

แบบประเมินสำหรับนักศึกษา
ในการประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. ชั้นปีที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕ ☐ ๖ ☐ ๗ ขึ้นไป

๓. ท่านศึกษาในหลักสูตร/สาขาวิชา.....

๔. ท่านได้รับข่าวสารการรับสมัครเข้าศึกษาผ่านช่องทางใด.....

๕. วุฒีก่อนเข้าศึกษา ☐ ม.๖ แผนก..... ☐ ปวช. แผนก.....

๖. เกรดเฉลี่ยก่อนเข้าศึกษา.....เกรดเฉลี่ยปัจจุบัน.....

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๑ การรับนักศึกษา (๓.๑)						
(๑) ช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครเข้าศึกษา						
(๒) การกำหนดเกรดเฉลี่ยในการสมัครเข้าศึกษามีความเหมาะสม						
(๓) ข้อสอบ/การสอบสัมภาษณ์มีความเหมาะสม						
๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (๓.๑)						
(๔) การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศช่วยให้เข้าใจการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษามีความเหมาะสม						
(๕) การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศช่วยในการปรับตัวในมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม						
(๖) การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนมีความเหมาะสม						
(๗) การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศสร้างความสัมพันธ์กับรุ่นพี่มีความเหมาะสม						
(๘) การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศสร้างความสัมพันธ์กับครูอาจารย์มีความเหมาะสม						
(๙) การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศช่วยเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการมีความเหมาะสม						
(๑๐) มีการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้นอกเวลาเรียนระหว่างการการศึกษา						

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๓ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (๓.๒)						
๓.๑ การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา						
(๑) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา						
(๒) นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา						
(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาให้เวลาในการให้คำปรึกษา						
(๔) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร						
(๕) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ						
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑						
(๑) การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา						
(๒) การจัดกิจกรรมแข่งทักษะวิชาชีพ						
(๓) การจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน						
(๔) การจัดกิจกรรมจิตอาสา						
(๕) การจัดกิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศ						
(๖) การจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์						
(๗) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา						
(๘) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา						
(๙) การจัดการความเสี่ยงด้านผลการเรียนไม่จบตามเกณฑ์						
(๑๐) การจัดการความเสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สิน เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทาง						
๔ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (๔.๑)						
(๑) ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์มีความเพียงพอและเหมาะสม						
(๒) ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์มีความทันสมัย						

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(๓) สื่อการเรียนการสอนมีความเพียงพอและเหมาะสม						
(๔) สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย						
(๕) ห้องสมุดและแหล่งข้อมูลสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ มีความเพียงพอและเหมาะสม						
(๖) ห้องสมุดและแหล่งข้อมูลสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ มีความทันสมัย						
(๗) อินเทอร์เน็ตมีความเพียงพอและทั่วถึง						
(๘) พื้นที่ในการทำงานนอกเวลาเรียนมีความเพียงพอและเหมาะสม						

นักศึกษามีความเห็นว่าควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ ดังนี้ (โปรดระบุ)

.....

.....

๒.๒ ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

☐ ไม่เคยร้องเรียน

☐ เคย ระบุข้อร้องเรียน.....

ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร.....

.....

.....

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา						

๒.๓ การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตจบใหม่)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
(๒) ด้านความรู้						
(๓) ด้านทักษะทางปัญญา						

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(๔) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
(๖) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						

(๗) ให้นักศึกษา/บัณฑิตเรียงลำดับรายวิชาที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ (เรียงลำดับจากมากไปน้อย โดย ๑ หมายถึงใช้มากที่สุดลำดับที่ ๑ ตามลำดับ)

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕)

(๘) บัณฑิตต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมด้านใด/อะไรบ้าง

.....

.....



ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้เป็นอย่างดี

