



แบบประเมินสำหรับนักศึกษา
ในการประเมินความพึงพอใจในด้าน
หลักสูตรและการจัดการการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



Faculty of Agricultural Technology
Rajamangala University of technology Thanyaburi

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 625 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 228 คน	คิดเป็นร้อยละ 36.48
	หญิง	จำนวน 397 คน	คิดเป็นร้อยละ 63.52
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 88 คน	คิดเป็นร้อยละ 14.08
	ชั้นปีที่2	จำนวน 169 คน	คิดเป็นร้อยละ 27.04
	ชั้นปีที่3	จำนวน 155 คน	คิดเป็นร้อยละ 24.8
	ชั้นปีที่4	จำนวน 206 คน	คิดเป็นร้อยละ 32.96
	ชั้นปีที่5	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 0.48
	ชั้นปีที่6	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 0.16
	ชั้นปีที่7	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 0.48

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	3.81	76.19	มาก
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	3.72	74.40	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	3.75	74.91	มาก
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.04	80.80	มาก

5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	3.91	78.18	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.54	70.78	มาก
7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	3.65	72.96	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	3.80	76.06	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	3.85	76.93	มาก
เฉลี่ย		3.78	75.69	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.84	76.74	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.78	75.68	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.79	75.78	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.88	77.66	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.85	77.02	มาก
เฉลี่ย		3.83	76.58	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.73	74.62	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.65	73.06	มาก
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.68	73.66	มาก

4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.65	72.96	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	3.68	73.57	มาก
เฉลี่ย		3.68	73.57	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.51	70.27	มาก
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.58	71.62	มาก
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.58	71.58	มาก
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	3.41	68.26	ปานกลาง
เฉลี่ย		3.52	70.43	มาก
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.61	72.16	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.63	72.64	มาก
เฉลี่ย		3.62	72.40	มาก
เฉลี่ยรวม		3.55	71.09	มาก

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 7.36

ไม่เคยร้องเรียน จำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 92.64

ข้อร้องเรียน

1. สถานที่ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ไม่พร้อม ห้องน้ำตึกเพาะเนื้อเยื่อชำรุดบ่อยครั้ง
2. สถานที่อำนวยความสะดวกทางการศึกษาไม่เพียงพอ ไม่ได้รับการแก้ไข
3. ความพร้อม อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน อาจจะไม่มีความพร้อมในระดับหนึ่งแต่ไม่เอื้ออำนวยต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่นทางเท้าที่มีหลังคา ตู้กดเงิน ระบบขนส่งภายในคณะ สนามกีฬา

4. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนบางชนิดไม่เพียงพอต่อนักศึกษา
5. อุปกรณ์ในการเรียนมักไม่พร้อมในการใช้งาน เช่น โปรเจคเตอร์สีเพี้ยน
6. อยากให้นักศึกษามีการเรียนภาคปฏิบัติ เน้นการใช้เครื่องมือมากกว่านี้ เพราะเครื่องมืออุปกรณ์บางชนิดมีจำนวนจำกัด นักศึกษาอาจใช้ในการเรียนรู้ไม่ทั่วถึง
7. อยากให้ปรับปรุงเรื่องห้องน้ำอาคารสาขาการผลิตพืช
8. อยากให้ทุกห้องเรียนมีแอร์ มีพัดลม แล้วควรปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาดกว่านี้
9. ปัญหาด้านอาคารเรียนที่ไม่สะดวก เช่น ห้องน้ำชำรุด น้ำในห้องแลปไม่ไหล
10. แม่บ้านไม่ค่อยมาทำความสะอาดได้ตักภูมิทัศน์ บนโต๊ะมีแตร์รอยเท้าสุนัข นักศึกษาต้องทำความสะอาดเอง
11. อยากให้ทำความสะอาดของห้องน้ำโรงอาหาร และที่นั่งทานข้าวมีเศษกิ่งไม้เยอะ
12. ควรมีการปรับปรุงอาคาร ห้องน้ำ ให้สะอาดมากขึ้น
13. อยากให้มีความชัดเจนในการให้บริการประตูด้านหลังคณะฯ
14. อยากให้มีบริการเรื่องรถรางในแต่ละวันที่ชัดเจน เนื่องจากบางวันมีให้บริการ แต่บางวันไม่มีบริการ และไม่แจ้งให้นักศึกษาทราบ
15. อยากให้มีการเพิ่มรอบการรับ-ส่ง นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ มา คณะฯ
16. รถรางไม่เพียงพอ และรถไปกลับที่คลอง 6 กับคณะที่นั่งไม่เพียงพอ
17. ความปลอดภัยในการเข้าออกประตูหน้าคณะ อยากให้ รปภ.คอยโบกรถเข้ารถออก เนื่องจากเกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง
18. จัดหลักสูตรให้หลากหลายและจัดดูงานบ่อยๆ
19. อยากให้มีกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น เกี่ยวกับหลักสูตรหรือสาขาที่เรียน
20. ควรจัดตารางเรียนให้เหมาะสม
21. วิชาเสรี ไม่ควรบังคับให้ลงเรียน
22. อยากให้จัดตารางเรียนที่คลอง 6 กับ คณะให้เหมาะสมกัน
23. อยากให้ตารางสอนไม่แน่นจนเกินไป และกระชับมากกว่านี้
24. วิชาที่ลงงานค่อนข้างจะหนักนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง แต่คะแนนส่วนใหญ่จะอยู่ที่ทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.28	65.70	ปานกลาง

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.84	76.80	มาก
2	ด้านความรู้	3.91	78.11	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.86	77.15	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.89	77.82	มาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.79	75.71	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.92	78.30	มาก
เฉลี่ย		3.87	77.32	มาก

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาวิชาการผลิตพืช
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 98 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 40 คน	คิดเป็นร้อยละ 40.8
	หญิง	จำนวน 58 คน	คิดเป็นร้อยละ 59.2
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 16 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.3
	ชั้นปีที่2	จำนวน 32 คน	คิดเป็นร้อยละ 32.7
	ชั้นปีที่3	จำนวน 35 คน	คิดเป็นร้อยละ 35.7
	ชั้นปีที่4	จำนวน 15 คน	คิดเป็นร้อยละ 15.3

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	3.92	78.37	มาก
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	3.77	75.31	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	3.74	74.90	มาก
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.06	81.22	มาก
5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	3.94	78.78	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.55	71.02	มาก

7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	3.67	73.47	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาผู้เรียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	3.79	75.71	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	3.90	77.96	มาก
เฉลี่ย		3.82	76.30	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.96	79.18	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.82	76.33	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.90	77.96	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.01	80.20	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.04	80.82	มาก
เฉลี่ย		3.94	78.90	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.80	75.92	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.78	75.51	มาก
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.78	75.51	มาก
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.72	74.49	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	3.76	75.10	มาก
เฉลี่ย		3.77	75.31	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.46	69.18	ปานกลาง
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.54	70.82	มาก
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สันทนาการ หรือทำงานร่วมกัน	3.67	73.47	มาก
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	3.49	69.80	ปานกลาง
เฉลี่ย		3.54	70.82	มาก
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.59	71.84	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.64	72.86	มาก
เฉลี่ย		3.62	72.86	มาก
เฉลี่ยรวม		3.57	71.33	มาก

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย

จำนวน 5 คน

คิดเป็นร้อยละ 5.1

ไม่เคยร้องเรียน

จำนวน 93 คน

คิดเป็นร้อยละ 94.9

ข้อร้องเรียน

- สถานที่ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ไม่พร้อม ห้องน้ำตึกเพาะเนื้อเยื่อชำรุดบ่อยครั้ง
- อยากให้ปรับปรุงเรื่องห้องน้ำอาคารสาขาการผลิตพืช
- อยากให้ทุกห้องเรียนมีแอร์ มีพัดลม แล้วควรปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาดกว่านี้
- อยากให้มีการเพิ่มรอบการรับ-ส่ง นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ มา คณะฯ
- ปัญหาด้านอาคารเรียนที่ไม่สะดวก เช่น ห้องน้ำชำรุด น้ำในห้องแลปไม่ไหล
- จัดหลักสูตรให้หลากหลายและจัดดูงานบ่อยๆ

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.26	65.10	ปานกลาง

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.94	78.78	มาก
2	ด้านความรู้	3.91	78.16	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.87	77.35	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.87	77.35	มาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.71	74.29	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.98	79.59	มาก
เฉลี่ย		3.88	77.59	มาก

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 120 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 66 คน	คิดเป็นร้อยละ 55
	หญิง	จำนวน 54 คน	คิดเป็นร้อยละ 45
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 17 คน	คิดเป็นร้อยละ 14.2
	ชั้นปีที่2	จำนวน 13 คน	คิดเป็นร้อยละ 10.8
	ชั้นปีที่3	จำนวน 26 คน	คิดเป็นร้อยละ 21.7
	ชั้นปีที่4	จำนวน 64 คน	คิดเป็นร้อยละ 53.3

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	3.87	77.33	มาก
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	3.86	77.17	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	3.86	77.17	มาก
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.10	82.00	มาก
5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	4.05	81.00	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.75	75.00	มาก

7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	3.76	75.17	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	3.84	76.83	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	3.87	77.33	มาก
เฉลี่ย		3.88	77.67	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.93	78.50	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.87	77.33	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.89	77.83	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.89	77.83	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.93	78.50	มาก
เฉลี่ย		3.90	78.00	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.90	78.00	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.83	76.50	มาก
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.84	76.83	มาก
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.75	75.00	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	3.71	74.17	มาก
เฉลี่ย		3.81	76.10	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.91	78.17	มาก
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	78.17	มาก
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สันทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.85	77.00	มาก
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	3.67	73.33	มาก
เฉลี่ย		3.83	76.67	มาก
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.80	76.00	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.75	75.00	มาก
เฉลี่ย		3.78	75.50	มาก
เฉลี่ยรวม		3.81	76.28	มาก

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย	จำนวน 7 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.8
ไม่เคยร้องเรียน	จำนวน 113 คน	คิดเป็นร้อยละ 94.2

ข้อร้องเรียน

- อยากให้มีความชัดเจนในการให้บริการประเด็นหลังคณะฯ
- ความปลอดภัยในการเข้าออกประตูหน้าคณะ อยากให้ รปภ.คอยโบกรถเข้ารถออก เนื่องจากเกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง
- แม่บ้านไม่ค่อยมาทำความสะอาดใต้ตึกภูมิทัศน์ รอยเท้าสุนัขบนโต๊ะเต็มไปหมด นักศึกษาต้องทำความสะอาดเอง
- อยากให้มีบริการเรื่องรถรางในแต่ละวันที่ชัดเจน เนื่องจากบางวันมีให้บริการ แต่บางวันไม่มีบริการ และไม่แจ้งให้นักศึกษาทราบ
- อยากให้ตารางสอนไม่แน่นจนเกินไป และกระชับมากกว่านี้

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.47	69.33	ปานกลาง

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.78	75.67	มาก
2	ด้านความรู้	3.93	78.67	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.88	77.50	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.88	77.67	มาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	76.83	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.97	79.33	มาก
เฉลี่ย		3.88	77.61	มาก

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 73 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 21 คน	คิดเป็นร้อยละ 28.8
	หญิง	จำนวน 52 คน	คิดเป็นร้อยละ 71.2
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่2	จำนวน 39 คน	คิดเป็นร้อยละ 53.4
	ชั้นปีที่3	จำนวน 31 คน	คิดเป็นร้อยละ 42.5
	ชั้นปีที่4	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.7
	ชั้นปีที่5	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่7	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 1.4

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	3.82	76.44	มาก
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	3.74	74.79	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	3.79	75.89	มาก
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.16	83.29	มาก

5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	3.90	78.08	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.45	69.04	ปานกลาง
7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	3.60	72.05	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	3.85	76.99	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	3.85	76.99	มาก
เฉลี่ย		3.80	75.95	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.73	74.52	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.74	74.79	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.68	73.70	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.89	77.81	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.84	76.71	มาก
เฉลี่ย		3.78	75.51	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.84	76.71	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.71	74.25	มาก
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.79	75.89	มาก

4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.73	74.52	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	3.75	75.07	มาก
เฉลี่ย		3.76	75.29	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.48	69.59	ปานกลาง
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.52	70.41	มาก
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.59	71.78	มาก
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	3.40	67.95	ปานกลาง
เฉลี่ย		3.50	69.93	ปานกลาง
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.56	71.23	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.58	71.51	มาก
เฉลี่ย		3.57	71.37	มาก
เฉลี่ยรวม		3.52	70.41	มาก

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11

ไม่เคยร้องเรียน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 89

ข้อร้องเรียน

- ควรจัดตารางเรียนให้เหมาะสม

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.36	67.12	ปานกลาง

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.99	79.73	มาก
2	ด้านความรู้	4.08	81.64	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	80.27	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.01	80.27	มาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	77.81	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.11	82.19	มาก
เฉลี่ย		4.02	80.32	มาก

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาวิชาประมง
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 152 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 78 คน	คิดเป็นร้อยละ 51.3
	หญิง	จำนวน 74 คน	คิดเป็นร้อยละ 48.7
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 24 คน	คิดเป็นร้อยละ 15.8
	ชั้นปีที่2	จำนวน 32 คน	คิดเป็นร้อยละ 21.1
	ชั้นปีที่3	จำนวน 37 คน	คิดเป็นร้อยละ 24.3
	ชั้นปีที่4	จำนวน 56 คน	คิดเป็นร้อยละ 36.8
	ชั้นปีที่5	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 1.3
	ชั้นปีที่7	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 0.7

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	3.64	72.85	มาก
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	3.61	72.19	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	3.60	71.92	มาก
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	3.79	75.76	มาก

5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	3.74	74.83	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.47	69.40	ปานกลาง
7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	3.61	72.19	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	3.74	74.83	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	3.77	75.50	มาก
เฉลี่ย		3.66	73.27	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.79	75.76	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.73	74.57	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.70	73.91	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.78	75.63	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.69	73.77	มาก
เฉลี่ย		3.74	74.73	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.58	71.52	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.50	69.93	ปานกลาง
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.50	69.93	ปานกลาง

4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.52	70.33	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	3.58	71.52	มาก
เฉลี่ย		3.53	70.65	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.28	65.56	ปานกลาง
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.40	68.08	ปานกลาง
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.40	68.08	ปานกลาง
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	3.37	67.42	ปานกลาง
เฉลี่ย		3.36	67.28	ปานกลาง
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.52	70.33	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.57	71.39	มาก
เฉลี่ย		3.54	70.86	มาก
เฉลี่ยรวม		3.42	68.48	ปานกลาง

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

ไม่เคยร้องเรียน จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5

ข้อร้องเรียน

- ควรมีการปรับปรุงอาคาร ห้องน้ำ ให้สะอาดมากขึ้น
- อุปกรณ์ในการเรียนการสอนบางชนิดไม่เพียงพอต่อนักศึกษา
- อยากให้ทำความสะอาดของห้องน้ำโรงอาหาร และที่นั่งทานข้าวมีเศษกิ่งไม้เยอะ

- อยากรให้มีกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น เกี่ยวกับหลักสูตรหรือสาขาที่เรียน
- วิชาเสรี ไม่ควรบังคับให้ลงเรียน

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.25	65.03	ปานกลาง

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.79	75.76	มาก
2	ด้านความรู้	3.79	75.76	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.77	75.36	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.79	75.76	มาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.72	74.44	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.77	75.50	มาก
เฉลี่ย		3.77	75.43	มาก

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 156 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 17 คน	คิดเป็นร้อยละ 10.9
	หญิง	จำนวน 139 คน	คิดเป็นร้อยละ 89.1
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 31 คน	คิดเป็นร้อยละ 19.9
	ชั้นปีที่2	จำนวน 53 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.9
	ชั้นปีที่3	จำนวน 26 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.7
	ชั้นปีที่4	จำนวน 46 คน	คิดเป็นร้อยละ 29.5

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	3.83	76.69	มาก
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	3.62	72.36	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	3.71	74.27	มาก
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.10	81.91	มาก
5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	3.90	77.96	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.37	67.39	ปานกลาง

7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	3.53	70.57	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	3.78	75.67	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	3.84	76.82	มาก
เฉลี่ย		3.74	74.85	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.72	74.39	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.64	72.87	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.65	72.99	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.76	75.29	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.76	75.29	มาก
เฉลี่ย		3.71	74.17	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.57	71.46	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.50	69.94	ปานกลาง
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.62	72.48	มาก
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.57	71.34	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	3.61	72.10	มาก
เฉลี่ย		3.57	71.46	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.37	67.39	ปานกลาง
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.45	69.04	ปานกลาง
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สันทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.37	67.39	ปานกลาง
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	3.10	61.91	ปานกลาง
เฉลี่ย		3.32	66.43	ปานกลาง
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.51	70.19	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.57	71.34	มาก
เฉลี่ย		3.54	70.76	มาก
เฉลี่ยรวม		3.39	67.88	มาก

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.6
ไม่เคยร้องเรียน	จำนวน 152 คน	คิดเป็นร้อยละ 97.4

ข้อร้องเรียน

- อยากให้นักศึกษามีการเรียนภาคปฏิบัติ เน้นการใช้เครื่องมือมากกว่านี้ เพราะเครื่องมืออุปกรณ์บางชนิดมีจำนวนจำกัด นักศึกษาอาจใช้ในการเรียนรู้ไม่ทั่วถึง
- ความพร้อม อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน อาจมีความพร้อมในระดับหนึ่งแต่ไม่เอื้ออำนวยต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่นทางเท้าที่มีหลังคา ตู้กดเงิน ระบบขนส่งภายในคณะ สนามกีฬา
- อยากให้จัดตารางเรียนที่คลอง 6 กับคณะให้เหมาะสมกัน
- เรื่องรถรางไม่เพียงพอ และรถไปกลับที่คลอง 6 กับคณะที่นั่งไม่เพียงพอ

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.17	63.44	ปานกลาง

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.80	75.92	มาก
2	ด้านความรู้	3.86	77.20	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	3.81	76.18	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.92	78.47	มาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.78	75.54	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.86	77.20	มาก
เฉลี่ย		3.84	76.75	มาก

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 23 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 13.04
	หญิง	จำนวน 20 คน	คิดเป็นร้อยละ 86.96
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่2	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่3	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่4	จำนวน 23 คน	คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	3.70	73.91	มาก
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	3.78	75.65	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	3.87	77.39	มาก
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.35	86.96	มาก
5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	4.09	81.74	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.70	73.91	มาก

7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	3.70	73.91	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	3.91	78.26	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	3.87	77.39	มาก
เฉลี่ย		3.88	77.68	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.00	80.00	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.17	83.48	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.26	85.22	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.39	87.83	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.26	85.22	มาก
เฉลี่ย		4.22	84.35	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.00	80.00	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.52	70.43	มาก
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.48	69.57	ปานกลาง
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.52	70.43	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	3.65	73.04	มาก
เฉลี่ย		3.63	72.70	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.74	74.78	มาก
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.78	75.65	มาก
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สันทนาการ หรือทำงานร่วมกัน	3.65	73.04	มาก
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	3.30	66.09	ปานกลาง
เฉลี่ย		3.62	72.39	มาก
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.70	73.91	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.61	72.17	มาก
เฉลี่ย		3.65	73.04	มาก
เฉลี่ยรวม		3.63	72.61	มาก

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 8.7
ไม่เคยร้องเรียน	จำนวน 21 คน	คิดเป็นร้อยละ 91.3

ข้อร้องเรียน

- อุปกรณ์ในการเรียนมักไม่พร้อมในการใช้งาน เช่น โปรเจคเตอร์สีเพี้ยน
- วิชาที่ลงงานค่อนข้างจะหนักนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง แต่คะแนนส่วนใหญ่จะอยู่ที่ทฤษฎีมากกว่าภาคปฏิบัติ
- สถานที่อำนวยความสะดวกทางการศึกษาไม่เพียงพอ ไม่ได้รับการแก้ไข

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.22	64.35	ปานกลาง

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.78	75.65	มาก
2	ด้านความรู้	4.04	80.87	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.04	80.87	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00	80.00	มาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	74.78	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.13	82.61	มาก
เฉลี่ย		3.96	79.13	มาก

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาวิชาวิศวกรรมแปรรูป
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 3 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 100.00
	หญิง	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่2	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่3	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่4	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่5	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.33
	ชั้นปีที่6	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.33
	ชั้นปีที่7	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	4.67	93.33	มากที่สุด
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	4.33	86.67	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	4.67	93.33	มากที่สุด
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.67	93.33	มากที่สุด

5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	4.00	80.00	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.00	80.00	มาก
7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	4.33	86.67	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)	4.33	86.67	มาก
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ	4.00	80.00	มาก
เฉลี่ย		4.33	86.67	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.00	80.00	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	5.00	100.00	มากที่สุด
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	5.00	100.00	มากที่สุด
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.67	93.33	มากที่สุด
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.33	86.67	มาก
เฉลี่ย		4.60	92.00	มากที่สุด

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.33	86.67	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	4.33	86.67	มาก
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.00	80.00	มาก

4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	4.00	80.00	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	4.00	80.00	มาก
เฉลี่ย		4.13	82.67	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.00	80.00	มาก
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	80.00	มาก
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.00	80.00	มาก
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	3.33	66.67	ปานกลาง
เฉลี่ย		3.83	76.67	มาก
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.00	80.00	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.00	80.00	มาก
เฉลี่ย		4.00	80.00	มาก
เฉลี่ยรวม		3.89	77.78	มาก

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ไม่เคยร้องเรียน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ข้อร้องเรียน -

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.33	86.67	มาก

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00	80.00	มาก
2	ด้านความรู้	4.67	93.33	มากที่สุด
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	86.67	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	93.33	มากที่สุด
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	93.33	มากที่สุด
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.67	93.33	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.50	90.00	มาก