



ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่
สาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันจันทร์ที่ 19 เมษายน 2564

เวลา 13.00 น.

ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

ระเบียบวาระการประชุม
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
วันจันทร์ที่ 19 เมษายน 2564 เวลา 13.00 น.
ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

ระเบียบวาระที่ 1 การประเมินผู้เรียน

รายงานการประชุม
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เมื่อวันจันทร์ที่ 19 เมษายน 2564 เวลา 13.00 น.
ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร. สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒน์
2. ผศ. ศศิณัฐา ถนอมวงศ์วัฒน์
3. อ. ชาทิชาโย โยเหลา
4. อ. เสือรุทัย ศิริประเสริฐ
5. ผศ.ดร. พัฒนพงษ์ ทัดทา
6. อ. อชิรา ผดุงฤกษ์
7. ดร. พัชรา ธนานุรักษ์
8. นายภูเกียรติ อุตตะวริยะสุข
9. นางสาวสุจิตรา พิงเจริญ
10. นางสาวกฤติยา อินทร์เฉลียว
11. นายศพนธ์ ยางงาม

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่อง การประเมินผู้เรียน

ประธานที่ประชุมแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำสาขาทราบ เรื่อง การประเมินผู้เรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการประเมินผู้เรียน หลักสูตรฯ ได้ยึดหลักเกณฑ์การประเมินที่ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. กำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรมก 5 มก 6 และมคอ7

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน ให้สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้และสมรรถนะของนักศึกษาอย่างแท้จริง และผู้สอนสามารถนำผลการประเมินผู้เรียนไปปรับปรุงระบบการเรียนการสอนในครั้งต่อไปได้ โดยหลักสูตรกำหนดแนวทางประเมินผู้เรียนดังนี้

1. การกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม
2. กำหนดน้ำหนักคะแนนขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาคือรายวิชา
3. ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยใช้ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา และการวัดทักษะการปฏิบัติ เป็นต้น

4. ใช้เครื่องมือที่ประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ
5. ให้ประธานหลักสูตรกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้
6. ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิเคราะห์ ตรวจสอบ การปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษา (มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ๆ เสมอและมีคลังข้อสอบ)
7. ข้อสอบหรือเครื่องมือที่ใช้ประเมิน สามารถวัดความรู้และการคิดขั้นสูงได้
8. ข้อสอบหรือเครื่องมือประเมินสามารถสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริง
9. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์ที่นักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาและลักษณะรายวิชา
10. มีการส่งเสริมการสอบ exit exam ตามมาตรฐาน TQF
11. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนการประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดมค 5,6 และมค 7

ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนมีดังนี้

1. ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ที่กำหนดการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ปรากฏใน มคอ. 2 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมและรับทราบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน คือ
 1. คุณธรรมและจริยธรรม
 2. ความรู้
 3. ทักษะทางปัญญา
 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 6. ทักษะพิสัย
2. กำหนดน้ำหนักคะแนนขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ซึ่งหลักสูตรกำหนดกรอบการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านดังตาราง

กรอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปี 2563

ตัวบ่งชี้กรอบผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ มคอ. (เพิ่มเติมตามคณะ)	คะแนน (%)
จิตพิสัย (การเข้าชั้นเรียน/การแต่งกาย/การรู้จักกาลเทศะในชั้นเรียน)	คุณธรรมและจริยธรรม	10
วิชาการ	ความรู้และทักษะทางปัญญา	40-50
ปฏิบัติการ	- ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี - ทักษะพิสัย	40-50
การทดสอบสมรรถนะ	สมรรถนะทางวิชาชีพ	S/U

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินกรอบย่อยให้เป็นดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน

- ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติที่ปรากฏใน มคอ. 2 โดยผู้สอนต้องให้ความสำคัญกับเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน และ การให้เกรดที่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นธรรมต่อนักศึกษา เครื่องมือที่ใช้ประเมินอาจเป็นข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา หรือการ วัดทักษะการปฏิบัติก็ได้ จากนั้นเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป
- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ เครื่องมือในการ ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยข้อสอบหรือเครื่องมือที่ใช้ประเมิน สามารถวัด ความรู้และการคิดขั้นสูงได้
- คณะกรรมการทวนสอบ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยมติที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการทวน สอบผลการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดการสอนในภาคเรียนนั้น ๆ โดยพิจารณาจาก
 - 1) ความสอดคล้องของ มคอ.3 กับ มคอ.2
 - 2) ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ กับวิธีการประเมินผล โดยเฉพาะความสอดคล้องของ การเรียนการสอนกับ mapping curriculum
 - 3) การแบ่งคะแนนใน มคอ.3 โดยยึดกรอบการประเมินผู้เรียนจากมติที่ประชุมกรรมการประจำ หลักสูตรฯ

4). เกณฑ์การประเมิน การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์ที่นักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาและลักษณะรายวิชา

6. กรรมการทวนสอบแจ้งผลการทวนสอบผ่านประธานหลักสูตรเพื่อดำเนินต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.