

แบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. สารสำคัญของหลักสูตร

1.1 ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

Bachelor of Science Program in Landscape Technology

1.2 ประเภทของหลักสูตร

- | | |
|--|--|
| ☐ แบบทางวิชาการ | ☐ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ |
| ☐ แบบทางวิชาชีพ (มีองค์วิชาชีพควบคุม) | ☐ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ (มีองค์วิชาชีพควบคุม) |
| ☒ แบบทางปฏิบัติการ | ☐ แบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ |

1.3 หลักสูตรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (กำหนดตามยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา มทร.ธัญบุรี 20 ปี)

กลุ่ม First S-Curve

- ☐ ยานยนต์สมัยใหม่
- ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ☒ เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- ☐ การแปรรูปอาหาร
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

กลุ่ม New S-Curve

- ☐ หุ่นยนต์
- ☐ การบินและโลจิสติกส์
- ☐ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- ☐ ดิจิทัล
- ☐ การแพทย์ครบวงจร

1.4 กลุ่มของหลักสูตร (ใช้ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์)

- | | | | |
|---|-------------|----|----------|
| ☐ กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | 21 | หน่วยกิต |
| ☒ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ไม่น้อยกว่า | 21 | หน่วยกิต |
| ☐ กลุ่มครุศาสตร์อุตสาหกรรม, กลุ่มเทคโนโลยี | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| ☐ กลุ่มสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |

1.5 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.6 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจมีการแข่งขันและขยายตัวอย่างต่อเนื่องทำให้ความต้องการด้านบุคลากรในสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์มีมากขึ้น ประกอบกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์ เช่น วัสดุตกแต่งในงานภูมิทัศน์ อุปกรณ์ตกแต่งสวน มีความต้องการมากขึ้น นอกจากนี้สถานการณ์การพัฒนาประเทศเน้นเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนประเทศทุกภาคเศรษฐกิจและสังคม

สู่ประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” (Thailand 4.0) ส่วนสถานการณ์ด้านการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมพบว่า สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศทำให้การผลิตและการดูแลรักษาภูมิทัศน์ต้องปรับรูปแบบให้สามารถดำเนินการได้ทันตามการเปลี่ยนแปลง และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงลักษณะงานภูมิทัศน์ตามยุคสมัยที่ต้องมีการปรับตัวตลอดเวลา เช่น การนำภูมิทัศน์ไปตกแต่งและประดับในอาคาร ความนิยมการจัดสวนในพื้นที่จำกัด เช่น สวนดาดฟ้า สวนแนวตั้งทั้งภายในและภายนอกอาคาร นอกจากนี้ยังพบว่าการเปลี่ยนแปลงของฐานประชากรที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุประกอบกับสถานการณ์แรงงานในประเทศที่มีจำนวนน้อยลง จึงควรเน้นงานภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุและเป็นงานภูมิทัศน์ที่ดูแลรักษาง่าย

ประกอบกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านภูมิทัศน์อย่างมีคุณภาพ การผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาชีพ และเพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้และสอดคล้องกับตลาดแรงงาน สร้างงานและพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้ ส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องให้เกิดความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในสังคมเมือง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของนักศึกษาเพื่อรองรับความต้องการด้านบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิทัศน์ให้มากขึ้น และยังสามารถพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อรูปแบบงานภูมิทัศน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจึงเป็นเหตุผลสำคัญต่อการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

1.7 ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ผ่านมา

1.7.1 สถิติผู้สมัครในแต่ละปีและสถิตินักศึกษาในแต่ละชั้นปี และจำนวนบัณฑิตที่จบ

ตารางสถิติผู้สมัครในแต่ละปีและสถิตินักศึกษาในแต่ละชั้นปี และจำนวนบัณฑิตที่จบ สถิติ 5 ปีย้อนหลัง

จำนวนผู้สมัคร/นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ผู้สมัครแรกเข้า	90	109	80	75	75
จำนวนแผนรับ	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 1	90	109	80	75	75
ชั้นปีที่ 2	71	78	59	36	-
ชั้นปีที่ 3	62	72	50	-	-
ชั้นปีที่ 4	58	67	-	-	-
รวม					
จบการศึกษา	34	-	-	-	-

จากแผนการรับนักศึกษา 60 คน ทั้ง 3 ช่องทาง พบว่า จำนวนรับนักศึกษามีจำนวน 109, 80 และ 75 คน ตามลำดับแต่ยังคงพบว่าจำนวนดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าแผนที่ได้กำหนดไว้ เมื่อพิจารณาประเภทสัดส่วนของประเภทการรับสมัครนักศึกษาพบว่าระบบการสอบตรงเป็นช่องทางที่ดีที่สุดในการรับนักศึกษา

1.7.2 ปัญหาและอุปสรรค

ปัจจัยที่ผลต่อจำนวนนักศึกษา 1) จำนวนรับเข้าแรกเข้ามีจำนวนเกินกว่าแผน เนื่องจากนักศึกษามีความสนใจในสาขามาก ในขณะที่เมื่อนักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 พบว่าจำนวนนักศึกษาในปีที่ 2 เริ่มลดลงเนื่องจากผลจากการเรียน และทำความเข้าใจกับวิชาชีพมากขึ้น และเห็นว่าไม่สอดคล้องกับความต้องการโดยแท้จริงจึงลาออก และนอกจากนี้เนื่องจากเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตที่ต้องมีการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงทำให้นักศึกษาบางส่วนที่ไม่ได้เรียนมาทางด้านวิทยาศาสตร์ไม่ผ่านในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางตัว และ 3) จำนวนนักศึกษาตกค้างจากการตรวจสอบรหัสนักศึกษาปี 2553 และ 2554 เกิดจากการตกค้างในวิชาปัญหาพิเศษ ส่วนนักศึกษาในรหัส 2555 เกิดจากตกค้างในวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาสาขาบางส่วน จึงส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและการปรับปรุงหลักสูตรให้ลดอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานหลักสูตรต่อไป

1.8 จำนวน และกำหนดการเปิดรับนักศึกษา

รับนักศึกษาปีละ 30 คน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2562

1.9 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในทุกแผนการเรียน และปวช.สาขาเกษตรกรรม หรือ สาขาก่อสร้าง
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556

1.10 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีและความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อองค์กรและสังคม
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้มาใช้ แก้ปัญหาของตนเองและสังคม
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีรวมทั้งสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีความสามารถด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะพร้อมทำงานหรือประกอบอาชีพส่วนตัวทางด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์ได้

1.11 โครงสร้างหลักสูตร

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
1. โครงสร้างหลักสูตร	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 55 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 54 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (สถานะ)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
2. หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ <u>30 หน่วยกิต</u> 03-121-104 เลขะนิเทศ 3(1-4-4) (Graphic Communication) 03-121-205 องค์ประกอบและการออกแบบภูมิทัศน์ 3(2-3-5) (Elements and Principles of Landscape Design) 03-121-209 วัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานตกแต่งภูมิทัศน์ 3(1-4-4) (Materials for Landscape)	2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ <u>29 หน่วยกิต</u> ลดจำนวนหน่วยกิต 03-121-104 เลขะนิเทศ 2(1-3-3) (Graphic Communication) xx-xxx-xxx องค์ประกอบและการออกแบบภูมิทัศน์ 2(1-3-3) (Elements and Principles of Landscape Design) xx-xxx-xxx วัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานตกแต่งภูมิทัศน์ 2(1-3-3) (Materials for Landscape) เพิ่มรายวิชา xx-xxx-xxx ภาษาอังกฤษในงานภูมิทัศน์ 1(0-2-1) (English in Landscape) xx-xxx-xxx พื้นฐานการเกษตร 1(0-2-1) (Basic Skill in Agriculture)
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ <u>55 หน่วยกิต</u>	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ <u>54 หน่วยกิต</u> ลดจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (สถานะ)	
03-122-207 แนวคิดและการนำเสนอผลงาน 5)	3(2-3-5)	xx-xxx-xxx แนวคิดและการนำเสนอผลงาน 3)	2(1-3-3)
การออกแบบทางภูมิทัศน์ (Landscape Conceptual and Presentation)		การออกแบบทางภูมิทัศน์ (Landscape Conceptual and Presentation) แก้ไขปรับปรุง	
03-122-401 การบริหารธุรกิจภูมิทัศน์ (Business Administration Landscape)	3(3-0-6)	x-xxx-xxx การจัดการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างภูมิทัศน์ 0-6)	3(3-0-6)
		(Landscape Construction Work Management)	
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	9 หน่วยกิต
		ตัดออก	
03-123-307 การออกแบบและจัดสร้างภูมิทัศน์ในอาคาร 3-5)	3(2-3-5)	03-123-307 การออกแบบและจัดสร้างภูมิทัศน์ในอาคาร 5)	3(2-3-5)
(Interior Landscape Design and Construction)		(Interior Landscape Design and Construction)	
03-123-416 ไม้ยืนต้นในงานภูมิทัศน์ 3-5)	3(2-3-5)	03-123-416 ไม้ยืนต้นในงานภูมิทัศน์ 5)	3(2-3-5)
(Trees in Landscape)		(Trees in Landscape)	
		เพิ่มรายวิชา	
		xx-xxx-xxx การออกแบบภูมิทัศน์ในพื้นที่เฉพาะ 5)	3(2-3-5)
		(Special Feature in Landscape Design)	
		xx-xxx-xxx หลักการเบื้องต้นทางภูมิทัศน์ที่ยั่งยืน 6)	3(3-0-6)
		(Introduction to Sustainable Landscaping)	
		xx-xxx-xxx การผลิตไม้กระถาง 5)	3(2-3-5)
		(Potted Plants Production)	
		xx-xxx-xxx หลักการทางรุกขกรรม 5)	3(2-3-5)
		(Principle of Arboriculture)	
03-123-312 นวัตกรรมทางภูมิทัศน์ 6)	3(3-0-6)	xx-xxx-xxx การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 0-6)	3(3-0-6)
(Innovation in Landscape)		(Modern Entrepreneur)	
		แก้ไขปรับปรุง	
		xx-xxx-xxx เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิทัศน์ 0-6)	3(3-0-6)
		(Technology and Innovation in Landscape)	
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ ในวิชาชีพ	7 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ ในวิชาชีพ	7 หน่วยกิต
		ไม่เปลี่ยนแปลง	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (สถานะ)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ไม่เปลี่ยนแปลง
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิต	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต ลดลง

● จำนวนหน่วยกิตทฤษฎี และจำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ

- ทฤษฎี 50 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต)
- ปฏิบัติ 88 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

1.12 การวิเคราะห์สมรรถนะของหลักสูตร/สาขาวิชา

ชั้นปี	อาชีพหลัก/อาชีพย่อย	สมรรถนะ
1	พนักงานสำรวจพื้นที่	1. สามารถใช้เครื่องมือด้านการสำรวจและเขียนแผนที่ได้ 2. สามารถใช้เครื่องมือทางการเขียนแบบและสามารถเขียนแบบทางภูมิทัศน์ได้
2	ผู้ผลิตพืชพันธุ์และวัสดุตกแต่งในงานภูมิทัศน์เพื่อการจำหน่าย	1. สามารถจำแนกพืชพรรณ และวัสดุพื้นฐานด้านการก่อสร้างและตกแต่งภูมิทัศน์ได้ 2. เข้าใจหลักทางปฐพีวิทยาและอุทกวิทยาเพื่อการปลูกพืช และข้อดี/ข้อจำกัดของวัสดุพื้นฐานด้านการก่อสร้างและตกแต่งภูมิทัศน์ 3. สามารถขยายพันธุ์และดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับได้ 4. สามารถออกแบบและจัดสร้างวัสดุตกแต่งในงานภูมิทัศน์ได้
2	พนักงานออกแบบและเขียนแบบภูมิทัศน์ขนาดเล็ก	1. เข้าใจหลักการออกแบบและวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบภูมิทัศน์ 2. สามารถออกแบบและเขียนแบบสถาปัตยกรรมขนาดเล็กได้ 3. สามารถออกแบบและเขียนแบบภูมิทัศน์ขนาดเล็กจนถึงภูมิทัศน์เคหสถานได้
3	พนักงานควบคุมงานก่อสร้างงานภูมิทัศน์	1. เข้าใจหลักและขั้นตอนวิธีการการก่อสร้างงานภูมิทัศน์ 2. สามารถวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อการควบคุมงานก่อสร้างงานภูมิทัศน์ได้ 3. สามารถควบคุมงานก่อสร้างงานภูมิทัศน์ได้
3	พนักงานควบคุมงานดูแลรักษางานภูมิทัศน์	1. เข้าใจหลักและขั้นตอนวิธีการดูแลรักษางานภูมิทัศน์ 2. สามารถวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อการดูแลรักษางานภูมิทัศน์ได้ 3. สามารถควบคุมดูแลรักษางานภูมิทัศน์ได้
3	พนักงานออกแบบภูมิทัศน์ขนาดใหญ่และภูมิทัศน์ลักษณะพิเศษ	1. เข้าใจหลักและขั้นตอนวิธีการออกแบบภูมิทัศน์ขนาดใหญ่และภูมิทัศน์ลักษณะพิเศษ 2. สามารถออกแบบภูมิทัศน์ขนาดใหญ่และภูมิทัศน์ลักษณะพิเศษ 3. สามารถเขียนแบบก่อสร้างภูมิทัศน์ขนาดใหญ่และภูมิทัศน์ลักษณะพิเศษได้
4	เจ้าของธุรกิจจัดสร้างและออกแบบภูมิทัศน์	1. เข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการประกอบธุรกิจ 2. สามารถวางแผนธุรกิจงานด้านภูมิทัศน์ได้ 3. สามารถบริหารและดำเนินการธุรกิจจัดสร้างและออกแบบภูมิทัศน์ได้

1.13 อาชีพ/ตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้รับเหมาจัดสวน งานจัดแสดงนิทรรศการ และดูแลรักษางานภูมิทัศน์
- 2) นักออกแบบและเขียนแบบงานภูมิทัศน์
- 3) ผู้ผลิตพืชพันธุ์และวัสดุตกแต่งในงานภูมิทัศน์เพื่อการจำหน่าย
- 4) ผู้รับเหมาระบบการให้น้ำแก่พืช และงานภูมิทัศน์
- 5) ผู้ควบคุมงานด้านการก่อสร้างและดูแลรักษางานภูมิทัศน์
- 6) ประกอบอาชีพรับราชการ ตำแหน่งงานออกแบบภูมิทัศน์ งานดูแลรักษางานภูมิทัศน์

7) เจ้าของธุรกิจงานด้านภูมิทัศน์

1.14 จำนวน รายชื่อ คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ พร้อมผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบัน	ปีที่จบ
1	นางสาวสุกัญญา ชัยพงษ์ *	อาจารย์	ปร.ด.(วนศาสตร์) ผ.ม. (ผังเมือง) ทษ.บ.(เทคโนโลยีภูมิทัศน์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2545 2542
2	นายณัฏฐ์ ภูรอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา) ทษ.บ.(พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2538 2528
3	นางอรรณฎา ภูรอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) ทษ.บ.(พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535 2530
4	นายพิศาล ดันสิน	อาจารย์	วท.ม.(อุทยานและนันทนาการ) ทษ.บ.(เทคโนโลยีภูมิทัศน์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2545 2529
5	นายวีระยุทธ นาคทิพย์	อาจารย์	คอม.ม.(คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) คอ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล	2548 2543

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

2. ผลการวิเคราะห์หลักสูตรและผลการพิจารณา

2.1 ผลการวิเคราะห์ของผู้ทรงคุณวุฒิ /สภาวิชาชีพ

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและทันต่อนโยบายการพัฒนาของรัฐบาลที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็น Thailand 4.0 ดังนั้นจึงมีการประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ โดยมีข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้

1. ควรมีการเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการออกแบบภูมิทัศน์ในเมืองและพื้นที่เฉพาะ เนื่องมาจากการออกแบบภูมิทัศน์ในเมืองและพื้นที่เฉพาะนั้น มีความซับซ้อนและมีความสำคัญต่องานภูมิทัศน์ในปัจจุบันเป็นอย่างมาก จึงควรเพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์และทำงานได้อย่างดียิ่งขึ้น

2. ควรมีการเพิ่มวิชาการออกแบบป่าในเมือง อันเนื่องมาจากการงานภูมิทัศน์ในปัจจุบันได้มีการเริ่มใช้พรรณไม้ในป่าชนิดต่างๆ มากขึ้น จึงควรมีการเพิ่มเนื้อหาและเปิดวิชาเพื่อให้ความรู้และทันสมัยต่อการทำงาน

3. ควรมีการรวมรายวิชาที่มีความคล้ายคลึงกันทางเนื้อหาต่างๆ เพื่อที่ทางสาขาจะได้มีการเพิ่มวิชาที่มีความสำคัญและสอดคล้องกับการทำงานในยุคสมัยปัจจุบัน

4. ควรมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิประเทศ (Landform) ในวิชาการสำรวจภูมิทัศน์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและเข้าใจว่าต้องนำเนื้อหาส่วนนี้ไปใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบงานภูมิทัศน์อย่างไร เพิ่มความสัมพันธ์ของเนื้อหาเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิประเทศ (Landform) กับการออกแบบภูมิทัศน์ในส่วนต่างๆ เพราะเนื้อหาส่วนนี้จะมีผลต่อการกำหนดกิจกรรมและการออกแบบงานภูมิทัศน์ที่เกิดขึ้น

5. ควรมีการจัดเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และเปิดหลักสูตรเพื่อรองรับผู้ที่จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้ นักศึกษาที่สนใจสามารถมาเรียนได้

6. ควรมีการเพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ ในส่วนที่เกี่ยวข้องการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ว่าต้องศึกษาอะไรบ้างและต้องมีขั้นตอนอย่างไร เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และเชิญผู้ประกอบการมาบรรยายในวิชาต่างๆ เพื่อให้เข้าใจระบบการทำงานต่างๆ ในบริษัท พร้อมทั้งยกกรณีศึกษาต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้

2.2 ประเด็นการปรับแก้ไขตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/สภาวิชาชีพ

1) ประเด็นข้อที่ 3 ที่ควรมีการรวมรายวิชาที่มีความคล้ายคลึงกันทางเนื้อหาต่างๆ เพื่อที่ทางสาขาจะได้มีการเพิ่มวิชาที่มีความสำคัญและสอดคล้องกับการทำงานในยุคสมัยปัจจุบัน จึงได้ลดหน่วยกิตรายวิชาที่เห็นว่ามีเนื้อหาสาระที่ยังคงเหมาะสมอยู่หากมีการลดจำนวนหน่วยกิตลง ซึ่งประกอบด้วย

วิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่

วิชาเลขะนิเทศ(Graphic Communication) จากหน่วยกิต 3(1-4-4) เป็น 2(1-3-3)

วิชาองค์ประกอบและการออกแบบภูมิทัศน์(Elements and Principles of Landscape Design) จากหน่วยกิต 3(2-3-5) เป็น 2(1-3-3)

วิชาวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานตกแต่งภูมิทัศน์(Materials for Landscape)จากหน่วยกิต 3(1-4-4) เป็น 2(1-3-3)

วิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับ ได้แก่

วิชาแนวคิดและการนำเสนอผลงานการออกแบบทางภูมิทัศน์(Landscape Conceptual and Presentation)จากหน่วยกิต 3(2-3-5) เป็น 2(1-3-3)

2) ประเด็นจากข้อ 1 และ 2 ที่เสนอแนะให้เพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบภูมิทัศน์ในเมือง การออกแบบภูมิทัศน์ป่าในท้อง และพื้นที่เฉพาะ อันเนื่องมาจากการงานภูมิทัศน์ในปัจจุบันได้มีการเริ่มใช้พรรณไม้ในป่าชนิดต่างๆ มากขึ้น จึงควรมีการเพิ่มเนื้อหาและเปิดวิชาเพื่อให้ความรู้และทันสมัยต่อการทำงาน การแก้ไขในประเด็นข้อที่ 1 และ 2 จึงได้เพิ่มรายวิชา ดังต่อไปนี้

- วิชาการออกแบบภูมิทัศน์ในพื้นที่เฉพาะ(Special Feature in Landscape Design, 3(2-3-5)) ในกลุ่มวิชาชีพเลือก โดยการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมคือ วิชาการออกแบบและจัดสร้างสวนภายในอาคาร
- เพื่อสนับสนุนวิชาชีพใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของรัฐบาล และมีการระบุวิชาชีพในตำแหน่งของกรมอุทยานแห่งชาติ โดยปรับปรุงจากวิชา ได้แก่วิชา ไม้ยืนต้นในงานภูมิทัศน์(Tree in Landscape) เป็นวิชาหลักการทางรุกขกรรม(Principle of Arboriculture) 3(2-3-5)

และการเสนอให้มีการเพิ่มเนื้อหาและเปิดวิชาเพื่อให้ความรู้และทันสมัยต่อการทำงาน จึงได้มีการปรับปรุงดังนี้

- เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรภายใต้การพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยปรับปรุงจากเดิมชื่อวิชานวัตกรรมทางภูมิทัศน์ (Innovation in Landscape) 3(3-0-6) เป็นวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางภูมิทัศน์ (Technology and Innovation in Landscape) 3(3-0-6)
- เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบการพัฒนาประเทศ จึงเห็นควรให้นักศึกษามีความรู้ในการประยุกต์ด้านภูมิทัศน์กับการพัฒนาภายใต้หลักความยั่งยืน โดยเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกคือ วิชาหลักการเบื้องต้นทางภูมิทัศน์ยั่งยืน(Introduction to Sustainable Landscaping) 3(3-0-6)

- เนื่องจากวิชาการผลิตไม้กระถางเคยเปิดในหลักสูตรปี 2553 และจากการประเมินความต้องการและความสำคัญต่อการผลิตวัสดุพืชพรรณในงานภูมิทัศน์จึงได้เพิ่มวิชานี้ในการปรับปรุงหลักสูตร คือวิชาการผลิตไม้กระถาง (Potted Plants Production) 3(2-3-5)

3) ประเด็นจากข้อ 4 ควรมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิประเทศ (Landform) ในวิชาการสำรวจภูมิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและเข้าใจว่าต้องนำเนื้อหาส่วนนี้ไปใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบงานภูมิทัศน์ เนื่องจากในหลักสูตรเดิมมีรายวิชา การสำรวจภูมิทัศน์ (Landscape Surveying) ในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพแล้วหากแต่ในรายละเอียดยังขาดการประยุกต์ใช้เพื่อการออกแบบ จึงได้นำไปเพิ่มในรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

4) ประเด็นจากข้อ 5 ได้กำหนดให้รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในทุกแผนการเรียน และ ปวช.สาขาเกษตรกรรม หรือสาขาก่อสร้าง และกำหนดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

5) ประเด็นจากข้อ 6 ที่ควรมีการเพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ได้เพิ่มวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาชีพบังคับ ได้แก่

วิชาการจัดการธุรกิจรับเหมาก่อสร้างภูมิทัศน์(Landscape Construction Work Management) 3(3-0-

6) โดยแก้ไขปรับปรุงจากวิชาการบริหารธุรกิจภูมิทัศน์ โดยมีการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความชัดเจนด้านการจัดการงานรับเหมาก่อสร้างภูมิทัศน์

และกลุ่มวิชาชีพเลือก ได้แก่

วิชาการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่(Modern Entrepreneur) 3(3-0-6)

6) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะฯจึงได้กำหนดให้มี วิชาภาษาอังกฤษในงานภูมิทัศน์ (English in Landscape) 1(0-2-1) และ วิชาพื้นฐานการเกษตร (Basic Skill in Agriculture) 1(0-2-1)

2.3 ข้อเสนอแนะจากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประเด็นเสนอประกอบการพิจารณา

- 3.1 เสนอเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562
- 3.2 ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(.....)

คณบดี.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ปรับปรุง ณ 1 สิงหาคม 2560

ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน