญิง	50	78.13

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปพบว่าผู้ประเมินส่วนใหญ่มีคุณวุฒิที่เข้าศึกษา คือ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) คิดเป็นร้อยละ 59.37 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 40.63 เป็นเพศหญิง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 78.13 เพศชาย 14 คน คิดเป็นร้อยละ 21.87

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. หลักสูตร			
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.88	77.60	มาก
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.06	81.20	มาก
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.02	80.40	มาก
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.83	76.60	มาก
1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม			
- หมวดวิชาทั่วไป	3.84	76.80	มาก
- หมวดวิชาเฉพาะ	3.89	77.80	มาก
- หมวดวิชาเลือกเสรี	3.83	76.60	มาก
รวมด้านหลักสูตร	3.91	78.14	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน			
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.06	81.20	มาก
2.2 อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.17	83.40	มาก
2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.91	78.20	มาก
รวมด้านอาจารย์ผู้สอน	4.05	80.93	มาก
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.83	76.60	มาก
3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	3.84	76.80	มาก
รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	3.84	76.70	มาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ต่อ)

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
4. การจัดการเรียนการสอน			
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.25	85.00	มาก
4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.22	84.40	มาก
4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.55	91.00	มากที่สุด
4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.31	86.20	มาก
4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.27	85.40	มาก
4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ	4.39	87.80	มาก
4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม	4.31	86.20	มาก
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.33	86.57	มาก
5. การวัดประเมินผล			
5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.25	85.00	มาก
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.22	84.40	มาก
5.3 การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา	4.20	84.00	มาก
รวมด้านการวัดและประเมินผล	4.22	84.47	มาก
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน			
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.19	83.80	มาก
6.2 ด้านความรู้	4.40	88.00	มาก
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	84.00	มาก
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.30	86.00	มาก
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	81.00	มาก
6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	4.35	87.00	มาก
6.7 ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ	4.50	90.00	มาก
รวมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	4.28	87.60	มาก

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา พบว่า

1. ด้านหลักสูตร

- 1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 77.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.2 มีการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 81.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 76.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม
 - 1.5.1 หมวดวิชาทั่วไป นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 76.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 77.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 76.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

2. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- 2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 81.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 2.2 อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 78.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- 3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 76.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 76.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.84 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

5. ด้านการวัดประเมินผล

- 5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 5.3 การวัดและประเมินผลโปร่งใสและตรงตามเวลา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

- 6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.2 ด้านความรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.3 ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

- 6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 81.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.7 ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน

รายการประเมิน	Mean	ระดับความพึงพอใจ
1) ด้านหลักสูตร	3.91	มาก
2) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.05	มาก
3) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	3.84	มาก
4) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.33	มาก
5) ด้านการวัดประเมินผล	4.22	มาก
6) ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.28	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.14	มาก

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.14 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านการจัดการเรียนการสอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.33 รองลงมา คือ ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ย 4.28 และน้อยที่สุดในด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

1. อยากให้เน้นการเรียนการสอนในส่วนของแพชชั่นมากยิ่งขึ้น
2. อยากให้มีอาจารย์สอนที่มากกว่านี้ จำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษายังขาดแคลน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

กลุ่มนักศึกษา 4 ปี

หัวข้อการประเมิน 1) หลักสูตร
2) อาจารย์ผู้สอน
3) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4) การจัดการเรียนการสอน
5) การวัดประเมินผล
6) การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษาในหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 99 คน (FN_605)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กำหนดค่าคะแนนดังนี้

ระดับความพึงพอใจ

กำหนดค่าระดับคะแนน

มากที่สุด

5.00 - 4.51

มาก

4.50 - 3.51

ปานกลาง

3.50 - 2.51

น้อย

2.50 - 1.51

น้อยที่สุด

1.50 - 0.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
จำนวน 99 คน ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

	จำนวน	ร้อยละ
คุณวุฒิที่เข้าศึกษา	99	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	84	84.85
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	15	15.15
เพศ	99	100.00
ชาย	32	32.32
หญิง	67	67.68

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปพบว่าผู้ประเมินส่วนใหญ่มีคุณวุฒิที่เข้าศึกษา คือ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) คิดเป็นร้อยละ 84.85 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 15.15 เป็นเพศหญิง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 67.68 เพศชาย 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32.32

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. หลักสูตร			
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.10	82.00	มาก
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.13	82.60	มาก
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.14	82.80	มาก
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.44	88.80	มาก
1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม			
- หมวดวิชาทั่วไป	4.04	80.82	มาก
- หมวดวิชาเฉพาะ	4.46	89.20	มาก
- หมวดวิชาเลือกเสรี	4.34	86.80	มาก
รวมด้านหลักสูตร	4.24	84.72	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน			
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.27	85.40	มาก
2.2 อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.16	83.20	มาก
2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.13	82.60	มาก
รวมด้านอาจารย์ผู้สอน	4.19	83.73	มาก
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.04	80.80	มาก
3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	4.15	83.00	มาก
รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.10	81.90	มาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ต่อ)

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
4. การจัดการเรียนการสอน			
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.37	87.40	มาก
4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.08	81.60	มาก
4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.35	87.00	มาก
4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.04	80.80	มาก
4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.09	81.80	มาก
4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ	4.12	82.40	มาก
4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม	4.04	80.80	มาก
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.16	83.11	มาก
5. การวัดประเมินผล			
5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.13	82.60	มาก
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.39	87.80	มาก
5.3 การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา	4.22	84.40	มาก
รวมด้านการวัดและประเมินผล	4.25	84.93	มาก
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน			
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.23	84.60	มาก
6.2 ด้านความรู้	4.43	88.60	มาก
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.34	84.80	มาก
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.24	82.20	มาก
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	87.00	มาก
6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	4.67	93.40	มากที่สุด
6.7 ด้านบัณฑิตนุกปฏิบัติ	4.59	91.80	มากที่สุด
รวมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	4.37	87.46	มาก

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา พบว่า

1. ด้านหลักสูตร

- 1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม
 - 1.5.1 หมวดวิชาทั่วไป นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80.82 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

2. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- 2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 2.2 อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- 3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 81.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 81.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

5. ด้านการวัดประเมินผล

- 5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 5.3 การวัดและประเมินผลโปร่งใสและตรงตามเวลา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

- 6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.2 ด้านความรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.3 ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

- 6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 6.7 ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- รวมด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน

รายการประเมิน	Mean	ระดับความพึงพอใจ
1) ด้านหลักสูตร	4.24	มาก
2) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.19	มาก
3) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.10	มาก
4) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.16	มาก
5) ด้านการวัดประเมินผล	4.25	มาก
6) ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.37	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.24	มาก

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.24 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมา คือ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านหลักสูตร ที่ค่าเฉลี่ย 4.25 และ 4.24 ตามลำดับ และน้อยที่สุดในด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

1. ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
2. อุปกรณ์เครื่องมือในการเรียนบางอย่างเสียหายชำรุด อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
3. ลิฟท์ อาคาร อยากให้มีการปรับปรุง ลิฟท์ชำรุดบ่อย

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

กลุ่มนักศึกษา 4 ปี

หัวข้อการประเมิน 1) หลักสูตร
2) อาจารย์ผู้สอน
3) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4) การจัดการเรียนการสอน
5) การวัดประเมินผล
6) การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษาในหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร ชั้นปีที่ 4 จำนวน 59 คน (FSI_605)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กำหนดค่าคะแนนดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	กำหนดค่าระดับคะแนน
มากที่สุด	5.00 - 4.51
มาก	4.50 - 3.51
ปานกลาง	3.50 - 2.51
น้อย	2.50 - 1.51
น้อยที่สุด	1.50 - 0.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
จำนวน 59 คน ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

	จำนวน	ร้อยละ
คุณวุฒิที่เข้าศึกษา	59	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	50	84.75
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	9	15.25
เพศ	59	100.00
ชาย	24	40.68
หญิง	35	59.32

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปพบว่าผู้ประเมินส่วนใหญ่มีคุณวุฒิที่เข้าศึกษา คือ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) คิดเป็นร้อยละ 84.75 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 15.25 เป็นเพศหญิง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 59.32 เพศชาย 24 คน คิดเป็นร้อยละ 40.68

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. หลักสูตร			
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.36	87.20	มาก
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.37	87.40	มาก
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.31	86.20	มาก
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.31	86.20	มาก
1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม			
- หมวดวิชาทั่วไป	4.34	86.80	มาก
- หมวดวิชาเฉพาะ	4.41	88.20	มาก
- หมวดวิชาเลือกเสรี	4.36	87.20	มาก
รวมด้านหลักสูตร	4.35	87.03	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน			
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.46	89.20	มาก
2.2 อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.57	91.40	มากที่สุด
2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.54	90.80	มากที่สุด
รวมด้านอาจารย์ผู้สอน	4.52	90.47	มากที่สุด
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.15	83.00	มาก
3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.12	82.40	มาก
รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.14	82.70	มาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ต่อ)

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
4. การจัดการเรียนการสอน			
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.20	84.00	มาก
4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.29	85.80	มาก
4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.54	90.80	มากที่สุด
4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.39	87.80	มาก
4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.46	89.20	มาก
4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ	4.39	87.80	มาก
4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม	4.34	86.80	มาก
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.37	87.46	มาก
5. การวัดประเมินผล			
5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.42	88.40	มาก
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.36	87.20	มาก
5.3 การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา	4.34	86.80	มาก
รวมด้านการวัดและประเมินผล	4.37	87.46	มาก
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน			
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.42	88.40	มาก
6.2 ด้านความรู้	4.49	89.80	มาก
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.47	89.40	มาก
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.46	89.20	มาก
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	84.80	มาก
6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	4.27	85.40	มาก
6.7 ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ	4.31	86.20	มาก
รวมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	4.38	87.60	มาก

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา พบว่า

1. ด้านหลักสูตร

- 1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม
 - 1.5.1 หมวดวิชาทั่วไป นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

2. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- 2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 2.2 อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 - 2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- รวมด้านอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- 3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

5. ด้านการวัดประเมินผล

- 5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 5.3 การวัดและประเมินผลโปร่งใสและตรงตามเวลา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

- 6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.2 ด้านความรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.3 ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

- 6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.7 ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน

รายการประเมิน	Mean	ระดับความพึงพอใจ
1) ด้านหลักสูตร	4.35	มาก
2) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.52	มากที่สุด
3) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.14	มาก
4) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.37	มาก
5) ด้านการวัดประเมินผล	4.37	มาก
6) ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.38	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.36	มาก

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.36 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านอาจารย์ผู้สอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.52 รองลงมา คือ ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ย 4.38 และด้านการจัดการเรียนการสอนกับด้านการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.37 เท่ากัน และน้อยที่สุดในด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

1. อยากให้ทางคณะเปิดหลักสูตรของสาขาอุตสาหกรรมบริการอีกครั้ง เพื่อเป็นทางเลือกให้น้องๆ รุ่นหลังที่อยากมาเรียนสาขานี้
2. อาจารย์ที่ปรึกษาดีมากคอยช่วยเหลือตลอด รู้สึกว่าเลือกเรียนสาขานี้ไม่ผิด

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

กลุ่มนักศึกษา 4 ปี

หัวข้อการประเมิน 1) หลักสูตร
2) อาจารย์ผู้สอน
3) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4) การจัดการเรียนการสอน
5) การวัดประเมินผล
6) การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษาในหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์
ชั้นปีที่ 4 จำนวน 46 คน (CCT_605)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
การจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กำหนดค่าคะแนนดังนี้

ระดับความพึงพอใจ

กำหนดค่าระดับคะแนน

มากที่สุด

5.00 - 4.51

มาก

4.50 - 3.51

ปานกลาง

3.50 - 2.51

น้อย

2.50 - 1.51

น้อยที่สุด

1.50 - 0.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
จำนวน 46 คน ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

	จำนวน	ร้อยละ
คุณวุฒิที่เข้าศึกษา	46	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	39	84.78
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	7	15.22
เพศ	46	100.00
ชาย	11	23.91
หญิง	35	76.09

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปพบว่าผู้ประเมินส่วนใหญ่มีคุณวุฒิที่เข้าศึกษา คือ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) คิดเป็นร้อยละ 84.78 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 15.22 เป็นเพศหญิง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 76.09 เพศชาย 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. หลักสูตร			
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.30	86.00	มาก
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.23	84.60	มาก
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.44	88.80	มาก
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.57	91.40	มากที่สุด
1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม			
- หมวดวิชาทั่วไป	4.33	86.60	มาก
- หมวดวิชาเฉพาะ	4.66	93.20	มากที่สุด
- หมวดวิชาเลือกเสรี	4.45	89.00	มากที่สุด
รวมด้านหลักสูตร	4.43	88.51	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน			
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.49	89.80	มาก
2.2 อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.57	91.40	มากที่สุด
2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.55	91.00	มากที่สุด
รวมด้านอาจารย์ผู้สอน	4.54	90.73	มากที่สุด
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.33	86.60	มาก
3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.41	88.20	มาก
รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.37	87.40	มาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ต่อ)

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
4. การจัดการเรียนการสอน			
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.57	91.40	มาก
4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.39	87.80	มาก
4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.50	90.00	มาก
4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.42	88.40	มาก
4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.56	91.20	มาก
4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ	4.41	88.20	มาก
4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม	4.50	90.00	มาก
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.48	89.57	มาก
5. การวัดประเมินผล			
5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.55	91.00	มากที่สุด
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.39	87.80	มาก
5.3 การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา	4.48	89.60	มาก
รวมด้านการวัดและประเมินผล	4.47	89.47	มาก
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน			
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.46	89.20	มาก
6.2 ด้านความรู้	4.49	89.80	มาก
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.46	89.20	มาก
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.43	88.60	มาก
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	86.40	มาก
6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	4.65	93.00	มากที่สุด
6.7 ด้านบัณฑิตนุกปฏิบัติ	4.64	92.80	มากที่สุด
รวมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	4.49	89.86	มาก

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา พบว่า

1. ด้านหลักสูตร

- 1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม
 - 1.5.1 หมวดวิชาทั่วไป นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 - 1.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

2. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- 2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 2.2 อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

รวมด้านอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- 3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.37 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

5. ด้านการวัดประเมินผล

- 5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 5.3 การวัดและประเมินผลโปร่งใสและตรงตามเวลา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

- 6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.2 ด้านความรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.3 ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

- 6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 6.7 ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 92.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน

รายการประเมิน	Mean	ระดับความพึงพอใจ
1) ด้านหลักสูตร	4.43	มาก
2) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.54	มากที่สุด
3) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.37	มาก
4) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.48	มาก
5) ด้านการวัดประเมินผล	4.47	มาก
6) ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.49	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.47	มาก

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.47 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านอาจารย์ผู้สอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.54 รองลงมา คือ ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ย 4.49 ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และ 4.47 ตามลำดับ และน้อยที่สุดในด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

1. อยากให้มีโดมสำหรับจัดกิจกรรมลานอริอุแดง
2. อยากให้หลักสูตรมีใบประกอบวิชาชีพครูสาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์
3. จัดให้มีการเรียนภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติและเปิดโอกาสให้หน้าที่การทำงานประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
กลุ่มนักศึกษา	5 ปี
หัวข้อการประเมิน	1) หลักสูตร 2) อาจารย์ผู้สอน 3) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 4) การจัดการเรียนการสอน 5) การวัดประเมินผล 6) การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 5 จำนวน
44 คน (ECE_595)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
การจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กำหนดค่าคะแนนดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	กำหนดค่าระดับคะแนน
มากที่สุด	5.00 - 4.51
มาก	4.50 - 3.51
ปานกลาง	3.50 - 2.51
น้อย	2.50 - 1.51
น้อยที่สุด	1.50 - 0.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
จำนวน 44 คน ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

	จำนวน	ร้อยละ
คุณวุฒิที่เข้าศึกษา	44	100.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	44	100.00
เพศ	44	100.00
ชาย	1	2.27
หญิง	43	97.73

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปพบว่าผู้ประเมินมีคุณวุฒิที่เข้าศึกษา คือ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) คิดเป็นร้อยละ 100 และเป็นเพศหญิง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 97.73 เพศชาย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.27

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. หลักสูตร			
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.59	91.80	มากที่สุด
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.61	92.20	มากที่สุด
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.27	85.40	มาก
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.45	89.00	มาก
1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม			
- หมวดวิชาทั่วไป	4.44	88.80	มาก
- หมวดวิชาเฉพาะ	4.64	92.80	มากที่สุด
- หมวดวิชาเลือกเสรี	4.19	83.80	มาก
รวมด้านหลักสูตร	4.46	89.11	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน			
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.61	92.20	มากที่สุด
2.2 อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.55	91.00	มากที่สุด
2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.63	92.60	มากที่สุด
รวมด้านอาจารย์ผู้สอน	4.60	91.93	มากที่สุด
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.49	89.80	มาก
3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.14	82.80	มาก
รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.32	86.30	มาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ต่อ)

หัวข้อ	$\bar{x}$	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
4. การจัดการเรียนการสอน			
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.57	91.40	มาก
4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.47	89.40	มาก
4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.67	93.40	มากที่สุด
4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.45	89.00	มาก
4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.43	88.60	มาก
4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ	4.66	93.20	มากที่สุด
4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม	4.52	90.40	มากที่สุด
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.54	90.77	มากที่สุด
5. การวัดประเมินผล			
5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.65	93.00	มากที่สุด
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.56	91.20	มากที่สุด
5.3 การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา	4.44	88.80	มาก
รวมด้านการวัดและประเมินผล	4.55	91.00	มากที่สุด
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน			
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.56	91.20	มากที่สุด
6.2 ด้านความรู้	4.62	92.40	มากที่สุด
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.59	91.80	มากที่สุด
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.52	90.40	มากที่สุด
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.48	89.60	มาก
6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	4.52	90.40	มากที่สุด
6.7 ด้านบัณฑิตนุกปฏิบัติ	4.55	91.00	มากที่สุด
รวมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	4.55	90.97	มากที่สุด

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษา พบว่า

1. ด้านหลักสูตร

- 1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 - 1.2 มีการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 92.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 - 1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5 หลักสูตรมีความเหมาะสม
 - 1.5.1 หมวดวิชาทั่วไป นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 92.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 - 1.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

2. ด้านอาจารย์ผู้สอน

- 2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 92.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 - 2.2 อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 - 2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 92.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- รวมด้านอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- 3.1 ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
 - 3.2 ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- รวมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
- 4.6 มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 4.7 ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.77 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

รวมด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

5. ด้านการวัดประเมินผล

- 5.1 วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 5.3 การวัดและประเมินผลโปร่งใสและตรงตามเวลา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

รวมด้านการวัดประเมินผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

- 6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.20 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 6.2 ด้านความรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 92.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 6.3 ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.60 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

6.6 ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.40 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

6.7 ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ นักศึกษามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

รวมด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน

รายการประเมิน	Mean	ระดับความพึงพอใจ
1) ด้านหลักสูตร	4.46	มาก
2) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.60	มากที่สุด
3) ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.32	มาก
4) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.54	มากที่สุด
5) ด้านการวัดประเมินผล	4.55	มากที่สุด
6) ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.51	มากที่สุด

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ 3 สรุปค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน รวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.51 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านอาจารย์ผู้สอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมา คือด้านการวัดประเมินผล และด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ที่ค่าเฉลี่ย 4.55 สำหรับด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และ 4.46 ตามลำดับ และนักศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

1. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ปฏิบัติจริง ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. อยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาการเขียนแผนการสอนมากขึ้น เพราะเป็นสิ่งที่ครูปทุมวัยทุกคนต้องใช้และเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
3. อยากให้เพิ่มการเรียนการสอนในเรื่องทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น
4. ควรมีห้องเก็บและแสดงสื่อการสอน

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





**แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2563
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

คำชี้แจง แบบประเมินฯ ฉบับนี้มี 3 ส่วน ขอความกรุณานักศึกษาตอบให้ครบทั้ง 3 ส่วน ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะมีผลต่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. หลักสูตรที่เข้าศึกษา

- ☐ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- ☐ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- ☐ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- ☐ หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
- ☐ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสนา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

2. คุณวุฒิที่เข้าศึกษา

- ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

3. เพศ

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

5 ระดับมากที่สุด	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อคุณภาพในระดับมากที่สุด
4 ระดับมาก	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อคุณภาพในระดับมาก
3 ระดับปานกลาง	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อคุณภาพในระดับปานกลาง
2 ระดับน้อย	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อคุณภาพในระดับน้อย
1 ระดับน้อยที่สุด	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อคุณภาพในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. หลักสูตร					
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน					
(4) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
(5) หลักสูตรมีความเหมาะสม					
- หมวดวิชาทั่วไป					
- หมวดวิชาเฉพาะ					
- หมวดวิชาเลือกเสรี					
2. อาจารย์ผู้สอน					
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
(2) อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้					
(1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้					
4. การจัดการเรียนการสอน					
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
(6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ					
(7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม					
5. การวัดประเมินผล					
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
(3) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน					
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
(2) ด้านความรู้					
(3) ด้านทักษะทางปัญญา					
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
(6) ด้านทักษะพิสัย/ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้					
(7) ด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินฯ
 คณะฯ จะนำข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากท่านไปพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อไป

จัดทำโดย งานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
ฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
โทร. 0 2549 3158 Fax. 0 2577 2358

