

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาปีการศึกษา 2559 - 2563

ความพึงพอใจของนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. กระบวนการรับและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	4.10	4.97	4.10	4.02	4.23
2. การให้คำปรึกษา/การแนะนำนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา/	3.96	4.43	4.50	4.08	4.28
3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					4.32
1. หลักสูตร	4.05	4.04	4.14	4.23	4.36
2. อาจารย์ผู้สอน	4.20	4.40	4.43	4.35	4.41
3. การจัดการเรียนการสอน	3.82	4.00	4.30	4.17	4.32
4. การวัดประเมินผล	4.06	4.02	4.16	4.18	4.30
5. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย)	4.61	4.42	4.53	4.35	4.38
6. การจัดการข้อร้องเรียน	4.16	4.30	4.40	4.24	4.35
เฉลี่ย	4.12	4.20	4.32	4.21	4.33

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2563

ความพึงพอใจของนักศึกษาปี 2563	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	เฉลี่ย
1. กระบวนการรับและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	4.23	4.22	4.23	4.24	4.23
2. การให้คำปรึกษา/การแนะนำนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.28	4.31	4.28	4.26	4.28
3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.31	4.31	4.33	4.33	4.32
1. หลักสูตร	4.35	4.37	4.35	4.35	4.36
2. อาจารย์ผู้สอน	4.39	4.39	4.45	4.39	4.41
3. การจัดการเรียนการสอน	4.31	4.32	4.31	4.33	4.32
4. การวัดประเมินผล	4.38	4.32	4.3	4.19	4.30
5. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย)				4.38	4.38
6. การจัดการข้อร้องเรียน	4.32	4.25	4.42	4.39	4.35
เฉลี่ย					4.32

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2563

หัวข้อประเมิน	ปีการศึกษา 2563	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. ช่องทาง / ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.19	4.34
2. นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.23	4.38
3. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้เวลาในการให้คำปรึกษา	4.21	4.34
4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อให้จบตามเวลาของหลักสูตร	4.21	4.34
5. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	4.22	4.36
คะแนนเฉลี่ย	4.21	4.35
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.28	