



ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่
สาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันจันทร์ที่ 7 กันยายน 2563

เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม อาคารสัตวศาสตร์

ระเบียบวาระการประชุม
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
วันจันทร์ที่ 7 กันยายน 2563 เวลา 13.00 น.
ณ ห้องประชุม อาคารสัตวศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา
2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และร้อยละ
ของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

รายงานการประชุม
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เมื่อวันจันทร์ที่ 7 กันยายน 2563 เวลา 13.00 น.
ณ ห้องประชุม อาคารสัตวศาสตร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร. สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒน์
2. ผศ. ศศิณัฐา ถนอมวงศ์วัฒน์
3. อ. ชาทิชาโย โยเหลา
4. อ. เจริญฤทธิ์ ศิริประเสริฐ
5. ผศ.ดร. พัฒนพงษ์ ทัดทา
6. อ. อชิรา ผดุงฤกษ์
7. นายภูเกียรติ อุตตะวริยะสุข
8. นางสาวสุจิรา พึ่งเจริญ
9. นางสาวกฤติยา อินทร์เฉลียว
10. นายศพนธ์ ยางงาม

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ประธานที่ประชุมแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำสาขาทราบ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยแนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมพิจารณา ร่วมกันในการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรของปีที่ผ่านมา นั้นเป็นกระบวนการที่ดี สามารถทำอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 และวางเป้าหมายความสำเร็จ ในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการผลิตสัตว์ เพื่อบริการรับกับการสอนหลักสูตร บัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมติที่ประชุมมีความเห็นว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยคนละ 3 ครั้งต่อปี และมีการอบรมตาม กรอบการพัฒนา ดังนี้

- การพัฒนาตามยุทธศาสตร์
- การฝึกอบรมเทคนิคการสอนและวิจัย
- การฝึกอบรมตามสาขาวิชาชีพ

โดยการฝึกอบรมต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร (Individual Development Plan, IDP) ของ คณะฯ ซึ่งบุคลากรทุกคนต้องผ่านการอบรมตามกรอบทั้ง 3 ด้านอย่างน้อยด้านละ 1 ครั้ง โดยมีการ กำหนดการเข้าร่วมฝึกอบรมตามแผนที่ส่งให้กับคณะฯตามรอบปีงบประมาณ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา อาจารย์ตามคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน สกอ. พ.ศ. 2558 ซึ่งอาจารย์

รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีผลงานวิจัยเผยแพร่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก ดังนั้นประธานหลักสูตรจึงมีหน้าที่ในการกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการพัฒนาและอบรมให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ในที่ประชุมอาจารย์สาขาสัตวศาสตร์ มีมติที่ประชุมให้มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยให้มีการอบรมด้าน Smart Farm การทำวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และการอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น CDIO, WIL, Active Learning, STEM และการจัดรูปแบบการสอนออนไลน์ในสื่อต่างๆ เพื่อรองรับการเรียน การสอนในปัจจุบันที่เกิดการระบาดของโรค COVID-19 ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรได้มีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับ Smart Farm ให้แก่อาจารย์ประจำสาขาและนักศึกษา ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบโรงเรือนปศุสัตว์สมัยใหม่ โดยเป็นการอบรมเกี่ยวกับระบบโรงเรือนอัจฉริยะ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ควบคุมอัตโนมัติ การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การต่อวงจรระบบควบคุมในโรงเรือนพร้อมระบบส่งงานผ่านมือถือ และการเขียนโค้ดส่งงานผ่านระบบควบคุมแบบไร้สาย เช่น การเปิดพัดลม การเปิดไฟ และการเปิด-ปิดน้ำ เป็นต้น

โดยการอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาทางการผลิตสัตว์และรายวิชานวัตกรรมเพื่อการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ

มติที่ประชุม : รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่อง แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2563

ประธานที่ประชุมแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำสาขาทราบ เรื่อง แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2563 ซึ่งในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติในที่ประชุมให้มีการทบทวนกระบวนการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดการปรับปรุงกระบวนการดังนี้

- 1) ทบทวนเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่เดิม
- 2) ทำแบบสำรวจการคาดหวังและกำหนดความต้องการความคาดหวังของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) สร้างแบบสำรวจประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อตอบสนองต่อความคาดหวังของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

จากการทบทวนและปรับปรุงแบบสำรวจการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามการคาดหวัง และการกำหนดความต้องการความคาดหวังของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร โดยแบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
- 2) การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 3) กระบวนการบริหารหลักสูตร

4) กระบวนการเรียนการสอน

5) สิ่งสนับสนุน

แต่ในปี 2563 แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการปรับรายละเอียดของข้อมูลในแบบสอบถามให้ตรงตามต้องการความคาดหวังของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ไปในทิศทางที่ตั้งไว้และเพื่อการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีการทำแบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรของปี 2563 ในทุกภาคการศึกษา

จากการปรับปรุงแบบและเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ของทุกภาคการศึกษา พบว่ามีระดับค่าคะแนนการประเมินดังนี้

- ผลการประเมินภาคการศึกษาที่ 1/2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

- ผลการประเมินภาคการศึกษาที่ 2/2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68

- เมื่อเฉลี่ยรวมทั้งสองภาคการศึกษามีค่าความพึงพอใจเท่ากับ 4.65 ซึ่งจัดอยู่ในระดับดีมาก

มติที่ประชุม : รับทราบ

วาระที่ 3 เรื่อง คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ประธานที่ประชุมแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำสาขาทราบ เรื่อง คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เนื่องด้วยคะแนนคุณภาพบัณฑิตที่ผ่านมา มีความผันแปรและไม่สามารถเห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตได้ เนื่องจากต้องใช้เวลาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องของหลักสูตร ดังนั้นมติในที่ประชุมจึงให้มีการทบทวนแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่หลักสูตรต้องการพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิต โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ปรับแบบสอบถาม

2) ให้ติดตามสำรวจความพึงพอใจของการใช้บัณฑิตในปี 2562 โดยต้องมีใบตอบรับการสำรวจจากแบบสอบถามร้อยละ 70

3) การสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษา 2562 ให้เพิ่มการสำรวจในเรื่องของเงินเดือนสวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับ และติดตามการทำอาชีพอิสระของบัณฑิตในเชิงลึกกว่าเป็นจำนวนผู้ประกอบการวิชาชีพกี่คน

มติที่ประชุม กำหนดเป้าหมายการมีงานทำของบัณฑิตสัตวศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีอัตราเงินเดือนมากกว่า 15,000 บาท และมีบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการมากกว่า 3 คน ซึ่งในการวางแผนเป้าหมาย Output ด้านการมีงานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา 2563 อาจารย์และนักวิชาการทุกคนในหลักสูตรต้องร่วมมือกันพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปีให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

ซึ่งในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสัตวศาสตร์ ได้สำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต ที่จบการศึกษาในปี 2562 จำนวน 57 คน โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 57 ฉบับ พบว่า แบบสอบถามนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตถูกตอบกลับมา จำนวน 54 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.74 ซึ่งหลักสูตรสัตวศาสตร์ได้ทำการวิเคราะห์ผลความพึงพอใจในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ซึ่งอยู่ในระดับ มีความพึงพอใจมาก

ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ในการสำรวจภาวะการมีงานทำภายในระยะเวลา 1 ปี หลักสูตรได้ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามและได้รับการตอบแบบสอบถามกลับมาทางออนไลน์ ซึ่งผลสำรวจจากแบบสอบถามของบัณฑิต พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้มีงานทำสูงถึง 96.49 เปอร์เซ็นต์ และบัณฑิตมีอัตราเงินเดือนเฉลี่ยที่ค่อนข้างสูง ถึง 17,189.0 บาท อีกทั้งมีบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการทั้งหมด 7 คน โดยเป็นผู้ประกอบการตรงสายวิชาชีพจำนวน 5 คน

ซึ่งหลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตในด้านการมีงานทำ เงินเดือน และการเป็นผู้ประกอบการ เกินเป้าหมายที่หลักสูตรวางไว้

มติที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 17.00 น.